

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Шугаева Елена Валерьевна  
Кондакова Ирина Владимировна  
Ершова Оксана Николаевна  
Стельмах Ирина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
Код УМК 89447

Утверждено  
Протокол №9  
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.03** Программирование в компьютерных системах  
направленность не предусмотрена

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.02.03** Программирование в компьютерных системах (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5,6,7,8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	181
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	168
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	168
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	13
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (17) Письменное контрольное мероприятие (7)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (3 триместр) Дифференцированный зачет (6 триместр) Дифференцированный зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

#### **1.1. Правила чтения**

Произношение английских гласных и согласных звуков.

Правила чтения.

Ударение. Типы ударения.

#### **1.2. Структура предложения в английском языке**

Интонация в различных типах предложения.

Вопросительные предложения.

Утвердительные предложения.

Побудительные предложения.

#### **1.3. Модальные глаголы**

Модальные глаголы.

Речевые функции модальных глаголов.

### **Раздел 2. Бытовая сфера общения**

#### **2.1. О себе**

О себе.

Знакомство.

Имя существительное. Множественное число.

Притяжательный падеж существительных.

Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль.

Артикли с именами собственными и географическими названиями.

#### **2.2. Семья и друзья**

Семья и друзья.

Местоимение. Типы местоимений.

#### **2.3. Свободное время**

Свободное время. Развлечения.

Способы выражения настоящего действия (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

#### **2.4. Интересы**

Хобби. Интересы.

Предлоги. Употребление предлогов.

#### **2.5. Мой рабочий день**

Составление плана на день.

Порядковые и количественные числительные.

### **Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения**

#### **3.1. Колледж**

Учеба в колледже.

Учебные дисциплины.

Библиотека.

Конструкции thereis/ thereare

### **3.2. Студенческая жизнь**

Студенческий актив.

Участие в мероприятиях.

Кружки.

Степени сравнения прилагательных.

### **3.3. Образование в Англии и США**

Система образования в Англии.

Система образования в США.

Способы выражения прошедшего времени  
(PastSimple, PastContinuous, PastPerfect)

Present Perfect.

### **3.4. Самообразование**

Библиотека.

Книги по профессии.

Present Perfect and Past Simple.

## **Раздел 4. Социально-культурная сфера общения**

### **4.1. Политическая система Англии и США**

Политическое устройство Англии и США.

Словообразование. Сложные существительные.

Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

### **4.2. Экономика стран изучаемого языка**

Экономика Англии.

Безличные формы глагола. (Infinitive, Gerund).

### **4.3. Культура Англии и США**

Английские и американские праздники и традиции.

Культура стран изучаемого языка.

Participle I, II

Complex Object.

### **4.4. Глобальные проблемы общества**

Актуальные проблемы современного общества.

Infinitive and Participial Constructions.

### **4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом**

Актуальные проблемы молодежи.

Сослагательное наклонение.

## **Раздел 5. Профессиональная сфера общения**

### **5.1. Профессиональная лексика**

Выбор профессии.

Карьера. Поиск работы.

Устройство на работу.

Типы предложений.

Вопросительные предложения. Типы вопросов.

### **5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности**

Профессионально-направленная лексика.

Имя существительное. Множественное число.

Притяжательный падеж существительных.

Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль.

Артикли с именами собственными и географическими названиями.

### **5.3. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов**

Профессионально-направленная лексика.

Правила чтения.

Ударение. Типы ударения.

Интонация в различных типах предложения.

### **5.4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов**

Способы выражения настоящего действия (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

Профессионально-направленная лексика.

### **5.5. Моя профессия**

Профессионально-направленная лексика.

Моя профессия.

Мои права.

Право на труд.

Безличные формы глагола (Infinitive, Gerund).

### **5.6. Профессиональные качества специалиста**

Профессиональные качества специалиста.

Правовые вопросы.

Использование современных информационных технологий.

Модальные глаголы. Речевые функции модальных глаголов.

### **5.7. Повышение квалификации специалиста**

Бизнес корреспонденция.

Повышение квалификации специалиста.

