

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Марченко Александр Васильевич**

Рабочая программа дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Код УМК 89267

Утверждено  
Протокол №10  
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.03** Программирование в компьютерных системах  
направленность не предусмотрена

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.02.03** Программирование в компьютерных системах (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**ПК.1.1** Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент

**ПК.1.2** Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля

**ПК.1.3** Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

**ПК.1.4** Выполнять тестирование программных модулей

**ПК.1.5** Осуществлять оптимизацию программного кода модуля

**ПК.1.6** Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций

**ПК.2.1** Разрабатывать объекты базы данных

**ПК.2.2** Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)

**ПК.2.3** Решать вопросы администрирования базы данных

**ПК.2.4** Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

**ПК.3.1** Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения

**ПК.3.2** Выполнять интеграцию модулей в программную систему

**ПК.3.3** Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств

**ПК.3.4** Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев

**ПК.3.5** Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования

**ПК.3.6** Разрабатывать технологическую документацию

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2.8
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	102
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	68
<b>Проведение лекционных занятий</b>	32
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	34
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел I. Человек и среда обитания**

Характеристика среды обитания. Формы деятельности человека в производственной сфере. Системы организации человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере

### **Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации военного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).

Оздоровление воздушной среды производственных помещений.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.

Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.

Общие понятия об устойчивости экономики в ЧС.

Оценка устойчивости функционирования объектов экономики.

Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики.

### **Раздел III. Основы военной службы**

Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Военная Доктрина Российской Федерации.

Другие войска, их состав и предназначение и вооружение (Пограничные войска, ФАПСИ, Войска гражданской обороны, Железнодорожные войска, Национальная Гвардия Российской Федерации)

Правовые основы военной службы.

Воинская обязанность, ее основные составляющие.

Прохождение военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту.

Права, льготы и обязанности военнослужащих, проходящих военную службу по контракту

Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации - закон воинской жизни.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Символы воинской чести.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний**

Правила оказания первой медицинской помощи

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450749>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413554>

### Дополнительная:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452122>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453161>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453164>
5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453176>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.mchs.gov.ru> официальный сайт МЧС России

