

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Пермский государственный национальный исследовательский  
университет»**

*Колледж профессионального образования*

**ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ**

Методические рекомендации

для практических работ по изучению дисциплины  
для студентов Колледжа профессионального образования  
специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Утверждено на заседании ПЦК

Информационных технологий

Протокол № 9 от 23.05.2018

председатель  Н.А. Серебрякова

Пермь 2018

Составитель:

*Ежова Марина Алексеевна*, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель ПГНИУ

Элементы математической логики: методические указания по практической работе для студентов Колледжа профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и / сост. М.А. Ежова; Колледж проф. образ. ПГНИУ. – Пермь, 2018. – 16 с.

Методические указания «Элементы математической логики» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах для оказания помощи студентам специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по дисциплине «Элементы математической логики». Содержат типичные практические задания по всем разделам дисциплины.

Предназначены для студентов Колледжа профессионального образования ПГНИУ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (СПО) всех форм обучения.

Печатается по решению педагогического совета Колледжа профессионального образования Пермского государственного национального исследовательского университета

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Основные понятия математической логики</b>	<b>4</b>
<b>Формулы алгебры высказываний</b>	<b>4</b>
<b>Понятие множества</b>	<b>6</b>
<b>Декартово произведение множеств</b>	<b>7</b>
<b>Бинарные отношения</b>	<b>9</b>
<b>Понятие предиката</b>	<b>11</b>
<b>Предикатная формула</b>	<b>12</b>
<b>Применение логики предикатов</b>	<b>13</b>
<b>Префиксная нормальная формула</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 1</b>	<b>15</b>

## Основные понятия математической логики

**Задание.**

Построить таблицу истинности для формулы:

$$(p \vee \bar{r}) \leftrightarrow q$$

**Решение:**

В формуле 3 переменные, значит в таблице будет  $2^3 = 8$  строк. Заполнение первых трёх столбцов, соответствующих переменным, стандартно:

p	r	q	...
0	0	0	
0	0	1	
0	1	0	
0	1	1	
1	0	0	
1	0	1	
1	1	0	
1	1	1	

Исходную формулу можно заменить одной заглавной буквой из соображений, что  $F = (p \vee \bar{r}) \leftrightarrow q$ .

Расписываем порядок действий в формуле. Вначале действия в скобках, далее по ослаблению операций: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность.

p	r	q	$\bar{r}$	$p \vee \bar{r}$	F
0	0	0			
0	0	1			
0	1	0			
0	1	1			
1	0	0			
1	0	1			
1	1	0			
1	1	1			

Заполняем таблицу, исходя из свойств операций:

p	r	q	$\bar{r}$	$p \vee \bar{r}$	F
0	0	0	1	1	0
0	0	1	1	1	1
0	1	0	0	0	1
0	1	1	0	0	0
1	0	0	1	1	0
1	0	1	1	1	1
1	1	0	0	1	0
1	1	1	0	1	1

### Формулы алгебры высказываний

Задание 1. Упростить формулу.

$$(p \vee \bar{r}) \leftrightarrow q$$

**Решение:**

Используем список формул (см. Приложение 1), максимально упрощая формулу, оставляя в ней только конъюнкцию, дизъюнкцию и отрицание:

$$\begin{aligned}
 (p \vee \bar{r}) \leftrightarrow q &\stackrel{15}{\equiv} ((p \vee \bar{r}) \rightarrow q) \cdot (q \rightarrow (p \vee \bar{r})) \stackrel{17}{\equiv} ((\overline{p \vee \bar{r}}) \vee q) \cdot (\bar{q} \vee (p \vee \bar{r})) \stackrel{13,1}{\equiv} \\
 &\equiv (\bar{p} \cdot r \vee q) \cdot (\bar{q} \vee p \vee \bar{r}) \stackrel{8}{\equiv} \bar{p} \cdot r \cdot \bar{q} \vee \bar{p} \cdot r \cdot p \vee \bar{p} \cdot r \cdot \bar{r} \vee q \cdot \bar{q} \vee q \cdot p \vee q \cdot \bar{r} \stackrel{21}{\equiv} \\
 &\stackrel{21}{\equiv} \bar{p} \cdot r \cdot \bar{q} \vee r \cdot 0 \vee \bar{p} \cdot 0 \vee 0 \vee q \cdot p \vee q \cdot \bar{r} \stackrel{24,25}{\equiv} \bar{p} \cdot r \cdot \bar{q} \vee q \cdot p \vee q \cdot \bar{r}.
 \end{aligned}$$

Если в результате получается дизъюнкция, состоящая из элементарных конъюнкций, то получим ДНФ данной формулы.

