

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фонды оценочных средств по дисциплине «Обществознание  
(включая экономику и право)»

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

## 1. Планируемые результаты обучения

Планируемый результат
Уметь ориентироваться в различных типах источников и восполнять недостающие звенья в цепи объяснения, а также оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; формировать своё собственное представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире, а также применять полученные знания в повседневной жизни; выявлять причинно-следственные связи, фундаментальные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
Знать основные принципы развития общества как целостной системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

## 2. Спецификация теста

Тест по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» состоит из 20 заданий. Рекомендованное время решения теста испытуемым – 30 минут. Верно решенное задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за верное выполнение всех заданий теста – 20 баллов. Минимальный проходной балл – 9, что соответствует минимальному порогу для выставления отметки «удовлетворительно».

Схема конвертации баллов в отметки:

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-12 баллов – «удовлетворительно»

13-16 баллов – «хорошо»

17-20 баллов - «отлично»

## 3. Структура теста:

Наименование раздела/темы	Планируемый результат	Количество заданий в тесте
Человек и общество	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по обществознанию. Знать основные теоретические понятия в области обществознания.	5
Духовная культура	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по обществознанию. Знать основные теоретические понятия в области духовной сферы.	5
Социальные отношения	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами,	5

	<p>специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по обществознанию; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные теоретические понятия в области социальной сферы.</p>	
<p>Политика</p>	<p>Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по обществознанию; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные теоретические понятия в области политической сферы.</p>	<p>5</p>

## Тест по дисциплине «Обществознание», вариант 1.

1. Какая из перечисленных потребностей человека обусловлена его социальной сущностью?  
А) в отдыхе  
Б) в пище  
В) в продолжении рода  
Г) в творчестве
2. То, на что направлена деятельность, называется:  
А) объектом  
Б) субъектом  
В) результатом  
Г) поведением
3. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?  
А) темперамент  
Б) средства  
В) мотив  
Г) цель
4. Что отличает общение от других видов деятельности?  
А) нацеленность на обмен информацией  
Б) взаимодействие нескольких субъектов  
В) большая продолжительность по времени  
Г) использование невербальных средств
5. Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, стремление воплотить их жизнь через свои действия и поступки определяются как:  
А) цели  
Б) интересы  
В) убеждения  
Г) потребности
6. Приобщение к накопленным предыдущими поколениями ценностям человеческого общества, знанием о мире называется  
А) творчеством  
Б) искусством  
В) образованием  
Г) наукой
7. Сергей учится в 6-м классе гимназии. Дополнительно он посещает секцию фигурного катания. На какой образовательной ступени находится Сергей?  
А) среднее профессиональное образование  
Б) основное общее образование  
В) среднее общее образование  
Г) начальное общее образование
8. Верны ли следующие суждения о культуре?  
А. Материальная и духовные культуры слабо связаны друг с другом  
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.  
А) верно только А  
Б) верно только Б  
В) верны оба суждения  
Г) оба суждения неверны

9. Одним из обязательных элементов религии является
- А) многообразие конфессий
  - Б) отделение школы от церкви
  - В) вера в существование сверхъестественного
  - Г) законодательство о свободе совести
10. Павел учащийся 11 класса увлекается общественными дисциплинами. Курсом по выбору он избрал занятия по теме «Массовая культура в современном обществе». На каком уровне образования находится Павел?
- А) среднее профессиональное
  - Б) дополнительное
  - В) среднее (полное) общее
  - Г) основное общее
11. Как называется переход людей из одних общественных групп в другие?
- А) социальной стратификацией
  - Б) социальной дифференциацией
  - В) социальной мобильностью
  - Г) социальной нестабильностью
12. Со сколько лет устанавливает брачный возраст семейный кодекс РФ?
- А) 15 лет
  - Б) 16 лет
  - В) 18 лет
  - Г) 20 лет
13. Что не относится к личным неимущественным правам супругов?
- А) право выбора рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства
  - Б) право на осуществление материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи
  - В) право выбора фамилии
  - Г) заключение брачного договора
14. Что такое социальная стратификация?
- А) наличие в обществе различных сфер
  - Б) разделение общества на социальные группы
  - В) поддержка малообеспеченных групп населения
  - Г) повышение социального статуса.
15. Что может быть критерием выделения страт?
- А) уровень дохода
  - Б) отношение к религии
  - В) отношение к политической идеологии
  - Г) уровень развития личных способностей.
- 16.носителем политической власти в государстве являются
- А) общество потребителей;
  - Б) парламент;
  - В) коллегия адвокатов;
  - Г) администрация предприятия.

17. Государство в отличие от партии

- А) является политической организацией;
- Б) имеет право издавать законы;
- В) разрабатывает политику;
- Г) имеет органы управления и руководства.

18. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- А) экономической и социальной;
- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.

19. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

20. В нормативную подсистему политической системы входят:

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

Ключ теста

1	Г
2	А
3	А
4	А
5	В
6	В
7	Б
8	Г
9	В
10	В
11	В
12	В
13	Г
14	Б
15	А
16	Б
17	Б
18	Г
19	Б
20	Г

## Тест по дисциплине «Обществознание», вариант 2.

1. Общество это

- А) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- Б) способы взаимодействия и формы объединения людей
- В) часть природы
- Г) материальный мир в целом

2 Какой из признаков характеризует общество как систему

- А) обособление от природы
- Б) постоянное развитие
- В) способы взаимодействия людей
- Г) сохранение связи с природой

3. Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- А) создание памятника древнерусского права-«Русской правды»
- Б) совпадение территории расселения восточных славян с бассейнами крупных рек
- В) введение «уроков и погостов» княгиней Ольгой
- Г) деление дружины на старшую и младшую

4. Преобладание крестьянской общины, неразвитость частной собственности- характерные черты общества

- А) традиционного
- Б) вступающего в эпоху промышленной революции
- В) индустриального
- Г) постиндустриального

5. Какой из признаков характеризует индустриальное общество

- А) ведущая роль с/х
- Б) преобладание промышленности
- В) слабый уровень разделения труда
- Г) решающее значение сферы услуг в экономике

6. Одним из обязательных элементов религии является

- А) многообразие конфессий
- Б) отделение школы от церкви
- В) вера в существование сверхъестественного
- Г) законодательство о свободе совести

7. Выберите один правильный вариант ответа.

Десятиклассник Сергей увлекается общественными дисциплинами. Курсом по выбору он избрал занятия по теме «Массовая культура в современном обществе». На каком уровне образования находится Сергей?

- А) среднее профессиональное
- Б) дополнительное
- В) среднее (полное) общее
- Г) основное общее

8. Выберите один правильный вариант ответа.

Алина учится в 8-м классе гимназии и занимается в спортивной секции волейболом. На какой ступени образования находится Алина?

- А) основное общее
- Б) полное (среднее) общее
- В) начальное профессиональное
- Г) среднее профессиональное

9. Выберите один правильный вариант ответа.

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

1. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

2. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

1. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.

2. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

11. Признак, характеризующий стратификационную группу:

- А) пол;
- Б) интеллект;
- В) образование;
- Г) особенности характера

12. Люмпенами называют людей, которые:

- А) занимаются физическим трудом
- Б) опустились «на дно» общества
- В) занимают промежуточное положение в обществе
- Г) имеют малый доход

13. Что хочет изменить герой книги А. Дюма «Двадцать лет спустя» Портос, мечтающий стать бароном?

- А) социальный статус
- Б) социальное происхождение
- В) семейное положение
- Г) профессию

14. Окончив институт, К. пришел работать в школу учителем. Через пять лет его назначили на должность директора. Данный факт является примером:

- А) горизонтальной социальной мобильности
- Б) социальной стратификации
- В) социальной адаптации
- Г) вертикальной социальной мобильности

15. В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

- А) воспитательную;
- Б) репродуктивную
- В) хозяйственную
- Г) досуговую

16. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- А) самопознание
- Б) авторитет
- В) социализация
- Г) урбанизация

17. Принцип разделения властей реализуется

- А) при абсолютной монархии
- Б) при первобытнообщинном строе
- В) в коммунистическом государстве
- Г) в демократической республике

18. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):

- А) государство
- Б) СМИ
- В) общественные движения
- Г) партии

19. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- А) передача власти по наследству
- Б) власть, ограниченная парламентом
- В) выборная власть
- Г) передача верховной власти по наследству

20. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

СМИ как политический институт:

- 1) не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе
- 2) служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения не верны

Ключ теста

1	Б
2	В
3	Б
4	А
5	Б
6	В
7	В
8	А
9	В
10	В
11	В
12	Б
13	А
14	Г
15	А
16	Б
17	Г
18	А
19	В
20	Б

### Тест по дисциплине «Обществознание», вариант 3.

1. Татьяна читает книгу. Субъектом данной деятельности является
  - А) Татьяна
  - Б) книга
  - В) чтение
  - Г) информация
  
2. Иван решает задачу по математике. Средством данной деятельности является:
  - А) Иван
  - Б) калькулятор
  - В) задача
  - Г) математика
  
3. Что отличает игру от трудовой деятельности?
  - А) наличие правил
  - Б) получение практического результата
  - В) условность совершаемых действий
  - Г) развитие способностей субъекта
  
