

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Пермский государственный национальный исследовательский
университет»**


Колледж профессионального образования

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические рекомендации

для самостоятельных работ по изучению дисциплины
для студентов Колледжа профессионального образования
специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Утверждено на заседании ПЦК
Информационных технологий
Протокол № 9 от 23.05.2018
председатель  Н.А. Серебрякова

Пермь 2018

Составитель:

Ежова Марина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель ПГНИУ

Информационные технологии: методические указания по самостоятельной работе для студентов Колледжа профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах / сост. М.А. Ежова; Колледж проф. образ. ПГНИУ. – Пермь, 2018. – 6 с.

Методические указания «Информационные технологии» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах для оказания помощи студентам специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по дисциплине «Информационные технологии». Содержат самостоятельные задания по разделам дисциплины.

Предназначены для студентов Колледжа профессионального образования ПГНИУ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (СПО) всех форм обучения.

Печатается по решению педагогического совета Колледжа профессионального образования Пермского государственного национального исследовательского университета

СОДЕРЖАНИЕ

Классификация информационных технологий	4
Информация, классификация и кодирование информации	4
Системы классификации	4
Системы кодирования	4
Обработка текстовой информации	4
Технология обработки числовой информации	4
Системы управления базами данных	4
Мультимедийные технологии	5
Понятие компьютерной графики	5
Создание web-страниц	5
Назначение и основные свойства автоматизированных информаци-	
онных систем	5
Назначения и основные свойства экспертных систем	6

Классификация информационных технологий

Задание.

Найти примеры конкретных информационных технологий для каждого вида в каждой классификации.

Информация, классификация и кодирование информации

Задание.

Составить список терминов одной из учебных дисциплин:

- Математический анализ
- Русский язык и культура речи
- Философия

Системы классификации

Задание.

Привести примеры для каждой из систем классификации: иерархическая, фасетная, дескрипторная.

Системы кодирования

Задание.

Составить 10 тестовых заданий по теме:

- 5 закрытых вопросов (указаны по 4 ответа у каждого вопроса)
- 3 открытых вопроса (самостоятельно указать ответ)
- 2 задания на сопоставление (соотнести понятия из двух различных категорий)

Обработка текстовой информации

Задание.

Составить список не менее 15 «горячих» клавиш (комбинации клавиш), ускоряющих работу с текстовыми документами.

Технология обработки числовой информации

Задание.

Необходимо определить размер ежемесячных платежей при ссуде в \$10 000 на срок в 3 года под 9% годовых.

Примечание: использовать финансовую функцию ПЛТ. Ставка и период должны быть использованы в расчете на месяц.

Системы управления базами данных

Задание.

Дать определения и зафиксировать отличия понятий:

- База данных,
- База знаний,
- База моделей.

Мультимедийные технологии

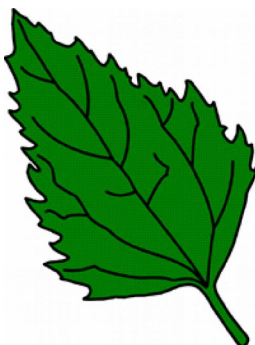
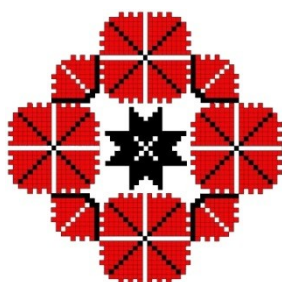
Задание.

Создать презентацию из 10-12 слайдов. Использовать анимацию.

Понятие компьютерной графики

Задание.

Создать изображения:



Создание web-страниц

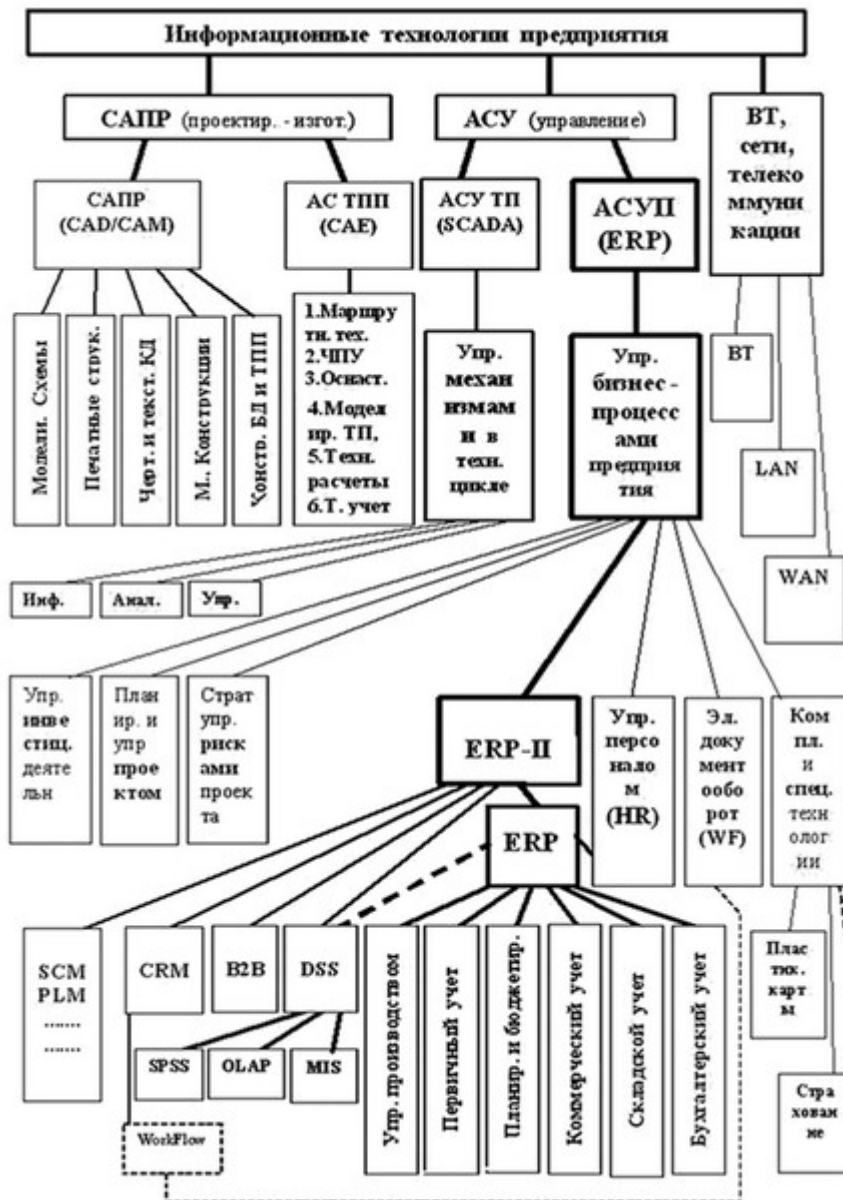
Задание.

Используя язык разметки HTML, создать сайт из 5 страниц, содержащий текст различного оформления и изображения.

Назначения и основные свойства автоматизированных информационных систем

Задание.

Из схемы выписать все сокращения и расшифровать их.



Назначения и основные свойства экспертных систем

Задание.

Найти примеры экспертных систем для каждого вида экспертных систем.