

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Пермский государственный национальный исследовательский университет
Колледж профессионального образования

Авторы-составители: Субботина Евгения Олеговна

Налоги и налогообложение

**Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе оценивания
для обучающихся Колледжа профессионального образования**

Специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных сетях

Утверждено на заседании ПЦК

Экономика и право

Протокол № 8 от « 09 » апреля 2020 г.

председатель  О.В. Марченко

Пермь 2020

Составитель: Субботина Евгения Олеговна, преподаватель Колледжа профессионального образования

Методические рекомендации разработаны на основе ФГОС СПО от 28.07.2014 № 804, 09.02.03 «Программирование в компьютерных сетях для оказания помощи обучающимся в оптимизации учебного процесса, способствующего достижению максимального образовательного эффекта в изучении дисциплины "Экономика организации".

Данное пособие содержит сведения о системе оценивания работы обучающихся по изучению дисциплины на различных видах занятий.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе предназначены для обучающихся Колледжа профессионального образования ПГНИУ всех форм обучения.

Печатается по решению педагогического совета Колледжа профессионального образования Пермского государственного национального исследовательского университета.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
1. Понятийный аппарат.....	6
2. Организация контроля и аттестации обучающихся	8
3. Оценка образовательных результатов и рейтинг обучающихся.....	9
4. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся.....	11
4.1. Начисление «премиальных» и «штрафных» баллов	15
5. Конвертация баллов, набранных обучающимся.....	16

Пояснительная записка

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов¹ (далее – Положение), балльно-рейтинговая система (далее – БРС) предназначена для обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете.

Конечная цель использования БРС оценивания учебных достижений обучающихся – оптимизация учебного процесса, способствующая достижению максимального образовательного эффекта.

Согласно Положению БРС выполняет следующие функции:

- контролирует результаты освоения обучающимися программ отдельных дисциплин учебного плана;
- определяет правила взаимодействия преподавателей, обучающихся, администрации Колледжа профессионального образования (далее – Колледж) в части оценивания результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- развивает образовательную самостоятельность и ответственность обучающихся; формирует их способности к самообразованию, рациональному планированию процесса обучения, самоконтролю результатов; создает условия для разработки и реализации обучающимися собственной образовательной стратегии (индивидуальной образовательной траектории);
- получает дифференцированную и разностороннюю информацию о качестве и результативности обучения, а также о персональных образовательных достижениях обучающихся для их поощрения; предоставление работодателям объективной информации о компетенциях выпускников для обеспечения его трудоустройства;

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

- обеспечивает права обучающихся и преподавателей в вопросах оценивания образовательных результатов обучающихся;
- обеспечивает объективной оценкой деятельности обучающихся при назначении повышенной стипендии;
- снижает роль случайных факторов при прохождении обучающимися мероприятий текущего и промежуточного контроля;
- активизирует методическую работу профессорско-преподавательского состава и обучающихся по обновлению и совершенствованию содержания, форм и методов обучения;
- вносит в процесс обучения элемента состязательности, мотивация обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление образовательной деятельности.

Благодаря системе БРС стимулируется регулярная, систематическая работа обучающихся, повышается конкурентоспособность обучающихся в процессе учебы, повышается мотивация обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ.

1. Понятийный аппарат

В ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ) используются, в частности, следующие понятия:

- балльно-рейтинговая система – система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения обучающимися отдельных дисциплин и совокупности дисциплин за учебный период;
- объект оценивания – продукт деятельности обучающегося или действия обучающегося, позволяющие оценить его знания, умения, навыки, сформированность компетенций;
- рейтинг – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение обучающегося в совокупности обучающихся при освоении программы подготовки специалиста среднего звена в целом. Рейтинг фиксируется парой показателей (баллы / место);

- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение обучающегося в совокупности обучающихся при освоении дисциплины с начала ее изучения по настоящее время;

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение обучающегося в совокупности обучающихся, изучавших дисциплину, по окончании ее изучения.

При начислении баллов и определении рейтинга обучающихся оцениваются результаты разных видов учебной работы. Наряду с аудиторной деятельностью на лекциях и практических занятиях и научно-исследовательской деятельностью, это прохождение контрольных мероприятий, организуемых в разной форме и имеющих решающее значение.

