

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский  
университет»**

*Колледж профессионального образования*

Авторы-составители: Чупина Лариса Борисовна

**Комплект  
контрольно-измерительных материалов  
по дисциплине  
География**

Специальность:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Утверждено на заседании ПЦК  
Общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 9 от «10» мая 2017 г.  
Председатель ПЦК И.В. Власова Власова И.В.

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств

## 1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

Контрольно-измерительные средства используются для оценивания знаний учащихся по дисциплине «География». Контрольно-измерительные средства призваны выявить уровень компетенций и умение студентов применять полученные знания в практической деятельности.

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>
<p>Знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p>	<p>Дает различные географические определения. Знает различные методы географических исследований, может дать сравнительную характеристику ресурсообеспеченности, демографической ситуации размещение основных отраслей, социально-экономическое развитие различных регионов и стран мира. Знает этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; ориентируется в географических аспектах глобальных проблем человечества</p>
<p>уметь:</p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений</p>	<p>Умеет пользоваться географическими картами различной тематики для получения информации, проводить сравнительный анализ, наносить условные обозначения и границы стран на контурные карты. Умеет вычислять коэффициент ресурсообеспеченности, рождаемости, смертности, естественного прироста, механического прироста. Умеет составлять комплексные географические характеристики регионов и стран мира; обеспеченность их природными ресурсами, заполнять таблицы, строить</p>

<p>отдельных территорий;          применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;          составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;          сопоставлять географические карты различной тематики;          использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p>	<p>диаграммы.          Умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, анализируя информацию СМИ и др.</p>
--	---

### 1. Формы контроля и оценивания элементов дисциплины

Элемент дисциплины	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение.	Устный опрос		
Раздел 1. Общая характеристика мира			
1.1 Современная политическая карта мира	Устный и письменный опросы,	Тестирование	
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Устный и письменный опрос составление схем и таблиц, работа с контурными картами Выполнение практической работы	Тестирование	
Тема 1.3 География населения мира	Устный и письменный опрос Выполнение практической работы; составление схем и таблиц,	Тестирование	
Тема 1.4 География мирового хозяйства	Устный опрос Выполнение практической	Тестирование	

	работы, составление таблиц		
<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>			
Тема 2.1. Регионы и страны мира	Устный опрос, выполнение индивидуальных докладов, рефератов Выполнение практической работы, работа с контурными картами	Тестирование	
Тема 2.2 Россия в современном мире	Устный опрос Самостоятельная письменная работа по вариантам Выполнение практической работы	Тестирование	
<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>			
Тема 3.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Выполнение практической работы, дискуссии	Тестирование	
Итог			Дифференцированный зачет

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения текущего контроля.**

1. Составление таблицы «Государственный строй стран мира»
2. Составление кроссворда по теме «География мировых природных
3. Составление сравнительной таблицы «Городское и сельское население»
4. Нанесение на контурную карту главных интеграционных группировок стран (ЕС, САССТ, АСЕАН, ОПЕК и др.)
5. Подготовка сообщения о «зеленых революциях мира»
6. Составление сравнительной таблицы: «Добыча, импорт, экспорт и потребление нефти и газа в странах мира»
7. Подготовка реферата на одну из предложенных тем
8. Составление терминологического словаря
9. Участие в форумах на тему «География населения мира», «Регионы и страны мира»

#### **1. Составление таблицы «Государственный строй стран мира»**

Используя атлас, текст учебника или дополнительную литературу, заполните таблицу, приведя по несколько примеров стран с различным государственным устройством. Сделайте вывод о размещении стран с различным государственным строем по всему миру. Почему стран с монархической формой правления больше всего в Зарубежной Европе и зарубежной Азии, а в Северной Америке их вообще нет?

Государственный строй различных стран мира

Государственный строй		СН Г	Зарубежн ая Европа	Зарубежн ая Азия	Африк а	Амери ка	Австрал ия и Океания
Зависимые страны и колонии							
Унитарные государства	Республика						
	Конституцион ная монархия						
	Абсолютная монархия						
	Абсолютная теократическая монархия						
	Государства Британского содружества						
Федеративн ые государства	Республика						
	Конституцион ная монархия						
	Абсолютная монархия						
	Абсолютная теократическая монархия						
	Государства Британского содружества						

**Критерии оценивания**

максимальная оценка – 5 баллов. Учитывается правильность и аккуратность заполнения таблицы, а также логичность изложения вывода по таблице

**2. Составление кроссворда по теме «География мировых природных ресурсов»**

Используя учебник дополнительную литературу и конспект лекций по теме «Мировые природные ресурсы» необходимо составить кроссворд из 20 терминов.

**Критерии оценивания**

максимальная оценка – 5 баллов, в зависимости от аккуратности, грамотного построения вопросов для кроссворда, эрудиции студента

**3. Составление сравнительной таблицы «Городское и сельское население»**

Характеристики	Городское население	Сельское население
Основные термины		
Отличительные черты		
Регионы		

**Критерии оценивания**

максимальная оценка – 5 баллов. Учитывается полнота и правильность заполнения таблицы, оформление работы.

**4. Нанесение на контурную карту главных интеграционных группировок стран (ЕС, САССТ, АСЕАН, ОПЕК и др.)**

Используя контурную карту, атлас «Социально-экономическая география мира», дополнительную литературу, интернет ресурсы необходимо нанести на контурную карту главные интеграционные группировки стран: ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, ЛАИ, ОПЕК, отметив их разными цветами. В условных обозначениях обязательно указать, используемые цвета

**Критерии оценивания**

максимальная оценка – 5 баллов. Учитывается правильность и аккуратность оформления работы.

**5. Подготовка сообщения о «зеленых революциях мира»**

Используя учебник, дополнительную литературу, электронные ресурсы необходимо составить конспект сообщение. В конспекте должно быть отражено: понятие зеленая революция, компоненты зеленой революции, положительные черты, отрицательные черты зеленой революции

**Критерии оценивания**

максимальная оценка – 5 баллов. Учитывается полнота раскрытия ответа, языковая грамотность, оформление работы.

**6. Составление сравнительной таблицы: «Добыча, импорт, экспорт и потребление нефти и газа в странах мира»**

Топливный ресурс	Импорт	Экспорт	Потребление
Нефть			
Газ			

В таблице необходимо указать перечень стран, которые соответствуют данной колонке

**Критерии оценивания**

максимальная оценка – 5 баллов. Учитывается полнота и правильность заполнения таблицы, оформление работы.

**7. Подготовка реферата на одну из предложенных тем**

Примерный перечень тем для рефератов по географии

1. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
2. Демографическая ситуация и демографическая политика в России.
3. Демографическая ситуация и демографическая политика в Китае.
4. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах Африки.
5. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах Латинской Америки.
6. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах Западной Европы.
7. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
8. Экономические и экологические проблемы каменноугольной отрасли мирового хозяйства.
9. Экономические и экологические проблемы металлургической отрасли мирового хозяйства.
10. Экономические и экологические проблемы автомобилестроения
11. Экономические и экологические проблемы индустрии информатики
12. Экономические и экологические проблемы микробиологической промышленности
13. Территориальная структура хозяйства на примере Франции
14. Территориальная структура хозяйства на примере Индии
15. Территориальная структура хозяйства на примере Бразилии
16. Территориальная структура хозяйства на примере США
17. Территориальная структура хозяйства на примере одной из стран Африки
18. Особенности формирования современной политической карты мира.
19. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
20. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
21. Современные функции и проблемы крупных городов.
22. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.

**Методические указания для выполнения реферата**

**1. Цель написания реферата**

Целью написания реферата по дисциплине является расширение студентами теоретических знаний и практических навыков по данной дисциплине

## **2. Структура реферата**

Исходя из цели обучения, по структуре, реферат должен включать:

- титульный лист, на котором указывается полное название учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, курс, группа, фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу. Внизу титульного листа указывается город, где находится учебное заведение и год написания работы (приложение 1)

- оглавление работы с указанием страниц;

- введение;

- основная часть (вопросы по выбранной теме);

- заключение;

- список использованной литературы (указываются источники, которые использовались при написании работы в алфавитном порядке).

