

КОПИЯ

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Марченко Александр Васильевич**

Рабочая программа дисциплины

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 89267

Утверждено  
Протокол №10  
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.04** Информационные системы (по отраслям)  
направленность не предусмотрена

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**ПК.1.1** Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы

**ПК.1.10** Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции

**ПК.1.2** Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности

**ПК.1.3** Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения

**ПК.1.4** Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы

**ПК.1.5** Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы

**ПК.1.6** Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы

**ПК.1.7** Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ

**ПК.1.8** Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы

**ПК.1.9** Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2.8
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	102
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	68
<b>Проведение лекционных занятий</b>	32
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	34
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел I. Человек и среда обитания**

Характеристика среды обитания. Формы деятельности человека в производственной сфере. Системы организации человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере

### **Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации военного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).

Оздоровление воздушной среды производственных помещений.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.

Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.

Общие понятия об устойчивости экономики в ЧС.

Оценка устойчивости функционирования объектов экономики.

Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики.

### **Раздел III. Основы военной службы**

Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Военная Доктрина Российской Федерации.

Другие войска, их состав и предназначение и вооружение (Пограничные войска, ФАПСИ, Войска гражданской обороны, Железнодорожные войска, Национальная Гвардия Российской Федерации)

Правовые основы военной службы.

Воинская обязанность, ее основные составляющие.

Прохождение военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту.

Права, льготы и обязанности военнослужащих, проходящих военную службу по контракту

Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации - закон воинской жизни.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Символы воинской чести.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний**

Правила оказания первой медицинской помощи

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450749>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413554>

### Дополнительная:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452122>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453161>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453164>
5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453176>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.mchs.gov.ru> официальный сайт МЧС России

<http://www.mil.ru> официальный сайт Минобороны России

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет безопасности жизнедеятельности. Проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7, ГП-7В; респираторы Р-2, РПГ-67; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал (металлические, Дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебный пистолет ПМ; комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы; робот-тренажер Максим-2; прибор радиационной разведки ДП-5Б (ДП-5В); войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, понимать сущность и социальную значимость принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствуют знания о значении и месте безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, не понимает сущность и социальную значимость принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, имеет общие представления о сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, частично ориентируется в сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, в полной мере ориентируется в сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Уметь организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  техники безопасности при работе на производстве.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Демонстрирует частично сформированные умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p> <p><b>Хорошо</b>  Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p> <p><b>Отлично</b>  Демонстрирует сформированные умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p>
<p><b>ОК.3</b>  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Уметь решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Демонстрирует частично сформированные умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p>
<p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Уметь находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Уметь находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности. Не умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Частично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности. Умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь решать профессиональные задачи в команде, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения решать профессиональные задачи в команде, не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения решать профессиональные задачи в команде, владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения решать профессиональные задачи в команде, отлично владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>
<p><b>ОК.7</b> Брать на себя</p>	<p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает задачи и основные мероприятия</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>обороны, основы военной службы и обороны государства, уметь брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> гражданской обороны, основы военной службы и обороны государства, не умеет брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, не умеет брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, частично берет на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, активно берет на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Знать основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, уметь осуществлять поиск</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, не умеет осуществлять поиск</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>профессионально значимой информации, участвовать в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  профессионально значимой информации, не участвует в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Имеет общее представление об основах военной службы, основах медицинских знаний для личностного развития, частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, не участвует в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p><b>Хорошо</b>  Изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, хорошо умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимает участие в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, но не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p><b>Отлично</b>  Активно изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, отлично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимает участие в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, занимается самообразованием и планирует повышение квалификации.</p>
<p><b>ОК.9</b>  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь находить различные варианты выполнения решений, учитывать психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет находить различные варианты выполнения решений, не учитывает психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Демонстрирует частично сформированные умения находить различные варианты</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> выполнения решений, не учитывает психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения находить различные варианты выполнения решений, пр этом учитывать психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения находить различные варианты выполнения решений, с учетом психологических состояний человека, связанных с трудовой деятельностью.</p>
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные знания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p>	<p>Знать информационные основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает информационные основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания информационных основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационных основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания информационных основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь при взаимодействии со специалистами смежного профиля ориентироваться в методах и средствах информационной структуры военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет при взаимодействии со специалистами смежного профиля ориентироваться в методах и средствах информационной структуры военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Не знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> получаемой специальности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения при взаимодействии со специалистами смежного профиля ориентироваться в методах и средствах информационной структуры военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Общие, но не структурированные знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения при взаимодействии со специалистами смежного профиля ориентироваться в методах и средствах информационной структуры военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения при взаимодействии со специалистами смежного профиля ориентироваться в методах и средствах информационной структуры военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Сформированные, систематические знания основных видов вооружения, военной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p>	<p>Знать информационное обеспечение процесса оказания первой помощи пострадавшим. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает информационное обеспечение процесса оказания первой помощи пострадавшим. Не умеет оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения оказывать первую помощь пострадавшим; Общие, но не структурированные знания информационного обеспечения процесса оказания первой помощи пострадавшим</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения оказывать первую помощь пострадавшим; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационного обеспечения процесса оказания первой помощи пострадавшим</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения оказывать первую помощь пострадавшим; Сформированные, систематические знания информационного обеспечения процесса оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p><b>ПК.1.4</b> Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной</p>	<p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Не знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения предпринимать профилактические</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
системы		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Общие, но не структурированные знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Сформированные, систематические знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>
<p><b>ПК.1.5</b> Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы</p>	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>содержащие отдельные пробелы умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>
<p><b>ПК.1.6</b> Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p>	<p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания принципов обеспечения устойчивости объектов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>
<p><b>ПК.1.7</b> Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ</p>	<p>Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Не знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Общие, но не структурированные знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Сформированные, систематические знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.8</b> Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы</p>	<p>Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p><b>Отлично</b> обязанностей военной службы</p> <p><b>Неудовлетворител</b> Не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>
<p><b>ПК.1.9</b> Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. Знать способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. Не знает способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. Общие, но не структурированные знания способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. Сформированные, систематические знания способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p>
<p><b>ПК.1.10</b> Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p>	<p>Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	-------------------------------------------------