Задание 2. Составить для формулы СДНФ

$$(p \vee \bar{r}) \leftrightarrow q$$

**Решение:**

Построим таблицу истинности:

p	r	q	$\bar{r}$	$p \vee \bar{r}$	F
0	0	0	1	1	0
0	0	1	1	1	1
0	1	0	0	0	1
0	1	1	0	0	0
1	0	0	1	1	0
1	0	1	1	1	1
1	1	0	0	1	0
1	1	1	0	1	1

Отмечаем те строки в таблицы, у которых в последнем столбце стоит «1»:

p	r	q	$\bar{r}$	$p \vee \bar{r}$	F
0	0	0	1	1	0
0	0	1	1	1	1
0	1	0	0	0	1
0	1	1	0	0	0
1	0	0	1	1	0
1	0	1	1	1	1
1	1	0	0	1	0
1	1	1	0	1	1

Рядом с «+» выписываем конъюнкцию переменные, причём ставим знак отрицания над теми из них, которые в данной строке имеют значение 0:

p	r	q	$\bar{r}$	$p \vee \bar{r}$	F
0	0	0	1	1	0
0	0	1	1	1	1
0	1	0	0	0	1
0	1	1	0	0	0
1	0	0	1	1	0
1	0	1	1	1	1
1	1	0	0	1	0
1	1	1	0	1	1

$$+ \bar{p} \wedge \bar{r} \wedge q$$

$$+ \bar{p} \wedge r \wedge \bar{q}$$

$$+ p \wedge \bar{r} \wedge q$$

$$+ p \wedge r \wedge q$$

Строим дизъюнкцию этих конъюнкций:

$$(\bar{p} \wedge \bar{r} \wedge q) \vee (\bar{p} \wedge r \wedge \bar{q}) \vee (p \wedge \bar{r} \wedge q) \vee (p \wedge r \wedge q) = \text{СДНФ } F.$$

Если в столбце F нет «1», то пишем СДНФ  $F = 0$ .

Задание 3. Доказать эквивалентность исходной формулы и полученной ДНФ.

$$(p \vee \bar{r}) \leftrightarrow q$$

**Решение:**

Рассмотрим формулу, упрощенную с помощью основных равносильностей алгебры высказываний:

$$\bar{p} \cdot r \cdot \bar{q} \vee \bar{r} \cdot q \vee p \cdot q$$

Теперь упростим полученную СДНФ F.

$$(\bar{p} \cdot \bar{r} \cdot q) \vee (\bar{p} \cdot r \cdot \bar{q}) \vee (p \cdot \bar{r} \cdot q) \vee (p \cdot r \cdot q)$$

По формуле 3 (свойство идемпотентности) продублируем третью скобку и, используя 11 формулу (закон поглощения), преобразуем последние две скобки:

$$(\bar{p} \cdot \bar{r} \cdot q) \vee (\bar{p} \cdot r \cdot \bar{q}) \vee (p \cdot \bar{r} \cdot q) \vee p \cdot q.$$

Теперь снова по формуле 11 преобразуем первую и третью скобки:

$$\bar{p} \cdot r \cdot \bar{q} \vee \bar{r} \cdot q \vee p \cdot q.$$

Далее упростить эту формулу нельзя.

Сравнив полученные формулы, видим, что они идентичны (порядок записи выполнения конъюнкций и дизъюнкций не имеет значения). Таким образом равносильность доказана.

## Понятие множества

Задание. Выполнить операции над множествами  $A \cap B$ ,  $A \cup B$ ,  $A \setminus B$ ,  $B \setminus A$ ,  $\bar{A}$ .

1) Операции над конечными множествами.

Даны множества  $A = \{0, 3, 7\}$ ,  $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$  и универсальное множество  $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .

**Решение:**

$A \cap B = \{0, 3\}$  - элементы, которые присутствуют и во множестве A и во множестве B.

$A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 7\}$  - элементы, которые присутствуют хотя бы в одном из двух множеств.

$A \setminus B = \{7\}$  - элементы, которые присутствуют во множестве A и не присутствуют во множестве B.

$B \setminus A = \{1, 2, 4, 5\}$  - элементы, которые присутствуют во множестве B и не присутствуют во множестве A.