При выполнении реферата необходимо соблюдать следующие требования:

1. Для замечаний преподавателя оставляются поля.
2. После каждой части должны быть сделаны выводы, которые должны быть краткими, аргументированными.

## **3. Требования к правилам оформления реферата**

1. Текст реферата должен быть изложен на листах формата А4 (210x297мм) с одной стороны.
2. Основные структурные элементы реферата (титульный лист, оглавление, основная часть, список литературы) должны начинаться с новой страницы.
3. Страницы должны быть пронумерованы.
4. Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации. Нумерация страниц производится в верхней части листа (по центру или справа). 1-я страница - титульный лист - не нумеруется. Не допускаются вставки на полях и между строк.
5. Для компьютерной верстки - полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman, межстрочный интервал 1,5; сноски печатаются шрифтом 10. Объем реферата не должен быть менее страниц машинописного текста со следующими параметрами страницы формата А4: Верхнее поле - 20 мм; Нижнее поле - 20 мм; Левое поле - 20 мм; Правое поле - 10 мм.
6. Цитата приводится в кавычках.
7. Заголовки таблиц должны быть краткими и полностью отражать содержание таблицы. Их следует помещать слева над таблицей.
8. Таблицы, чертежи, рисунки, приложения должны иметь каждый свою сквозную по тексту нумерацию. Допускается нумерация таблиц, чертежей и рисунков в пределах главы.

## **9. Составление терминологического словаря**

На протяжении изучения дисциплины география студент должен вести терминологический словарь, заполняя его по пройденным разделам и темам

### **Примерный список терминов по дисциплине география**

Абсолютная монархия

Абсолютная теократическая монархия

Агломерация

Валовый внутренний продукт

Внутриконтинентальные государства

Воспроизводство

Всемирные экономические отношения

Государственный строй стран

Демографическая нагрузка

Демографическая политика

Демографический взрыв

Демографический кризис  
Естественный прирост  
Зеленая революция  
Иммиграции  
Импорт  
Индекс человеческого развития  
Конституционная монархия  
Конфедерация  
Коэффициент естественного прироста  
Коэффициент рождаемости  
Коэффициент смертности  
Ложная урбанизация  
Международное производственное сотрудничество  
Международное разделение труда  
Международные финансово-кредитные отношения  
Международная экономическая интеграция  
Миграции  
Минеральные ресурсы  
Мировое хозяйство  
Мировые природные ресурсы  
Монархия  
Научно-техническая революция  
Островные государства  
Отрасль промышленности  
Парламентская республика  
Полуостровные государства  
Потребительское сельское хозяйство  
Президентская республика  
Республика  
Рождаемость  
Смертность  
Содружество  
Страны Архипелаги  
Субурбанизация  
Товарное сельское хозяйство  
Топливные ресурсы  
Унитарное государство  
Урбанизация  
Федеративное государство  
Экспорт  
Эмиграции  
Этнос

## 10. Участие в форумах:

### **Форум 1 «География населения мира» в СДО ВК**

Известный русский географ А. И. Воейков писал: «Решающим фактором в распределении населения является не столько окружающая человека среда, сколько сам человек». Что он имел в виду?

#### ***Критерии оценивания***

максимальная оценка – 5 баллов, в зависимости от содержательности и полноты ответа, аргументированности (наличие ссылок на первоисточники), логичность построения ответа, использование терминов.

### **Форум 2 «Регионы и страны мира» в СДО ВК**

Как вы думаете, почему, несмотря на то, что страны Зарубежной Европы являются экономически развитыми, они имеют тип воспроизводства – демографический кризис

#### ***Критерии оценивания***

максимальная оценка – 5 баллов, в зависимости от содержательности и полноты ответа, аргументированности (наличие ссылок на первоисточники), логичность построения ответа, использование терминов.

### **Форум 3 «Регионы и страны мира» в СДО ВК**

Как вы считаете, почему все страны Африки, кроме ЮАР, относятся к развивающимся странам? Приведите не меньше 3 доводов.

#### ***Критерии оценивания***

максимальная оценка – 5 баллов, в зависимости от содержательности и полноты ответа, аргументированности (наличие ссылок на первоисточники), логичность построения ответа, использование терминов.

## **3. Практические работы**

### **Правила выполнения практических работ.**

Студент должен выполнить все практические работы в полном объеме.

Задания практической работы выполняются в специальной тетради, предназначенной для выполнения практических работ. После выполнения работы тетрадь сдается на проверку преподавателю.

Если студент не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть работы во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

Оценку по практической работе студент получает с учетом выполненной работы в указанный срок, если:

- задания выполнены правильно и в полном объеме;
- студент может пояснить выполнение любого этапа работы;
- работа выполнена в соответствии с требованиями к выполнению работы.

## **ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**для выполнения практической работы № 1**  
по дисциплине «География» для студентов 1 курса

**Тема:** География населения мира

**Наименование работы:** Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

**Цель:** Изучение процессов воспроизводства населения в регионах мира

**Приобретаемые умения и навыки:** умения работать с атласами, учебниками, умения сравнивать и заполнять таблицы

**Норма времени:** 2 часа

**Оснащение рабочего места:** ИТК, атлас «Экономическая и социальная география мира» с комплектом контурных карт, учебник география 10 класс

**Требования по Т/Б:** Соблюдать санитарно-гигиенические требования.

### **Ход работы**

1. Используя учебник законспектируйте этапы демографического перехода
2. Заполните таблицу 1, определив коэффициент естественного прироста, тип воспроизводства и демографический этап для каждого региона

3. Используя текст учебника, атлас, заполните таблицу "Типы стран по национальному составу", вписав примеры стран и проживающие в них народы;
4. Сделайте вывод о размещении стран с различным национальным составом по регионам мира.

Таблица 1.

**Основные показатели воспроизводства населения по регионам мира**

<i>Регионы мира</i>	<i>Коэффициент рождаемости (%)</i>	<i>Коэффициент смертности (%)</i>	<i>Коэффициент естественного прироста (%)</i>	<i>Тип воспроизводства</i>	<i>Демографический этап</i>
Весь мир	23	9			
СНГ	13	14			
Зарубежная Европа	11	11			
Зарубежная Азия	23	8			
Юго-Западная Азия	28	7			
Восточная Азия	16	7			
Африка	40	14			
Северная Америка	15	9			
Латинская Америка	25	7			
Австралия	14	7			
Океания	28	9			

Таблица 2.

**Типы стран по национальному составу.**

Регионы мира	Однонациональные страны		Двунациональные страны		Многонациональные страны	
	примеры стран	крупнейший народ	примеры стран	основные народы	примеры стран	крупнейшие народы

СНГ						
Зарубежная Европа						
Зарубежная Азия						
Африка						
Северная Америка						
Латинская Америка						
Австралия и Океания						

**КАРТА**  
**для выполнения практической работы № 2**  
по дисциплине «География» для студентов 1 курса

**Тема:** География мировых природных ресурсов

**Наименование работы:** Составление карты мировых природных ресурсов

**Цель:** Формирование навыков составления и анализа экономико-географических карт

**Приобретаемые умения и навыки:** умения работать с атласами, учебниками, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Норма времени:** 2 часа

**Оснащение рабочего места:** ИТК, атлас «Экономическая и социальная география мира» с комплектом контурных карт, учебник география 10 класс

**Требования по Т/Б:** Соблюдать санитарно-гигиенические требования.

**Задание:** Используя учебник и атлас нанести на контурную карту мира основные виды минеральных ресурсов, подписав названия самых больших бассейнов и месторождений

**ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**для выполнения практической работы № 3**  
по дисциплине «География» для студентов 1 курса

**Тема:** География мирового хозяйства

**Наименование работы:** Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства

**Цель:** Формирование навыков составления экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства

**Приобретаемые умения и навыки:** умения работать с атласами, учебниками, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Норма времени:** 2 часа

**Оснащение рабочего места:** ИТК, атлас «Экономическая и социальная география мира» с комплектом контурных карт, учебник география 10 класс

**Требования по Т/Б:** Соблюдать санитарно-гигиенические требования.

**Задание:** \_\_Используя учебник и атлас составить экономико-географическую характеристику одной из отраслей мирового хозяйства (по выбору обучающегося) по плану

**План  
экономико-географической характеристики  
отрасли хозяйства:**

1. Значение отрасли.
2. Состав отрасли.
3. Факторы, влияющие на размещение отрасли.
4. Регионы мира, выделяющиеся наилучшими и наихудшими показателями развития этой отрасли.
5. Крупнейшие страны – производители продукции отрасли.
6. Крупнейшие страны – производители на душу населения.
7. Главные центры (районы).
8. Проблемы и перспективы развития отрасли.
9. Вывод о развитии отрасли по странам и регионам мира.

**ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
для выполнения практической работы № 4  
по дисциплине «География» для студентов 1 курса**

**Тема:** Регионы и страны мира

**Наименование работы:** Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

**Цель:** Формирование навыков составления комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

**Приобретаемые умения и навыки:** умения работать с атласами, учебниками, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Норма времени:** 2 часа

**Оснащение рабочего места:** ИТК, атлас «Экономическая и социальная география мира» с комплектом контурных карт, учебник география 10 класс

**Требования по Т/Б:** Соблюдать санитарно-гигиенические требования.

**Задание:** Используя учебник и атлас составить комплексную географическую характеристику одной из предложенных стран по варианту по плану

**План описания  
политико-географического положения страны:**

1. Используя текст учебника и карты атласа в зависимости от номера варианта в тетради нарисуйте контур заданной страны
2. Общие сведения о стране (размеры страны, численность населения, социально-экономический тип, форма правления, территориальное устройство, столица).
3. Положение страны на материке.
4. С какими странами и где граничит страна.
5. Какими морями (океанами) и где омывается страна.
6. Условными знаками покажите размещение основных природных ресурсов;
7. Различными цветами заштрихуйте ареалы основных типов экономических регионов страны (высокоразвитые, старые промышленные, аграрные, нового освоения – для развитых стран, и столичный горнодобывающий, экспортного (плантационного) и потребительского сельского хозяйства – для развивающихся стран

8. Укажите отрасли специализации в каждом выделенном регионе;
9. Условными знаками обозначьте крупнейшие морские порты страны и основные транспортные магистрали;
10. Сделайте вывод об уровне экономического развития страны и особенностях развития страны и особенностях территориальной структуры её экономики.

**Вариант 1.**

Составление схемы территориальной структуры хозяйства ФРГ

**Вариант 2.**

Составление схемы территориальной структуры хозяйства Индия

**Вариант 3.**

Составление схемы территориальной структуры хозяйства Канады.

**Вариант 4.**

Составление схемы территориальной структуры хозяйства Бразилии.

**Вариант 5**

Составление схемы территориальной структуры хозяйства Австралии.

## **2.1. Задания для проведения рубежного контроля.**

### **1. Самостоятельные работы**

Самостоятельная работа №1 Тема: «География мировых природных ресурсов»

#### **1-в**

1. Дайте понятие и классификацию мировых природных ресурсов Земли
2. Дайте понятие и классификацию минеральным ресурсам
3. Рассчитайте ресурсообеспеченность железной руды в мире, если общегеологические запасы железной руды составляют 350 млрд. т, а добыча в 2005 году составила 1520 млн. т

#### **2-в**

1. Дайте понятие и классификацию мировых природных ресурсов Земли
2. Дайте понятие и классификацию земельным ресурсам
3. Рассчитайте ресурсообеспеченность природного газа в мире, если общегеологические запасы природного газа составляют 400трлн. м<sup>3</sup>, а добыча в 2005 году составила 2760 млрд. м<sup>3</sup>

#### **3-в**

1. Дайте понятие и классификацию мировых природных ресурсов Земли
2. Дайте понятие и классификацию лесным ресурсам
3. Рассчитайте ресурсообеспеченность нефти в мире, если общегеологические запасы нефти составляют 500 млрд. т, а добыча в 2005 году составила 3900 млн. т

#### **4-в**

1. Дайте понятие и классификацию мировых природных ресурсов Земли
2. Дайте понятие и классификацию ресурсам Мирового океана
3. Рассчитайте ресурсообеспеченность угля в мире, если общегеологические запасы угля составляют 4000 млрд. т, а добыча в 2005 году составила 5850 млн. т

#### ***Критерии оценивания***

Максимальная оценка – 5 баллов. Учитывается полнота раскрытия ответа, языковая грамотность, логичность и последовательность изложения вопроса

Самостоятельная работа №2 Тема: «География населения мира»

#### **1-в**

1. Дайте определение «Воспроизводство населения мира»
2. Дайте понятие «Демографическая политика». Приведите примеры стран, где демографическая политика направлена на повышение численности населения, на понижение численности населения
3. Опишите половой состав населения мира
4. Перечислите главные центры притяжения трудовых ресурсов
5. Дайте сравнительную характеристику городского и сельского населения

#### **2-в**

1. Дайте понятие «естественный прирост», «коэффициент естественного прироста»
2. Дайте сравнительную характеристику 1 и 2 типа воспроизводства. Для каких регионов они характерны
3. Назовите и опишите причины миграций населения
4. Перечислите и опишите факторы от которых зависит размещение населения в мире
5. Дайте понятие урбанизация. Назовите регионы и страны, где урбанизация высокая, и где низкая

#### **3-в**

1. Дайте понятие «естественный прирост», «коэффициент естественного прироста»
2. Дайте сравнительную характеристику демографической политики России и Китая
3. Дайте понятие «миграции населения» и их классификацию
4. Что такое плотность населения. Назовите регионы и станы имеющие высокую и низкую плотность населения
5. Чем отличается групповая форма сельского расселения от рассеянной?

### ***Критерии оценивания***

Максимальная оценка – 5 баллов. Учитывается полнота раскрытия ответа, языковая грамотность, логичность и последовательность изложения вопроса

## **2. Тестирование**

Тест №1 Тема: Политическая Карта Мира (15 вопросов случайной выборки с одиночными ответами)

1. Показатель, характеризующий стоимость всей конечной продукции, выпущенной на территории данной страны за один год называется...
  - а) ВВП
  - б) ВВП на душу населения
  - в) ИЧР
2. К странам Персидского залива относят...
  - а) Кувейт, Мексика, Венесуэла
  - б) Саудовская Аравия, ОАЭ, Катар
  - в) Индия, Пакистан, Ирак
- 3 Страной архипелагом является ...
  - а) Филиппины
  - б) Великобритания
  - в) Австралия
  - г) Мадагаскар
4. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит монарху называется...
  - а) республика
  - б) унитарная
  - в) федеративная
  - г) монархия
5. Укажите страну, которая входит в десятку самых крупных стран по численности населения
  - а) Канада
  - б) Нигерия
  - в) Австралия
  - г) Мексика
6. К странам, имеющим федеративную форму административно-территориального устройства относят...
  - а) Китай
  - б) Франция
  - в) Япония
  - г) Россия
7. К странам с переходным типом экономики относят
  - а) Россия, Украина, Белоруссия
  - б) Мексика, Бразилия, Китай
  - в) Франция, Германия, Португалия
8. К странам большой семерки относят...
  - а) США, Италия, Великобритания
  - б) Япония, Китай, Германия
  - в) Франция, Россия, Испания
  - г) США, Канада, Китай
9. Страны, которые не имеют выхода к морю, называются
  - а) полуостровные
  - б) прибрежные
  - в) внутриконтинентальные

