

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине  
**УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИС**

Утверждено  
Протокол №9  
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Устройство и функционирование ИС** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.02.04** Информационные системы (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**ПК.1.1** Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы

**ПК.1.3** Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения

**ПК.1.4** Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы

**ПК.1.5** Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы

**ПК.1.6** Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы

**ПК.1.9** Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией

### Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5.3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	192
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	132
<b>Проведение лекционных занятий</b>	108
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	60
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03173-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452680>
2. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Рыбальченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 91 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01252-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452922>

### Дополнительная:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451183>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451184>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Устройство и функционирование ИС**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы, но не может настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>
<p><b>ОК.7</b></p>	<p>Умеет решать</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>профессиональные задачи в команде с помощью информационных систем  Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью информационных систем  Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью информационных систем  Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью информационных систем  Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, но не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью информационных систем  Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>
<p><b>ПК.1.9</b>  Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p>Знать способы выполнения регламентных работ  Уметь выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает способы выполнения регламентных работ  Не умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает способы выполнения регламентных работ  Не умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает способы выполнения регламентных работ  Умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, но не способен работать с технической документацией</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает способы выполнения регламентных работ  Умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>
<p><b>ОК.2</b>  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  Уметь осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не способен оценивать их эффективность и качество  Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество  Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает способы организации собственной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество</p> <p>Умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p>
<p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: перечень базовых и новейших технологий построения информационных систем.</p> <p>Уметь: искать информацию о нестандартных моделях построения информационных систем в связи с регулярным обновлением технологий.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает перечень технологий построения информационных систем.</p> <p>Не умеет искать информацию о нестандартных моделях построения информационных систем в связи с регулярным обновлением технологий.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает перечень базовых технологий построения информационных систем.</p> <p>Не умеет искать информацию о нестандартных моделях построения информационных систем в связи с регулярным обновлением технологий.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает перечень базовых и новейших технологий построения информационных систем.</p> <p>Не умеет искать информацию о нестандартных моделях построения информационных систем в связи с регулярным обновлением технологий.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает перечень базовых и новейших технологий построения информационных систем.</p> <p>Умеет искать информацию о нестандартных моделях построения информационных систем в связи с регулярным обновлением технологий.</p>
<p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	<p>Знает основные источники информации по информационным системам.</p> <p>Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные источники информации по информационным системам.</p> <p>Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные источники информации по</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
задач, профессионального и личностного развития		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>информационным системам. Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, не может использовать ее для профессионального анализа.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, может использовать ее для профессионального анализа.</p>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать: специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Уметь: определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, не способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет определять требования к системе, способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>
<p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать: параметры конфигурирования информационной системы. Уметь: выявлять и устранять типовые ошибки, но не может настраивать информационную систему.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную систему.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную систему.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, но не может настраивать информационную систему.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, может настраивать информационную систему.</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p>	<p>Знать: правила оформления рабочего задания. Уметь: модифицировать отдельные модули информационной системы и фиксировать данные изменения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает правила оформления рабочего задания. Не умеет модифицировать отдельные модули информационной системы и фиксировать данные изменения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает правила оформления рабочего задания. Не умеет модифицировать отдельные модули информационной системы и фиксировать данные изменения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает правила оформления рабочего задания. Умеет модифицировать отдельные модули информационной системы, не способен фиксировать данные изменения.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правила оформления рабочего задания. Умеет модифицировать отдельные модули информационной системы, способен фиксировать данные изменения.</p>
<p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об устройстве и функционировании информационной системы Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об устройстве и функционировании информационной системы Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об устройстве и функционировании информационной системы Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об устройстве и функционировании информационной системы Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об устройстве и функционировании информационной системы Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p>
<p><b>ПК.1.5</b> Разрабатывать фрагменты документации по</p>	<p>Знать: правила оформления технической документации Уметь: документировать отдельные элементы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает правила оформления технической документации Не умеет документировать отдельные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
эксплуатации информационной системы	информационной системы, описывать процесс её эксплуатации.	<p><b>Неудовлетворител</b> элементы информационной системы, описывать процесс её эксплуатации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает правила оформления технической документации Не умеет документировать отдельные элементы информационной системы, описывать процесс её эксплуатации.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает правила оформления технической документации Умеет документировать отдельные элементы информационной системы, не способен описывать процесс её эксплуатации.</p> <p><b>Отлично</b> Знает правила оформления технической документации Умеет документировать отдельные элементы информационной системы, способен описывать процесс её эксплуатации.</p>
<p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать: способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Уметь: составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Умеет составлять план профессионального</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> развития и самообразования, не может четко следовать этому плану.</p> <p><b>Отлично</b> Знает способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, может четко следовать этому плану.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p>	<p>Знать: требования к проектной и отчетной документации. Уметь: проводить тестовые испытания и анализ информационной системы.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает требования к проектной и отчетной документации. Не умеет проводить тестовые испытания и анализ информационной системы.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает требования к проектной и отчетной документации. Не умеет проводить тестовые испытания и анализ информационной системы.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает требования к проектной и отчетной документации. Умеет проводить тестовые испытания, не способен анализировать информационную систему.</p> <p><b>Отлично</b> Знает требования к проектной и отчетной документации. Умеет проводить тестовые испытания, способен анализировать информационную систему.</p>
<p><b>ПК.1.6</b> Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p>	<p>Знать: критерии оценки качества информационной системы. Уметь: рассчитывать затраты и экономическую эффективность информационной системы.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает критерии оценки качества информационной системы. Не умеет рассчитывать затраты и экономическую эффективность информационной системы.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает критерии оценки качества информационной системы. Не умеет рассчитывать затраты и экономическую эффективность информационной системы.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает критерии оценки качества информационной системы. Умеет рассчитывать затраты, но не может рассчитать экономическую эффективность информационной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает критерии оценки качества информационной системы. Умеет рассчитывать затраты, может рассчитать экономическую эффективность информационной системы.</p>
<p><b>ПК.1.4</b> Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>	<p>Знать: правила проведения тестирования информационной системы. Уметь: анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает правила проведения тестирования информационной системы. Не умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает правила проведения тестирования информационной системы. Не умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает правила проведения тестирования информационной системы. Умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, но не способен выявлять ошибки кодирования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правила проведения тестирования информационной системы. Умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, способен выявлять ошибки кодирования.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.9</b> Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
профессиональной деятельности		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p> <p><b>ПК.1.3</b> Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p> <p><b>ПК.1.4</b> Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p> <p><b>ПК.1.5</b> Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы</p> <p><b>ПК.1.6</b> Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Жизненный цикл ИС</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
потребителями <b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
<b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Общая характеристика информационных систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Контроль проводится в форме теста из 12 вопросов с закрытым вариантом ответа За каждый правильный ответ	2.5