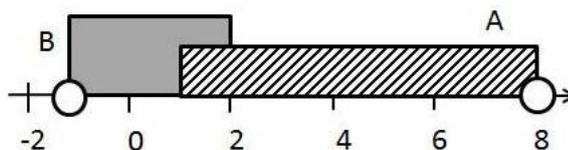
$\bar{A} = \{1, 2, 4, 5, 6, 8, 9\}$  - элементы, которые присутствуют в универсальном множестве U и не присутствуют во множестве A.

2) Операции над непрерывными множествами.

Даны множества  $A = [1; 8)$ ,  $B = (-1; 2]$ . Универсальным множеством будем считать все множество действительных чисел.

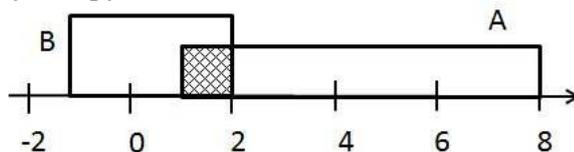
**Решение:**

Изначальные множества:

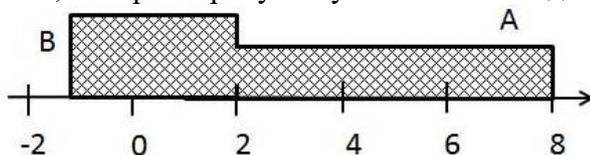


Точки  $\{-1\}$  и  $\{8\}$  выколотые, т.е. не входят в соответствующие множества.

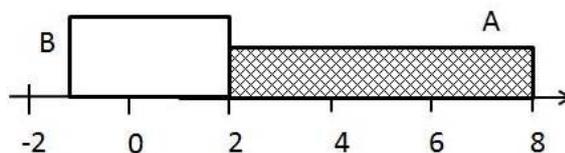
$A \cap B = [1; 2]$  - элементы, которые присутствуют и во множестве А и во множестве В.  
Штриховкой указано результирующее множество.



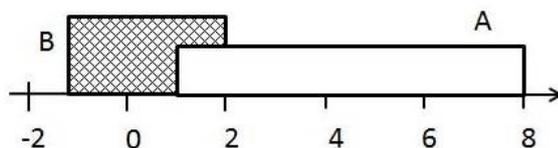
$A \cup B = (-1; 8)$  - элементы, которые присутствуют хотя бы в одном из двух множеств.



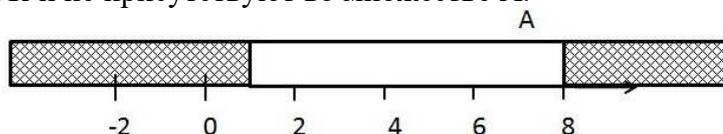
$A \setminus B = (2; 8)$  - элементы, которые присутствуют во множестве А и не присутствуют во множестве В.



$B \setminus A = (-1; 1)$  - элементы, которые присутствуют во множестве В и не присутствуют во множестве А.



$\bar{A} = (-\infty; 1) \cup [8; +\infty)$  - элементы, которые присутствуют в универсальном множестве действительных чисел  $\mathbf{R}$  и не присутствуют во множестве А.



## Декартово произведение множеств

Задание 1. Даны два множества  $A = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta\}$  и  $B = \{0, 8, 9\}$ . Найдите их декартово произведение  $B \times A$ .

**Решение:**

Декартовым произведением двух конечных множеств является конечное множество, состоящее из двухместных кортежей, на первом месте в которых стоит элемент из первого множества, а на втором – из второго множества. Аналогично для случая произведения трех и более множеств.

Расположим элементы декартового произведения по возрастанию элементов А:

$$B \times A = \{(0; \alpha), (8; \alpha), (9; \alpha), (0; \beta), (8; \beta), (9; \beta), (0; \gamma), (8; \gamma), (9; \gamma), (0; \delta), (8; \delta), (9; \delta)\}$$

Задание 2. Даны два множества  $A = [2; 3]$  и  $B = [-1; 6]$ . Найдите их декартово произведение  $A \times B$ .

**Решение:**

Прямое произведение двух множеств, одно или два из которых бесконечно, является часть координатной плоскости, все точки которой подчинены правилу: первая координата ( $x$ ) – из первого множества, вторая координата ( $y$ ) – из второго множества.

$$A \times B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 2 \leq x \leq 3, -1 \leq y \leq 6\}$$

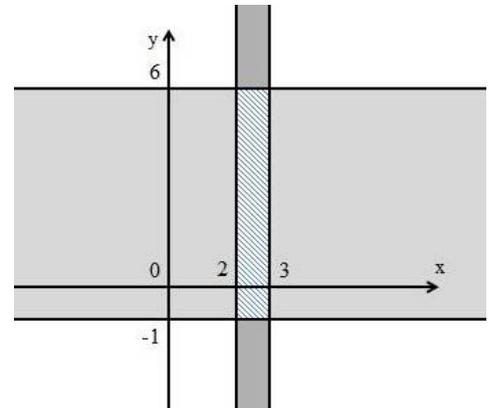
Построим координатную плоскость с расчетом, по оси  $Ox$  нужны значения 2 и 3, по оси  $Oy$ : -1 и 6 (масштаб важен).

