

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1. Формируемые дисциплиной компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения

Коды компетенций	Планируемый результат
ОК.1	Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку
ОК.2	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Умеет решать стандартные задачи в области профессиональной лексики иностранного языка. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.
ОК.4	Умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку
ОК.5	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка
ОК.6	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе
ОК.7	Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.
ОК.8	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка
ОК.9	Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности

3. Спецификация теста

Тест по дисциплине «Иностранный язык (английский)» состоит из 20 заданий. Рекомендованное время решения теста испытуемым – 30 минут. Верно решенное задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за верное выполнение всех заданий теста – 20 баллов. Минимальный проходной балл – 9, что соответствует минимальному порогу для выставления отметки «удовлетворительно».

Схема конвертации баллов в отметки:

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-12 баллов – «удовлетворительно»

13-16 баллов – «хорошо»

17-20 баллов – «отлично»

Структура теста:

Наименование раздела/темы	Планируемый результат	Количество заданий в тесте
Вводно-коррективный курс Правила чтения Структура предложения в английском языке Модальные глаголы	Умеет читать тексты Умеет выполнять практические задания письменной направленности по иностранному языку Умеет выполнять упражнения и задания для закрепления изученного материала.	1
О себе. Семья и друзья Свободное время Интересы Мой рабочий день	Знает лексику по теме "О себе"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме Знает лексику по теме "Семья и друзья"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме Знает лексику по теме "Свободное время"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме Знает лексику по теме "Интересы"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет	2

	<p>читать и переводить тексты по данной теме Знает лексику по теме "Мой рабочий день"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме</p>	
<p>Учебно-познавательная сфера общения. Колледж. Студенческая жизнь. Образование в Англии и США. Самообразование.</p>	<p>Знает лексику по теме "Колледж"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме Знает лексику по теме "Студенческая жизнь"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме Знает лексику по теме "Образование в Англии и США"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме Знает лексику по теме "Самообразование"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме</p>	3
<p>Социально-культурная сфера общения. Политическая система Англии и США. Экономика стран изучаемого языка. Культура Англии и США. Глобальные проблемы общества. Проблемы молодежи в России и зарубежом</p>	<p>Знает лексику по теме "Политическая система Англии и США"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме Знает лексику по теме "Экономика стран изучаемого языка"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме Знает лексику по теме "Культура Англии и США";</p>	4

	<p>знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме</p> <p>Знает лексику по теме "Глобальные проблемы общества"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме</p> <p>Знает лексику по теме "Проблемы молодежи в России и зарубежом"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме</p>	
<p>Профессиональная сфера общения. Профессиональная лексика. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов. Моя профессия Профессиональные качества специалиста Повышение квалификации специалиста</p>	<p>Знает профессиональную лексику; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме</p> <p>Знает профессионально-направленную лексику; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме. Умеет читать профессионально-ориентированные тексты</p> <p>Знает профессиональную лексику, знает грамматику английского языка, умеет переводить профессиональные тексты</p> <p>Знает лексику по теме "Профессиональные качества специалиста"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить тексты по данной теме</p> <p>Знает лексику по теме "Повышение квалификации специалиста"; знает грамматику; умеет вести диалог/составлять устный монолог по данной теме, умеет воспринимать на слух аудиоматериалы, умеет употреблять изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи, умеет читать и переводить</p>	<p>5</p>

В тест могут включаться задания альтернативного выбора, а также задания с верным ответом и двумя дистракторами (правдоподобные, но неправильные ответы).

Тест по дисциплине «Иностранный язык (английский)», вариант 1.

Choose the word with the different sound

- A she
- B *her
- C see
- D me

Choose the word with the different sound

- A stamp
- B *word
- C bag
- D map

Choose the word with the different syllable

- A address
- B Portuguese
- C *umbrella
- D Chinese

Choose the word with the different syllable

- A Polish
- B Ireland
- C *Japanese
- D France

Выберите правильный перевод фразы “Я просыпаюсь в 7 утра.”

- *A. I wake up at 7 a.m
- B I wake up at 7 p.m.
- C I get up at 7 a.m.
- D I go up at 7 pm

Выберите правильный предлог к глаголу “ I go ___bed at ..”

- A. for
- *B to
- C in
- D at

Выберите правильный глагол « I _____ a shower”

- A. take
- B. get
- *C have
- D make

Выберите правильный перевод фразы « I get up at 8 a.m.”