Вследствие этого при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» в Колледже профессионального образования ПГНИУ особенно актуальны следующие понятия:

- входной контроль – проверка уровня образовательных знаний, умений и компетенций обучающихся, организуемая преподавателем в начале обучения;

- текущий контроль – систематическая проверка уровня образовательных знаний, умений и компетенций обучающихся, организуемая преподавателем в ходе учебного процесса (в рамках практических и самостоятельных занятий) в течение триместра или учебного года;

- промежуточный контроль (аттестация) – форма контроля уровня образовательных знаний, умений и компетенций обучающихся, осуществляемая преподавателем по окончании определенного промежутка времени, изучения очередной темы по дисциплине;

- рубежный контроль – проверка уровня образовательных знаний, умений и компетенций обучающихся по пройденному материалу разделов дисциплины;

- итоговый контроль (аттестация) – проверка уровня образовательных знаний, умений и компетенций обучающихся по окончании изучения дисциплины;

2. Организация контроля и аттестации обучающихся

Входной контроль организуется на первом практическом занятии. Может осуществляться в форме теста, опроса и др. Учитывается преподавателем при оценке индивидуальных достижений обучающегося в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется посредством регулярных проверочных работ в форме словарных диктантов, опросов, учета посещаемости и активности работы обучающихся на практических занятиях, а также выполнение самостоятельных работ по дисциплине, в том числе проверка конспектов лекций. Текущий контроль проводится на усмотрение преподавателя.

Промежуточный контроль организуется в форме контрольной точки по окончании очередного раздела дисциплины и конвертируется в традиционную 5-балльную шкалу. Учитываются результаты текущего контроля, дополнительных заданий, участие во внеаудиторных мероприятиях (олимпиадах, викторинах, творческих конкурсах и т. п.). В процессе обучения организуется не менее двух промежуточных контролей и итоговый рубежный контроль в форме дифференцированного зачета по окончании изучения дисциплины. Прохождение данных точек строго обязательно для всех обучающихся.

Рубежный контроль при изучении дисциплины осуществляется после окончания всех разделов дисциплины. Учитываются результаты текущего и промежуточного контроля.

Обучающимся необходимо учитывать, что в случае пропуска контрольного мероприятия у них есть право пройти аналогичный контроль в установленные сроки, но при отсутствии уважительной причины пропуска – только один раз, при наличии уважительной причины пропуска – дважды.

После размещения информации о сдаче (передаче) контрольного мероприятия на портале Колледжа или стенде объявлений, обучающийся считается оповещенным о дате, времени и месте проведения (повторного)

контрольного мероприятия. При вторичной неявке обучающегося выставляется «0» баллов.

Важное условие БРС – своевременное выполнение установленных видов работ. За соблюдение или несоблюдение этого условия обучающиеся могут как поощряться («премироваться»), так и наказываться («штрафовать»).

Необъектируемое контрольное мероприятие – это работа обучающихся на лекционных и практических занятиях, участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах и других мероприятиях в рамках дисциплины «Экономика организации».

Обучающиеся, набравший в течение учебного года менее 41% баллов от максимально возможного, при отсутствии уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность.

3. Оценка образовательных результатов и рейтинг обучающихся

Оценка образовательных результатов обучающихся производится в баллах. Максимальное количество баллов по дисциплине «Основы экономики» за весь учебный период – 100 баллов.

Промежуточный и рубежный контроль считается пройденным при количестве баллов от 41%. При невыполнении хотя бы одного обязательного контрольного мероприятия обучающемуся ставится отметка «неудовлетворительно».

Рейтинг обучающихся может повышаться, а также понижаться за счет «премиальных» и «штрафных» баллов.

«Премииальные» (поощрительные добавочные) баллы начисляются за: выполнение дополнительных заданий творческого характера; заданий повышенной сложности; участие в олимпиадах, творческих конкурсах, викторинах и других мероприятиях по дисциплине «Экономика организации»; активную работу на лекционных занятиях; выполнение заданий на практических занятиях; за вовремя сданные самостоятельные работы; четкое выполнение правил распорядка учебного процесса (например, посещение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по дисциплине).

«Штрафные» (вычитаемые) баллы понижают рейтинг обучающихся и начисляются за систематическое нарушение дисциплины (например, за многочисленные пропуски занятий); неоднократную неявку по неуважительной причине на контрольное мероприятие.

Максимальное количество «премиальных» или «штрафных» баллов за весь период изучения дисциплины – 30 ². По желанию обучающегося и решению преподавателя добавочные баллы могут учитываться на протяжении всего периода обучения.

По решению преподавателя индивидуальный рейтинг обучающегося может использоваться при выставлении «автоматов», где обучающийся имеет возможность получить оценку за рубежный контроль по дисциплине «автоматически», благодаря активной работе в течение всего периода изучения.

Рекомендуется выставлять «автоматы» десяти процентам лучших обучающихся. Основанием для выставления «автоматом» является совокупность выполнения следующих факторов: получение за контрольные точки «отлично», активная работа на практических занятиях, вовремя сданные самостоятельные работы и отсутствие пропусков лекционных занятий, участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах по направлению «Экономика организации».