- г) островные
- 10. Форму правления конституционная монархия имеют страны...
  - а) Япония, Саудовская Аравия
  - б) Китай, Япония
  - в) Великобритания, Дания
  - г) Бразилия, Греция
- 11. Абсолютная теократическая монархия это форма правления, при которой
  - а) власть монарха ограничена конституцией
  - б) монарх является и главой церкви
  - в) монарх является светским лицом государства
- 12. К новым индустриальным странам относят
  - а) Япония, Монголия, Таиланд
  - б) Филиппины, Индия, Япония
  - в) Монголия, Афганистан, Индонезия
  - г) Малайзия, Таиланд, Республика Корея
- 13. Индия это...
  - а) Федеративная республика, полуостровное государство
  - б) Унитарная монархия, внутриконтинентальное государство
  - в) Унитарная республика, полуостровное государство
- 14. К экономически развитым странам относят
  - а) ключевые развивающиеся страны
  - б) страны переселенческого капитализма
  - в) новые индустриальные страны
- 15. К развивающимся странам относят
  - а) страны большой семерки
  - б) классические развивающиеся страны
  - в) страны переселенческого капитализма

**Критерии оценки:**

- 90% и более оценка «5»
- 71-89 оценка «4»
- 50-70 оценка «3»
- Менее 50 оценка «2»

Тест №2 Тема: География отраслей мирового хозяйства (15 вопросов случайной выборки с одиночными ответами)

- 1. Согласно трехчленной модели мирового хозяйства к полупериферии относят
  - а) Эфиопия, Непал, Нигерия
  - б) Франция, Италия, Испания
  - в) Корея, Гонконг, Тайвань
- 2. К старым отраслям мирового хозяйства относят
  - а) текстильную промышленность
  - б) машиностроение
  - в) микробиологическую промышленность
- 3. Главным регионом мира международного туризма является
  - а) Африка
  - б) Зарубежная Европа
  - в) Латинская Америка
- 4. Отношение объема экспорта в натуральном или стоимостном выражении за данный период к объему внутреннего производства соответствующей продукции за этот период
  - а) экспортная квота
  - б) инвестиция
  - в) свободная экономическая зона
- 5. Укажите страны, в которых практически вся энергия добывается на ГЭС

- а) Бразилия, Польша, Нидерланды
  - б) Норвегия, Новая Зеландия, Бразилия
  - в) Новая Зеландия, Франция, Россия
6. Укажите вид транспорта, который занимает первое место в мировом пассажирообороте
- а) морской
  - б) автомобильный
  - в) воздушный
7. Потребительское сельское хозяйство характерно для
- а) Эфиопии, Сомали, Нигерия
  - б) Канада, США, Россия
  - в) Австралия, Китай, Бельгия
8. Наиболее высокая экспортная квота в странах
- а) Бельгия, Нидерланды
  - б) ФРГ, Франция,
  - в) США, Россия
9. К нетрадиционным источникам энергии относят
- а) Геотермальные воды
  - б) Торф
  - в) Природный газ
10. Самыми большими запасами природного газа обладает
- а) Россия
  - б) Китай
  - в) США
11. Самой старой формой всемирных экономических отношений является
- а) финансово-кредитные отношения
  - б) международное производственное сотрудничество
  - в) международная торговля
12. Самыми большими запасами нефти обладает
- а) Россия
  - б) США
  - в) Саудовская Аравия
13. К новым отраслям промышленности относят
- а) пищевая
  - б) металлургическая
  - в) машиностроение
14. Установите, какая из следующих сельскохозяйственных культур определяет международную специализацию перечисленных ниже стран
- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. Пшеница | А. Китай    |
| 2. Рис     | Б Шри-Ланка |
| 3. Чай     | В Бразилия  |
| 4. Кофе    | Г Канада    |
15. Установите соответствие между страной и типом их отраслевой структуры
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. Великобритания | А. Аграрная          |
| 2. Китай          | Б Постиндустриальная |
| 3. Эфиопия        | В Индустриальная     |

**Критерии оценки:**

90% и более оценка «5»

71-89 оценка «4»

50-70 оценка «3»

Менее 50 оценка «2»

Тест №3 Россия в современном мире (15 вопросов случайной выборки с одиночными ответами)

1. По численности населения Россия находится на
  - а) 7 месте
  - б) 8 месте
  - в) 9 месте
2. Площадь территории России составляет
  - а) 10 млн км<sup>2</sup>
  - б) 17,1 млн км<sup>2</sup>
  - в) 20 млн км<sup>2</sup>
- 3 Россия граничит с ...странами
  - а) 15
  - б) 16
  - в) 17
  - г) 18
4. Большая часть населения России исповедует
  - а) православие
  - б) католичество
  - в) ислам
5. Россия имеет ...населения мира
  - а) 1 тип воспроизводства
  - б) 2 тип воспроизводства
  - в) 1 и 2 тип воспроизводства
6. Основными потребителями российского экспорта являются
  - а) Нидерланды, Китай, Италия
  - б) Китай, Бразилия, США
  - в) Китай, Италия, Монголия
7. Россия главным образом экспортирует...
  - а) фармацевтическая продукция, электроника, нефть
  - б) природный газ, нефть, военная промышленная техника
  - в) природный газ, древесина, фрукты
8. По объему иностранных инвестиций в экономику страны Россия занимает
  - а) 10 место
  - б) 13 место
  - в) 14 место
9. В состав Российской Федерации входит...равноправных субъекта федерации
  - а) 83
  - б) 85
  - в) 89
10. Россия является...
  - а) президентской республикой
  - б) парламентской республикой
  - в) смешанной республикой

***Критерии оценки***

90% и более оценка «5»

71-89 оценка «4»

50-70 оценка «3»

Менее 50 оценка «2»

Тест №4 Итоговый тест по географии за 1 семестр (25 вопросов разного уровня)

1 вариант

**1. Государство, обладающее полной политической независимостью, от других государств называется...**

- а) суверенным
- б) колониальным

- в) федеративным
- 2. Страной архипелагом является**
- а) Филиппины
  - б) Мадагаскар
  - в) Исландия
- 3 Федеративным государством является**
- а) Китай
  - б) Россия
  - в) Франция
- 4. Возрастная структура (дети-43%; взрослые-52%; пожилые-5%) характерна для стран**
- а) Африки
  - б) СНГ
  - в) Зарубежной Европы
- 5. Первое место по запасам нефти занимает:**
- а) Россия
  - б) Иран
  - в) Саудовская Аравия
- 6. К рудным полезным ископаемым относят**
- а) каменный уголь
  - б) мрамор
  - в) железо
- 7. В десятку стран по размерам территории входит...**
- а) Бразилия
  - б) Мексика
  - в) Монголия
- 8. Политику, направленную на рост рождаемости, проводит**
- а) Венесуэла
  - б) Великобритания
  - в) Индия
- 9. Естественный прирост населения это...**
- а) разница между рождаемостью и смертностью
  - б) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов
  - в) разница между смертностью и рождаемостью
- 10. В какой из перечисленной стран доля горожан в общей численности населения наименьшая**
- а) Аргентина
  - б) Вьетнам
  - в) Швеция
- 11. Многонациональным государством является**
- а) Китай
  - б) Япония
  - в) Казахстан
- 12. К мировым религиям относят**
- а) Индуизм
  - б) Иудаизм
  - в) Буддизм
- 13. Установите соответствие интегрированными экономическими группировками и странами, входящими в них**
- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. ЕС    | а) ФРГ      |
| 2. НАФТА | б) Ливия    |
| 3. ЛАИ   | в) Канада   |
| 4. ОПЕК  | г) Бразилия |

**14. Установите соответствие между страной и ее типом**

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. Япония    | а) ключевая развивающаяся              |
| 2. Австралия | б) НИС                                 |
| 3. Китай     | в) страна большой семерки              |
| 4. Тайланд   | г) страна переселенческого капитализма |

**15. Установите соответствие между страной и регионом, в котором она находится**

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. Марокко    | а) Латинская Америка |
| 2. Белоруссия | б) Северная Америка  |
| 3. Аргентина  | в) СНГ               |
| 4. США        | г) Африка            |

**16. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:**

- а) Россия; б) Нигерия; в) Канада; г) Индонезия; д) Бангладеш; е) Индия

**17. Какие утверждения о Франции верны:**

- а) 70% населения проживает в городах;  
б) имеет 2 тип воспроизводства населения;  
в) столицей является Лондон;  
г) относится к Зарубежной Европе;  
д) является конституционной монархией;  
е) имеет индустриальную структуру хозяйства

**18. Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются унитарными:**

- а) Украина; б) Индия; в) Канада; г) Мексика; д) США; е) Испания

**19. Исключите лишнее из списка исчерпаемых невозобновимых ресурсов:**

- а) нефть; б) апатиты; в) газ; г) калийные соли; д) древесина; е) золото

**20. О какой стране идет речь?**

Находится на полуострове в Зарубежной Европе, входит в состав большой семерки, имеет вид сапога.

