


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»**

Авторы-составители: Кондакова Ирина Владимировна, Лих Василина Романовна, Шугаева Елена Валерьевна

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
по дисциплине**

Иностранный язык (английский)

Специальность:
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Утверждено на заседании ПЦК
Общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол № 9 от «10» мая 2017 г.
Председатель ПЦК  Власова И.В.

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных материалов

Контрольно - измерительные материалы используются для оценивания знаний учащихся по дисциплине «Иностранный язык».

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>Переводит тексты на профессиональные темы самостоятельно</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> <p>Защищает устно проекты-презентации по теме</p> <p>Выполняет тестовые задания по грамматике</p> <p>Пишет сочинения по теме</p> <p>Составляет монологические высказывание по теме, диалоги, кроссворды, схемы, таблицы по содержанию текстов</p> <p>Выполняет индивидуальные задания</p> <p>Пишет словарные диктанты</p>
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • Знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1. Формы контроля и оценивания элементов дисциплины

Элемент дисциплины	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Мир вокруг нас			
Тема 1.1. Страны и континенты	Устный опрос. Самостоятельная работа Составление подробной карты с нанесением географических названий рек, озёр, гор и т.д.		
1.2. Как географическое положение влияет на жизнь в стране	Устный опрос Самостоятельная работа Составление аналитической таблицы по тексту		
Тема 1.3. Как понимать иностранцев?!	Устный опрос Самостоятельная работа Контроль навыка чтение и перевода тематического текста,		
Тема 1.4 . В гостях хорошо, а дома лучше.	Устный опрос Самостоятельная работа Создание проекта - презентации по теме		
Тема 1.5. Знаете ли вы?!	Аудирование Самостоятельная работа		
Тема 1.6 Географическое	Аудирование Составление		

положение России и англоговорящих стран	диалога в соответствии с заданной ситуацией		
Тема 1.7 Лучший из миров		Контрольная работа	
Раздел 2 Что в моде у подрастающего поколения			
Тема 2.1 Как выразить свою индивидуальность?	Устный опрос Чтение, перевод тематического текста пополнение тематического словаря самостоятельная работа		
Тема 2.2 Молодежные субкультуры	Устный опрос Чтение, перевод тематического текста пополнение тематического словаря		
Тема 2.3 Молодежные группы	Устный опрос		
Тема 2.4 Молодежь во всем мире	Устный опрос Составление аналитической таблицы по материалу изучаемой темы		
Тема 2.5 Жестокость среди молодежи		Контрольная работа	
Раздел 3 Изобретения, которые потрясли мир			
Тема 3.1 Современные изобретения	Устный опрос Чтение, перевод тематического текста пополнение тематического словаря		
Тема 3.2	Устный опрос,		

Это то, что тебе нужно!	Создание рекламы гаджета, пополнение тематического словаря.		
Тема 3.3 Технологии и инновации	Устный опрос, Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала		
Тема 3.4 Изобретения для дома	Устный опрос		
Тема 3.5 Жизнь в век высоких технологий	Составление таблицы наиболее часто используемых в повседневной жизни изобретений	Контрольная работа	
Раздел 4 Развлечения			
Тема 4.1 Кинематограф	Составление опорной схемы-таблицы по тексту		
Тема 4.2 Любимые фильмы	Пополнение тематического словаря		
Тема 4.3 Театр	Сочинение «My favourite film is...»		
Тема 4.4 Роли, о которых мечтает каждый актер	Чтение, перевод тематического текста Составление кроссворда по теме.	Контрольная работа	
Раздел 5 Легко ли быть молодыми?!			
Тема 5.1 Молодежь в России	Творческая работа на тему « Мои права»		
Тема 5.2 Молодежь в	Составление аналитической		

англоязычных странах	таблицы о сроках вступления подростков в права в России и за рубежом		
Тема 5.3 Проблемы молодежи	Таблица «Проблемы. волнующие молодых людей в России и за рубежом»		
Тема 5.4 Права молодежи	Выполнение грамматических упражнений, составление кроссворда	Контрольная работа	Дифференцированный зачёт

2. Комплект оценочных материалов

Раздел 1

I Задания для проведения текущего контроля.

1.1 Аудиторная самостоятельная работа

Тема 1.1. Страны и континенты

Самостоятельная работа

Variant I

Task I

Распределите слова по типам слога в три колонки

Fox, nose, smart, fortress, plane, form, cat, while, student, tube, turn, tie, cry, sister, pot, pencil, verb, he.

Task II

Образуйте множественное число существительных:

- | | | | |
|------------|--------------|-----------|-------------|
| 1 a dog | – three | 5 a woman | – seven.... |
| 2 a doctor | – two | 6 a chair | –two..... |
| 3 a glass | – five | 7 a hero | -three.... |
| 4 a child | - four.. | 8 a city | – many |

Task III

Используя притяжательный падеж, составьте словосочетания.

- 1 The cat of my grandmother
- 2 The sister of my mother
- 3 The picture of my father
- 4 The books of our grandparents
- 5 The magazine of Nick
- 6 The Tests of students

Variant II**Task I**

Распределите слова по типам слога в три колонки

Box, rose, start, sport, plate, black, white, blue, tube, turn, pie, fly, his, hot, pen, verb, she.

Task II

Образуй множественное число существительных:

1 a friend – three

5 a man – seven....

2 a teacher – two

6 a watch –two.....

3 a class – five

7 a photo -three....

4 a child - four..

8 a country – many...

Task III

Используя притяжательный падеж, составь словосочетания.

1 The eyes of my mother

2 The sister of my friend

3 The book of his sister

4 The notebook of Jane

5 The copybooks of students

6 The pets of my friends

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Раздел 1**Тема 1.2. Как географическое положение влияет на жизнь в стране****Самостоятельная работа 1****Variant I****Task I**

Напиши цифрами следующие слова:

Fourteen , fifty, sixteen, eighty, ninety- one , two hundred and five, seventy– two, forty,

seventeen, thirty, thirteen, nine , one hundred and twenty-seven.

Task II

Сделайте буквенную запись следующих числительных:

1, 3 , 4 , 5 , 6 ,7 , 8 , 9 , 14 , 15 , 16 , 17 , 18 ,19, 40 , 50 , 60 , 70 , 81 , 95 , 64 ,

Task III

Переведите с русского на английский

первый, двадцать второй, пятый, десятый, тридцать третий, сорок четвёртый, одиннадцатый

Variant II**Task I**

Напиши цифрами следующие слова:

Four, fifteen, sixty, eighty- one, nineteen, one hundred and five, twenty – two, forty, seventeen, thirty, thirteen, ten, five hundred and twenty-seven.

Task II

Сделайте буквенную запись следующих числительных:

1 , 2 , 4 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 , 11 , 12 , 14 , 15 , 17 , 19, 30 , 40 , 50 , 60 , 71 , 85, 94

Task III

Переведите с русского на английский

второй, двадцать первый, шестой, девятый, сорок третий, пятьдесят четвёртый, двенадцатый.

Тема 1.3. Как понимать иностранцев?!

Самостоятельная работа

Variant I

Task 1

Образуйте три степени сравнения прилагательных:

Large, small, warm, cool, lazy, fast, young, polite, comfortable, good, little.

Task 2

Раскройте скобки, употребляя прилагательные в нужной степени сравнения.

1. Nick is ..._____... his brother(clever). 2 They are not..._____...my parents (young).
- 3 The Volga isthan Nile(long). 4 Everest is much... than Elbrus(high).
- 5 The Pacific Ocean is the...(big) Ocean on our planet .

