

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы философии»
Специальность 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

1. Формируемые дисциплиной компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2. Планируемые результаты обучения

Коды компетенций	Планируемый результат
ОК 1.	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.
ОК 3.	Знать Знает источники информации по философии. Умеет находить актуальную информацию по философии.
ОК 5.	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.
ОК 6.	Уметь решать профессиональные задачи в команде, владеть продуктивным стилем общения в коллективе.
ОК 8.	Уметь осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвовать в профессиональных конкурсах. Демонстрировать положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления.
ОК 9.	Уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права. Уметь находить актуальную информацию. Знать основные характеристики общения людей разных культур и этносов, уметь применить эти знания для межличностного общения.

3. Спецификация теста

Тест по дисциплине «Основы философии» состоит из 20 заданий. Рекомендованное время решения теста испытуемым – 30 минут. Верно решенное задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за верное выполнение всех заданий теста – 20 баллов. Минимальный проходной балл – 9, что соответствует минимальному порогу для выставления отметки «удовлетворительно».

Схема конвертации баллов в отметки:

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-12 баллов – «удовлетворительно»

13-16 баллов – «хорошо»

17-20 баллов – «отлично»

Структура теста:

Наименование раздела/темы	Планируемый результат	Количество заданий в тесте
Предмет и природа философского знания	Знать основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология; основные функции философии: мировоззренческая, функция социальной критики, методологическая, идеологическая, интеллектуальная; неизменность главных философских вопросов и их своеобразное решение в каждую эпоху и каждым человеком.	2
История развития философской мысли	Знать философию Древнего Востока; античную философию; средневековую философию; философию эпохи Возрождения; философию Нового времени; немецкую классическую философию; русскую философию.	4
Философская картина мира	Знать философскую, научную, религиозную картины мира; понятие бытия, проблема субстанции в философии; понятие материи и формы ее существования; философскую теорию развития мира	4
Сознание и познание	Знать что говорят философия и наука о сознании человека; познавательную деятельность человека; научное и ненаучное познание мира человеком.	5
Человек и общество	Знать общество и природа, их единство и взаимодействие; сущность и природу человека, смысл его существования; свобода, необходимость, ответственность; философия о сущности и признаках общества; культура и цивилизация; нормы, ценности и идеалы человечества; философия об общественном прогрессе и его критериях; человек в современном мире. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации.	5

Тест по дисциплине «Основы философии», вариант 1.

1. «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

- а) все, что существует - разумно;
- б) все, что существует - действительно;
- в) разумное тождественно действительному;
- г) все, что разумно - действительно.

2. Социальным принципом О. Конта была формула:

- а) жить, чтобы жить;
- б) жить ради дела;
- в) жить для себя;
- г) жить для других.

3. В философии Ф. Ницше основным понятием является:

- а) безосновная воля;
- б) воля к жизни;
- в) воля к власти;
- г) воля как «жизненный порыв»

4. Для образа «сверхчеловека» Ф. Ницше нехарактерно:

- а) формирование в результате развития всех европейских народов, а не одной, отдельной нации;
- б) способность к переоценке ценностей;
- в) признание справедливости как неравенства «сильных» и «слабых»;
- г) возвращение к истинной, первоначальной христианской морали.

5. К так называемому атеистическому экзистенциализму относились те философы, которые не признавали:

- а) трансцендентность;
- б) положения «бог умер»;
- в) конечность жизни;
- г) возможность жить без бога.

6. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости.

7. Философ – материалист. Эгоизм, отрицает теологию, религию, деспотизм, т.е те силы, которые обуславливая поведение человека извне, противоположны его действительной природе и потребностям. «Мысли о смерти и бессмертии»

- а) Л. Фейербах
- б) Альберт Камю
- в) Сёрен Кьеркегор
- г) Б. Спиноза

8. Этика занимает одно из центральных мест в его учении. Лишь совесть «всегда и безусловно повелевает» человеком. Только действие в соответствии с совестью, а не под влиянием внешних обстоятельств может быть, действительно нравственным.

- а) Л. Фейербах
- б) И.Г. Фихте
- в) Сёрен Кьеркегор
- г) Б. Спиноза

9. В основе его этики лежит положение о врождённости психических комплексов человека

- а) Конфуций
- б) Альберт Камю
- в) Б. Спиноза
- г) З. Фрейд

10. Древнеримский организатор, писатель и философ.