Все точки плоскости, у которых первая координата между 2 и 3, содержатся в вертикальной полосе. Проведем эту полосу на координатной плоскости.

Все точки плоскости, у которых вторая координата между -1 и 6, содержатся в горизонтальной полосе. Проведем эту полосу на координатной плоскости.

В пересечении получим прямоугольник.

*Графическое изображение:*



Так как все границы промежутков включаются в интервалы, то на рисунке все границы изображаются как сплошные линии. По той же причине вершины прямоугольника также являются частью решения (т.к. обе координаты каждой вершины входят в интервалы).

Результатом решения является изображение прямоугольника, у которого:

- сплошные границы
- вершины входят в результат
- внутренняя часть заштрихована.

Задание 3. Даны два множества  $A = [-3; 0)$  и  $B = \{1; 2; 3\}$ . Найдите их декартово произведение  $A \times B$ .

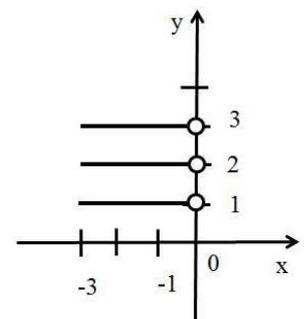
**Решение:**

$$A \times B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid -3 \leq x < 0, y \in \{1, 2, 3\}\}$$

Построим координатную плоскость с расчетом, по оси  $Ox$  нужны значения -3 и 0, по оси  $Oy$ : 1, 2 и 3 (масштаб важен).

Все точки плоскости, у которых первая координата между -3 и 0, содержатся в вертикальной полосе. Все точки плоскости, у которых вторая координата 1, 2 или 3, содержатся в трех бесконечных горизонтальных линиях.

В пересечении этих двух условий, получим три горизонтальных отрезка.



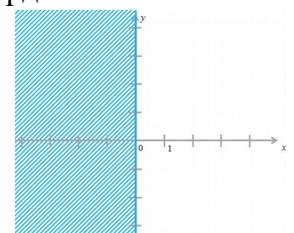
*Графическое изображение:*

Так как число «0» не входит во множество  $A$ , значит, точки  $(0; 1)$ ,  $(0; 2)$  и  $(0; 3)$  не входят в итоговое множество – выколотые точки. Число «-3» входит во множество  $A$ , значит, точки  $(-3; 1)$ ,  $(-3; 2)$  и  $(-3; 3)$  являются частью решения – их можно выделить, а можно не выделять.

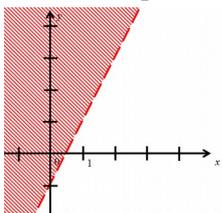
Задание 4. Найдите декартово произведение  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \leq 0, y > 2x - 1, x^2 + y^2 \leq 9\}$ .

**Решение:**

Результатом решения является часть координатной плоскости, координаты всех точек которой подчиняются трем условиям, указанным в задании:

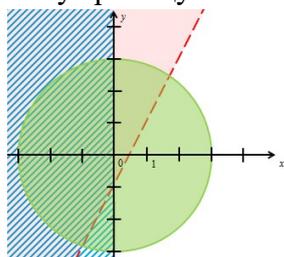
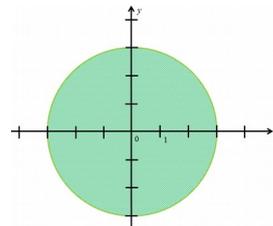


- $x \leq 0$  – полуплоскость, левая часть координатной плоскости, включая ось Oy, т.к.  $x$  может равняться 0;

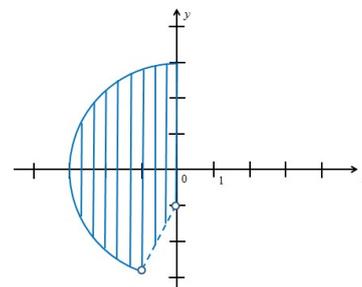


- $y > 2x - 1$  – полуплоскость, расположенная выше (знак больше) прямой  $y = 2x - 1$ , сама прямая изображается пунктирной линией, т. к. не входит в решение (строгое равенство);

- $x^2 + y^2 \leq 9$  – часть плоскости, заключенная внутри (знак меньше) окружности с уравнением  $x^2 + y^2 = 9$  (радиус равен 3), включая саму границу.



