

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

## **1. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:**

### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; правил обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей.

Коды знаний, умений	Планируемый результат
З 1	основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
З 2	правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.
З 3	способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.
У 1	действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.
У 2	соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему.
У 3	оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.
У 4	пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты.
У 5	вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей.

### 3. Спецификация теста

Тест по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» состоит из 20 заданий. Рекомендованное время решения теста испытуемым – 30 минут. Верно решенное задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за верное выполнение всех заданий теста – 20 баллов. Минимальный проходной балл – 9, что соответствует минимальному порогу для выставления отметки «удовлетворительно».

Схема конвертации баллов в отметки:

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-12 баллов – «удовлетворительно»

13-16 баллов – «хорошо»

17-20 баллов – «отлично»

#### Структура теста:

Наименование раздела/темы	Планируемый результат	Количество заданий в тесте
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.	5
Государственная система обеспечения безопасности населения	Знать способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	5
Основы обороны государства и воинская обязанность	Знать способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	5
Основы медицинских знаний	Уметь соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему. Уметь соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях. Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты. Уметь вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей.	5

## Тест по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», вариант 1.

Выберите один правильный ответ

### 1. Здоровый образ жизни человека - это

- а) поведение и мышление человека, которые обеспечивают ему охрану и укрепление здоровья
- б) поведение человека, которое обеспечивает ему охрану и укрепление здоровья
- в) мышление человека, которые обеспечивают ему укрепление здоровья
- г) отказ от вредных привычек

### 2. Укажите, на сколько процентов здоровье человека зависит от здорового образа жизни

- а) 20%
- б) 30%
- в) 40%
- г) 50%

### 3. Периодически повторяющиеся изменения биологических процессов и явлений в живых организмах называют

- а) биологическими ритмами
- б) природными ритмами
- в) социальными ритмами
- г) смешанными ритмами

### 4. Укажите количество основных составляющих здорового образа жизни

- а) 5
- б) 10
- в) 8
- г) 4

### 5. Укажите, какое артериальное давление у человека является нормальным

- а) 110/70
- б) 120/80
- в) 130/80
- г) 140/80

### 6. К субъективным показателям самоконтроля относят

- а) артериальное давление
- б) сон
- в) внутричерепное давление
- г) показания частоты сердечных сокращений

### 7. Самое благоприятное время для занятий человеком физической культурой и спортом

- а) молодые годы
- б) пенсионный возраст
- в) средний возраст
- г) младенческий возраст

**8. Люди в возрасте до 30 лет должны проходить в сутки**

- а) 10000 шагов
- б) 5000 шагов
- в) 15000 шагов
- г) 7000 шагов

**9. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека - это**

- а) общественная гигиена
- б) личная гигиена
- в) производственная гигиена
- г) корпоративная гигиена

**10. Купаться в открытых водоемах можно при температуре воды не ниже:**

- а) 20 градусов
- б) 18 градусов
- в) 23 градусов
- г) 25 градусов

**11. Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате**

а) аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей;

б) аварии, опасного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде;

в) аварии, стихийного иного бедствия, повлекли за собой человеческие жертвы;

г) аварии, опасного природного явления, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей.

**12. Управление гражданской обороной осуществляет**

- а) МЧС РФ
- б) Министерство обороны РФ
- в) Министерство внутренних дел
- г) Федеральная пограничная служба РФ

**13. Начальником службы Гражданской обороны в учебном заведении является**

- а) руководитель учебного заведения
- б) заместитель руководителя по учебной работе
- в) заместитель руководителя по методической работе
- г) заместитель руководителя по материально-техническому обеспечению

**14. Гражданская оборона - это система мероприятий**

а) по подготовке к защите материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

б) по защите населения, материальных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий;

в) по подготовке к защите и по защите населения в мирное и военное время;

г) по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**15. При аварии на радиационно опасном объекте подается сигнал**

- а) воздушная тревога
- б) радиационная опасность
- в) химическая тревога
- г) биологическая тревога

**16. К коллективным средствам защиты относятся**

- а) убежища и противорадиационные укрытия
- б) противогазы и респираторы
- в) средства защиты кожи
- г) траншеи и окопы

**17. Регулярная армия из пехотных и кавалерийских полков с единым штабом и вооружением была создана при царе**

- а) Иване Грозном
- б) Петре I
- в) Екатерине II
- г) Николае II

**18. Военный министр Д.А. Милютин ввел всеобщую воинскую повинность для граждан России**

- а) 1864 году
- б) 1874 году
- в) 1884 году
- г) 1830 году

**19. По телефону 103 сообщается**

- а) точный адрес и что случилось
- б) состояние пострадавшего
- в) пол и возраст пострадавшего
- г) все перечисленное