« Жить необходимо согласно природе, руководствуясь разумом, посредством которого достигается совершенство». Человек должен стремиться к постоянному самовоспитанию и развитию черт своего характера.

- а) М.Т. Цицерон
- б) А. Македонский
- в) Б. Спиноза
- г) Сенека

11. Официальное учение церкви в средние века в Западной Европе принадлежит

- а) Ф. Аквинский
- б) Аристотель
- в) Н. Макиавелли
- г) Гуго Гроций

12. Что является источником философского знания, согласно Сократу

- а) процесс познания мира
- б) жизнь человека в обществе
- в) знание о неизбежности смерти
- г) постоянная духовная неудовлетворённость

13. В развитии философии нет:

- а) преемственности;
- б) научных достижений;
- в) ценностной составляющей;
- г) устаревших идей

14. Ответы на философские вопросы ищут в

- а) религиозных верованиях
- б) мифологических представлениях
- в) научных исследованиях
- г) доводах и умозаключениях разума

15. Утверждал, что без религии нет нравственности, считал евангелие «превосходным трактатом морали». Счастье – то, что удовлетворяет дух, страдание – то, что расстраивает дух. Добродетель – делать добро, порок – вредить себе и другим.

- а) З. Фрейд
- б) Д.Локк
- в) Монтескье
- г) Ф. Ницше

16.Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:

- а) природных явлений;
- б) объективного мира в целом;
- в) социальной жизни;
- г) судьбы, предназначения и высших идеалов человека.

17.В философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант) основное внимание в рассмотрении развития науки было обращено на:

- а) общество как целостную систему, в которой человек лишь составная ее часть;
- б) человека, и общество понималось как совокупность отдельных индивидов с их способностями, поведением, действиями;
- в) общество, как совокупность объективно данных человеку общественных отношений, а человек при этом находится на пересечении, в «узлах» разнообразных общественных связей;
- г) человека и общество одновременно, поскольку они являются взаимодополняющими и постоянно взаимодействующими сторонами.

18.Согласно концепции М. Вебера, общество - это:

- а) жизненный мир, построенный в соответствии с феноменологией сознания;
- б) понимающее «бытие-в-мире»;
- в) свободный практический и творческий выбор;
- г) система социальных действий и их смыслов.

19.В русском космизме общество интерпретируется с точки зрения так называемого «натуралистического» подхода, при котором общество - это:

- а) воплощение совершенной идеи справедливости;
- б) открытая система, действующая на основе «социальных технологий» и «социальной инженерии»;
- в) продолжение природы и космических закономерностей;
- г) «град земной», стремящийся к совершенству «града божьего».

20. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;
- г) экзистенциализм.

Тест по дисциплине «Основы философии», вариант 2.

1. Что является источником философского знания, согласно Сократу?

- а) процесс познания мира;
- б) жизнь человека в обществе;
- в) знание о неизбежности смерти;
- г) постоянная духовная неудовлетворенность.

2. В развитии философии нет:

- а) преемственности;
- б) научных достижений;
- в) ценностной составляющей;
- г) устаревших идей.

3. Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях;
- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях;
- г) доводах и умозаключениях разума.

4. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:

- а) природных явлений;
- б) объективного мира в целом;
- в) социальной жизни;
- г) судьбы, предназначения и высших идеалов человека.

5. Какой вопрос не относится к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума, согласно представлениям И. Канта?

- а) Что я могу знать?
- б) Что я должен делать?
- в) Что есть моя конечная цель?
- г) На что я могу надеяться?

6. По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:

- а) естественных наук;
- б) религии;
- в) истории;
- г) математики.

7. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости.

8. Задача философии И. Канта

- а) определение границ достоверного познания
- б) фенология духа
- в) религиозные убеждения
- г) непреодолимой силы

9. Как характеризуются взгляды Н.А. Бердяева

- а) религиозный экзистенциализм (свобода первичнее бытия)
- б) моральные взгляды
- в) теория врождённых идей
- г) основоположник лютеранства

10. Кто считал всякую власть злом, пришёл к безусловному отрицанию государства, т.е к анархизму

- а) Н.А. Бердяев
- б) Д.Локк
- в) Мартин Лютер
- г) Л.Н. Толстой

11. Этот древнегреческий философ был привлечён к суду по обвинению в религиозном нечестии, приговорён к смерти, принял яд.

