

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Утверждено
Протокол №9
от «23» мая 2018 г.

Пермь, 2018

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Компьютерные сети** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК.1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции

ПК.1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности

ПК.1.7 Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ

ПК.1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией

Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	2.7
Объем дисциплины (ак.час.)	98
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	64
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	32
Самостоятельная работа (ак.час.)	34
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 триместр)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452574>
2. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04635-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453065>

Дополнительная:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451183>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451184>.

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Компьютерные сети**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен освоить проектирование архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установку и настройку сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; научиться проектировать локальную сеть; изучить общие принципы построения сетей; сетевые топологии; требования к компьютерным сетям.</p>	<p align="center">Неудовлетворител не смог освоить проектирование архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установку и настройку сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; научиться проектировать локальную сеть; изучить общие принципы построения сетей; сетевые топологии; требования к компьютерным сетям.</p> <p align="center">Удовлетворительн не смог освоить проектирование архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; но частично владеет установкой и настройкой сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; научиться проектировать локальную сеть; изучить общие принципы построения сетей; сетевые топологии; требования к компьютерным сетям.</p> <p align="center">Хорошо частично смог освоить проектирование архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установку и настройку сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; научиться проектировать локальную сеть; изучить общие принципы построения сетей; сетевые топологии; требования к компьютерным сетям.</p> <p align="center">Отлично смог освоить проектирование архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установку и настройку сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>задачей; научиться проектировать локальную сеть; изучить общие принципы построения сетей; сетевые топологии; требования к компьютерным сетям.</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, но не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>
<p>ПК.1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Неспособность взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частичное взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Хорошо</p> <p>Взаимодействовать со специалистами смежного профиля</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК.1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p>Умение выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Неумение выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению ИС</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>
<p>ПК.1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p>	<p>Способность обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Неумение обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Описать правила обеспечения организации доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p>
<p>ОК.2 Организовывать</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Неумение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Неудовлетворител способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Удовлетворительн Организовывать собственную деятельность</p> <p>Хорошо Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Отлично Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает источники информации по алгоритмизации Умеет находить актуальную информацию и использовать ее администрирования компьютерных сетей.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает источники информации по алгоритмизации Не умеет находить актуальную информацию и использовать ее администрирования КС.</p> <p>Удовлетворительн Знает источники информации по алгоритмизации Не умеет находить актуальную информацию и использовать ее администрирования КС</p> <p>Хорошо Знает источники информации по алгоритмизации Умеет находить актуальную информацию, но не способен использовать ее администрирования КС.</p> <p>Отлично Знает источники информации по алгоритмизации Умеет находить актуальную информацию и использовать ее администрирования КС.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Знает основные источники информации по компьютерным сетям. Умеет находить актуальную информацию о КС, использовать ее для профессионального анализа КС.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные источники информации по КС Не умеет находить актуальную информацию о КС, использовать ее для профессионального анализа КС.</p> <p>Удовлетворительн Знает основные источники информации по КС</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
профессионального и личностного развития		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Не умеет находить актуальную информацию о КС, использовать ее для профессионального анализа КС.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные источники информации по КС Умеет находить актуальную информацию о КС, но не может использовать ее для профессионального анализа КС.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные источники информации по КС Умеет находить актуальную информацию о КС, использовать ее для профессионального анализа КС.</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к Компьютерным сетям. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по КС</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к Компьютерным сетям. Не может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по КС</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к Компьютерным сетям. Не может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по КС</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к Компьютерным сетям. Может дать оценку сущности, но не понимает социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по КС</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к Компьютерным сетям. Может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по КС</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи в области Компьютерных сетей. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области Компьютерных сетей. Не может ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения сетевых систем,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
них ответственность	процессе освоения сетевых систем, принимать решения и аргументировать их.	<p>Неудовлетворител принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Удовлетворительн Умеет решать стандартные задачи в области Компьютерных сетей. Не может ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения сетевых систем, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Хорошо Умеет решать стандартные задачи в области Компьютерных сетей. Может ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения сетевых систем, но не способен принимать решения в данных ситуациях и аргументировать их.</p> <p>Отлично Умеет решать стандартные задачи в области Компьютерных сетей. Может ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения сетевых систем, принимать решения и аргументировать их.</p>
<p>ПК.1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ</p>	<p>Знает порядок установки информационной системы. Умеет устанавливать программное обеспечение, способен составлять техническую документацию.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает порядок установки информационной системы. Не умеет устанавливать программное обеспечение, не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Удовлетворительн Знает порядок установки информационной системы. Не умеет устанавливать программное обеспечение, не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Хорошо Знает порядок установки информационной системы. Умеет устанавливать программное обеспечение, но не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Отлично Знает порядок установки информационной системы. Умеет устанавливать программное обеспечение, способен составлять техническую документацию.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p>	<p>Неудовлетворител Неумение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Удовлетворительн Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами</p> <p>Хорошо Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p> <p>Отлично Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Удовлетворительн Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Отлично Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p> <p>ПК.1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Характеристики проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые каналы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</p> <p>Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.1.7 Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Протоколы ТСП/ИР. Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционного управления. Защищаемое контрольное мероприятие	знания протоколов файлового обмена и управления умения настраивать протоколы владения инструментарием управления протоколами

