

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Серебрякова Наталия Александровна
Собко Татьяна Александровна**

Рабочая программа дисциплины

WEB ДИЗАЙН

Код УМК 89463

Утверждено
Протокол №9
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

WEB дизайн

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.03** Программирование в компьютерных системах
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **WEB дизайн** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность : не предусмотрена)

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3.8
Объем дисциплины (ак.час.)	138
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	92
Проведение лекционных занятий	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	64
Самостоятельная работа (ак.час.)	46
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Язык HTML

Основы языка HTML и верстки веб-страниц.

Тема 1.1. Основы HTML

Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Цвет в HTML.

Тема 1.2. Графика на гипертекстовых страницах

Графика. Вставка графических изображений.

Мультимедиа. Форматы файлов и форматы кодирования. Вставка аудиоролика и видеоролика.

Тема 1.3. Работа с таблицами

Таблицы — основное средство для управления расположением материалов в HTML. Теги создания таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Форматирование таблиц.

Тема 1.4. Объекты, формы и фреймы

Понятие объекта в HTML-документах. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя.

Тема 1.5. Стилиевое оформление HTML-документов

Каскадные таблицы стилей (CSS). Основные понятия и определения. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Селекторы. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Принципы наследования, каскадирования и группировки.

Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода. Оптимизация кода CSS.

Тема 1.6. Динамический HTML

DHTML. Создание интерактивных документов. Динамическое изменение стилей, содержания и оформления Web - страницы. Смена графических объектов. Создание бегущей строки.

Тема 1.7. Основы верстки сайтов

Понятие разметки элементов сайта. Создание модели верстки. Двухколончатая и трехколончатая модели. Создание макета разметки сайта. Шаблон дизайна сайта. Верстка сайта.

Раздел 2. Инструментальные средства разработки Web- страниц.

Работа с html-редактором

Тема 2.1. Работа в HTML – редакторе

WYSIWYG - редактор. Настройка интерфейса. Работа с документом. Форматирование абзацев, заголовков и списков. Создание стилей. Работа с таблицами. Работа с изображениями. Создание ссылок.

Раздел 3. Системы управления контентом (CMS)

Системы управления контентом (CMS). Основные характеристики CMS. Принципы работы в системах управления контентом.

Тема 3.1. Разработка корпоративного сайта

Виды сайтов. Основные этапы разработки сайта. Файловая структура сайта.

Системы управления контентом (CMS). Основные характеристики CMS. Принципы работы в системах управления контентом.

Типичные ошибки.

Раздел 4. Публикация сайта в Интернет
Публикация сайтов, хостинг, основы SEO

Тема 4.1 Продвижение сайта в сети Интернет
Виды хостинга. Выбор доменного имени. Размещение сайта на бесплатном хостинге.
Способы продвижения сайта. Использование meta-тегов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451183>

Дополнительная:

1. Севостьянов И. О. Поисковая оптимизация: практическое руководство по продвижению сайта в Интернете/Иван Севостьянов.-Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016, ISBN 978-5-496-01968-2.-272.

2. Казанский, А. А. Прикладное программирование на excel 2013 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00922-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414414>

3. Сергеенко, С. В. Разработка и проектирование Web-приложений в Oracle Developer : учебное пособие / С. В. Сергеенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 455 с. — ISBN 978-5-4497-0691-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97579>

4. Интеграция приложений на основе WebSphere MQ: учебный курс

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

htmlbook.ru htmlbook.ru

URL: <http://htmlbook.ru/css> Справочник CSS

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **WEB дизайн** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).
- Microsoft Visual Studio Community 2019
- Lazarus
- Notepad++
- LibreOffice
- GIMP
- Inkscape
- XAMPP (MySQL и Apache)
- LibreOffice

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Практические и лабораторные работы

Лаборатория информационно-коммуникационных систем/Лаборатория инструментальных средств разработки/Полигон вычислительной техники.

Вид работ: лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Практические и лабораторные работы

Лаборатория информационно-коммуникационных систем/Лаборатория инструментальных средств разработки/Полигон вычислительной техники. Оснащение согласно паспорта лаборатории/полигона.

Групповые (индивидуальные) консультации. Меловая (и) или маркерная доска.

Вид работы: самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
WEB дизайн**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet Уметь разрабатывать HTML - документы тегами языка HTML</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet Не умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet Не умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet Умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития. Не способен осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet Умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Способен осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Основы HTML Защищаемое контрольное мероприятие	Состояние развития современных web-технологий, их место и роль в работе компьютерных сетей Internet/Intranet. Разработка HTML - документы тегами языка HTML
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 1.7. Основы верстки сайтов Защищаемое контрольное мероприятие	Проблемы и направления развития web-технологий. Выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц. Работа с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG. Применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 4.1 Продвижение сайта в сети Интернет Защищаемое контрольное мероприятие	Форматирование Web-страниц. Представление о направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях. Основные процессы жизненного цикла программного продукта. Характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта. Создание web-страницы, выбрав шрифты, цветовое оформление, графические файлы, гиперссылки, формы или фреймы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1.1. Основы HTML

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Разработать HTML-документы тегами языка HTML	10
Иметь представление о месте и роли web-технологий в работе компьютерных сетей Internet/Intranet.	5
Описать состояние развития современных web-технологий.	5

Тема 1.7. Основы верстки сайтов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Иметь представление о проблемах и направлениях развития web-технологий.	10
Применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов.	10
Использовать графические изображения в формате GIF, JPG, PNG при разработке web-страниц.	10
Определить необходимые размеры шрифтов и выбрать цветовое оформление при разработке web - страниц.	10

Тема 4.1 Продвижение сайта в сети Интернет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Создать web-страницу, выбрав шрифты, цветовое оформление, графические файлы, гиперссылки, формы или фреймы.	15
Выполнить форматирование Web-страниц.	10
Перечислить характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта.	5
Описывать основные процессы жизненного цикла программного продукта	5
Иметь представление о направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях.	5