Совместим все три условия на одном изображении. Выделим ту часть плоскости, в которой имеются все три вида штриховки:



Линия окружности и линия по оси Oy сплошные, т.к. эти границы включены в результирующее множество. Линия – часть прямой – изображена штриховкой, т.к. эта граница не включена. Точки пересечения прямой и других границ выколотые, т.к. все точки прямой не являются частью итогового изображения. Фигура заштрихована.

## Бинарные отношения

Задание 1. Дано множество  $M = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  и бинарное отношение  $\rho = \{(a; b) \mid (a - b) - \text{нечетное число}\}$ . Построить матрицу этого отношения.

**Решение:**

Построим матрицу для отношений на множестве элементов M:

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

Теперь проверим, с какими элементами элемент 1 находится в отношении  $\rho$ :

$1 - 1 = 0$  – не является нечётным, т.е. (1, 1) не находится в отношении  $\rho$ .

$1 - 2 = -1$  – нечётное число, т.е. (1, 2) находится в отношении  $\rho$ .

$1 - 3 = -2$  – не является нечётным, т.е. (1, 3) не находится в отношении  $\rho$ .

$1 - 4 = -3$  – нечётное число, т.е. (1, 4) находится в отношении  $\rho$ .

$1 - 5 = -4$  – не является нечётным, т.е. (1, 5) не находится в отношении  $\rho$ .

Соответственно заполним первую строку таблицы:

	1	2	3	4	5
1	-	+	-	+	-
2					
3					

4					
5					

Вместо «+» и «-» можно ставить «1» и «0», соответственно.

Аналогично заполним таблицу для других элементов:

	1	2	3	4	5
1	-	+	-	+	-
2	+	-	+	-	+
3	-	+	-	+	-
4	+	-	+	-	+
5	-	+	-	+	-

Задание 2. Дано множество  $M = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  и бинарное отношение  $\rho = \{(a; b) \mid (a - b) - \text{нечетное число}\}$ . Построить ориентированный граф.

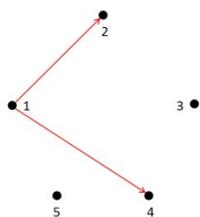
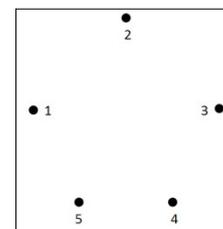
**Решение:**

Для начала выпишем все пары элементов, состоящие в бинарном отношении:

$$\rho = \{(1; 2), (1; 4), (2; 1), (2; 3), (2; 5), (3; 2), (3; 4), (4; 1), (4; 3), (4; 5), (5; 2), (5; 4)\}$$

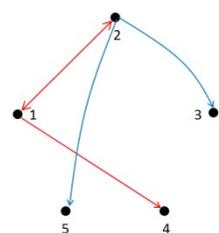
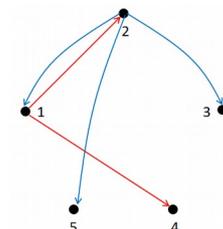
Этого можно не делать, если бинарное отношение легко определяется.

Ориентированным графом, соответствующим бинарному отношению, будет изображение, состоящее из точек-вершин (элементы множества  $M$ ) и направленных отрезков-ребер (соединяют вершины, находящиеся в отношении  $\rho$ ). Изобразим элементы множества  $M$  в виде точек. Можно расположить их любым способом, в том числе по кругу (см. рисунок справа).



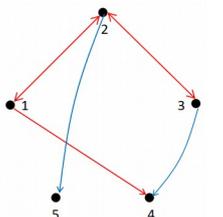
Теперь соединим вершину «1» с вершинами «2» и «4», т.к. эти пары элементов состоят в перечне  $\rho$ . Важно четко прорисовывать стрелки.

Далее соединим вершину «2» с вершинами «1», «3» и «5». Ребра могут быть одного цвета.

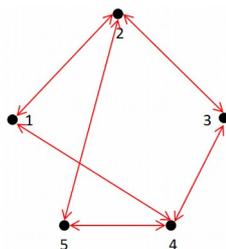


Видим, что вершины «1» и «2» соединены дважды. Поэтому можно соединить эти стрелки в одну, помня, что фактически, это два ребра.