- *A. Я встаю в 8 часов утра
- B Я просыпаюсь в 8 часов утра
- C Я ложусь спать в 8 вечера
- D Я встаю в 8 часов вечера

What time _____ you usually go to college?

- A. Does
- B. Did
- *C. Do
- D Will

What do you usually have breakfast?

- *A. for
- B. at
- C. in
- D to

Find the phrase with opposite meaning “to attend lectures”

- A. to go to the lectures
- *B. to skip lectures
- C. to have lectures
- D to miss lectures

Find the best translation “учебный план содержит»

- * A a curriculum contains
- B/ The plan has
- C. The academic session has
- D The term has

The UK was the first country to industrialize in _____century

- A 16th
- B 17th
- *C 18th
- D 20th

The oil crisis was in _____year

- *A 1973
- B 1974
- C1975
- D 1978

The stock market crash was in _____year

- A1975
- B 1978
- *C 1973
- D 1974

When you _____ a document, it's sent to the recycle bin.

- A destroy
- B erase
- C * Delete
- D restart

In Windows, the icon is just a _____ to the application. If you delete the icon, the application will still be on your computer.

- A connector
- B* shortcut

C Link
D icon

If the computer crashes, you can try pressing the _____ button.

- A * restart
- B recommence
- C Replay
- D connect

A person who illegally accesses somebody else's computer over the internet is called a _____.

- A pirate
- B hack
- C * Hacker
- D user

A website which (in theory) cannot be accessed by a hacker is _____.

- A strong
- B * secure
- C Clean
- D insecure

Тест по дисциплине «Иностранный язык (английский)», вариант 2

Choose the word with the different sound

- A she
- B *her
- C see
- D me

Choose the word with the different sound

- A stamp
- B *word
- C bag
- D map

Choose the word with the different syllable

- A address
- B Portuguese
- C *umbrella
- D Chinese

Choose the word with the different syllable

- A Polish
- B Ireland
- C *Japanese
- D France

What do you usually have breakfast?

- *A. for
- B. at
- C. in
- D to

Выберите правильный ответ « 9.45»

- A. quarter past nine
- *B. quarter to ten
- C. fifteen to ten
- D fifty to ten

Выберите правильный ответ «10.30»

- *A. half past ten
- B. half past eleven
- C. thirty past ten
- D twenty to nine

Выберите правильный перевод фразы «My friends come round»

- A. Мои друзья ходят вокруг
- *B Мои друзья заходят в гости
- C. Мои друзья проходят круг
- D Мои друзья идут кругом

Выберите правильный перевод фразы « I often eat out»

- *A. Я часто ем вне дома
- B Я часто хожу гулять
- C. Я не ем дома
- D Я часто ем отдельно

The action of sailing in a ship or boat.

- A. joggong
- B.skiing
- *C.sailing
- D swimming

Choose the best translation “*Подготовь пространство для обучения*»

- *A/ Prepare a studying environment
- B Find a desk
- C organize a table
- D choose a table

Choose the best translation «Talk to experts»

- A ищи специалистов
- *B говори с экспертами
- C Найди экспертов
- D говори с людьми

British economy improved in _____ years

- A 1980s
- *B 1960s
- C 1990s

D 2018

British space industry is the _____ in the world

- A the first
- B the second
- *C the third
- D the fourth

British economy is the _____ economy in the world in 2018

- *A 5th
- B 6th
- C 12th
- D 7th

You can use it for free for a while (often a month). When the trial period finishes, you have to pay, or the program will deactivate.

- A * trial version
- B free ware
- C home-use version
- D concept version

A person who illegally accesses somebody else's computer over the internet is called a _____.

- A pirate
- B hack
- C * Hacker
- D user

A website which (in theory) cannot be accessed by a hacker is _____.

- A strong
- B * secure
- C Clean
- D insecure

A website which can only be viewed by authorised people has _____ access.

- A reduced
- B small
- C * Restricted
- D big

№ 28. Unwanted advertising emails are popularly known as _____.

- A meatloaf
- B* spam
- C Sausages
- D messages

Ключ к тесту

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1 b	1b		
2 b	2b		
3 c	3c		
4 c	4c		
5 a	5a		
6 b	6b		
7 c	7a		
8 a	8b		
9 c	9a		
10 a	10c		
11b	11a		
12 a	12b		
13 c	13b		
14 a	14c		
15 c	15a		
16 c	16a		
17 b	17c		
18 a	18b		
19 c	19c		
20 b	20b		