**20. Признаки смерти**

- а) отсутствие сердечной деятельности
- б) отсутствие дыхания
- в) окоченение, появление трупных пятен
- г) все перечисленные

## Тест по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», вариант 2.

Выберите один правильный ответ

**1. Антропогенный круговорот веществ от биотического круговорота веществ отличается своей**

- а) длительностью
- б) не замкнутостью
- в) активностью
- г) замкнутостью

**2. Основным загрязнителем воздуха является**

- а) бор
- б) озон
- в) оксид серы
- г) аргон

**3. Укажите, какая из станций, вырабатывающая энергию, менее опасна для окружающей среды**

- а) Гелио ЭС
- б) Атомная ЭС
- в) Тепловая ЭС
- г) Гидро ЭС

**4. В ст. 42 Конституции РФ определено право каждого человека на**

- а) добычу полезных ископаемых
- б) пользование природными ресурсами
- в) благоприятную окружающую среду
- г) на получение природоресурсной лицензии

**5. Цель экологической экспертизы – проверить**

- а) работоспособность объекта
- б) насколько объект соответствует требованиям охраны окружающей природной среды и в) экологической безопасности
- г) соответствие объекта строительным правилам и нормам

**6. При аварии на радиационно опасном объекте подается сигнал**

- а) воздушная тревога
- б) радиационная опасность
- в) химическая тревога
- г) биологическая тревога

**7. По месту расположения убежища подразделяются на**

- а) встроенные в подземные части здания и отдельно стоящие
- б) индивидуальные и общие
- в) быстровозводимые и отдельно стоящие
- г) все перечисленные

**8. Приспособление подвалов жилых домов под противорадиационные укрытия включает проведение работ**

- а) герметизация

- б) повышение защитных свойств
- в) устройство простейшей вентиляции
- г) все перечисленные

**9. Убежища ослабляют радиоактивные излучения в**

- а) 300 раз;
- б) 400 раз;
- в) 500 раз;
- г) 1000 и более раз

**10. В убежище создается запас воды и продуктов питания на**

- а) 2 суток
- б) 3 суток
- в) 4 суток
- г) 5 суток

**11. Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации согласно Конституции и Закону «Об обороне» является**

- а) Президент РФ
- б) Министр обороны РФ
- в) Председатель Правительства РФ
- г) Председатель Совета Федерации

**12. Непосредственное руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет**

- а) Президент РФ
- б) Министр обороны РФ
- в) Председатель Правительства РФ
- г) Начальник Генерального штаба ВС РФ

**13. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся**

- а) Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот
- б) Ракетные войска стратегического назначения, космические войска, танковые войска, в) мотострелковые войска
- в) Воздушно-десантные войска, космические войска
- г) Другие войска

**14. Под воинской обязанностью понимается**

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Силах, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие обязанности связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время;
- г) прохождение военной службы в военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах.

**15. Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет, утверждаемой главой органа местного самоуправления (местной администрации):**

а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

**16. Реанимацию ребенку до с 1 года до 10 лет делают**

а) двумя руками

б) одной рукой

в) пальцами

г) пальцами и одной рукой

**17. При проведении реанимации делают**

а) 2 вдувания и 30 надавливаний на нижнюю часть грудины

б) 5 вдуваний и 30 надавливаний на нижнюю часть грудины

в) 1 вдувание и 5 надавливаний на нижнюю часть грудины

г) 1 вдувание и 10 надавливаний на нижнюю часть грудины

**18. В аптечке индивидуальной АИ-2 находится лечебных препаратов**

а) 6

б) 7

в) 8

г) 10

**19. Кровотечение – это**

а) выход крови наружу из поврежденных органов

б) быстрое выделение крови из органов

в) истечение крови алого цвета

г) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок

**20. Нормальным у человека считается артериальное давление**

а) 110/70

б) 120/80

в) 100/80

г) 130/70

## Тест по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», вариант 3.

Выберите один правильный ответ

**1. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков**

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается только в светлое время суток
- г) разрешается только в темное время суток

**2. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе**

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 8 лет

**3. Укажите существующие программы по борьбе с наркоманией**

- а) амбулаторное консультирование
- б) краткосрочная детоксикация
- в) реабилитационные программы на базе больниц
- г) все перечисленные

**4. Наркомания - это зависимость организма**

- а) на физиологическом уровне от успокаивающих, одурманивающих и погружающих в эйфорию веществ
- б) на физиологическом уровне от погружающих в эйфорию веществ
- в) от успокаивающих, одурманивающих веществ
- г) от успокаивающих, одурманивающих и погружающих в эйфорию веществ

