

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Копылов Олег Владимирович**
Камышев Константин Дмитриевич

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код УМК 89197

Утверждено
Протокол №9
от «10» мая 2018 г.

Пермь, 2018

1. Наименование дисциплины

Основы философии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.03** Программирование в компьютерных системах
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы философии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	24
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Предмет и природа философского знания. Значение философии.

Рассматриваются основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология; основные функции философии: мировоззренческая, функция социальной критики, методологическая, идеологическая, интеллектуальная; неизменность главных философских вопросов и их своеобразное решение в каждую эпоху и каждым человеком.

Введение. Происхождение философии. Предмет и природа философского знания.

Миф. Религия. Происхождение философии и его причины. Предмет и функции философии. Связь философии и наук.

Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии

Основной вопрос философии, его уровни и стороны. Основные философские направления. Категориальный аппарат философии.

Раздел 2. История развития философской мысли.

В разделе изучаются следующие темы: философия Древнего Востока; античная философия; средневековая философия; философия эпохи Возрождения; философия Нового времени; немецкая классическая философия; русская философия.

Философия Древнего Востока.

Философия Древней Индии и Китая. Буддизм, даосизм. конфуцианство.

Античная философия.

Дократики, Сократ, Платон, Аристотель, эллинистические школы, неоплатонизм.

Средневековая философия

Патристика. схоластика. Учение Августина Аврелия и Фомы Аквинского.

Философия эпохи Возрождения.

Пантеизм, гуманизм. Учение Н.Коперника, Дж.Бруно, Г.Галилея.

Философия Нового времени. Просвещение.

Эмпиризм и рационализм. Декарт, Бэкон, Гоббс, Спиноза, Локк, Лейбниц, Юм, Беркли. Французские просветители (Вольтер, Гольбах, Дидро. Руссо).

Немецкая классическая философия

Кант, Гегель, Фейербах.

Русская философия.

Достоевский, Бердяев, Шестов.

Современная западная философия.

Психоанализ (Фрейд, Юнг), Экзистенциализм (Сартр, Камю), Неопозитивизм (Витгенштейн, Карнап).

Раздел 3. Философская картина мира.

В разделе изучаются следующие темы: философская, научная, религиозная картины мира; понятие бытия, проблема субстанции в философии; понятие материи и формы ее существования; философская теория развития мира.

Философская, научная, религиозная картины мира.

Философская, научная и религиозная картины мира, их сходства и различия.

Понятие бытия. Проблема субстанции в философии

Бытие, определение бытия. Понятие субстанции и атрибутов субстанции. Субстанция как причина самой себя.

Понятие материи и формы ее существования

Определение материи. Материя как объективная реальность. Формы материи и атрибуты материи.

Философская теория развития мира

Развитие. формы развития. Диалектика как общее учение о развитии, ее принципы и законы.

Раздел 4. Сознание и познание.

В разделе изучаются следующие темы: Философия и наука о сознании человека; Познавательная деятельность человека; научное и ненаучное познание мира человеком.

Философия и наука о сознании человека

Сознание, определение и компоненты. Социальная сущность сознания, его функции. Сознание и мозг.

Познавательная деятельность человека.

Процесс познания как отражение мира в сознании. Уровни и формы познания. Научное познание. его уровни и формы. Проблема истины и ее критериев.

Научное и ненаучное познание мира человеком

Наука, виды наук. Научные теории и их философское осмысление. Соотношение научного и ненаучного познания.

Раздел 5. Человек и общество.

В разделе изучаются следующие темы: общество и природа, их единство и взаимодействие; сущность и природа человека, смысл его существования; свобода, необходимость, ответственность; философия о сущности и признаках общества; культура и цивилизация; нормы, ценности и идеалы человечества; философия об общественном прогрессе и его критериях; человек в современном мире. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации.

Общество и природа, их единство и взаимодействие

Общество как социальная система. Единство и противоположность общества и природы.

Сущность и природа человека, смысл его существования.

Человек, сущность человека. Сущностные силы человека. Соотношение социального и биологического в человеке.

Свобода, необходимость, ответственность

Свобода и необходимость, их соотношение. Ответственность как обратная сторона свободы.

Философия о сущности и признаках общества

Признаки общества. Основные сферы жизни общества и их соотношение.

Культура и цивилизация.

Понятие культуры, многообразие культур. Цивилизация, ее понимание в теориях Шпенглера, Тойнби.

Философия об общественном прогрессе и его критериях.

Прогресс общества, его сущность и критерии. Научно-технический и духовный прогресс.

Человек в современном мире. Глобальные проблемы и перспективы современной

цивилизации

Глобальные проблемы современного общества. Антропологический кризис цивилизации и перспективы его преодоления.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452294>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413889>
3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413495>

Дополнительная:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452294>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413495>
3. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/419563>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.philosophy.ru Портал «Философия в России»

www.intencia.ru Сайт "Все о философии"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы философии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет Основ философии. Проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы философии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Частично владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии, но не всегда уверенно. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Слабое умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
профессиональной деятельности	категорий.	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Среднее умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Хорошее умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Отличное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
ОК.9	Знает источники информации	Неудовлетворител

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	по философии. Умеет находить актуальную информацию по философии.	<p>Неудовлетворител Не знает источники информации по философии. Не умеет находить актуальную информацию по философии.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает источники информации по философии. Частично умеет находить актуальную информацию по философии.</p> <p>Хорошо Знает источники информации по философии. Умеет находить актуальную информацию по философии, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Знает источники информации по философии. Умеет находить актуальную информацию по философии.</p>
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.	<p>Неудовлетворител Не умеет находить актуальную информации по философии. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет находить актуальную информации по философии. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> <p>Хорошо Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного	<p>Неудовлетворител Не демонстрирует устойчивый интерес к философии. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ней устойчивый интерес	материала по философии.	<p>Неудовлетворител философии.</p> <p>Удовлетворительн Частично демонстрирует устойчивый интерес к философии. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p> <p>Хорошо Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Хорошо Умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет решать стандартные задачи в области</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии Письменное контрольное мероприятие	Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Раздел 5. Человек и общество.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение оперировать основными философскими категориями.	10
Знание основной философской проблематики.	10
Знание основного вопроса философии и его структуры.	7
Умение ориентироваться в многообразии основных философских направлений.	3

Раздел 4. Сознание и познание.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение ориентироваться в многообразии уровней и способов познавательной деятельности.	10
Знание основных определений, компонентов сознания.	10
Умение ориентироваться в многообразии методов познавательной деятельности.	7
Знание основных теорий сознания.	3

Раздел 5. Человек и общество.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение ориентироваться в проблемах современного общества.	10
Знание философского учения о человеке и обществе.	10
Знание основных этапов развития философского учения.	10
Умение ориентироваться во взглядах различных философских направлений.	7
Умение сопоставлять различные философские учения.	3