Спецификация мероприятий текущего контроля

Характеристики проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сото

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает общие принципы построения сетей	10
Перечислить требования к компьютерным сетям	10
Проведение организационных работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей	7
Перечислить сетевые топологии	3

Протоколы TCP/IP. Протоколы управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Перечислить требования к сетевой безопасности	10
Назвать стандарты сетей	10
Продемонстрировать умение формировать принципы построения высокоскоростных локальных сетей	7
Продемонстрировать знание базовых протоколов и технологии локальных сетей	3

Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционного управления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Перечислить понятия PVC, SVC; адресация во FrameRelay	

	13
Продемонстрировать технологию FrameRelay	10
Назвать понятие уровня адаптации АТМ	10
Определить назначение и понятие ячейки	7

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы *Характеристики проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи.*

Вид контроля: защищаемый

Объект оценивания: письменная работа

Задание. Подготовить три кратких сообщения на темы:

1. Что такое компьютерные сети, каков их состав и назначение?
2. В чем заключаются преимущества объединения компьютеров в вычислительные сети?
3. Как вы понимаете принцип взаимодействия компьютеров в сети «клиент-сервер»? Каковы отличия компьютеров-серверов и компьютеров-клиентов?
4. Какие вы знаете виды сетей и способы передачи информации в них?
5. Каково назначение различных уровней модели сетевого взаимодействия?
6. Зачем при передаче файлов по сети нужны протоколы?
7. Опишите отличия между методами передачи данных в компьютерных сетях: симплексный, полудуплексный и дуплексный.
8. Что такое топология компьютерной сети?
9. Чем отличаются топологии типа «звезда», «кольцо» и «шина»?
10. Что такое Fast Ethernet?

Критерии оценки:

Глубина и полнота ответа. Дополнение ответов других обучающихся. Работа с первоисточниками и использование дополнительной литературы. Навыки публичного выступления.

Примечание: Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрена возможность продления времени сдачи контрольной точки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы *Протоколы TCP/IP. Протоколы управления*

Вид контроля: защищаемый

Объект оценивания: письменная работа

Задание. Создать кроссворд любого вида, из слов, являющимися особенностями следующих принципов построения КС:

1. Что такое Fast Ethernet?
2. Каковы особенности технологий передачи данных Fiber Channel, ISDN?
3. Каковы отличия различных сред передачи данных: витая пара, коаксиальный кабель, оптический кабель?
4. В чем заключаются особенности беспроводных технологий передачи данных в компьютерных сетях?
5. Каково назначение сетевых карт?
6. Зачем нужны повторители при передаче данных?
7. Каково назначение концентраторов и коммутаторов? В чем их различие?

Примечание: Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрена возможность продления времени сдачи контрольной точки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы *Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционного управления.*

Вид контроля: защищаемый / выполнение заданий с помощью специальных (инструментальных) средств

Объект оценивания: отчет о лабораторной работе/результат лабораторной работы

1. Цель работы

1. Получить практические навыки в использовании протокола FTP (File Transfer Protocol).

2. Задание на лабораторную работу

2.1. Провести сеансы работы с FTP-сервером в активном и пассивном режимах, используя Windows Commander. Сохранить протоколы обмена для обоих случаев, отметить разницу между обменом в активном и пассивном режимах.

2.2. Провести сеансы работы с FTP-сервером в активном и пассивном режимах с помощью стандартного FTP-клиента Windows. Сохранить протоколы обмена для обоих случаев, пояснить используемые команды FTP-клиента и ответы FTP-сервера. Сеансы работы должны включать следующие действия:

- получение списка файлов каталога,

- скачивание файла.

Примечание: Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрена возможность продления времени сдачи контрольной точки.