В зависимости от учебного плана по итогам изучения учебной дисциплины обучающийся получает один из видов оценки результатов освоения дисциплины: оценка может быть выражена в четырехбалльной шкале традиционной системы оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), в шкале «зачтено» / «не зачтено», а также выражена в баллах БРС.

² Абзац третий п. 4.7. Положения о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов ФГБОУ ВПО «ПГНИУ»

4. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

При оценке результатов учебной деятельности обучающихся учитываются следующие основные факторы: качество выполнения учебных заданий; приобретенные теоретические знания по дисциплине и способность применения их на практике; владение практическими умениями и навыками; владение дополнительными материалами и умениями, не предусмотренными программой; сформированность компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины; творческая активность на занятиях; способность правильно решать типичные и нетипичные задачи; умение работать в коллективе, с учетом коммуникативной ситуации, ее цели и задач.

При оценке конкретных результатов изучения дисциплины и продуктов практической деятельности обучающихся возникает необходимость опираться на определенные критерии.

Критерии и их стоимость различаются в зависимости от цели и задач (т. е. формируемых компетенций, знаний и умений) того или иного контрольного мероприятия.

Распределение баллов по видам учебных занятий в течении всего изучения дисциплины «Основы экономики» для специальностей

п/н	Контрольное мероприятие	Статус контрольного мероприятия	Максимальный балл	Максимальное количество баллов
1	Посещение лекционных занятий	текущий	1	В зависимости от количества занятий, но не более 30
2	Посещение практических занятий	текущий	1	
3	Выполнение самостоятельных работ	текущий	1	
4	Контрольная точка № 1	промежуточный	20	20
5	Контрольная точка № 2	промежуточный	20	20
6	Контрольная точка № 3	промежуточный	20	20
7	Итоговое контрольное мероприятие	рубежный	40	40
Итого за учебную дисциплину				130

Технологическая карта БРС по дисциплине «Основы экономики»

Виды работ	Критерий оценивания	Оценивание по 5-балльной шкале	Конвертация по БРС
Работа на лекционных занятиях	При ответе на вопрос преподавателя, показывает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, дает анализ.	Отлично	1 балл за занятие
	При ответе на вопрос преподавателя, показывает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения или привести примеры.	Хорошо	0,5 балла за занятие
	Ведение конспекта лекций в полном объеме, структурировано с выделением основным понятий, формул, описание примеров, заметок и др.	Отлично	1 балл за занятие
	Ведение конспекта лекций в форме «сплошного текста»	Хорошо	0,5 балла за занятие
Работа на практическом занятии	Обучающийся применяет умения на практике, свободно комментирует выполняемые действия, способен применять умения в незнакомой ситуации. Самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной (разговорной) сферы	Отлично	1 балл за занятие
	Обучающийся применяет умения на практике с незначительными ошибками, которые сам исправляет, в комментариях имеются незначительные замечания, не уверенно применяет умения в незнакомой ситуации. В основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия профессиональной сферы.	Хорошо	0,5 балла за занятие
Выступление с проектами	Владение содержанием работы; глубина раскрытия темы; решение проблемных ситуаций; оценка собственной работы в форме выводов; грамотно выстроенное	Отлично	3 балла за доклад

	выступление; четко сформулированные ответы на вопросы; представлены презентационные материалы в соответствии с требованиями.		
	Владеет содержанием работы; тема раскрыта не полностью; отсутствуют выводы и анализ ситуаций; с затруднением отвечает на поставленные вопросы; представлен презентационный материал	Хорошо	1 балл за доклад
Самостоятельная работа	Обучающийся полностью выполнил условия Методических указаний по выполнению самостоятельной работы	Отлично	1 балл за работу
	Обучающийся выполнил работу с некритическими ошибками и/или нарушил логическую структуру выполнения и/или не выполнил один из пунктов методических указаний	Хорошо	0,5 балл за работу
Контрольная точка № 1	Правильность решения в диапазоне от 81% до 100%	Отлично	20
	Правильность решения в диапазоне от 61% до 80%	Хорошо	15
	Правильность решения в диапазоне от 45% до 60%	Удовлетворительно	10
Контрольная точка № 2	Обучающий продемонстрировал всесторонние знания, свободно применяет умения на практике в различных ситуациях. Решил все задачи. Правильность решения в диапазоне от 81% до 100%	Отлично	20
	Обучающий продемонстрировал уверенные знания, применяет умения на практике с незначительными ошибками, которые обучающий сам исправил. Решил половину задач. Правильность решения в диапазоне от 61% до 80%	Хорошо	15
	Обучающий продемонстрировал основные знания, применяет умения в знакомой ситуации, по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя. Решил одну задачу. Правильность решения в диапазоне от 45% до 60%	Удовлетворительно	10
Контрольная точка № 3	Обучающий продемонстрировал всесторонние знания, свободно применяет умения на практике в различных ситуациях. Решил все задачи.	Отлично	20
	Обучающий продемонстрировал уверенные знания, применяет умения на практике с незначительными ошибками, которые обучающий сам исправил. Решил половину задач.	Хорошо	15
		Удовлетворительно	10