**Закончите предложение**

**21. Абсолютная монархия – это...**

**22. Минеральные ресурсы – это ...**

**23. Миграции – это...**

**24. Укажите факторы, которые влияют на размещение населения в мире. Приведите примеры**

**25. В Камбодже численность населения составляет 13,9 млн. чел., а ее площадь территории 181 тыс. км<sup>2</sup>. Определите среднюю плотность населения в этой стране. Какова средняя плотность населения мира?**

**2 вариант**

**1. В начале XXI века на политической карте мира насчитывается следующее количество стран...**

- а) 120  
б) 230  
в) 300

**2. К развивающимся странам относится**

- а) Бельгия  
б) Израиль  
в) Таиланд

**3 Унитарным государством является**

- а) Китай  
б) Россия  
в) США

**4. Возрастная структура (дети-17%; взрослые-63%; пожилые-20%) характерна для стран**

- а) Африки
- б) Латинской Америки
- в) Зарубежной Европы

**5. Большими запасами алмазов обладает:**

- а) ЮАР
- б) Россия
- в) Австралия

**6. К топливным полезным ископаемым относят**

- а) каменный уголь
- б) мрамор
- в) железо

**7. В десятку стран по численности населения входит...**

- а) Бразилия
- б) Австралия
- в) Канада

**8. Политику, направленную на снижение рождаемости, проводит**

- а) Венесуэла
- б) Белоруссия
- в) Индия

**9. Воспроизводство населения это...**

- а) разница между рождаемостью и смертностью
- б) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов
- в) естественное движение населения, обеспечивающее смену людских поколений

**10. В какой из перечисленных стран доля горожан в общей численности населения наибольшая**

- а) Египет
- б) ФРГ
- в) Индия

**11. Двунациональным государством является**

- а) Канада
- б) Россия
- в) Саудовская Аравия

**12. К национальным религиям относят**

- а) Ислам
- б) Иудаизм
- в) Буддизм

**13. Установите соответствие интегрированными экономическими группировками и странами, входящими в них**

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1. ЕС    | а) Греция    |
| 2. НАФТА | б) Индонезия |
| 3. АСЕАН | в) Мексика   |
| 4. ОПЕК  | г) Ирак      |

**14. Установите соответствие между страной и группой географического положения к которой она относится**

- |              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| 1. Индонезия | а) островное государство             |
| 2. Исландия  | б) страна архипелаг                  |
| 3. Индия     | в) полуостровное государство         |
| 4. Монголия  | г) внутриконтинентальное государство |

**15. Установите соответствие между страной и регионом, в котором она находится**

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| 1. Чили     | а) Латинская Америка |
| 2. Норвегия | б) Северная Америка  |



- а) каменный уголь
- б) апатиты
- в) марганец

**7. В десятку стран по размерам территории входит...**

- а) Мексика
- б) Австралия
- в) Пакистан

**8. Средняя плотность населения в мире составляет**

- а) 45 чел./км<sup>2</sup>
- б) 65 чел./км<sup>2</sup>
- в) 80 чел./км<sup>2</sup>

**9. К пропагандистским мероприятиям демографической политики относят...**

- а) создание центров планирования семьи
- б) запреты на рождение второго ребенка
- в) пособия при рождении каждого ребенка

**10. Центром трудовой эмиграции является**

- а) Китай
- б) Великобритания
- в) Аргентина

**11. Многорелигиозным государством является**

- а) Испания
- б) Россия
- в) Китай

**12. Аграрная структура мирового хозяйства характерна для...**

- а) Нигера
- б) Индонезии
- в) Италии

**13. Установите соответствие между страной и ее национальным составом**

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1. Однонациональная     | а) Россия  |
| 2. Двунациональная..... | в) Китай   |
| 3. Многонациональная    | б) Турция  |
|                         | г) Бельгия |

**14. Установите соответствие между страной и формой правления, которую она имеет:**

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Великобритания    | а) президентская республика |
| 2. США               | б) парламентская республика |
| 3. Индия             | в) абсолютная монархия      |
| 4. Саудовская Аравия | г) конституционная монархия |

**15. Установите соответствие между страной и регионом, в котором она находится**

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| 1. Япония  | а) Зарубежная Азия   |
| 2. США     | б) Северная Америка  |
| 3. Марокко | в) Зарубежная Европа |
| 4. Польша  | г) Африка            |

**16. Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются одновременно христианскими государствами, и имеет 1 тип воспроизводства населения:**

- а) Китай; б) США; в) Бразилия; г) Украина; д) Казахстан; е) Австралия

**17. Какие утверждения о Канаде верны:**

- а) является многонациональным государством;
- б) имеет 2 типа воспроизводства населения;
- в) столицей является Оттава;
- г) относится к Латинской Америке;
- д) входит в состав содружества, возглавляемое Великобританией;
- е) имеет постиндустриальную структуру хозяйства

**18. Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются конституционными монархиями:**

а) Япония; б) Индия; в) ОАЭ; г) Катар; д) Великобритания; е) Испания

**19. Исключите лишнее из списка стран архипелагов**

а) Япония; б) Исландия; в) Филиппины; г) Индонезия; д) Новая Зеландия; е) Турция

**20. О какой стране идет речь**

Ключевая развивающаяся, многонациональная страна Зарубежной Азии, с национальной религией индуизм

**Закончите предложение**

**21. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это...**

**22. Унитарное государство – это ...**

**23. Урбанизация – это...**

**24. Перечислите ресурсы мирового океана и приведите примеры**

**25. Объясните, чем возрастная структура населения в Африке отличается от Зарубежной Европы?**

4 вариант

**1. Какая из перечисленных стран не имеет выхода к морю?**

а) Колумбия

б) Чад

в) Сомали

**2. Социалистическим государством является**

а) Китай

б) Япония

в) Монголия

**3. Большинство стран мира относятся к...**

а) экономически развитым

б) развивающимся

в) странам с переходной экономикой

**4. Половая структура населения, в которой женщин больше чем мужчин характерна для...**

а) Франции

б) Индии

в) Ирака

**5. Южный лесной пояс проходит в:**

а) Бразилии

б) Канаде

в) Финляндии

**6. Древесина относится к ....ресурсам**

а) неисчерпаемым

б) невозобновимым

в) условно возобновимым

**7. В какой стране плотность населения наибольшая...**

а) Китай

б) Монако

в) Бангладеш

**8. Численность населения земного шара более**

а) 4 млрд. чел.

б) 6 млрд. чел.

в) 8 млрд. чел.

