

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Колледж профессионального образования

ГЕОГРАФИЯ

методические рекомендации
для практической работы по изучению дисциплины
для студентов Колледжа профессионального образования
специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Утверждено на заседании ПЦК
общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от «10» мая 2017г.
председатель *И.В. Власова* И.В. Власова

Пермь 2017

Составитель: Чупина Лариса Борисовна, преподаватель Колледжа профессионального образования ПГНИУ

Методические рекомендации «География» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах для оказания помощи студентам специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Предназначено для студентов колледжа профессионального образования ПГНИУ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Практическая работа № 1	4
Практическая работа № 2	4
Практическая работа № 3	5
Практическая работа № 4	5
Практическая работа № 5	6
Практическая работа № 6	7
Практическая работа № 7	8
Практическая работа № 8	9
Требования к уровню освоения дисциплины	10
Информационное обеспечение обучения	10

Введение

Методические указания «География» разработаны в помощь обучающимся, осваивающим дисциплину «География». Указания раскрывают цели, задачи и ход выполнения практических работ по указанной дисциплине. В указаниях также приведены информационные источники, которыми студенты могут пользоваться при выполнении практических работ.

Практическая работа № 1 **«Составление карты по формам правления и административно-территориального устройства»** по теме «Политическая карта мира»

Для выполнения работы необходимы контурная карта мира, атлас «Экономическая и социальная география мира», учебник «География».

Задание: Используя учебник и атлас нанести на контурную карту мира страны с монархической формой правления и федеративной формой административно-территориального устройства. Для обозначения стран используются цветовые обозначения либо штриховка.

Практическая работа № 2 **«Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира»** По теме «География населения мира»

Задание:

Разделиться на 6 групп

Сделать характеристику расселения одного из следующих регионов:

1. Северная Америка
2. Южная Америка
3. Африка
4. Европа
5. Южная и Юго-Западная Азия
6. Восточная и Юго-Восточная Азия

План

1. Площадь территории, количество государств, общая численность населения.
2. Особенности расселения
3. Рассчитать среднюю плотность населения, выписать страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения в регионе, указать показатели плотности для этих стран.
4. Указать основные направления внутренней и внешней миграции в регионе. Указать страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.
5. Выписать наиболее и наименее урбанизированные страны с указанием величины данного показателя.
6. Выписать крупнейшие мегаполисы региона с указанием численности их населения.

Практическая работа № 3 **«Транснациональные компании»**

По теме «Мировая экономика, исторические этапы её развития»

Цель работы – формирование навыков публичного выступления, составления презентации с последующим докладом.

Задание: Сделать доклад с презентацией на 5 минут на тему «Примеры транснациональной корпорации»

Выбрать одну крупную ТНК, которая была бы представлена в множестве стран мира и рассказать о ней.

План:

1. Доказать что это ТНК
2. Род деятельности.
3. Представительства (в каких странах представлена).
4. Доходы и оборот.
5. Роль ТНК в современном мировом хозяйстве и хозяйстве стран, в которых она представлена.

Практическая работа № 4

«Динамика потребления первичных энергоресурсов в мире на протяжении 21 века»

По теме «География отраслей первичной сферы мирового хозяйства»

Разделиться на 6 групп

Используя отчет компании British Petroleum о производстве и потреблении энергоресурсов выполнить следующие задания.

1. Составить график мирового производства и потребления данного природного ресурса за последние 10 лет.
2. Выделить среди стран 7-ку лидеров по производству и потреблению данного ресурса на 2007 и 2017 год и составить круговую диаграмму по этим странам (их доли в общем производстве/потреблении), включить данные по оставшимся странам.
3. Определить доли в производстве и потреблении вашего ресурса по регионам в 2007 в 2017, сделать круговую диаграмму, характеризующую сложившуюся ситуацию.

Итого должно быть: два графика и 4 круговые диаграммы

Ресурсы:

- 1) Нефть
- 2) Природный газ
- 3) Уголь
- 4) Ядерная энергия и гидроэнергия
- 5) Возобновляемая энергия
- 6) Электричество в целом и выбросы углекислого газа

Практическая работа № 5
«Определение объемов производства и потребления основных видов минерального топлива ведущих стран мира»
По теме «География отраслей вторичной сферы»

Разделиться на пары.

Выбрать страну из списка:

1. США
2. Бразилия
3. Великобритания
4. Германия
5. Мексика
6. Россия
7. Китай
8. Индия
9. Австралия
10. Иран
11. Индонезия
12. Япония
13. Канада

Используя отчет компании British Petroleum о производстве и потреблении энергоресурсов, выполнить следующие задания

I. Укажите три характеристики страны (объем показателя, место в мире, % от общемирового объема) по следующим показателям (в скобках указаны страницы):

1. Нефть (запасы(12), добыча (16), потребление (17) и переработка (23).
2. Природный газ (запасы(26), добыча (28), потребление (29)).
3. Уголь (запасы(36), добыча (38), потребление (39)).
4. Ядерная энергия (потребление (41)).
5. Гидроэнергия (потребление (42)).
6. Возобновляемая энергия (потребление(44)
7. Биотопливо (производство(45)
8. Электричество (производство (46)
9. Выбросы углекислого газа (49)

II. Постройте круговую диаграмму «Выработка электроэнергии по видам топлива»

(48)

Практическая работа № 6
«Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства»
По теме «География отраслей третичной сферы»

Разделиться на 6 групп

Составить характеристику хозяйства одного из следующих регионов:

- Северная Америка
- Южная Америка
- Африка и Австралия
- Европа
- Южная и Юго-Западная Азия
- Восточная и Юго-Восточная Азия

План

1. Добывающая промышленность.