#### Жизненный цикл ИС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Контроль проводится в форме теста из 12 вопросов с закрытым вариантом ответа За каждый правильный ответ	2.5

#### Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Контроль состоит из 4 письменных заданий За каждое выполненное задание	10

## Типовые задания для оценки освоения Темы 1.1. Общая характеристика информационных систем:

### Тестовое задание:

1. Какие информационные системы содержат Базу знаний?

Фактографические системы

\*Экспертные системы

Документальные системы

Гипертекстовые системы

2. Какие информационные системы не имеют своей Базы данных?

Фактографические системы

Экспертные системы

Документальные системы

\*Гипертекстовые системы

3. Какая базовая информационная система положена в основу библиотечных автоматизированных информационных систем?

Фактографические системы

Экспертные системы

\*Документальные системы

Гипертекстовые системы

4. Системы искусственного интеллекта входят в состав:

Фактографических систем

\*Экспертных систем

Документальных систем

Гипертекстовых систем

5. Состав каких подсистем не зависит от предметной области функционирования информационной системы?

Функциональные подсистемы

Предметные подсистемы

\*Обеспечивающие подсистемы

Системы принятия решений

6. Назовите обеспечивающую подсистему, осуществляющую сбор, подготовку информации, средства передачи данных?

Программное обеспечение

Информационное обеспечение

\*Техническое обеспечение

Организационное обеспечение

7. Назовите обеспечивающую подсистему, осуществляющую кодирование и классификацию информации?

Программное обеспечение

\*Информационное обеспечение

Техническое обеспечение

Организационное обеспечение

8. Назовите обеспечивающую подсистему, осуществляющую разделение информационной системы по этапам разработки?

\*Технологическое обеспечение

Программное обеспечение

Техническое обеспечение

Организационное обеспечение

9. Назовите обеспечивающую подсистему, осуществляющую разработку инструкций по работе с информационной системой?

Технологическое обеспечение

\*Программное обеспечение

Техническое обеспечение

Организационное обеспечение

10. Назовите обеспечивающую подсистему, осуществляющую регламентирование отношений между заказчиком и разработчиком и информационной системы?

Технологическое обеспечение

\*Правовое обеспечение

Техническое обеспечение

Организационное обеспечение

11. Каскадная модель жизненного цикла предполагает:

Проведение увязки проектных решений, получаемых при реализации отдельных задач

Использует подход к организации проектирования ИС "сверху-вниз"

\*Последовательный переход на следующий этап после завершения предыдущего

Использование RAD технологии

12. Жизненный цикл информационной системы это:

Каскадная модель информационной системы

\*Это процесс, который начинается с момента принятия решения о создании системы и заканчивается после полного ее изъятия.

Постановка задачи о создании информационной системы и полная разработка ее компонентов.

Снятие с эксплуатации данной информационной системы.

## **Типовые задания для оценки освоения Темы 2.1. Жизненный цикл ИС:**

### **Задание 1. Письменный опрос**

1. Жизненный цикл ПО – это...
2. Укажите основные процессы ЖЦ ПО.
3. Распишите вспомогательные процессы ЖЦ ПО.
4. Распишите организационные процессы ЖЦ ПО.
5. Укажите взаимосвязь между процессами ЖЦ ПО
6. Перечислите стадии ЖЦ ПО.
7. Перечислите модели ЖЦ ПО.
8. Перечислите методы и технология проектирования ЖЦ.

**Типовые задания для оценки освоения Темы 2.3. Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта.**

**Задание 1. Творческое задание. Проектирование АИС.**

Необходимо учесть следующие пункты:

1. Оценка и управление качеством АИС
2. Организация труда при разработке АИС
3. Оценка необходимости ресурсов для реализации проекта
4. Технология и автоматизация управления групповой разработкой проекта АИС