- а) Ф. Аквинский
- б) Аристотель
- в) Сократ
- г) Платон

12. Кому принадлежит теория врождённых идей

- а) Н.А. Бердяев
- б) Д.Локк
- в) Мартин Лютер
- г) Ф. Аквинский

13. Основоположник лютеранства, «оправдание верой».

- а) Ф. Аквинский
- б) Аристотель
- в) Сократ
- г) Мартин Лютер

14. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются

- а) природных явлений
- б) объективного мира в целом
- в) социальной жизни
- г) судьбы, предназначения и высших идеалов человека

15. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях (словах)

- а) понятие
- б) категория
- в) термин
- г) система социальных действий и их смыслов

16. Термин философия означает

- а) рассуждение
- б) любовь к мудрости
- в) профессиональную деятельность
- г) мнение

17. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:

- а) природных явлений;
- б) объективного мира в целом;
- в) социальной жизни;
- г) судьбы, предназначения и высших идеалов человека.

18. В философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант) основное внимание в рассмотрении развития науки было обращено на:

- а) общество как целостную систему, в которой человек лишь составная ее часть;
- б) человека, и общество понималось как совокупность отдельных индивидов с их способностями, поведением, действиями;
- в) общество, как совокупность объективно данных человеку общественных отношений, а человек при этом находится на пересечении, в «узлах» разнообразных общественных связей;
- г) человека и общество одновременно, поскольку они являются взаимодополняющими и постоянно взаимодействующими сторонами

19. Его особенности эстетических взглядов, определяются социально – политической позицией. Отвергая порядки и нормы жизни феодального общества. Основа моральных качеств – трудолюбие, простота быта и нравов, честность, гражданственность, самоограничение личного интереса во имя общественного.

- а) К. Ясперса;
- б) Ж.Ж. Руссо;
- в) Ф. Бродель;
- г) Л. Н. Гумилев

20. В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как:

- а) часть психики, подчиняющуюся принципу реальности;
- б) субъективную реальность, или субъективный образ объективного мира;
- в) высшую функцию мозга, связанную с речью;
- г) душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей.

Тест по дисциплине «Основы философии», вариант 3.

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости.

2. Что является источником философского знания, согласно Сократу?

- а) процесс познания мира;
- б) жизнь человека в обществе;
- в) знание о неизбежности смерти;
- г) постоянная духовная неудовлетворенность.

3. В развитии философии нет:

- а) преемственности;
- б) научных достижений;
- в) ценностной составляющей;
- г) устаревших идей.

4. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:

- а) природных явлений;
- б) объективного мира в целом;
- в) социальной жизни;
- г) судьбы, предназначения и высших идеалов человека.

5. Какой вопрос не относится к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума, согласно представлениям И. Канта?

- а) Что я могу знать?
- б) Что я должен делать?
- в) Что есть моя конечная цель?
- г) На что я могу надеяться?

6. По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:

- а) естественных наук;
- б) религии;
- в) истории;
- г) математики.

7. В философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант) основное внимание в рассмотрении развития науки было обращено на:

- а) общество как целостную систему, в которой человек лишь составная ее часть;
- б) человека, и общество понималось как совокупность отдельных индивидов с их способностями, поведением, действиями;
- в) общество, как совокупность объективно данных человеку общественных отношений, а человек при этом находится на пересечении, в «узлах» разнообразных общественных связей;
- г) человека и общество одновременно, поскольку они являются взаимодополняющими и постоянно взаимодействующими сторонами.

8. Согласно концепции М. Вебера, общество - это:

- а) жизненный мир, построенный в соответствии с феноменологией сознания;
- б) понимающее «бытие-в-мире»;
- в) свободный практический и творческий выбор;
- г) система социальных действий и их смыслов.

9. В русском космизме общество интерпретируется с точки зрения так называемого «натуралистического» подхода, при котором общество - это:

- а) воплощение совершенной идеи справедливости;
- б) открытая система, действующая на основе «социальных технологий» и «социальной инженерии»;
- в) продолжение природы и космических закономерностей;
- г) «град земной», стремящийся к совершенству «града божьего».

10. Жёсткий преследователь еретиков, ему принадлежит высказывание:

Земное царство создано любовью человека к самому себе, доведённой до презрения к богу;

Небесное царство (церковь) – любовь к богу, доведённая до презрения к самому себе;

Бог – источник и критерий и нравственности

- а) Ф. Аквинский
- б) Аристотель
- в) Аврелий Августин
- г) Антисфен

11. Древнегреческий философ и учёный – энциклопедист «величайший мыслитель древности», создал учение объективного идеализма, охватившего все виды знания.