	Обучающий продемонстрировал основные знания, применяет умения в знакомой ситуации, по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя. Решил одну задачу.		
Итоговое контрольное мероприятие	Обучающий продемонстрировал всесторонние знания, свободно применяет умения на практике в различных ситуациях. Решил все задачи.	Отлично	40
	Обучающий продемонстрировал уверенные знания, применяет умения на практике с незначительными ошибками, которые обучающий сам исправил. Решил половину задач.	Хорошо	30
	Обучающий продемонстрировал основные знания, применяет умения в знакомой ситуации, по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя. Решил одну задачу.	Удовлетворительно	20

4.1. Начисление «премиальных» и «штрафных» баллов

«Премиальные» баллы начисляются на следующих основаниях:

п/н	Форма работы / результат образовательной деятельности	Максимальный балл (по 100-б. шкале)
1	Четкое соблюдение дисциплины регулярное посещение занятий	1
2	Участие во внутренних предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах, творческих работах и других (за каждое) При получении призового места	1 2 – 4
3	Участие во внешних предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах, творческих работах и других (за каждое) При получении призового места	2 3 – 5
4	Публикация статьи (тезисов) во внутреннем сборнике научных трудов	2
5	Публикация статьи (тезисов) во внешнем сборнике научных трудов	3
6	Участие во внутренних научно-исследовательских работах	2
7	Участие во внешних научно-исследовательских работах	3

«Штрафные» баллы начисляются на следующих основаниях:

п/н	Основания для начисления «штрафов»	Максимальный балл (по 100-б. шкале)
1	Нарушение дисциплины внутреннего распорядка учебного процесса (пропуски учебных занятий без уважительной причины)	1
2	Несвоевременная сдача самостоятельной работы (за каждую работу)	1
3	Систематический отказ от работы на практическом занятии (за каждое практическое занятие)	1
4	Неоднократная неявка без уважительной причины на контрольные мероприятия (за каждое мероприятие)	5

При начислении «премиальных» и «штрафных» баллов преподаватель может учитывать основания, не оговоренные в приведенных таблицах.

5. Конвертация баллов, набранных обучающимся

При выставлении промежуточного, рубежного контроля сумма баллов, набранных обучающимися, конвертируется в традиционную национальную (5-балльную) систему оценок.³

Конвертация осуществляется по следующей схеме:

Количество баллов по 5-б. системе	Количество баллов по 100-б. системе	Максимальное количество баллов
5 («отлично»)	более 81	100
4 («хорошо»)	от 61 до 80	
3 («удовлетворительно»)	от 41 до 60	
2 («неудовлетворительно»)	менее 41 %	

5.1. Результаты учебной деятельности по пятибалльной шкале

По итогам освоения дисциплины «Экономика организации» объективируются следующие результаты учебной деятельности обучающихся по пятибалльной шкале оценивания:

Отметка по 5-б. шкале	Результат учебной деятельности
5 «отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированы все необходимые практические навыки и умения работы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
4 «хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с некритическими ошибками, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.
3 «удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки и умения работы не сформированы, предусмотренные программой обучения задания выполнены не полностью и содержат грубые ошибки,

³ Критерии оценивания промежуточного и рубежного контроля представлены в Контрольно-измерительных материалах по дисциплине «Экономика организации».

5.2. Результаты учебной деятельности по форме зачет / незачет

По итогам освоения дисциплины «Экономика организации» объективируются следующие результаты учебной деятельности обучающихся по шкале зачет / незачет:

Зачет	Обучающийся продемонстрировал всесторонние знания в области экономики организации, свободно применяет умения на практике в различных ситуациях, свободно комментирует выполняемые действия, формулирует выводы и проводит анализ исследуемого вопроса. - все текущие контроли выполнены на оценку не менее 41% по БРС - сданы все самостоятельные работы.
Незачет	Обучающийся не знает основные понятия и определения в области экономики организации, не умеет применять умения на практике в различных ситуациях, не может комментировать выполняемые действия, не умеет формулировать выводы и проводить анализ исследуемого вопроса. - один и более текущих контролей выполнен на оценку менее 41% по БРС - сдано менее 50 % самостоятельных работ.