**9. К административно-правовым мероприятия демографической политики относят...**

а) создание центров планирования семьи

б) запреты на рождение второго ребенка

в) пособия при рождении каждого ребенка

**10. К внешним миграциям относят...**

- а) перемещение населения из деревни в город
- б) перемещение населения из страны в страну
- в) перемещение населения из одного региона мира в другой

**11. Почему в возрастной структуре Германии велика доля лиц пожилого возраста?**

- а) низкая рождаемость
- б) высокая детская смертность
- в) низкий уровень жизни

**12. В какой из стран большинство населения исповедует буддизм**

- а) Турция
- б) Индия
- в) Казахстан

**13. Установите соответствие между типами стран по экономическому развитию и групп, которые в них входят**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Экономически развитые               | а) бывшие страны СССР  |
| 2. Развивающиеся.....                  | б) НИС                 |
| 3. Страны с переходным типом экономики | в) большая семерка     |
|  | г) нефтеэкспортирующие |

**14. Установите соответствие между страной и отраслевой структурой мирового хозяйства, которую она имеет:**

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1. Аграрная       | а) Китай      |
| 2. Индустриальная | б) Афганистан |
| 3. Информационная | в) Индия      |
|                   | г) Канада     |

**15. Установите соответствие между страной и регионом, в котором она находится**

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. Ливия          | а) Зарубежная Азия     |
| 2. Финляндия      | б) Австралия и Океания |
| 3. Вьетнам        | в) Зарубежная Европа   |
| 4. Новая Зеландия | г) Африка              |

**16. Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются одновременно федеративными государствами, и имеет форму правления - республика:**

- а) Канада; б) Россия; в) Австралия; г) США; д) Малайзия; е) ФРГ

**17. Какие утверждения о Великобритании верны:**

- а) является однонациональным государством;
- б) исповедуемая религия - православное христианство;
- в) столицей является Лондон;
- г) относится к Зарубежной Европе;
- д) не входит в состав большой семерки;
- е) имеет постиндустриальную структуру хозяйства

**18. Укажите, какие из перечисленных ниже стран имеет 1 тип воспроизводства населения:**

- а) Филиппины; б) Чад; в) Афганистан; г) Пакистан; д) Канада; е) Украина

**19. Исключите лишнее из списка стран имеющих форму правления конституционная монархия:**

- а) Япония; б) Испания; в) Катар; г) Кувейт; д) Таиланд; е) Бельгия

**20. О какой стране идет речь?**

Страна, занимающая целый материк, с высокой долей городского населения

**Закончите предложение**

**21. Индекс человеческого развития (ИЧР) – это...**

**22. Этнос – это ...**

**23. Демографический взрыв – это...**

24. **Ресурсообеспеченность – это...**

25. **На каком этапе демографического перехода находится Франция, если Коэффициент рождаемости населения - 10, а коэффициент смертности 10?**

5 вариант

1. **Какая из перечисленных стран по форме правления является теократической монархией?**

- а) Испания
- б) Норвегия
- в) Ватикан

2. **К странам большой семерки не относится**

- а) Франция
- б) Италия
- в) Норвегия

3. **Выезд населения из страны в другую на постоянное или временное местожительство называется**

- а) миграция
- б) иммиграция
- в) эмиграция

4. **К мировым религиям относится...**

- а) Мусульманство
- б) Конфуцианство
- в) Синтоизм

5. **Первое место по запасам газа занимает**

- а) России
- б) США
- в) Канада

6. **Одной из главных причин сокращения пригодных земель для сельскохозяйственного использования в засушливых районах является...**

- а) засоление
- б) заболачивание
- в) опустынивание

7. **В десятку стран по размерам территории не входит...**

- а) Бразилия
- б) Канада
- в) Бангладеш

8. **Самая высокая плотность населения из предложенных регионов в**

- а) Зарубежной Европе
- б) Юго-Западной Азии
- в) Латинской Америке

9. **Демографический взрыв характерен для...**

- а) Мексики
- б) Австралии
- в) Швеции

10. **Более 50 % населения мира размещено не далее....км., от берегов океанов или морей**

- а) 100
- б) 200
- в) 800

11. **Примерно одинаковое соотношение мужчин и женщин наблюдается в**

- а) Зарубежной Азии
- б) Африки

в) Северной Америки

**12. Другое название постиндустриальной структуры мирового хозяйства:**

- а) информационная
- б) аграрная
- в) технологическая

**13. Установите соответствие между страной и ее столицей**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. Франция   | а) Оттава    |
| 2. Австралия | в) Исламабад |
| 3. Канада    | б) Канберра  |
| 4. Пакистан  | г) Париж     |

**14. Установите соответствие между страной и формой административно-федерального устройства, которое она имеет:**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. США       | а) содружество  |
| 2. Швейцария | б) унитарная    |
| 3. Китай     | в) федерация    |
| 4. Австралия | г) конфедерация |

**15. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится**

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. Исчерпаемые невозобновимые | а) энергия приливов |
| 2. Исчерпаемые возобновимые   | б) нефть            |
| 3. Неисчерпаемые              | в) фосфориты        |
|                               | г) лесные ресурсы   |

**16. Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются одновременно многонациональным государством, и имеет 2 тип воспроизводства населения:**

а) Великобритания; б) Бразилия; в) Россия; г) Индия д) Индонезия; е) Египет

**17. Какие утверждения о Нигерии верны:**

- а) средняя продолжительность жизни составляет 70 лет;
- б) Нигерия – самая большая по численности населения страна материка;
- в) имеет тип воспроизводства - демографический взрыв;
- г) стоит на первом месте по добыче нефти;
- д) входит в состав АТЭС;
- е) имеет аграрную структуру хозяйства

**18. Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются внутриконтинентальным:**

а) Чад; б) Индия; в) Монголия; г) Франция; д) Парагвай; е) Аргентина

**19. Исключите лишнее из списка многонациональных стран**

а) Бразилия; б) Китай; в) Индонезия; г) Россия; д) Канада; е) Индия

**20. О какой стране идет речь?**

Самая большая многорелигиозная страна СНГ с православным христианством

**Закончите предложение**

**21. Мировое хозяйство – это...**

**22. Парламентская республика - это**

**23. Ложная урбанизация – это...**

**24. Демографический кризис - это**

**25. На каком этапе демографического перехода находится Мали, если Коэффициент рождаемости населения -50, а коэффициент смертности 30?**

6 вариант

**1. Островным государством является**

- а) Индонезия
- б) Мадагаскар
- в) Филиппины

**2. Унитарным государством является**

- а) США
- б) Россия
- в) Франция

**3. Для всего мира характерна возрастная структура:**

- а) дети-30%; взрослые-60%; пожилые-10%
- б) дети-43%; взрослые-52%; пожилые-5%
- в) дети-17%; взрослые-63%; пожилые-20%

**4. Первое место по запасам газа занимает:**

- а) Россия
- б) Иран
- в) Саудовская Аравия

**5. Естественный прирост населения это...**

- а) разница между смертностью и рождаемостью
- б) разница между рождаемостью и смертностью
- в) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов

**6. К нерудным полезным ископаемым относят**

- а) газ
- б) мрамор
- в) железо

**7. В десятку стран по размерам территории не входит...**

- а) Бразилия
- б) Китай
- в) Монголия

**8. Политику, направленную на рост рождаемости, проводит**

- а) Франция
- б) Нигерия
- в) Индия

**9. В какой из перечисленной стран доля горожан в общей численности населения наименьшая**

- а) Сомали
- б) Бразилия
- в) Австралия

**10. Многонациональным государством является**

- а) Украина
- б) Япония
- в) Индия

**11. Государство, обладающее полной политической независимостью, от других государств называется...**

- а) суверенным
- б) колониальным
- в) федеративным

**12. К мировым религиям относят**

- а) Индуизм
- б) Ислам
- в) Синтоизм

**13. Установите соответствие интегрированными экономическими группировками и странами, входящими в них**

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1. ЕС    | а) Греция    |
| 2. НАФТА | б) Россия    |
| 3. ЛАИ   | в) США       |
| 4. АТЭС  | г) Венесуэла |

**14. Установите соответствие между страной и ее типом**

- |           |                           |
|-----------|---------------------------|
| 1. Канада | а) ключевая развивающаяся |
|-----------|---------------------------|