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p> <p><b>ПК.1.4</b> Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p> <p><b>ПК.1.5</b> Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы</p> <p><b>ПК.1.6</b> Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p> <p><b>ПК.1.9</b> Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		<p><b>УМЕНИЯ:</b> решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности;организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия;решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе;находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.<b>ЗНАНИЯ:</b>задач и основных мероприятий гражданской обороны;основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
		снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.10</b> Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p> <p><b>ПК.1.2</b> Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.1.7</b> Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ</p> <p><b>ПК.1.8</b> Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>Раздел III. Основы военной службы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p><b>ЗНАНИЯ:</b> области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.</p> <p><b>УМЕНИЯ:</b> проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.8</b></p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		<p>рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<b>УМЕНИЯ:</b> обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. <b>ЗНАНИЯ:</b> порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Самостоятельная работа выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями методических указаний. Работа выполнена в установленные сроки, оформлена аккуратно, в наиболее удобной для фиксации результатов форме. Обучающийся работал самостоятельно, источники информации достаточны, актуальны и достоверны	30
Самостоятельная работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от установленного объема работы, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала. Допускается неточность в оформлении результатов работы. Источники информации достаточны, актуальны и достоверны	20
Самостоятельная работа выполнена и оформлена с нарушениями. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднения в их применении и при определении требований к содержанию результатов работы	13

#### Раздел III. Основы военной службы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильность решения в диапазоне от 90% до 100%	30
Правильность решения в диапазоне от 75% до 89%	20
Правильность решения в диапазоне от 55% до 74%	13

#### **Раздел IV. Основы медицинских знаний**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильность решения в диапазоне от 90% до 100%	40
Правильность решения в диапазоне от 75% до 89%	25
Правильность решения в диапазоне от 55% до 74%	17