Ученик Платона

- а) Ф. Аквинский
- б) Аристотель
- в) Аврелий Августин
- г) Антисфен

12. По его мнению, «зло скрывается не в человеке, но в обществе», с изменением социальных порядков изменится и моральная атмосфера.

Прошёл сложный путь развития – от просветительства к революционному демократизму, от идеализма к материализму.

- а) Н.А. Бердяев
- б) В.Г. Белинский
- в) Мартин Лютер
- г) Л.Н. Толстой

13. Русский революционный деятель, теоретик анархизма, сторонник философии позитивизма.

Взгляды характеризуются механическим и метафизическим пониманием общественных явлений, вульгарно – натуралистическим их истолкованием. Нравственно то, что полезно для сохранения рода, безнравственно то, что вредно для него.

- а) П.А. Кропоткин
- б) Монтескье

- в) Ф. Ницше
- г) З. Фрейд

14. Философ – мистик выступил против официальной религиозной идеологии и церкви с целью обоснования религии личного характера, которая связывала бы человека непосредственно с богом.

Мир находится в состоянии «смертельной болезни», которой является «отчаяние».

Выделяет три стадии жизни: эстетическая, этическая, религиозная.

- а) Конфуций
- б) Альберт Камю
- в) Сёрен Кьеркегор
- г) З. Фрейд

15. Философ – идеалист, выдвинул учение о неделимых духовных субстанциях – монадах, якобы являющихся первоэлементами, из которых складывается весь окружающий мир.

- а) Конфуций
- б) Альберт Камю
- в) Г.В. Лейбниц
- г) Ж. Кальвин

16. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях (словах)

- а) понятие
- б) категория
- в) термин
- г) система социальных действий и их смыслов

17. Термин философия означает

- а) рассуждение
- б) любовь к мудрости
- в) профессиональную деятельность
- г) мнение

18. Что не входит в «энциклопедию Гегеля»

- а) малая логика
- б) философия духа
- в) философия природы
- г) фенология права

19. Главная философская проблема для Ф.М. Достоевского

- а) проблема человека
- б) фенология духа
- в) религиозные убеждения
- г) непреодолимой силы

20. Самосознание человека - это:

- а) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;
- б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
- в) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;
- г) результат рефлексии, размышления личности о себе самой.

Тест по дисциплине «Основы философии», вариант 3.

1. Его особенности эстетических взглядов, определяются социально – политической позицией. Отвергая порядки и нормы жизни феодального общества. Основа моральных качеств – трудолюбие, простота быта и нравов, честность, гражданственность, самоограничение личного интереса во имя общественного.

- а) К. Ясперса;
- б) Ж.Ж. Руссо;
- в) Ф. Бродель;
- г) Л. Н. Гумилев

2. Римский философ и писатель. Занимал высокие государственные должности, покончил жизнь самоубийством. «Жить добродетельной и счастливой жизнью – значит жить сообразно с природой, сущность которой отождествлял с богом – разумом, с провидением с судьбой. Подчиняясь богу, человек обретает свободу»

- а) А. Македонский
- б) Сократ
- в) Аристотель
- г) Сенека

3. Критик библейского канона еврейского Ветхого завета. Является основоположником учения о вечной и бесконечной природе. «В человеке тело и мыслящая душа – одна и та же сущность, только рассматривается со стороны протяжения либо мышления»

- а) Конфуций
- б) Альберт Камю
- в) Сёрен Кьеркегор
- г) Б. Спиноза

4. Философ – материалист. Эгоизм, отрицает теологию, религию, деспотизм, т.е те силы, которые обуславливая поведение человека извне, противоположны его действительной природе и потребностям. «Мысли о смерти и бессмертии»

- а) Л. Фейербах
- б) Альберт Камю
- в) Сёрен Кьеркегор
- г) Б. Спиноза

5. Этика занимает одно из центральных мест в его учении.

Лишь совесть «всегда и безусловно повелевает» человеком. Только действие в соответствии с совестью, а не под влиянием внешних обстоятельств может быть, действительно нравственным.