Task 3

Ответьте на вопросы

- 1 Who is the youngest in your family?
- 2 Who is the oldest in your family?
- 3 Who is the tallest in your family?
- 4 Who is the happiest in your family?
- 5 Who is the smartest in your family?

Variant II

Task 1

Образуйте три степени сравнения прилагательных

Big, high, tall, happy, great, fat, old, expensive, intelligent, bad, little.

Task 2

Раскройте скобки, употребляя прилагательные в нужной степени сравнения.

- 1 Kate is ..._____...Ann(smarter).2 Frank is..._____... his friend(stronger).
- 3 This book is....than that one(expensive).4 Asia isthan Europe(larger).
- 5Africa is the ... continent on our planet (larger) .

Task 3

Ответьте на вопросы

- 1 Who is the youngest in your family?
- 2 Who is the oldest in your family?
- 3 Who is the tallest in your family?

- 4 Who is the happiest in your family?
- 5 Who is the smartest in your family?

Самостоятельная работа 2

Variant I

Task 1

Вставьте артикли a /an / the где необходимо

- 1 This is ...book..It is my ...book.
2. I have ... sister. Mysister's husband isdoctor.
3. Have they got ...car? -Yes, they have. Their...car is very expensive but reliable.
4. This ispen. ...pen is red..
5. This is....milk.....milk is fresh.
- 6.....sky is blue today.
- 7.What is....weather like today?- ... weather is fine.
8. I have two... brothers .My ... brothers arestudents.
- 9 Where is ... book?book is on table.
10. At ...half past seven I go to ...school.
11. At ... quarter to eight I do morning exercises.
12. In ... morning I usually havebreakfast at ... quarter past eight.

Task 2

Вставьте глагол to be в нужной форме в Present Simple, Past Simple, Future Simple

- 1This....my schoolbag. 2 My grandparents.....at home. 3 The students of our college..... managers, lawyers, accountants, statisticians in two or three years.
- 4 I....a student of our college three years ago.5 Theyin Moscow last month.
- 6 Two heads ...better than one.7 Art ...long, life...short. 8 I....sorry. Theynot at the office now.

Variant II

Task 1

Вставьте артикли a /an / the где необходимо

- 1 This is ...bag.It is my bag.
2. I have ... brother. My brother's wife isdoctor.
3. Have they got ...pet ? -Yes, they have.Their...pet is very beautiful and kind.
4. This iscopy-book. ... copy-book is red..
5. This is....meat.meat is fresh.
- 6.....sun is shining brightly today.
- 7.What is....weather like today?- ... weather is fine.
8. I have two... brothers .My ... brothers arestudents.
- 9 Where is ...newspaper? newspaper is on table.
10. At ...half past six I get up every day.
11. At ... quarter to seven I do morning exercises.
12. In ... morning I usually havebreakfast at ... quarter to eight.

Task 11

Вставьте глагол to be в нужной форме в Present Simple, Past Simple, Future Simple

1. My father....a very good lawyer. 2. My sister and brother..... managers. 3. I... a student. 4. In a year I.....an accountant. 5. We...in the theatre last week. 6. He....a student last year, but now he...a doctor. 7. Perhaps, she ...at home tomorrow. 8.Mr. Frank at home? No, he..... . He and his managing director....on a business trip.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Тема 1.4.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Самостоятельная работа

Variant I

Task 1

Раскройте скобки, используя прилагательные в нужной степени сравнения

1. Moscow is the(big) city in Russia.
2. The car is(fast) than bus.
3. This task is the ...(difficult).
4. Nick is one of the(attentive) student in our group.
5. This sofa is(comfortable) than that one.

Task 2

Переведите предложения на английский язык

1. Меня зовут Катя. 2. Мне 14 лет. 3. Я русская. Я из Санкт-Петербурга. 4. Я ученица. 5. Мой любимый вид спорта — теннис. 6. Я интересуюсь музыкой. 7. Мой любимый предмет — английский язык 8. Чья это ручка? — Это моя ручка.

Task 3

Вставьте глагол to be в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. The students ... in the Russian Museum. 2. Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there. 3. In two weeks they ... in the Tretyakov Art Gallery. They ... lucky. 4. My father ... a teacher. 5. He ... a pupil twenty years ago.

Variant II

Task 1

Раскройте скобки, используя прилагательные в нужной степени сравнения

1. Kiev is the(big) city in Ukrain.
2. The bus is(slow) than car.
3. This task is the ...(easy).
4. Nick is one of the(responsible) student in our group.

5. This arm-chair is ...(comfortable) than that one.

Task 2

Переведите предложения на английский язык

1. Моего папу зовут Иван. 2. Ему -40 лет 3. Он русский. Он из Санкт-Петербурга 4. Мой папа — программист. 5. Он не интересуется политикой. 6. Его любимые виды спорта — футбол и плавание. 7. Он всегда занят, но мы очень счастливы быть вместе. 8. Чья это книга? — Это ваша книга.

Task 3

Вставьте глагол to be в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. I ... a doctor when I grow up. 2. My sister ... not... at home now. 3. She ... at school tomorrow. 4. ...you ... at home yesterday? 5. ... your father at work yesterday?

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Тема 1.5. Знаете ли вы?!

Самостоятельная работа 1

Task 1

Вставьте обороты there is\are

1 In the centre of the room -----a big oval table. 2 -----six chairs around it. 3 In the right corner of the room ----- two beautiful arm-chairs. 4 Between two beautiful arm-chairs -----a small round table for newspapers. 5 On the table -----many different newspapers and magazines. 6 In the left corner of the room -----a big sofa with some pillows on it. 7 On the floor -----a beautiful carpet. 8 In the corner of the room near the window -----a TV set and video. 9 Opposite the door ----- a big window with beautiful curtains on it. 10 On the window – sill ----- some flowers.

Task 2

Задайте вопросы о наличии предметов, используя обороты there is / there are.

1 Bookcase\bookcases

2 Picture\ pictures

3 Chairs\ chair

4 Carpet\carpets

5 Arm- chair\ arm-chairs

6 Flower \ flowers

Самостоятельная работа 2

Task 1

Выберите правильный вариант ответа

1 The official name of Great Britain is.....

- a) England
- b) The United Kingdom
- c) British Isles
- d) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2 The capital of Great Britain is....

- a) Oxford b) Edinburgh c) Cardiff d) London

3 The UK consists of parts.

- a) three b) four c) five d) two

4 The official language of the UK is ...

- a) Scottish b) English c) Irish d) Welsh

5 The Head of the state is...

- a) The King b) The Prime Minister c) The Queen

6 The UK is separated from the continent by the

- a) the Atlantic ocean
- b) the Pacific ocean
- c) the English Channel and the Strait of Dover.
- d) Arctic ocean

7 The name of national flag of the UK is

- a) The Union Jack b) The Stars and stripes c) The Maple leaf

Task 2

Образуй степени сравнения следующих прилагательных:

Funny	Bad
Lazy	Comfortable
Sad	Dark

Task 3

Раскройте скобки, употребляя прилагательные в нужной степени сравнения

- 1 My sister is..... (**clever**) than her brother.
- 2 My father is (**smart**) his brother.
- 3 My father's sister is not (**kind**) her friend.
- 4 My brother is the (**strong**) in my family.

Task 4

Выберите нужную форму прилагательного, которое соответствует выделенному слову в предложении.