Теперь соединим вершину «3» с вершинами «2» и «4», опять заменив две стрелки одной двойной:



Аналогично поступим с вершинами «4» и «5». В итоге получим следующее изображение:



Задание 3. Дано множество  $M = \{1,2,3,4,5\}$  и бинарное отношение  $\gamma = \{(a, b) \mid a + b = 7\}$ .

Определить свойства бинарного отношения.

**Решение:**

1) Определим рефлексивно ли отношение  $\gamma$ . Переберем все элементы по одному:

$1 + 1 \neq 7$  – не состоит в отношении  $\gamma$  с самим собой,

$2 + 2 \neq 7$  – не состоит в отношении  $\gamma$  с самим собой,

$3 + 3 \neq 7$  – не состоит в отношении  $\gamma$  с самим собой,

$4 + 4 \neq 7$  – не состоит в отношении  $\gamma$  с самим собой,

$5 + 5 \neq 7$  – не состоит в отношении  $\gamma$  с самим собой.

Достаточно проверить только один элемент, который не состоит в этом отношении с самим собой, чтобы сделать вывод, что отношение  $\gamma$  - иррефлексивно. Иначе придется перебрать все элементы для проверки рефлексивности.

2) Определим симметрично ли отношение  $\gamma$ . Переберем все пары элементов, состоящих в отношении  $\gamma$ :

если  $2 + 5 = 7$ , то и  $5 + 2 = 7$ ;

если  $3 + 4 = 7$ , то и  $4 + 3 = 7$ ;

если  $4 + 3 = 7$ , то и  $3 + 4 = 7$ ;

если  $5 + 2 = 7$ , то и  $2 + 5 = 7$ .

Таким образом,  $\gamma$  - симметричное бинарное отношение. Если при смене порядка элементов в записи любого бинарного отношения симметричность не наблюдается, то необходимо проверить бинарное отношение на антисимметрию, прежде чем указать асимметрию.

3) Определим транзитивно ли отношение  $\gamma$ . Запишем все пары элементов, находящиеся в отношении  $\gamma$ :

$$\gamma = \{(2,5), (3,4), (4,3), (5,2)\}$$

Выберем любую пару:  $(3,4)$  – это пара  $(apb)$ , т.е.  $a = 3, b = 4$ .

Теперь подберем другую пару из  $\gamma$ , начинающуюся с  $b=4$ . Это  $(4,3)$  -  $(bpc)$ , т.о.  $b=4, c=3$ .

Составим, согласно определению, третью пару из элементов  $(apc)$ :  $(3,3)$ . Такой скобки в  $\gamma$  нет. Значит,  $\gamma$  - интранзитивно.

Для определения транзитивности необходимо перебрать всевозможные случаи.

Общий вывод по примеру:  $\gamma$  - иррефлексивно, симметрично и интранзитивно.

## Понятие предиката

Задание 1. Определить, является ли выражения предикатами:

«Для всех вещественных чисел  $x$  выполняется равенство  $x^2 + x - 6 = 0$ »;

« $x^2 + 2x + 4$ » ( $x \in \mathbb{R}$ )

**Решение:**

«Для всех вещественных чисел  $x$  выполняется равенство  $x^2 + x - 6 = 0$ »

Данное высказывание

- Имеет смысл
- Содержит символ « $\Rightarrow$ », а так же предикат всеобщности «Для всех ... чисел»
- Является ложным, так как не более двух действительных чисел могут быть корнями равенства, т.е. равенство выполняется не для всех действительных чисел

Вывод: это предикат.

$$\langle x^2 + 2x + 4 \rangle (x \in \mathbb{R})$$

Данное высказывание

- Не содержит « $\Rightarrow$ » или аналогичного символа соотношения
- Не может быть ни ложным, ни истинным
- Не выражает свойства объекта (квадратный многочлен может быть вычислен, но это не свойство для  $x$ )

Вывод: это не предикат.

Задание 2. Для высказывания найдите предикат (одноместный или многоместный), который обращается в данное высказывание при замене предметных переменных подходящими значениями из соответствующих областей:

«А. С. Пушкин — великий русский поэт»

**Решение:**

Создадим 2-местный предикат:

$$S(a,b) = \text{и} \leftrightarrow \langle \text{а. С. Пушкин — великий } b \text{ поэт} \rangle$$

$a$  пробегает множество всех букв русского алфавита

$b \in \{\text{русский, немецкий, китайский, атлантический}\}$

Задание 3. Найдите множества истинности следующих предикатов, заданных над указанными множествами:

а) « $x$  кратно 3»,  $M = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ;

б) « $x^2 + 4 > 0$ »,  $M = \mathbb{R}$ ;

в) « $x_1$  делит  $x_2$ »,  $M_1 = M_2 = \{2, 3, 4, 6\}$ ;

**Решение:**

а)  $I_P = \{3, 6, 9\}$  / множество истинности или область истинности; название предиката –  $P$  – произвольное

б)  $I_Q = M$  / т.к. данное неравенство выполняется при любых действительных числах

в)  $I_K = \{(2,4), (2,6), (3,6)\}$  / пары чисел, которые при подстановке дают истинное высказывание

Термин «делит» обозначает «является делителем».