4. Поведение состоит из:
  - А) действий
  - Б) инстинктов
  - В) потребностей
  - Г) поступков
  
5. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?
  - А) темперамент
  - Б) средства
  - В) мотив
  - Г) цель
  
6. В Российской Федерации создана единая система непрерывного образования, которая включает начальное и среднее образование (11 классов). Какой принцип образовательной политики здесь соблюдается?
  - А) гуманитарная направленность
  - Б) свобода обучения
  - В) общедоступность и преемственность
  - Г) светский характер
  
7. Виталий учится в 8-м классе гимназии. Дополнительно он посещает секцию фигурного катания. На какой образовательной ступени находится Виталий?
  - А) среднее профессиональное образование
  - Б) основное общее образование
  - В) среднее общее образование
  - Г) начальное общее образование

8. Четвероклассница Ира увлекается рисованием. Она посещает изостудию в Доме детского творчества. На какой ступени образования находится Ира?

- А) общее среднее образование
- Б) среднее специальное образование
- В) общее начальное образование
- Г) общее основное образование

9. Верны ли следующие суждения о науке?

1. Наука является важнейшим источником объективных знаний о современном мире.
2. Как и при своем зарождении, наука остается делом талантливых одиночек.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

10. Что отличает общение от других видов деятельности?

- А) нацеленность на обмен информацией
- Б) взаимодействие нескольких субъектов
- В) большая продолжительность по времени
- Г) использование невербальных средств

11. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

12. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

13. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

14. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

15. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

16. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

17. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

18. В нормативную подсистему политической системы входят:

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

19. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

20. В нормативную подсистему политической системы входят:

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

Ключ теста

1	А
2	Б
3	В
4	Г
5	А
6	В
7	Б
8	В
9	А
10	А
11	Б
12	Б
13	А
14	В
15	Г
16	А
17	Б
18	Г
19	Б
20	Г

#### Тест по дисциплине «Обществознание», вариант 4.

1. Татьяна читает книгу. Субъектом данной деятельности является
  - А) Татьяна
  - Б) книга
  - В) чтение
  - Г) информация
2. Иван решает задачу по математике. Средством данной деятельности является:
  - А) Иван
  - Б) калькулятор
  - В) задача
  - Г) математика
3. Что отличает игру от трудовой деятельности?
  - А) наличие правил
  - Б) получение практического результата
  - В) условность совершаемых действий
  - Г) развитие способностей субъекта
4. Поведение состоит из:
  - А) действий
  - Б) инстинктов
  - В) потребностей
  - Г) поступков
5. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?
  - А) темперамент
  - Б) средства
  - В) мотив
  - Г) цель
6. В Российской Федерации создана единая система непрерывного образования, которая включает начальное и среднее образование (11 классов). Какой принцип образовательной политики здесь соблюдается?
  - А) гуманитарная направленность
  - Б) свобода обучения
  - В) общедоступность и преемственность
  - Г) светский характер
7. Виталий учится в 8-м классе гимназии. Дополнительно он посещает секцию фигурного катания. На какой образовательной ступени находится Виталий?
  - А) среднее профессиональное образование
  - Б) основное общее образование
  - В) среднее общее образование
  - Г) начальное общее образование

8. Четвероклассница Ира увлекается рисованием. Она посещает изостудию в Доме детского творчества. На какой ступени образования находится Ира?

- А) общее среднее образование
- Б) среднее специальное образование
- В) общее начальное образование
- Г) общее основное образование

9. Верны ли следующие суждения о науке?

- 1. Наука является важнейшим источником объективных знаний о современном мире.
- 2. Как и при своем зарождении, наука остается делом талантливых одиночек.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

10. Что отличает общение от других видов деятельности?

- А) нацеленность на обмен информацией
- Б) взаимодействие нескольких субъектов
- В) большая продолжительность по времени
- Г) использование невербальных средств

11. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

12. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

13. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

14. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

15. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

16. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- А) обладает исключительным правом издавать законы;**
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

17. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

- А) Семейное положение
- Б) Профессию
- В) Партийность
- Г) Права и обязанности**

18. Исключительным признаком правового государства является

- А) Суверенитет
- Б) Наличие национальной валюты
- В) Разделение властей**
- Г) Институт президентства

19. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

А) правового

Б) авторитарного

**В) тоталитарного**

Г) теократического.

20. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это

**А) политический режим;**

Б) форма правления;

В) форма административного устройства;

Г) государственный суверенитет.

Ключ теста

1	А
2	Б
3	В
4	Г
5	А
6	В
7	Б
8	В
9	А
10	А
11	Б
12	Б
13	А
14	В
15	Г
16	А
17	Б
18	Г
19	Б
20	Г