1. Кошка **быстрее** собаки.
 - a) fast b)) faster c) the fastest
- 2 Джек **такой же сильный как** Джона.
 - a) strong b) stronger c) the strongest
- 3 Ник **самый ленивый** в классе.
 - a) lazy b)) lazier c) the laziest
- 4 Эта девочка **самая умная** в классе
 - a) clever b) cleverer c) the cleverest
- 5 Петербург не **такой древний город как** Москва.

- a) old b) older c) the oldest d) as old as
- 6 Эта фильм **интереснее чем** тот.
a) interesting b) more interesting c) the most interesting
- 7 Лев **такой же сильный как** и тигр.
a) strong b) stronger c) the strongest d) as strong as
- 8 Эта группа **не такая популярная как** та.
a) popular b) as popular as c) more popular d) the most popular
- 9 Погода летом **теплее**, чем зимой.
a) warm b) warmer c) the warmest

Аудирование

The USA

- 1 The full name of the USA is American States.
- 2 The full name of the USA is United States of America.
- 3 The USA is the first largest country in the world in area.
- 4 The total area of the USA is over 19 mln. Square km.
- 5 The USA is the third largest country in the world in area.
- 6 The USA borders on Canada in the North and Mexico in the South.
- 7 The USA is situated on the North –American continent.
- 8 The population of the USA is about 182 million people.
- 9 The capital of the USA is Washington DC .
- 10 The USA is not a highly developed country.
- 11 The USA is a highly developed agricultural country.
- 12 The USA consists of 50 states and one district.
- 13 The symbol of American way of life is a car.
- 14 There is only one political party in the USA.
- 15 The national symbols of the USA are the flag and two- headed eagle.
- 16 The national symbol of American democracy is Statue of Liberty.
- 17 One of the longest river of the USA is the Mississippi river.
- 18 There are 15 red and white stripes on American flag.
- 19 The Head of the state and the government is the President.
- 20 The Head of the state and the government is Queen Elizabeth II.

Ответы:

1-	6+	11+	16+
2+	7+	12+	17+
3-	8-	13+	18-
4-	9+	14-	19+
5+	10-	15-	20-

Тема 1.6. Географическое положение России и англоговорящих стран

Аудирование

Russia

- 1 The Russian Federation is the world's smallest country in area.
- 2 The Russian Federation is located on American continent.

- 3The Russian Federation is located in Europe and Asia.
 4The total area is about 17 mln square km.
 5The total area is more than 20 mln square km.
 6The Russian Federation borders only Finland.
 7 Russia borders on many countries such as Mongolia, China, Ukraine, Byelorussia, Finland and Baltic states
 8 The shortest mountain chain is the Urals
 9 The longest mountain chain is the Urals which separates Europe and Asia.
 10 There are not many rivers and lakes on the territory of Russia.
 11 The longest rivers are the Volga, the Ob, the Lena , the Yenissei
 12 The greatest and deepest lake of the Russian Federation is lake Baikal in Siberia.
 13 On the territory of Russia the climate is dry and hot.
 14 The climate is very different in the North and in the South ..
 15 Russia has abundant natural resources.

Ответы:

1-	6-	11+
2-	7+	12+
3+	8-	13-
4+	9+	14+
5-	10-	15+

**Критерии
оценивания
аудирован**

ия

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

10-15 –“удовлетворительно”

16-18- –“хорошо”

19-20- “отлично”

1.2. Типовые внеаудиторные самостоятельные работы:

Тема 1.1.. *Different landscapes, different countries*

Составление подробной карты с нанесением географических названий рек, озёр, гор и т.д.

Критерии оценивания самостоятельной творческой работы: максимум 5 баллов

Учитывается полнота раскрытия темы, грамотность, творческий подход, оформление работы, аккуратность,

Тема 1.2. Как географическое положение влияет на жизнь в стране**Составление аналитической таблицы по тексту****Критерии оценивания** самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается: грамотность, правильность, содержание и объем анализируемого материала, творческий подход к оформлению работы, аккуратность при выполнении задания.

Тема 1.3. How to understand those mystifying foreigners

Контроль навыка чтения и перевода тематического текста,

Критерии оценивания самостоятельной творческой работы: максимум 5 баллов

Учитывается грамотность при чтении и переводе текста.

Оценка “отлично ” выставляется за отсутствие фонетических ошибок при чтении текста, а также грамотный литературный перевод.

Оценка “хорошо”- выставляется за наличие незначительных фонетических ошибок при чтении текста, а также грамотный литературный перевод

Оценка “удовлетворительно” выставляется за наличие значительных фонетических ошибок при чтении текста, а также погрешностях при его переводе

Тема 1.4 . В гостях хорошо, а дома лучше.

Создание проекта - презентации по теме

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается полнота раскрытия темы, языковая грамотность, творческий подход к оформлению и изложению информации.

Тема 1.6. Географическое положение России и англоговорящих стран

Составление диалога в соответствии с заданной ситуацией

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается языковая грамотность, творческий подход к изложению темы, соответствие содержания диалога заданной ситуации.

II Задания для проведения рубежного контроля к разделу I.

**Контрольная работа
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
Variant 1**

Task 1 Read and translate the text.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is the official name of the British Kingdom. It occupies most of the territory of the British Isles and consists of four countries. They are England, Scotland, Wales, Northern Ireland. Every country has its own capital. Their capitals are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast. But the capital of the whole country is London. The population of London is more than 8 mln people. The UK is situated between the Atlantic Ocean and the North Sea. It is separated from the European continent by

the English Channel and the Strait of Dover. The total area of the country is over 244,000 square kilometers. The population of the country is about 59 mln people. The official language of Great Britain is English.

The surface of Great Britain and Northern Ireland is various. You can see lowlands and highlands, forests and grasslands on its territory. The mountains are not very high. The highest mountain is Ben Nevis in Scotland (1343m). England is separated from Scotland by the Cheviot Hills, running from east to west. There are many rivers and lakes in this country but they are not very long. The longest river is the Severn and the Thames is the deepest and the most important one. Great Britain has beautiful lakes. The best known of them is long narrow Loch Ness, legendary home of the famous monster. The largest cities of Great Britain are London, Leeds, Edinburgh, Birmingham, Cardiff, Liverpool, Manchester, Sheffield, Glasgow and Belfast. Most of people prefer to live in cities, towns, and their outskirts.

The head of the state is the Queen who is also the commander-in-chief of the armed forces of the country. The different parts of Britain have their own emblems. The red rose is the national emblem of England. The daffodil and the leek are the national emblem of Wales. The thistle is the national emblem of Scotland. The shamrock is the national emblem of Ireland. The flag of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is known as the Union Jack. It consists of three crosses: the cross of St. George (the patron saint of England), the cross of St. Andrew (the patron saint of Scotland), the cross of St. Patrick (the patron saint of Ireland).