## Предикатная формула

Задание 1. Прочитайте следующие высказывания и определите, какие из них истинные, а какие ложные, считая, что все переменные пробегает множество действительных чисел:

а)  $\forall x \exists y (x + y = 7)$ ;

б)  $\forall b \exists a \forall x \{x^2 + ax + b > 0\}$ ;

**Решение:**

а)  $\forall x \exists y (x + y = 7)$ ;

Читаем согласно пониманию кванторов: «Для каждого числа  $x$  существует число  $y$  такое, что сумма чисел  $x$  и  $y$  равна 7»

Перефразируем: «Для каждого  $x$  найдётся число  $y$  такое, что их сумма составляет 7»

Теперь избавимся от символов  $x$  и  $y$ : «Для каждого числа найдётся второе такое, что их сумма составляет 7».

Проверим истинность этой фразы. Действительно, для любого  $x$  найдётся такое  $y = 7 - x$ , что  $x + y = 7$ .

Вывод: высказывание истинное.

б)  $\forall b \exists a \forall x \{x^2 + ax + b > 0\}$

В данном примере сразу 3 переменные и для простоты оставим числа  $a$ ,  $b$  и  $x$ , как и само неравенство.

«Для любого коэффициента  $b$  найдется такой коэффициент  $a$ , что для любого  $x$  выполняется неравенство  $x^2 + ax + b > 0$ »

Для определения истинности или ложности, необходимо определить, действительно ли для произвольного  $b$  можно подобрать число  $a$ , чтобы неравенство выполнялось всегда.

Неравенство будет выполняться всегда, если при решении соответствующего уравнения не будет действительных корней (дискриминант меньше 0):

$$x^2 + ax + b = 0.$$

$$D = a^2 - 4b$$

$$a^2 - 4b < 0.$$

$$a^2 < 4b$$

Данное неравенство не решается для отрицательных  $b$ .

Таким образом, изначальное высказывание ложное.

## Применение логики предикатов

Задание. Используя интерпретацию предикатов, записать определение параллельности прямых в пространстве.

Интерпретация предикатов – объекты трехмерного евклидова пространства.

$$T(x) = 1 \leftrightarrow \text{«}x \text{ является точкой»}$$

$$Pr(x) = 1 \leftrightarrow \text{«}x \text{ является прямой»}$$

$$Pl(x) = 1 \leftrightarrow \text{«}x \text{ является плоскостью»}$$

$$L(x,y) = 1 \leftrightarrow \text{«}x \text{ лежит на/в } y \text{»}$$

**Решение:**

Две прямые являются параллельными, если они не пересекаются и через них можно провести плоскость.

Перефразируем определение, чтобы соотнести с имеющимися предикатами. Две прямые являются параллельными, если

- не существует точки, общей для обеих прямых,
- существует плоскость, в которой лежат эти прямые.

Пусть  $A(x,y) = 1 \leftrightarrow \text{«}x \text{ параллельно } y \text{»}$  (не важно, чем являются объект  $x$  и объект  $y$ )

Прямая $x$ и прямая $y$ являются параллельными	$Pr(x) \wedge Pr(y) \wedge A(x,y)$
не существует точки $k$ , которая лежит на прямой $x$ и которая лежит на прямой $y$ одновременно	$\neg (\exists k T(k) \wedge L(k,x) \wedge L(k,y))$
существует плоскость $m$ , в которой лежит прямая $x$ и в которой лежит прямая $y$ одновременно	$\exists m Pl(m) \wedge L(x,m) \wedge L(y,m)$

Теперь соединим все три части, помня, что определение – это, по сути, эквивалентность термина и его описания. Также знаем, что определение параллельности действует на любых прямых:

$$\forall x \forall y Pr(x) \wedge Pr(y) \wedge [ A(x,y) \leftrightarrow \neg \{ \exists k T(k) \wedge L(k,x) \wedge L(k,y) \} \wedge \{ \exists m Pl(m) \wedge L(x,m) \wedge L(y,m) \} ]$$

## Префиксная нормальная формула

Задание. Записать ПНФ для предикатной формулы

$$\forall x ([ \forall y P(y) \wedge Q(x) ] \wedge \forall z [ R(x) \wedge K(y,z) ])$$

**Решение:**

В данной формуле есть связанные переменные:  $x$ , первое вхождение  $y$ , и  $z$  (на них распространяется действие соответствующих кванторов), и свободные - второе вхождение  $y$  (у него нет соответствующего квантора).