А) Перечислите основные полезные ископаемые, добываемые в регионе.

Б) Перечислите основные грузопотоки нефти, природного газа и внутри региона и между вашим регионом и другими регионами.

В) Перечислите страны региона, которые входят в десятку крупнейших по добыче нефти и природного газа (если таковые есть)

2. Электроэнергетика.

Выпишите три крупнейшие электростанции региона с указанием их типа.

3. Обработывающая промышленность.

А) Определите (на глаз) средний уровень развития машиностроения в регионе.

Б) Перечислите основные направления экспорта и импорта машин и оборудования региона.

В) Перечислите страны региона, которые входят в десятку крупнейших по производству стали и автомобилей (если таковые есть)

4. Сельское хозяйство.

Укажите особенности распределения разных типов сельского хозяйства по территории региона

5. Транспорт

Перечислите крупнейшие 5 портов региона с указанием их грузооборота и специализации (универсальный, нефтяной или насыпной (нефть, уголь)).

Практическая работа № 7

«Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми»

По теме «Африка»

Разделиться на 6 групп.

- 1) Металлы 2014
- 2) Металлы 2015
- 3) Металлы 2016
- 4) Топливо 2014
- 5) Топливо 2015
- 6) Топливо 2016

Задание: Пользуясь данными таблиц с данными о добыче основных полезных ископаемых мира, определить объемы добычи следующих полезных ископаемых в странах Африки:

Цены на металлы:

	цена за тонну(долл)
Золото	41474463
Медь	6622,5
Никель	13552,5
Алюминий	1884,75
Алмазы(1 карат)	500
железная руда	80

Цены на топливо:

	Цена(долл)
Нефть (1баррель)	60
Природный газ (1 тыс.куб.метр)	214,12
Уголь (тонна)	84

1. Информацию об объемах добычи представить в виде таблицы

Страна	Нефть (тыс.баррел в день)	Природный газ (млрд.куб.метр)	Уголь (млн.т)
ЮАР			
Нигерия			
...			
...			

2. Умножить величину добычи каждого ископаемого на его стоимость.

Результаты занести в таблицу

Страна	Нефть (млн. долл)	Природный газ (млн. долл)	Уголь (млн.долл)	СУММА (млн.долл)
ЮАР				
Нигерия				
...				
...				

3. Составить рейтинг стран в порядке уменьшения стоимости добытых (произведенных) ресурсов.

Практическая работа № 8
«Обретение независимости странами Зарубежной Азии»

По теме «Зарубежная Азия»

Задание: нанести на контурную карту Зарубежной Азии все страны, присутствующие в списке и разными цветами (либо штриховкой) обозначить их бывшие метрополии (страны, от которых они получили независимость). Также подписать год получения независимости.

Страна	Год обретения независимости	Метрополия
1. Корея	1945	Япония
2. Вьетнам	1945	Франция
3. Индонезия	1945	Нидерланды
4. Иордания	1946	Великобритания
5. Ливан	1946	Франция
6. Сирия	1946	Франция
7. Филиппины	1946	США
8. Индия	1947	Великобритания
9. Пакистан	1947	Великобритания
10. Мьянма	1948	Великобритания
11. Израиль	1948	Великобритания
12. Шри-Ланка	1948	Великобритания
13. Лаос	1949	Франция
14. Камбоджа	1953	Франция
15. Малайзия	1957	Великобритания
16. Кипр	1960	Великобритания
17. Кувейт	1961	Великобритания
18. Мальдивы	1965	Великобритания
19. Сингапур	1965	Великобритания
20. Йемен	1967	Великобритания
21. Бахрейн	1971	Великобритания
22. Катар	1971	Великобритания
23. ОАЭ	1971	Великобритания
24. Бангладеш	1971	Великобритания
25. Бруней	1984	Великобритания
26. Азербайджан	1991	СССР
27. Армения	1991	СССР
28. Грузия	1991	СССР
29. Казахстан	1991	СССР
30. Киргизия	1991	СССР
31. Таджикистан	1991	СССР
32. Туркмения	1991	СССР
33. Узбекистан	1991	СССР

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества.

Информационное обеспечение обучения

Перечень изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира.- М:Просвещение.2013.
2. Г.П. Гавердовская. География. Москва, изд. центр «Академия», 2012.
3. География России. Учебник для 9 класса. Дронов В.П., Ром В.Я.2012.
4. Е.В. Баранчиков. География. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2016. — 320 с., [16] с. цв. ил.

Дополнительная литература:

1. География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.
1. Экономическая и социальная география России. 9 кл. : Атлас, А.И.Алексеев, О.В.Гаврилов -М.: Аст-Пресс Школа, 2012 г

2. Экономическая и социальная география России. 9 кл.: Контурные карты с заданиями, Е.Ю.Мишняева -М.: Аст-Пресс Школа, 2012 г.

Электронный ресурс:

<http://www.georus.by.ru/>

<http://www.terrus.ru/>