Task II

Choose the correct answer

1 The UK is washed by...

- a) The Atlantic Ocean and the North Sea
- b) The Pacific Ocean
- c) The Indian Ocean
- d) The Arctic Ocean

2 The UK is separated from the continent by the ...

- e) a) the Atlantic ocean
- f) b) the Pacific ocean
- g) c) the English Channel and the Strait of Dover.
- h) d) Arctic ocean

3 The official name of Great Britain is.....

- a) England
- b) The United Kingdom
- c) British Isles
- d) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

4 The capital of Great Britain is....

- a) Oxford b) Edinburgh c) Cardiff d) London

5 The UK consists of parts.

- a) three b) four c) five d) two

6 The official language of the UK is ...

- a) Scottish b) English c) Irish d) Welsh

7 The population of the country is

- a) 10 million people
people
c) 110 million people
b) more than 59 million
d) about 59 million people

8 The UK occupies...

- a) 224 square kilometers
kilometers
c) over 224 thousand square kilometers
square kilometers
b) 224 million square
d) about 224 thousand

9 The highest mountain is...

- a) Ben John
c) Big Ben
b) Ben Nevis
d) Snow don

10 The national symbol of England is..

- a) the thistle
c) the red rose
b) the daffodil and the leek
d) the shamrock

11 The national symbol of Scotland is..

- a) the thistle
c) the red rose
b) the daffodil and the leek
d) the shamrock

12 The Head of the state is...

- a) The King
b) The Prime Minister
c) The Queen
d) The cabinet of Ministers

13 The English flag has...

- a) two crosses
c) three crosses
b) four crosses
d) five crosses

14 The name of national flag of the UK is

- a) The Union Jack
b) The Stars and Stripes
c) The Maple leaf
d) The Union John

Task 2**Match Russian and English words*****Соотнесите русские и английские слова***

- | | |
|--------------|------------------|
| 1 Motherland | a) океан |
| 2 Capital | b) территория |
| 3 ocean | c) столица |
| 4 area | d) Родина |
| 5 lowlands | e) климат |
| 6 highlands | f) ресурсы |
| 7 climate | g) низменность |
| 8 resources | h) возвышенность |

- | | |
|--------------|--------------|
| 9 population | i) символ |
| 10symbol | j) население |

Task 3**Make up sentences with right word order**

- 1 Great Britain, Northern Ireland, The United Kingdom, of, and, is, the British Kingdom ,the official name, of,
- 2 official, is, of ,The, language, Great Britain, English.
- 3 Great Britain ,The surface, Northern Ireland ,of, and, is, various.

Task 4**Напишите числительные словами**

11, 13, 42 ,57, 678 , 101, 135, 287, 5000 , 377

Task 5**Вставьте пропущенные буквы в следующих порядковых числительных**

- | | |
|----------|----------|
| 1 f—st | 5fi--- |
| 2 s-co-d | 7se—n- |
| 3 th—d | 8 e-g--- |

Task6**Напишите порядковые номера числительных**

12, 14, 1, 32, 43, 56, 110, 356, 222, 41, 55, 66 ,83

Variant 2**Task 1****Read and translate the text.**

The Russian Federation is the world's largest country in area. It extends from the Arctic Ocean to the Black Sea, and from the Baltic Sea to the Pacific Ocean. It is located in Asia and Europe. It's total area is over 17 million square kilometers. Russia borders on many countries such as Finland, the Ukraine, the Baltic States, China, Mongolia, and others. The capital of Russia is Moscow with population more than 10 mln people. The surface of Russia is various. You can see lowlands and highlands, forests and grasslands on its territory. The Russian Federation is situated on two plains. The longest mountain chain are the Urals, which separate Asia and Europe, the Altai, the Caucasus. There are many rivers and lakes in our country. The major river include the Volga in Europe and the Yenissei, the Ob, the Lena in Asia. Lake Baikal in Siberia is the world's deepest lake. There some climatic zones on its territory. Russia has abundant natural resources such as a great water supply, large areas of forests, fertile soils, large deposits of gas, coal, iron ore, etc. Three quarters of the minerals wealth are concentrated in Siberia and Far East. The population of Russia is over 150 mln people. Most of Russia's people(80%) are ethnic Russians, but more than 100 nationalities also lives in Russia. the European part of the country is densely populated. Most of people (70%) prefer to live in cities, towns, and their outskirts. The official language of the country is Russian. The head of the state is the President who is also the

commander-in –chief. The President appoints the ministers. The head of the government is the Prime-minister. The Russian flag was adopted in 1991. It has three horizontal stripes which symbolize: white – the earth, blue- the sky, red- the freedom. Besides the Russian flag, there is another national symbol of Russia a two-headed eagle.

Choose the correct answer

1 The official name of our country is...

- a)Russia
- b)The Russian Federation
- c)The Soviet Union
- d)The USSR

2 The capital of our country is...

- a) St’Petersburg
- b) Novosibirsk
- c) Moscow
- d) Novgorod

3 The population of the country is

- a) 10million people
- b)more than 100 million
- c)110 million people
- d) about 150 million people

4 Russia borders on many countries, such as ...

- a)Spain, China, the Ukraine
- b)Finland, China, the Ukraine
- c) Finland, Mongolia, Norway
- d) Finland, China, Norway, the Baltic States

5 Russia occupies...

- a) 90 million square kilometers
- b)17 million square kilometers
- c) 150 million square kilometers
- d)25 million square kilometers

6The major rivers of Russia are

- a) The Volga, the Lena, the Ob
- b) The Yenisei, the Ob, the Lena.
- c) The Yenisei, the Ob, the Lena, the Volga
- d) The Yenisei, the Ob, the Lena, the Amur

7 The longest mountain chains are...

- a)The Urals and the Caucasus
- b) The Altai and the Caucasus
- c) The Urals , the Caucasus ,the Altai
- d) The Urals and the Caucasus

8 The densely populated part of the country is...

- a)Siberia
- b)the Far East
- c)the European part of the country
- d) the Asian part of the country

9 The national symbol of the Russian Federation is..

- a) bear
- b)eagle
- c) two-headed eagle
- d) kangaroo

10 The Russian flag has...

- a)two stripes
- b) four stripes

c) three stripes

d) one stripe

11 The Russian flag was adopted in

a)1992 b)1991 c)1990 d) 1993

12 The red colour of the flag symbolizes

a)life

b) honour

c) freedom

d) independence

13 The head of the state is

a) the Prime Minister

b) the President

c) Duma

d) the Parliament

14 The head of the government is

a) the Prime Minister

b) the President

c) Duma

d) the parliament

Task 2

Match Russian and English words

Сопнесите русские и английские слова

1 Motherland

a)океан

2 Capital

b)территория

3 ocean

c)столица

4 area

d)Родина

5lowlands

e)климат

6 highlands

f)ресурсы

7 climate

g)низменность

8 resources

h)возвышенность

9 population

i)символ

10symbol

j)население

Task 3

Make up sentences with right word order

1 part ,The central, of, has, the country, climate , a mild.

2 Siberia, The, climate, of, continental, is,

3 Russia, and , Most people, in, the cities, live, towns, its outskirts.

Task 4

Напишите числительные словами

12, 13, 44 ,56, , 19, 100, 125, 245, 3000 ,299

Task 5

Вставьте пропущенные буквы в следующих порядковых числительных

1 f—st

5 fi---

2 s-co-d

7 se—n-

3 th—d

8 e-g---

Task6

Напишите порядковые номера числительных

12, 11, 1, 22, 33, 46, 101, 245, 333, 42, 53, 65,81

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Раздел 2. Что в моде у подрастающего поколения

I Задания для проведения текущего контроля.

1.1 Аудиторная самостоятельная работа

Тема 2.1. Как выразить свою индивидуальность?