- а) Л. Фейербах
- б) И.Г. Фихте
- в) Сёрен Кьеркегор
- г) Б. Спиноза

6. В основе его этики лежит положение о врождённости психических комплексов человека

- а) Конфуций
- б) Альберт Камю
- в) Б. Спиноза

г) З. Фрейд

7. Древнеримский организатор, писатель и философ.

« Жить необходимо согласно природе, руководствуясь разумом, посредством которого достигается совершенство». Человек должен стремиться к постоянному самовоспитанию и развитию черт своего характера.

- а) М.Т. Цицерон
- б) А. Македонский
- в) Б. Спиноза
- г) Сенека

8. Кто утверждал, что: сущность мира – это слепая, неразумная воля, а представление – его явления.

«Страдание – вот истинный удел человека. Жизнь... всегда протекает трагично и особенно трагичен её конец». Истинный мудрец не боится смерти.

- а) А. Шопенгауэр
- б) М. Штирнер
- в) Д. Юм
- г) З. Фрейд

9. Основоположник философского учения о религии, она обрекает человека на невежество и порабощение, оказывает разлагающее влияние на нравственность. Моральные идеи порождены не разумом, а чувствами. Разум бессилён в вопросах морали.

- а) Д. Юм
- б) З. Фрейд
- в) Марк Аврелий
- г) Н. Макиавелли

10. Кому принадлежит высказывание: «Мораль, разрывающая действительное и должно обычно приводит человека к неудачи», считал, что в истории действуют силы: судьба и фортуна, а залог успеха согласие действий судьбы и людей.

- а) Н.А. Бердяев
- б) Н. Макиавелли
- в) Мартин Лютер
- г) Ф. Аквинский

11. Римский император, философ стоической школы. Сочинение «Наедине с собой» - размышление о нравственности, она не отделена от религии.

- а) Марк Аврелий
- б) Н. Макиавелли
- в) Мартин Лютер
- г) Ф. Аквинский

12. В своих работах этот философ считал основой нравственности природу человека, естественные отношения между людьми, а религия необходима для порядка, смягчающего деспотизм.

- а) Монтескье
- б) М. Вебер
- в) Н. Макиавелли
- г) Гуго Гроций

13. древнегреческий философ и учёный – энциклопедист «величайший мыслитель древности», создал учение объективного идеализма, охватившего все виды знания.

Ученик Платона

- а) Ф. Аквинский
- б) Аристотель
- в) Аврелий Августин
- г) Антисфен

14. По его мнению, «зло скрывается не в человеке, но в обществе», с изменением социальных порядков изменится и моральная атмосфера.

Прошёл сложный путь развития – от просветительства к революционному демократизму, от идеализма к материализму.

- а) Н.А. Бердяев
- б) В.Г. Белинский
- в) Мартин Лютер
- г) Л.Н. Толстой

15. Кто из философов утверждал: Смысл человеческой жизни усматривается им не только в любви, а в социальной, гражданской деятельности, в приобщении к «всеобщим интересам гражданственности, искусства, науки». Особое место в творчестве занимала разработка основ революционной этики, принципов морали революционера...

- а) А.И. Герцен
- б) Н.А. Бердяев
- в) В.Г. Белинский
- г) Л.Н. Толстой

16. Кому принадлежит теория врождённых идей

- а) Н.А. Бердяев
- б) Д.Локк
- в) Мартин Лютер
- г) Ф. Аквинский

17. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях (словах)

- а) понятие
- б) категория
- в) термин
- г) система социальных действий и их смыслов

18. По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:

- а) естественных наук;
- б) религии;
- в) истории;
- г) математики.

19. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости

21. Человеческому сознанию присуще:

- а) пассивное отражение действительности;
- б) активная, творческая деятельность;
- в) непосредственное воздействие на действительность;
- г) порождение объективной реальности.

Ключ к тесту

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1 г	1а	1г	1б
2 г	2г	2а	2г
3 в	3г	3г	3г
4 г	4г	4г	4а
5 а	5в	5в	5б
6 г	6б	6б	6г
7 а	7г	7в	7а
8 б	8а	8г	8а
9 г	9а	9в	9а
10 а	10г	10в	10б
11 а	11в	11б	11а
12а	12г	12б	12в
13г	13г	13а	13б
14г	14г	14в	14б
15б	15а	15в	15а
16г	16б	16а	16г
17в	17г	17б	17а
18г	18в	18г	18б
19в	19б	19а	19г
20в	20в	20г	20б