**5. Выезд населения из страны в другую на постоянное или временное местожительство называется**

- а) иммиграция
- б) миграция
- в) эмиграция

**6. В десятку стран по численности населения входит...**

- а) Канада
- б) Мексика
- в) Индонезия

**7. Политику, направленную на снижение рождаемости, проводит**

- а) Ирландия
- б) Китай
- в) Ливия

**8. В начале XXI века на политической карте мира насчитывается следующее количество стран...**

- а) 120
- б) 230
- в) 300

**9. В какой из перечисленной стран доля горожан в общей численности населения наибольшая**

- а) Япония
- б) Афганистан
- в) Нигерия

**10. Двунациональным государством является**

- а) Бельгия
- б) Индия
- в) США

**11. Большими запасами алмазов обладает:**

- а) ЮАР
- б) Россия
- в) Австралия

**12. К национальным религиям относят**

- а) Конфуцианство
- б) Ислам
- в) Буддизм

**13. Установите соответствие интегрированными экономическими группировками и странами, входящими в них**

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. ЕС    | а) Испания |
| 2. НАФТА | б) Таиланд |
| 3. АСЕАН | в) Канада  |
| 4. ОПЕК  | г) ОАЭ     |

**14. Установите соответствие между страной и группой географического положения к которой она относится**

- |             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| 1. Япония   | а) внутриконтинентальное государство |
| 2. Куба     | б) страна архипелаг                  |
| 3. Турция   | в) полуостровное государство         |
| 4. Парагвай | г) островное государство             |

**15. Установите соответствие между страной и регионом, в котором она находится**

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| 1. Эквадор | а) Латинская Америка |
| 2. Алжир   | б) Северная Америка  |
| 3. Латвия  | в) Зарубежная Европа |
| 4. Канада  | г) Африка            |

**16. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:**

а) Россия; б) Нигерия; в) Австралия; г) Бразилия; д) Япония; е) США

**17. Какие утверждения о России верны:**

а) 70% населения проживает в городах;

б) имеет 2 тип воспроизводства населения;

в) большинство населения исповедует католическое христианство;

г) относится к странам СНГ;

д) является унитарным государством;

е) имеет постиндустриальную структуру хозяйства

**18. Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются абсолютными монархиями:**

а) Япония; б) Китай; в) Марокко; г) Катар; д) Великобритания; е) Саудовская Аравия

**19. Исключите лишнее из списка экономически развитых стран:**

а) Япония; б) Великобритания; в) США; г) Афганистан; д) Норвегия; е) Бразилия

**20. О какой стране идет речь?**

Развивающаяся страна архипелаг Зарубежной Азии, входящая в десятку самых крупных стран по численности населения

**Закончите предложение**

**21. Федеративное государство – это...**

**22. Природные ресурсы – это ...**

**23. Воспроизводство населения – это..**

**24. Назовите черты, характерные для постиндустриальной структуры мирового хозяйства**

**25. В США Коэффициент рождаемости населения составляет 35., а коэффициент смертности 10. Вычислите коэффициент естественного прироста в этой стране. Является он высоким или низким?**

8 вариант

**1. Сколько регионов выделяют на политической карте мира?**

а) 6

б) 7

в) 8

**2. К экономически развитым странам относится**

а) Венгрия

б) Боливия

в) Непал

**3. Горной страной является**

а) Чили

б) Мексика

в) Ирак

**4. Половая структура населения, в которой мужчин больше чем женщин характерна для...**

а) Ирана

б) Великобритании

в) России

**5. Северный лесной пояс проходит в**

а) Канаде

б) США

в) Индии

**6. К нерудным полезным ископаемым относят**

а) калийные соли

б) торф

в) железо

**7. В десятку стран по размерам территории входит...**

- а) США
- б) Казахстан
- в) Пакистан

**8. Средняя плотность населения в мире составляет**

- а) 45 чел./км<sup>2</sup>
- б) 65 чел./км<sup>2</sup>
- в) 80 чел./км<sup>2</sup>

**9. К пропагандистским мероприятиям демографической политики относят...**

- а) создание центров планирования семьи
- б) запреты на рождение второго ребенка
- в) пособия при рождении каждого ребенка

**10. Центром трудовой эмиграции является**

- а) Бразилия
- б) Белоруссия
- в) США

**11. Многорелигиозным государством является**

- а) Португалия
- б) Япония
- в) Россия

**12. Аграрная структура мирового хозяйства характерна для...**

- а) Сомали
- б) Таиланда
- в) Греции

**13. Установите соответствие между страной и ее национальным составом**

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1. Однонациональная     | а) Канада  |
| 2. Двунациональная..... | в) Япония  |
| 3. Многонациональная    | б) Индия   |
|                         | г) Бельгия |

**14. Установите соответствие между страной и формой правления, которую она имеет:**

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 5. Катар          | а) президентская республика |
| 6. Италия         | б) парламентская республика |
| 7. Великобритания | в) абсолютная монархия      |
| 8. Египет         | г) конституционная монархия |

**15. Установите соответствие между страной и регионом, в котором она находится**

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. Лаос       | а) Зарубежная Азия   |
| 2. Канада     | б) Северная Америка  |
| 3. ЮАР        | в) Зарубежная Европа |
| 4. Нидерланды | г) Африка            |

**16. Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются одновременно мусульманскими государствами, и имеет 2 тип воспроизводства населения:**

а) Китай; б) США; в) Иран; г) Украина; д) Казахстан; е) Пакистан

**17. Какие утверждения о Канаде верны:**

- а) является двунациональным государством;
- б) имеет 1 тип воспроизводства населения;
- в) столицей является Канберра;
- г) относится к Латинской Америке;
- д) входит в состав содружества, возглавляемое Великобританией;
- е) имеет индустриальную структуру хозяйства

**18. Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются республиками:**

а) Япония; б) Индия; в) США; г) Катар; д) Великобритания; е) Россия

**19. Исключите лишнее из списка стран архипелагов**

а) Япония; б) Исландия; в) Филиппины; г) Индонезия; д) Новая Зеландия; е) Турция

**20. О какой стране идет речь**

Ключевая развивающаяся, многонациональная страна Латинской Америки, официальным языком которой является португальский

**Закончите предложение**

**21. Индекс человеческого развития (ИЧР) – это...**

**22. Абсолютная теократическая монархия – это ...**

**23. Мировое хозяйство – это...**

**24. Перечислите ресурсы мирового океана и приведите примеры**

**25. Объясните, чем возрастная структура населения в Зарубежной Азии отличается от стран СНГ?**

9 вариант

**1. Какая из перечисленных стран не имеет выхода к морю?**

- а) Алжир
- б) Оман
- в) Афганистан

**2. Численность населения земного шара более**

- а) 4 млрд. чел.
- б) 6 млрд. чел.
- в) 8 млрд. чел.