Variant 1

Task 1

Translate the words and word's combinations

1 To express individuality

2 To identify

3 To rebel against society

4 To reject everything

5 To be aggressive

6 To conform to society's standards

7 To support liberal life style

8 To change the world for the best

9 Violent

Task 2

Match the synonyms

<i>To rebel against</i>	<i>Subculture</i>
<i>To reject everything</i>	<i>To protest</i>
<i>To be aggressive</i>	<i>To keep society's standards</i>
<i>To conform to standards</i>	<i>To say "no" to everything</i>
<i>Particular</i>	<i>To be angry with</i>
<i>Cultural grouping</i>	<i>Special</i>

Task 3

Match the name of subculture with definitions :

<i>A Hippy</i>	<i>1To dress in a shocking way</i> <i>2To wear leather clothes</i> <i>3To wear metal chains</i>
<i>B Punks</i>	<i>4To listen to hard rock</i> <i>5To listen to aggressive music</i> <i>6To reject everything</i> <i>7To rebel against</i>
<i>C Rocker</i>	<i>8To support liberal life style</i> <i>9To want to change life for the best</i> <i>10To be rock and roll fans</i>

Variant 2

Task 1

Translate the words and word's combinations

- 1 To express opinion
- 2 To identify with subculture
- 3 To rebel against social standards
- 4 To reject everything
- 5 To protest against parents
- 6 To conform to society's standards
- 7 To support liberal attitude
- 8 To change life for the best
- 9 Rebellious

Task 2

Match the synonyms

<i>To rebel against</i>	<i>Subculture</i>
<i>To reject everything</i>	<i>To protest</i>
<i>To be aggressive</i>	<i>To keep society's standards</i>
<i>To conform to standards</i>	<i>To say "no" to everything</i>
<i>Particular</i>	<i>To be angry with</i>
<i>Cultural grouping</i>	<i>Special</i>

Task 3

Match the name of subculture with definitions :

A Mod	1 To wear white shirt, short jacket, narrow trousers 2 To wear metal chains 3 To listen to metal music
B Biker	4 To wear the blackest black 5 To have black hair, thin and pale face 6 To listen to hard rock 7 To wear leather clothes
C Goth	8 To prefer scooters as a mean of transportation 9 To be rock and roll fans 10 To have college style hair

Variant 3

Task 1

Translate the words

- To join the groups
To express individuality

To identify

To rebel against

To reject everything

To be aggressive

To confirm to standards

To support

Make up sentences with this words

Task 2

Match the synonyms

<i>To rebel against</i>	<i>Subculture</i>
<i>To reject everything</i>	<i>To protest</i>
<i>To be aggressive</i>	<i>To keep society's standards</i>
<i>To confirm to standards</i>	<i>To say "no" to everything</i>
<i>Particular</i>	<i>To be angry with</i>
<i>Cultural grouping</i>	<i>Special</i>

Task 3

Give the definition of :

Hippy

Punks

Volunteers

Используя придаточные определительные с союзными словами Who, That, Which.

To dress in a shocking way

To wear leather clothes

To wear metal chains

To listen to ...music

To reject everything

To rebel against

To help needy people

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Тема 2.2. Молодежные субкультуры

Самостоятельная работа

Variant 1

Task 1

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. He (to turn) on the TV to watch cartoons every morning. 2. He (to turn) on the TV to watch cartoons yesterday morning. 3. He (to turn) on the TV to watch cartoons tomorrow morning. 4. I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there. 5. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there. 6. I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it.

Task 2

Задайте все типы вопросов к предложениям

1. Tom always eats breakfast at 9 o'clock in the morning.
2. Yesterday he ate breakfast at 11 o'clock because he got up late.
3. We 'll cook dinner at 7 o'clock in the evening.

Variant 2

Task 1

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening 2. I (to take) care of the child in the future 3. My father very often (to go) to the dentist's 4. She (to do) all the washing in their house. 5. He (not to know) how to use the washing machine. 6. Two years ago they (to be) rich and money (to be) never a problem.

Task 2

4. He never (to shout) at his students. He (to be) a wonderful teacher, I remember.
5. My friend (to know) Spanish very well. 6. Who (to ring) you up an hour ago? 7. He (to live) on the third floor. 8. It (to take) you long to find his house yesterday?
9. When your lessons (to be) over on Monday?

Тема 2.3. Молодежные группы

Самостоятельная работа

Variant 1

Task 1

Вставьте глаголы в Future Simple Tense

1. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 2. I (not to go) to the cinema tomorrow.
3. You (to watch) TV tomorrow. 4. Kate (to cook) dinner tomorrow. 4. I (to eat) ice cream tomorrow. 5. I (not to eat) ice cream tomorrow. 6. He (to spend) next summer in the country. 7. He (not to spend) next summer abroad. 8. He (to spend) next summer in the country? 9. Where he (to spend) next summer? 10. She (to help) mother tomorrow.

Variant 2

Task 1

Вставьте глаголы в Future Simple Tense

1.They (to go) to the cinema at six o'clock tomorrow. 2. He (not to go) to the cinema tomorrow. 3. She (to watch) interesting TV program tomorrow. 4. Jane (to cook) pizza tomorrow. 4.I (to eat) cake tomorrow. 5 .I (not to eat) ice cream tomorrow. 6. They (to spend) next vocation in Ukrain. 7. He (not to spend) next summer in Moscow. 8. They (to spend) next summer in the country? 9. Where they (to spend) next vocation? 10. She (to help) her brother tomorrow.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Тема 2.4. Молодежь во всем мире*Самостоятельная работа***Task I**

Read , translate and answer the questions (p. 85 ex. 2) :

- 1How many youth and children organizations were there in Russia in 2003?
- 2What is the main aim of the Federation of Children Organizations of Russia?
- 3What children organization was very popular many years ago in the Soviet Union?
- 4What do usually children do in the children organizations nowadays?

Task II

Побери противоположные по смыслу слова - антонимы

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1 to agree | a) to disagree |
| 2 aggressive | b) to support |
| 3 to rebel | c) to be in a collective |
| 4 to be alone | d) tolerant |

Task III

Побери близкие по смыслу слова - синонимы

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1 to rebel against | a) to differ from other people |
| 2 to express the identity | b) to protest against |
| 3 to reject everything | c) aggressive |
| 4 rebellious | d) to say “ no” to |

Task IV

Выберите правильный перевод выражения *to protect nature*:

- 1 беречь природу
- 2 защищать природу
- 3 загрязнять природу
- 4 уничтожать природу

Task V

Выберите слово, не относящееся к теме “youth organizations and subcultures”

- 1 hippies
- 2 volunteers
- 3 pensioners
- 4 punks

Task VI

Выберите слово или выражение, относящееся к теме “youth organizations and subcultures”

- 1 to help mother about the house
- 2 to relax
- 3 to express the identity
- 4 to express the own opinion

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

1.2. Типовые внеаудиторные самостоятельные работы:

Тема 2.1. Как выразить свою индивидуальность?

Чтение, перевод тематического текста

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается грамотность при чтении и переводе текста.

Оценка “отлично ” выставляется за отсутствие фонетических ошибок при чтении текста, а также грамотный литературный перевод.

Оценка “хорошо”- выставляется за наличие незначительных фонетических ошибок при чтении текста, а также грамотный литературный перевод

Оценка “удовлетворительно” выставляется за наличие значительных фонетических ошибок при чтении текста, а также погрешностях при его переводе

Тема 2.2. Молодежные субкультуры

Чтение, перевод тематического текста

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается грамотность при чтении и переводе текста.

Оценка “отлично ” выставляется за отсутствие фонетических ошибок при чтении текста, а также грамотный литературный перевод.