Present Perfect and Past Simple.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451034>
2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449184>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415183>

### Дополнительная:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452460>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455685>
3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452590>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) уроки и тесты по английскому языку

<http://www.4flaga.ru> on-line курс английского языка, материалы и задания

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет иностранного языка/кабинет иностранного языка (лингфонный) . Проектор, экран, компьютер/ноутбук с аудиоколонками, меловая (и) или маркерная доска.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации, но не всегда уверенно.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p>
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>изучении иностранного языка, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p>
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
<p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p>	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Частично демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p> <p><b>Хорошо</b>  Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку, но не всегда уверенно.</p> <p><b>Отлично</b>  Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p>
<p><b>ОК.3</b>  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи в области профессиональной лексики иностранного языка. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет решать стандартные задачи в области профессиональной лексики иностранного языка. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Частично умеет решать стандартные задачи в области профессиональной лексики иностранного языка. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы; умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, но не всегда уверенно, но не всегда уверенно.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы; умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
<p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>
<p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>1.1. Правила чтения</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Отработка практики чтения текстов</p>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>1.2. Структура предложения в английском языке</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение выполнять практические задания письменной направленности по иностранному языку</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>1.3. Модальные глаголы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1.1. Правила чтения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Произношение английских гласных и согласных звуков.	10
Правила чтения.	10
Ударение. Типы ударения.	7
Открытая и закрытая позиция	3

#### **1.2. Структура предложения в английском языке**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Уметь употреблять вопросительные предложения на английском языке.	10
Уметь употреблять утвердительные предложения на английском языке.	10
Уметь употреблять побудительные предложения на английском языке.	7
Уметь употреблять разные типы предложений в речи.	3

### 1.3. Модальные глаголы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Практика аудирования	10
Практика чтения текстов	10
Выполнение тестовых заданий	10
Практика устной речи	7
Практика письменной речи	3

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес <b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями <b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	2.1. О себе <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики по теме "О себе"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>2.2. Семья и друзья</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Семья и друзья"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>2.3. Свободное время</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Свободное время"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### 2.1. О себе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела,	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования,	10

### 2.2. Семья и друзья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения говорения, аудирования,	10
лексика и грамматика раздела,	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10

### 2.3. Свободное время

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения, письма	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>2.4. Интересы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Интересы"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>2.5. Мой рабочий день</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Мой рабочий день"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>3.1. Колледж</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Колледж"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 2.4. Интересы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела,	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования,	10

#### 2.5. Мой рабочий день

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела,	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования,	10

### 3.1. Колледж

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения, письма	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>3.2. Студенческая жизнь</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Студенческая жизнь"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>3.3. Образование в Англии и США</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Образование в Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>3.4. Самообразование</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Самообразование"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 3.2. Студенческая жизнь

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

#### 3.3. Образование в Англии и США

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

### 3.4. Самообразование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения, письма	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>4.1. Политическая система Англии и США</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Политическая система Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>4.2. Экономика стран изучаемого языка</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Экономика стран изучаемого языка"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>4.3. Культура Англии и США</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Культура Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 4.1. Политическая система Англии и США

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

#### **4.2. Экономика стран изучаемого языка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

#### **4.3. Культура Англии и США**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения, письма	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>4.4. Глобальные проблемы общества</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Глобальные проблемы общества"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Проблемы молодежи в России и за рубежом"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>5.1. Профессиональная лексика</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 4.4. Глобальные проблемы общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

#### 4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

### **5.1. Профессиональная лексика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения, письма	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание профессионально-направленной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>5.3. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение читать профессионально-ориентированные тексты</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>5.4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание профессиональной лексики, знание грамматики английского языка, умение переводить профессиональные тексты.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание профессионально-направленной лексики	10
практика письменной речи английского языка в профессиональной деятельности	10
практика устной речи английского языка в профессиональной деятельности	10

### 5.3. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Произношение английских гласных и согласных звуков.	10
Чтение профессиональных текстов.	10
Ударение в профессиональной лексике.	10

### 5.4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
умение переводить профессиональные тексты	14
Знание профессиональной лексики	13
знание грамматики английского языка	13

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>5.5. Моя профессия</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Моя профессия"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>5.6. Профессиональные качества специалиста</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Профессиональные качества специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>5.7. Повышение квалификации специалиста</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Повышение квалификации специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 5.5. Моя профессия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10

коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

### **5.6. Профессиональные качества специалиста**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

### **5.7. Повышение квалификации специалиста**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения, письма	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10