Видим, что второе включение переменной  $y$  не зависит от первого включения. Значит, это повторение переменной, которое следует избежать путем замены:

$$\forall x (\overline{[\forall y P(y) \wedge Q(x)] \wedge \forall z [R(x) \wedge K(t, z)]})$$

Преобразуем формулу согласно свойствам операций над предикатами и формулам преобразования (см. Приложение 1):

$$\begin{aligned} & \forall x (\overline{[\forall y P(y) \wedge Q(x)] \wedge \forall z [R(x) \wedge K(t, z)]}) \stackrel{12}{=} \\ & \stackrel{12}{=} \forall x (\overline{\overline{[\forall y P(y) \wedge Q(x)]} \vee \overline{\forall z [R(x) \wedge K(t, z)]}}) \stackrel{13}{=} \\ & \stackrel{13}{=} \forall x (\overline{\overline{[\forall y P(y) \vee \overline{Q(x)}]} \vee \exists z [\overline{R(x)} \vee \overline{K(t, z)}]}) = \\ & = \forall x (\overline{\exists y \overline{P(y)} \vee \overline{Q(x)} \vee \exists z [\overline{R(x)} \vee \overline{K(t, z)}]}) = \\ & = \forall x \exists y \exists z (\overline{P(y)} \vee \overline{Q(x)} \vee \overline{R(x)} \vee \overline{K(t, z)}). \end{aligned}$$

Данная формула не имеет повторяющихся переменных, все её кванторы вынесены вперёд, формула в скобках не содержит импликации и составных формул под знаком отрицания, т.е. она записана в приведённой/префиксной форме.

## Основные равносильности алгебры высказываний

1.  $\overline{\overline{x}} = x$
2.  $x \wedge x = x$  - закон двойного отрицания
3.  $x \vee x = x$  } идемпотентность
4.  $x \wedge y = y \wedge x$  } коммутативность
5.  $x \vee y = y \vee x$  }
6.  $(x \wedge y) \wedge z = x \wedge (y \wedge z)$  } ассоциативность
7.  $(x \vee y) \vee z = x \vee (y \vee z)$  }
8.  $x \wedge (y \vee z) = (x \wedge y) \vee (x \wedge z)$  } дистрибутивность
9.  $x \vee (y \wedge z) = (x \vee y) \wedge (x \vee z)$  }
10.  $x \& (y \vee x) = x$  } закон поглощения
11.  $x \vee (y \& x) = x$  }
12.  $\overline{x \wedge y} = \overline{x} \vee \overline{y}$  } законы де Моргана
13.  $\overline{x \vee y} = \overline{x} \wedge \overline{y}$  }
14.  $x \leftrightarrow y = y \leftrightarrow x$
15.  $x \leftrightarrow y = (x \rightarrow y) \& (y \rightarrow x)$
16.  $x \rightarrow y = \overline{x \& \overline{y}}$
17.  $x \rightarrow y = \overline{x} \vee y$
18.  $x \& y = \overline{x \rightarrow \overline{y}}$
19.  $x \vee y = \overline{\overline{x} \rightarrow y}$
20.  $\overline{x} \wedge x = 0$
21.  $\overline{x} \vee x = 1$  - закон исключенного третьего
22.  $x \wedge 1 = x$
23.  $x \vee 1 = 1$
24.  $x \wedge 0 = 0$
25.  $x \vee 0 = x$

Методическое издание

**«Элементы математической логики»:**

методические указания по практической работе  
для студентов Колледжа профессионального образования специальности  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах и

Составитель:

Ежова Марина Алексеевна

Редактор \_\_\_\_\_

Корректор \_\_\_\_\_

Подписано в печать \_\_\_\_\_

Формат 60x84/16. Усл.печ.л. \_\_\_\_\_. Уч.-изд.л. \_\_\_\_\_.

Тираж 100 экз. Заказ

Редакционно-издательский отдел

Пермского государственного университета

614990. Пермь, ул. Букирева, 15

Типография Пермского государственного университета

614990. Пермь, ул. Букирева, 15