Оценка “хорошо”- выставляется за наличие незначительных фонетических ошибок при чтении текста, а также грамотный литературный перевод

Оценка “удовлетворительно” выставляется за наличие значительных фонетических ошибок при чтении текста, а также погрешностях при его

переводе

Тема 2.3. Молодежные группы

Монологическое высказывание по теме

Критерии оценивания устного монологического высказывания: максимум 5 баллов

Учитывается полнота раскрытия ответа, языковая грамотность, творческий подход к изложению материала.

Тема 2.4. Молодежь во всем мире

Составление аналитической таблицы по материалу изучаемой темы

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается: грамотность, правильность, содержание и объем анализируемого материала, творческий подход к оформлению работы, аккуратность при выполнении задания.

II Задания для проведения рубежного контроля к разделу 2.

Контрольная работа

Задания, их объём выбираются по усмотрению преподавателя в зависимости от уровня языковой подготовки студентов

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Раздел 3

I Задания для проведения текущего контроля.

1.1 Аудиторная самостоятельная работа

Тема 3.1. Современные изобретения

Самостоятельная работа

Variant 1

Task 1

Вставьте частицу to перед инфинитивом, где необходимо.

1. I like ... dance. 2. I'd like ... dance. 3. shall do all I can ... help you. 4. She made me ... repeat my words several times. 5. I saw him ... enter the room. 6. She did not let her mother ... go away. 7. Do you like ... listen to good music? 8. Would you like ... listen to good music? 9. That funny scene made me ... laugh. 10. I like ... play the guitar. **Task 2**

Используйте герундий вместо инфинитива

1 She doesn't like to wash and iron. 2. She hates to get up early, but she has to. 3. She doesn't mind to work a lot, you know. 4. She enjoys to drive an expensive

car. 5. She has always dreamt to travel round the world. 6. But she hates to fly and she's never been overseas.

Variant 2

Task 1

Вставьте частицу to перед инфинитивом, где необходимо.

1. My brother can ... speak French. 2. We had ... put on our overcoats because it was cold. 3. They wanted ... cross the river. 4. It is high time for you ... go to bed. 5. May I ... use your telephone? 6. They heard the girl ... cry out with joy. 7. I would rather ... stay at home today. 8. He did not want ... play in the yard any more. 9. Would you like ... go to England? 10. You look tired. You had better ... go home.

Task 2

Используйте герундий вместо инфинитива

1. She loves to meet people because she can't be alone. 2. She loves to talk to the press and appear on TV shows. 3. She enjoys to be photographed because she thinks she's beautiful. 4. She doesn't like to do sport and dance. 5. She hates to get up late, but she has to. 6. She doesn't like to read a lot, you know.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Тема 3.2. Это то, что тебе нужно!

Самостоятельная работа

Variant 1

Task 1

Переведите на английский язык, употребляя герундий.

1. Перестаньте разговаривать.
2. Я очень люблю рисовать.
3. Мы получили удовольствие от плавания
4. Она бросила курить.
5. Мы закончили чтение этой книги.
6. Продолжайте петь.
7. Мы продолжим обсуждение доклада
8. Мне нравится чтение современной литературы
9. Он не любит плавание.
10. Они любят петь вместе

Variant 2

Task 1

Переведите на английский язык, употребляя герундий.

1. Перестаньте плакать
2. Я не люблю рисовать.
3. Мы получили удовольствие от чтения книги
4. Он бросил курить.
5. Мы закончили чтение этой книги.
6. Продолжайте танцевать.
7. Мы продолжим чтение романа завтра
8. Мне нравится обсуждение современной литературы
9. Он любит плавание.
10. Они не любят петь вместе

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Тема 3.3. Технологии и инновации

Самостоятельная работа

Variant 1**Task 1**

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive. Переведите предложения.

1. Bread (to eat) every day.
2. The letter (to receive) yesterday.
3. Nick (to send) to Moscow next week.
4. I (to ask) at the lesson yesterday.
5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.
6. Not many houses (to build) in our town every year.
7. This work (to do) tomorrow.
8. This text (to translate) at the last lesson.
9. A lot of interesting games always (to play) at our PT lessons
10. We (to invite) to a concert last Saturday.

Variant 2**Task 1**

1. This book (to give) to me tomorrow.
2. Lost time never (to find) again.
3. Rome (not to build) in a day.
4. Hockey (to play) in winter.
5. My question (to answer) two days ago.
6. His new book (to finish) next year.
7. St. Petersburg (to found) in 1703.
8. Thousands of houses (to destroy) during the Great Fire of London.
9. This text (to translate) at the next lesson.
10. We (to invite) to a concert next Sunday.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

1.2. Типовые внеаудиторные самостоятельные работы:

Тема 3.1. Современные изобретения

Чтение, перевод тематического текста,
пополнение словаря

Критерии оценивания самостоятельной творческой работы: максимум 5 баллов

Учитывается грамотность при чтении и переводе текста.

Оценка “отлично ” выставляется за отсутствие фонетических ошибок при чтении текста, а также грамотный литературный перевод.

Оценка “хорошо”- выставляется за наличие незначительных фонетических ошибок при чтении текста, а также грамотный литературный перевод

Оценка “удовлетворительно” выставляется за наличие значительных фонетических ошибок при чтении текста, а также погрешностях при его переводе

Тема 3.2. Это то, что тебе нужно!

Создание рекламы гаджета,
Пополнение словаря

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается полнота раскрытия темы, языковая грамотность, использование учебного материала, творческий подход к оформлению и изложению информации.

Тема 3.3. Технологии и инновации

Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Тема 3.5. Жизнь в век высоких технологий

Составление таблицы наиболее часто используемых в повседневной жизни изобретений

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается: грамотность, правильность, содержание и объем анализируемого материала, творческий подход к оформлению работы,

аккуратность при выполнении задания.

II Задания для проведения рубежного контроля к разделу 3.

Контрольная работа

Задания, их объём выбираются по усмотрению преподавателя в зависимости от уровня языковой подготовки студентов

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Раздел 4. Развлечения

I Задания для проведения текущего контроля.

1.1 Аудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа

Variant I

Task I

Вставьте союзные слова Who или Which

1. We live in the town..... is the capital of our country. 2. My sister is a student of school....is situated in the northern part of the town. 3. My favorite actor is a personhad played in the film “War and World”. 4. Charlie Chaplin is an American film star.... took part in silent films in the 1920s. 5. Paramount pictures is a large corporation consists of several studios.

Task I

Дайте определение понятиям, используя придаточные определительные с союзными словами Who или Which

1. *Director of film*
2. *Actor*
3. *Producer*

Variant II

Task I

Вставьте союзные слова Who или Which

1. We live in the country..... is situated in Europe and Asia. 2. My brother is a client of bank....is situated in the northern part of the town. 3. My favorite actress is a personhad played in the film “War and World”. 4. Mary Pickford is an American film star.... took part in silent films in the 1920s. 5. “Mosfilm” is a large corporation produces a lot of films a year/

Task I

Дайте определение понятиям, используя придаточные определительные с союзными словами Who или Which

1. *Film star*
2. *Comedy*

3. Theatre

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

1.2. Типовые внеаудиторные самостоятельные работы:

Тема 4.1. Кинематограф

Составление опорной схемы- таблицы по тексту

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается: грамотность, правильность, содержание и объем анализируемого материала, творческий подход к оформлению работы, аккуратность при выполнении задания.

Тема 4.3. Театр

Сочинение «My favourite film is...»