<http://www.mil.ru> официальный сайт Минобороны России

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет безопасности жизнедеятельности. Проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7, ГП-7В; респираторы Р-2, РПГ-67; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал (металлические, Дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебный пистолет ПМ; комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы; робот-тренажер Максим-2; прибор радиационной разведки ДП-5Б (ДП-5В); войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, понимать сущность и социальную значимость принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствуют знания о значении и месте безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, не понимает сущность и социальную значимость принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, имеет общие представления о сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, частично ориентируется в сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, в полной мере ориентируется в сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Уметь организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  техники безопасности при работе на производстве.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Демонстрирует частично сформированные умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p> <p><b>Хорошо</b>  Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p> <p><b>Отлично</b>  Демонстрирует сформированные умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p>
<p><b>ОК.3</b>  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Уметь решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Демонстрирует частично сформированные умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p>
<p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Уметь находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Уметь находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности. Не умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Частично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности. Умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь решать профессиональные задачи в команде, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения решать профессиональные задачи в команде, не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения решать профессиональные задачи в команде, владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения решать профессиональные задачи в команде, отлично владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>
<p><b>ОК.7</b> Брать на себя</p>	<p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает задачи и основные мероприятия</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>обороны, основы военной службы и обороны государства, уметь брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> гражданской обороны, основы военной службы и обороны государства, не умеет брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, не умеет брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, частично берет на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, активно берет на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Знать основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, уметь осуществлять поиск</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, не умеет осуществлять поиск</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>профессионально значимой информации, участвовать в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  профессионально значимой информации, не участвует в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Имеет общее представление об основах военной службы, основах медицинских знаний для личностного развития, частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, не участвует в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p><b>Хорошо</b>  Изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, хорошо умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимает участие в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, но не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p><b>Отлично</b>  Активно изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, отлично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимает участие в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, занимается самообразованием и планирует повышение квалификации.</p>
<p><b>ОК.9</b>  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь находить различные варианты выполнения решений, учитывать психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет находить различные варианты выполнения решений, не учитывает психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Демонстрирует частично сформированные умения находить различные варианты</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>выполнения решений, не учитывает психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения находить различные варианты выполнения решений, пр этом учитывать психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения находить различные варианты выполнения решений, с учетом психологических состояний человека, связанных с трудовой деятельностью.</p>
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные знания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент</p>	<p>Знать специфику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает специфику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания специфики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания специфики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Осуществлять</p>	<p>Уметь осуществлять с использованием программных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет осуществлять с использованием</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля	продуктов поиск военно-учетной специальности, родственной получаемой, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>программных продуктов поиск военно-учетной специальности, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять с использованием программных продуктов поиск военно-учетной специальности, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять с использованием программных продуктов поиск военно-учетной специальности, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения осуществлять с использованием программных продуктов поиск военно-учетной специальности, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p>
<p><b>ПК.1.3</b></p> <p>Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p>	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания мер пожарной безопасности и правил безопасного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p>
<p><b>ПК.1.4</b> Выполнять тестирование программных модулей</p>	<p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>
<p><b>ПК.1.5</b> Осуществлять оптимизацию</p>	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работников и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
программного кода модуля	от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p><b>Неудовлетворител</b> населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>
<p><b>ПК.1.6</b> Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций</p>	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует общие, но не структурированные знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные, систематические знания основных видов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Разрабатывать объекты базы данных</p>	<p>Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)</p>	<p>Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>
<p><b>ПК.2.3</b> Решать вопросы администрирования базы данных</p>	<p>Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения</p>	<p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Выполнять интеграцию модулей в программную систему</p>	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Знать способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p><b>Отлично</b> систематические знания задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; не знает способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; общие, но не структурированные знания способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; сформированные, систематические знания способов защиты населения от оружия массового поражения</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Уметь применять первичные средства пожаротушения</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет применять первичные средства пожаротушения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения применять первичные средства пожаротушения</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять первичные средства пожаротушения</p> <p><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения применять первичные средства пожаротушения</p>
<p><b>ПК.3.4</b> Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев</p>	<p>Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>
<p><b>ПК.3.5</b> Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	<p>Знать основы военной службы и обороны государства</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы военной службы и обороны государства</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания основ военной службы и обороны государства</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ военной службы и обороны государства</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания основ военной службы и обороны государства</p>
<p><b>ПК.3.6</b> Разрабатывать технологическую</p>	<p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
документацию	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<p><b>Неудовлетворител</b> различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>
<p><b>ПК.2.4</b> Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных</p>	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим; Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет оказывать первую помощь пострадавшим; не знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения оказывать первую помощь пострадавшим; общие, но не структурированные знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения оказывать первую помощь пострадавшим; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения оказывать первую помощь пострадавшим; сформированные, систематические знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p> <p><b>ПК.1.4</b> Выполнять тестирование программных модулей</p> <p><b>ПК.1.5</b> Осуществлять оптимизацию программного кода модуля</p> <p><b>ПК.1.6</b> Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ПК.3.1</b> Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения</p> <p><b>ПК.3.2</b> Выполнять интеграцию модулей в программную систему</p> <p><b>ПК.3.3</b> Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств</p> <p><b>ПК.3.6</b> Разрабатывать технологическую документацию</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		<p><b>УМЕНИЯ:</b> решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности;организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия;решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе;находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.<b>ЗНАНИЯ:</b>задач и основных мероприятий гражданской обороны;основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
		снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.1</b> Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент</p> <p><b>ПК.1.2</b> Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.2.1</b> Разрабатывать объекты базы данных</p> <p><b>ПК.2.2</b> Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)</p> <p><b>ПК.2.3</b> Решать вопросы администрирования базы данных</p> <p><b>ПК.3.4</b> Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев</p> <p><b>ПК.3.5</b> Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Раздел III. Основы военной службы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p><b>ЗНАНИЯ:</b> области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.</p> <p><b>УМЕНИЯ:</b> проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		<p>рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.4</b> Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<b>УМЕНИЯ:</b> обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. <b>ЗНАНИЯ:</b> порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Самостоятельная работа выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями методических указаний. Работа выполнена в установленные сроки, оформлена аккуратно, в наиболее удобной для фиксации результатов форме. Обучающийся работал самостоятельно, источники информации достаточны, актуальны и достоверны	30
Самостоятельная работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от установленного объема работы, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала. Допускается неточность в оформлении результатов работы. Источники информации достаточны, актуальны и достоверны	20
Самостоятельная работа выполнена и оформлена с нарушениями. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднения в их применении и при определении требований к содержанию результатов работы	13

#### Раздел III. Основы военной службы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильность решения в диапазоне от 90% до 100%	30
Правильность решения в диапазоне от 75% до 89%	20
Правильность решения в диапазоне от 55% до 74%	13

#### **Раздел IV. Основы медицинских знаний**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильность решения в диапазоне от 90% до 100%	40
Правильность решения в диапазоне от 75% до 89%	25
Правильность решения в диапазоне от 55% до 74%	17