**3. Половая структура населения, в которой женщин больше чем мужчин характерна для...**

- а) Китая
- б) Германии
- в) Ирака

**4. Южный лесной пояс проходит в:**

- а) Швеции
- б) России
- в) Бразилии

**5. Каменный уголь относится к ....ресурсам**

- а) неисчерпаемым
- б) невозобновимым
- в) условно возобновимым

**6. В какой стране плотность населения наименьшая...**

- а) Монголия
- б) Россия
- в) Австралия

**7. К административно-правовым мероприятия демографической политики относят...**

- а) запреты на ранние браки
- б) создание центров планирования семьи
- в) выделение жилья многодетным семьям

**8. Большинство стран мира относятся к...**

- а) экономически развитым
- б) развивающимся
- в) странам с переходной экономикой

**9. К внутренним миграциям относят...**

- а) перемещение населения из деревни в город
- б) перемещение населения из страны в страну
- в) перемещение населения из одного региона мира в другой

**10. Почему в возрастной структуре Великобритании велика доля лиц пожилого возраста?**

- а) высокая детская смертность
- б) низкая рождаемость
- в) низкий уровень жизни

**11. Социалистическим государством является**

- а) Китай
- б) Япония
- в) Монголия

**12. В какой из стран большинство населения исповедует ислам?**

- а) Азербайджан
- б) Индия
- в) Китай

**13. Установите соответствие между типами стран по экономическому развитию и групп, которые в них входят**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. Экономически развитые               | а) бывшие страны СССР           |
| 2. Развивающиеся.....                  | в) переселенческого капитализма |
| 3. Страны с переходным типом экономики | б) большая семерка              |
| г) нефтеэкспортирующие                 |                                 |

**14. Установите соответствие между страной и отраслевой структурой мирового хозяйства, которую она имеет:**

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. Аграрная       | а) США      |
| 2. Индустриальная | б) Чад      |
| 3. Информационная | в) Греция   |
|                   | г) Бразилия |

**15. Установите соответствие между страной и регионом, в котором она находится**

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
| 1. ЮАР      | а) Зарубежная Азия           |
| 2. Франция  | б) Австралия и Океания       |
| 3. Пакистан | в) Африка Папуа Новая Гвинея |
|             | г) Зарубежная Европа         |

**16. Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются одновременно федеративными государствами, и имеет форму правления - республика:**

- а) Канада; б) Россия; в) Австралия; г) США; д) Украина; е) ФРГ

**17. Какие утверждения об Испании верны:**

- а) является однонациональным государством;
- б) исповедуемая религия - католическое христианство;
- в) столицей является Лиссабон;
- г) относится к СНГ;
- д) является полуостровным государством;
- е) имеет постиндустриальную структуру хозяйства

**18. Укажите, какие из перечисленных ниже стран имеет 1 тип воспроизводства населения:**

- а) США; б) Эфиопия; в) Китай; г) Иран; д) Парагвай; е) Сомали

**19. Исключите лишнее из списка стран имеющих форму правления конституционная монархия:**

- а) ОАЭ; б) Испания; в) Катар; г) Кувейт; д) Таиланд; е) Великобритания

**20. О какой стране идет речь?**

Двунациональное государство, входящая в первую семерку крупных стран по размерам территории

**Закончите предложение**

**21. Содружество – это...?**

**22. Возрастной состав населения – это...**

**23. Валовой внутренний продукт (ВВП).- это...**

**24. Урбанизация – это...**

## 25. Охарактеризуйте этапы демографического перехода

10 вариант

1. **Какая из перечисленных стран по форме правления является теократической монархией?**
  - а) Ватикан
  - б) Португалия
  - в) Великобритания
2. **К странам большой семерки не относится**
  - а) ФРГ
  - б) Италия
  - в) Болгария
3. **Въезд населения из страны в другую на постоянное или временное местожительство называется**
  - а) миграция
  - б) иммиграция
  - в) эмиграция
4. **К мировым религиям относится...**
  - а) Иудаизм
  - б) Буддизм
  - в) Синтоизм
5. **Первое место по запасам газа занимает**
  - а) Бразилия
  - б) США
  - в) России
6. **Одной из главных причин сокращения пригодных земель для сельскохозяйственного использования в засушливых районах является...**
  - а) засоление
  - б) заболачивание
  - в) опустынивание
7. **В десятку стран по размерам территории входит...**
  - а) Индонезия
  - б) Канада
  - в) Бангладеш
8. **Самая высокая плотность населения из предложенных регионов в**
  - а) Северной Америке
  - б) Восточной Азии
  - в) Латинской Америке
9. **Демографический взрыв характерен для...**
  - а) Бельгии
  - б) Нигерии
  - в) России
10. **Более 50 % населения мира размещено не далее....км., от берегов океанов или морей**
  - а) 100
  - б) 200
  - в) 800
11. **Примерно одинаковое соотношение мужчин и женщин наблюдается в**
  - а) Зарубежной Азии
  - б) Северной Америке
  - в) Латинской Америке
12. **Другое название достиндустриальной структуры мирового хозяйства:**
  - а) информационная

- б) аграрная
- в) технологическая

**13. Установите соответствие между страной и ее столицей**

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. Великобритания | а) Пекин     |
| 2. Китай          | в) Исламабад |
| 3. Япония         | б) Токио     |
| 4. Пакистан       | г) Лондон    |

**14. Установите соответствие между страной и формой административно-федерального устройства, которое она имеет:**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. Россия    | а) унитарная    |
| 2. Швейцария | б) содружество  |
| 3. Китай     | в) федерация    |
| 4. Канада    | г) конфедерация |

**15. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится**

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. исчерпаемые невозобновимые | а) энергия приливов  |
| 2. исчерпаемые возобновимые   | б) апатиты           |
| 3. неисчерпаемые              | в) лесные ресурсы    |
|                               | г) солнечная энергия |

**16. Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются одновременно многонациональным государством, и имеет 2 тип воспроизводства населения:**

- а) Италия; б) Аргентина; в) Россия; г) Индия д) Китай; е) Саудовская Аравия

**17. Какие утверждения о Китае верны:**

- а) одной из национальных религий страны является конфуцианство;
- б) в стране женщин больше, чем мужчин;
- в) проводит демографическую политику, направленную на повышение численности населения;
- г) относится к ключевым развивающимся странам;
- д) входит в состав ОПЕК;
- е) имеет индустриальную структуру хозяйства

**19. Исключите лишнее из списка многонациональных стран**

- а) Бразилия; б) Китай; в) Индонезия; г) Россия; д) Бельгия; е) Индия

**20. О какой стране идет речь?**

Федеративное государство Северной Америки, входящее в страны большой семерки

**Закончите предложение**

**21. Аграрная структура мирового хозяйства – это...**

**22. Конституционная монархия - это**

**23. Миграции населения – это...**

**24. Половая структура населения – это...**

**25. Чем демографический взрыв отличается от демографического кризиса?**

**2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации.**

**Контрольные вопросы для зачёта по дисциплине  
«География»**

1. Введение. География, как наука и ее значение
2. Географическая карта, как особый источник информации о действительности
3. Статистические материалы и другие способы и формы получения географической информации
4. Общая характеристика экономически развитых стран мира
5. Общая характеристика экономически развивающихся стран мира и стран с переходной экономикой

6. Государственный строй стран мира
7. Мировые природные ресурсы Земли. Ресурсобеспеченность.
8. Минеральные и топливные ресурсы
9. Земельные и другие виды ресурсов
10. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды
11. Численность населения мира
12. Динамика и воспроизводство населения мира
13. Состав и структура населения мира
14. Размещение населения мира
15. Миграции населения мира
16. Мировое хозяйство, его отраслевая структура.
17. Мировое хозяйство, его территориальная структура.
18. Факторы размещения производительных сил
19. География промышленности
20. География сельского хозяйства и рыболовства
21. География транспорта
22. Всемирные экономические отношения
23. Общая характеристика Зарубежной Европы.
24. Субрегионы и страны зарубежной Европы
25. Общая характеристика зарубежной Азии
26. Китай, Япония
27. Индия
28. Общая характеристика, Австралии,
29. Общая характеристика Африки
30. Общая характеристика США
31. Общая характеристика Канады
32. Общая характеристика Латинской Америки
33. Россия на политической карте мира
34. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда
35. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей
36. Участие разных регионов России в географическом разделении труда
37. Глобальные проблемы человечества

#### **Критерии оценки**

##### 5 «отлично»

Обучающийся в полном объеме ответил на все основные и дополнительные вопросы поставленные преподавателем. Умеет самостоятельно анализировать информацию географического содержания, сопоставлять понятия, приводить примеры по ходу пояснения вопросов. Показывает грамотность в использовании географических терминов, свободно ими пользуется в своей речи. Может правильно применять свои умения в практической деятельности и повседневной жизни.

##### 4 «хорошо»

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка. При ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь географическими картами, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

##### 3 «удовлетворительно»

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки. При ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает

только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников. Знания и умения лишь частично сформированы.

2 «неудовлетворительно»

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, географическими картами не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.