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается полнота раскрытия темы, языковая грамотность, творческий подход к оформлению и изложению информации, собственное мнение..

Тема 4.4. Роли, о которых мечтает каждый актер

Чтение, перевод тематического текста

Критерии оценивания самостоятельной творческой работы: максимум 5 баллов

Учитывается грамотность при чтении и переводе текста.

Оценка “отлично ” выставляется за отсутствие фонетических ошибок при чтении текста, а также грамотный литературный перевод.

Оценка “хорошо”- выставляется за наличие незначительных фонетических ошибок при чтении текста, а также грамотный литературный перевод

Оценка “удовлетворительно” выставляется за наличие значительных фонетических ошибок при чтении текста, а также погрешностях при его переводе

Составление кроссворда

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается полнота раскрытия темы, языковая грамотность, творческий подход к оформлению материала, использование необходимого грамматического материала

II Задания для проведения рубежного контроля к разделу 2.

Контрольная работа

Задания, их объём выбираются по усмотрению преподавателя в зависимости от уровня языковой подготовки студентов

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Раздел 5. Легко ли быть молодым?!

I Задания для проведения текущего контроля.

1.1 Аудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа

Прочитайте текст «Права и обязанности». Выпишите все новые слова, задайте к тексту 10 вопросов.

Rights and responsibilities

Ever since the beginning of modern society, crime and punishment have been linked together. Depend on the seriousness of the crime, those who break the laws are punished accordingly. The standard definition of crime, is any action that is prohibited, prosecuted, and punished by criminal law. Therefore, crime cannot exist without some form of legal system to label criminal behavior.

There are minor offences, like burglary or mugging. In spite of their minor importance, it cause depression. Just imagine a person whose things were stolen. Annoying and depressing feelings. Blackmail is a low-down action. It hurts and ruins. In some cases threats even more dangerous than actions. Moreover, there are dreaded offences, which punished severely. Kidnapping is a major offence. Just imagine the grief and sorrow of the parents whose baby was stolen and they will never see him or her again! The most terrible crime, inexcusable and unexplainable, cruel and unreasonable, is a murder, no doubt. Each case must be judged thoroughly and detailed. And the punishment in this case must be inevitable and timely.

Punishment are classified and grouped according to clauses and paragraphs. The severity of the crime and number of times the offender has been convicted of crimes generally dictate the form of punishment that the judge will sentence the convicted to. Alternative forms of punishments are tailored to the specific case and involve holding signs detailing the crime while standing in a conspicuous location, completing community service or participating in programs aimed at helping the convicted realize how their crime hurts themselves and society. These punishments are typically handed down to offenders committing misdemeanors and work as a deterrent to the community. Some individuals would argue these punishments

focus more on humiliation of the criminal rather than punishment. Probation, parole, electronic monitoring and house arrest are restrictive forms of punishment typically handed out to criminals whose crimes were not severe. Probation and parole include restrictions on travel, work requirements and the offender must submit to routine check in and drug and alcohol testing. Rehabilitation is designed to help the prisoner gain a better understanding of how to function as a law abiding citizen while treating the underlying factor the caused the individual to commit the crime. Restitution includes paying fines, repairing damaged property or donating time to the community or victims that have been damaged as a result of the crime. These punishments are typically afforded to criminals whose crime did not have a specific victim. Incarceration includes jail for convicted criminals serving less than one year and prison systems for individuals serving more than one year consecutively for adults. Capital punishment is reserved for offenders the justice system does not feel could be rehabilitated nor punished effectively for their crimes and safeguards such as required appeals are included to eliminate unnecessary use of execution methods. The safeguards also ensure that the convicted is afforded every opportunity to avoid the execution and that the judge does not unduly deliver the sentence.

Speaking of capital punishment. The reason I am mostly opposed to capital punishment is because there is know way of knowing if every criminal put to death was actually guilty of the crime. If even one person were put to death under false accusation and/or improper utilization of the judicial system then our society should feel shamed.

Some people say that the death penalty is one of the most effective ways of crime prevention. As for me, I think that it is not the way out of problem.

Crime has existed in societies across the world since the term crime has been implemented. No doubt, experiencing the traumatic events of being victimized is something no one ever wants to experience. The saying prevention is better than cure is a way of saying that it is easier prevent crime than to treat it, but unfortunately it does not work everytime.

1.2. Типовые внеаудиторные самостоятельные работы:

Тема 5.1. Молодежь в России

Творческая работа на тему « Мои права»

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается полнота раскрытия темы, языковая грамотность, творческий подход к оформлению и изложению информации

Тема 5.2. Молодежь в англоязычных странах

Составление аналитической таблицы о сроках вступления подростков в права в России и за рубежом

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается: грамотность, правильность, содержание и объем

анализируемого материала, творческий подход к оформлению работы, аккуратность при выполнении задания.

Тема 5.3. Проблемы молодежи

Таблица «Проблемы. волнующие молодых людей в России и за рубежом»

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается: грамотность, правильность, содержание и объем анализируемого материала, творческий подход к оформлению работы, аккуратность при выполнении задания.

Тема 5.4. Права молодежи

Выполнение грамматических упражнений

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Составление кроссворда

Критерии оценивания самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается полнота раскрытия темы, языковая грамотность, творческий подход к оформлению материала, использование необходимого грамматического материала

II Задания для проведения рубежного контроля к разделу 2.

Контрольная работа

Задания, их объём выбираются по усмотрению преподавателя в зависимости от уровня языковой подготовки студентов

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

Примерный тест на знание базовых грамматических тем

Заполните пропуски, выбрав один вариант ответа

1 There is [...] bridge over the river

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

2 Would you like [...] apple?

- a) an
- b) a
- c) the
- d) -

3 Yesterday I spoke to [...] man who had just returned from London.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

4. What [...] the traditional mass media?

- a) are
- b) is
- c) be
- d) been

5 I want to know what [...] here.

- a) will you do
- b) are you doing
- c) was you doing
- d) you are doing

6 It's so dark here. I can't see [...].

- a) everything
- b) nothing
- c) something
- d) anything

7 I asked a question but [...] could answer it

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody
- d) everything

8. [...] of your friends knows English best?

- a) What
- b) Who
- c) Which
- d) That

9 The train [...] arrive in five minutes.

- a) does to**
- b) will
- c) is

- d) should to
10. Kate [...] dinner tomorrow.
- a) cooks
 - b) cooked
 - c) will cook
 - d) is cooking
- 11 He [...] last summer in the country.
- a) will not spend
 - b) didn't spend
 - c) didn't spent
 - d) doesn't spend
- 12 My mother usually puts [...] milk in her tea.
- a) Little a
 - b) no
 - c) some
 - d) few
- 13 There were [...] guests at the presentation.
- a) few
 - b) any
 - c) little
 - d) much
- 14 He knows [...] about the history of winter sports.
- a) some
 - b) much
 - c) no
 - d) any
- 15 You can take [...] hamburger here.
- a) no
 - b) any
 - c) little
- 16 The hour was late, there [...] no taxis.
- a) was
 - b) are
 - c) will be
 - d) were
- 17 I think there [...] time to do this work tomorrow.
- a) was
 - b) will be

- c) were
 - d) are
- 18 There [...] no wind yesterday.
- a) were
 - b) are
 - c) will be
 - d) was
- 19 There [...] much traffic in our central street now.
- a) was
 - b) are
 - c) is
 - d) will be
- 20 Why is he always laughing [...] me?
- a) on
 - b) by
 - c) at
 - d) for
- 21 I'm not listening [...] the radio. You can turn it off.
- a) up
 - b) in
 - c) to
 - d) after
- 22 Mike's work is as [...] as mine.
- a) hard
 - b) hardest
 - c) harder
 - d) hardly
- 23 I [...] ice-cream every day.
- a) do not eat
 - b) didn't eat
 - c) won't eat
 - d) am not eating
- 24 This is the [...] way to the station.
- a) short
 - b) more short
 - c) shortest
 - d) shorter
- 25 Your cake is good but mine is [...].
- a) better

- b) worst
c) more good
d) well
- 26 This is [...] text for you to translate.
a) an easiest
b) the most easy
c) the easiest
d) easier
- 27 [...] do you usually go to bed?
a) whom
b) how much
c) how many
d) when
- 28 . [...] people were there at the meeting?
a) how much
b) how many
c) how long
d) how often
- 29 [...] book is this?
a) where
b) why
c) whose
d) when
- 30 [...] is Jack so angry today?
a) why
b) whose
c) whom
d) what

ОТВЕТЫ

1 a	6 d	11 b	16 d	21 c	26 c
2 a	7 c	12 c	17 b	22 a	27 d
3 c	8 c	13 a	18 d	23 a	28 b
4 b	9 b	14 b	19 c	24 c	29 c
5 d	10 c	15 b	20 c	25 a	30 a

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.

III Задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования в СДО
Виртуальный кампус (30 вопросов случайной выборки)

Итоговый тест (дифференцированный зачёт)

Test

Task 1

Слово с окончанием [z]...

- a) roofs b) tests c) bees d) belts

Task 2

Произношение ударного гласного соответствует звуку [e]

- a) mean b) desk c) key d) meet

Task 3

Правильная форма подчёркнутого имени существительного во множественном числе

One tooth---two _____

- a) tooths b) toothes c) teeth d) teethes

Task 4

Правильная форма подчёркнутого имени существительного во множественном числе

One baby ---two _____

- a) babys b) babies c) babis d) babes

Task 8

My brother knows English much _____ than I do.

- a) good b) better c) the best d) the better

Task 9

Your handwriting is not so _____ as Nick's.

- a) good b) better c) the best d) the better

Task 10

В русском языке пословице *The more we learn, the more we know* соответствует.....

- a) Мы много учим, много знаем

- b) Мы больше изучаем, чем знаем
- c) Чем больше мы учим, тем больше знаем
- d) Чем больше мы учим, тем меньше знаем

Task 11

Выберите правильную форму числительного.

John Kennedy was _____ of the USA

- a) The president thirty- fifty
- b) The president thirty- five
- c) The thirty- five president
- d) The thirty- fifth president

Task 12

Выберите правильную форму глагола **to be**

He _____ a pupil two years ago .

- a) is b) was c) will be d) were

Task 13

Выберите правильную форму глагола **to be**

They _____ good specialists in three years.

- a) is b) was c) will be d) were

Task 14

Выберите правильную форму глагола **to be**

We _____ students now.

- a) is b) was c) will be d) are

Task 15

Специальным вопросом является....

- a) Is he a doctor?
- b) Who is a doctor?
- c) He is a doctor, isn't he?
- d) Is he a doctor or a worker?

Task 16

Общим вопросом является....

- a) Will she be at home in two hours?
- b) When will she be at home?
- c) Who will be at home?
- d) She will be at school in two hours, won't she?

Task 17 Выберите правильную форму местоимения.

We wash _____ hands and face.

- a) their b) her c) our d) my

Task 18 He has a family . _____ family is small.

- a) his b) her c) our d) my

Task 19 She lives in the country. _1_____ house isn't big , but _2 ___ is very comfortable.

- 1 a) our b) their c) your d) her
- 2 a) they b) he c) it d) she

Task 20 Закончите предложение.

Australia is situated in the Southern Hemisphere, that's why the hottest month in Australia is...

- a) July
- b) January
- c) September
- d) April

Task 21 Закончите предложение.

The capital of the USA is.....

- a) New York
- b) Washington
- c) Chicago
- d) Los Angeles

Task 22 Выберите правильный вариант ответа

The UK consists of parts.

- a) three
- b) four
- c) five
- d) two

Task 23 Выберите правильный вариант ответа

The official language of the UK is ...

- a) Scottish
- b) English
- c) Irish
- d) Welsh

Task 24 Выберите правильный вариант ответа

- a) The name of national flag of the UK is
- b) The Union Jack
- c) The Stars and stripes
- d) The Maple leaf

Task 25 Употребите нужную форму подчёркнутого имени существительного во множественном числе

One shelf -- two _____

- a) shelves
- b) shelfes
- c) shelves
- d) shelvies

Task 26 Употребите нужную форму подчёркнутого имени существительного во множественном числе

One child---two _____

- a) childs
- b) childes
- c) children
- d) childrens

Task 27 Выберите правильный вариант ответа

His _____ names are Mike and Sam.

- a) friend's
- b) friends'
- c) friend'es
- d) friends's

Task 28 Выберите правильный вариант ответа

My _____ name is Irene.

- a) sister's b) sisters' c) sister'es d) sisters's

Task 29 Заполните пропуски, выбрав правильный вариант

- 1 My brother knows English much _____ than I do.
- 2 Your handwriting is not so _____ as Nick's.
- 3 The girl is the _____ student in our group.
- 4 The sooner this is done _____ for you.

Task 30 Используйте нужную форму глагола

Yesterday my friend _____ to the library to take new book.

- a) go c) went
b) goes d) gone

Task 31 Выбери правильный вспомогательный глагол .

What _____ you do yesterday at 6 o'clock in the evening?

- a) Does c) Did
b) Do d) Will

Task 32 Прочтите текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию.

Two Americans, Jacob Davis and Levi Strauss, made the first jeans in 1923. Davis bought cloth from Levi's shop. He told Levi that he had a special way to make strong trousers for workmen. The first jeans were blue. In 1965 jeans became fashionable for women after they saw them in Vogue magazine. In 1990's Calvin Klein earned 12.5 mln. dollars a week from jeans.

The first jeans were made in

- a) 1965
- b) 1990
- c) 1923
- d) 1925

Task 33 Прочтите текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию.

Two Americans, Jacob Davis and Levi Strauss, made the first jeans in 1923. Davis bought cloth from Levi's shop. He told Levi that he had a special way to make strong trousers for workmen. The first jeans were blue. In 1965 jeans became fashionable for women after they saw them in Vogue magazine. In 1990's Calvin Klein earned 12.5 mln. dollars a week from jeans.

The first jeans were made in

- a) 1965
- b) 1990
- c) 1923

d) 1925

Task 34 Выбери русский эквивалент английского глагола в страдательном залоге

This group was organized some days ago.

a) организуется b) организуют c) будет организована d) была организована

Task 35 Выбери русский эквивалент английского глагола в страдательном залоге

The poem “ Ruslan and Ludmila” was written by Pushkin some centuries ago

a) пишется b) была написана c) будет написана d) пишут

Task 36 Заполни пропуски , выбрав правильный вариант ответа.

1 Could you tell me ___your telephone number ?

2 I'd like to have ___cup of coffee for breakfast.

3 He is _____ first person I want to see

4 She plays basketball three times_____ week.

a) the b) a c) - d) an

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 90 %.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 75 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в объёме не менее 60 %.