**5. Причины вредных привычек**

- а) за компанию
- б) из любопытства
- в) ради достижения эффекта
- г) все перечисленные

**6. Основной нормативный документ в области пожарной безопасности в Российской Федерации**

- а) Федеральный закон РФ № 69 ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности в РФ»
- б) Правила противопожарного режима
- в) Федеральный закон РФ №116 ФЗ от 21.07.1997 г. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- г) Федеральный закон РФ №68 ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

**7. Основная задача службы скорой медицинской помощи**

- а) оказание помощи пострадавшим
- б) оказание больным и пострадавшим доврачебной помощи и доставка больных в кратчайшие сроки в стационар
- в) доставка больных в стационар
- г) оказание помощи пострадавшим и больным

## **8. Законы, регулирующие задачи полиции РФ**

- а) Конституция РФ
- б) Федеральный закон «О полиции»
- в) Положение «О службе в органах внутренних дел»
- г) все перечисленные

## **9. Силы гражданской обороны - это**

- а) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны
- б) службы гражданской обороны
- в) гражданские организации гражданской обороны
- г) подготовленные формирования организаций и учреждений для решения задач в области ГО

## **10. Естественный фон радиации соответствует уровню экспозиционной дозы от**

- а) 12-20 микрорентген в час
- б) 20-25 микрорентген в час
- в) 25-35 микрорентген в час
- г) 35-50 микрорентген в час

## **11. Боевые традиции - это**

- а) исторически сложившийся в армии и на флоте и передающийся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы
- б) добросовестное выполнение уставных требований в мирное и военное время
- в) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
- г) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы

## **12. В современном Военно-морском флоте Указом Президента РФ от 26 июля 1992 г. учрежден флаг**

- а) Петровский
- б) Андреевский
- в) Екатерининский
- г) Николаевский

## **13. Боевое Знамя воинской части - это**

- а) особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным силам Российской Федерации
- б) почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным силам Российской Федерации
- в) особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части
- г) знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части

## **14. Военнослужащие срочной службы выполняют обязанности**

- а) общие
- б) должностные

- в) специальные
- г) все перечисленные

**15. Укажите, к какому составу военнослужащих относятся воинские звания рядовой и ефрейтор**

- а) солдаты и матросы
- б) прапорщики и мичманы
- в) младшие офицеры
- г) сержанты и старшины

**16. Действия при проверке признаков сознания у человека**

- а) аккуратно потормошить человека за плечи и громко спросить «Что случилось?»
- б) поводить перед глазами человека каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
- в) спросить у человека, как его зовут
- г) похлопать по щекам

**17. Порядок проведения мероприятий первой помощи при ранении**

- а) Остановка кровотечения, наложение повязки
- б) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- в) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
- г) Наложении повязки

**18. Действия по оказанию помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути**

- а) Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту
- б) Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота
- в) Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток
- г) Нагнуть туловище пострадавшего вперед и вызвать рвоту

**19. При переломах костей конечностей накладывается шина**

ниже области перелома

- а) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
- б) выше области перелома
- в) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее одного сустава
- г) ниже области перелома

**20. Сердечно-легочную реанимацию пострадавшего следует начинать**

- а) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- б) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- в) при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
- г) при затруднении дыхания

## Тест по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», вариант 4.

Выберите один правильный ответ

### 1. Действия при проверке признаков сознания у человека

- а) аккуратно потормошить человека за плечи и громко спросить «Что случилось?»
- б) поводить перед глазами человека каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
- в) спросить у человека, как его зовут
- г) похлопать по щекам

### 2. Порядок проведения мероприятий первой помощи при ранении

- а) Остановка кровотечения, наложение повязки
- б) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- в) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
- г) Наложении повязки

### 3. Действия по оказанию помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути

- а) Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту
- б) Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота
- в) Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток
- г) Нагнуть туловище пострадавшего вперед и вызвать рвоту

### 4. При переломах костей конечностей накладывается шина

ниже области перелома

- а) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
- б) выше области перелома
- в) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее одного сустава
- г) ниже области перелома

### 5. Сердечно-легочную реанимацию пострадавшего следует начинать

- а) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- б) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- в) при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
- г) при затруднении дыхания

### 6. При аварии на радиационно опасном объекте подается сигнал

- а) воздушная тревога
- б) радиационная опасность
- в) химическая тревога
- г) биологическая тревога

### 7. По месту расположения убежища подразделяются на

- а) встроенные в подземные части здания и отдельно стоящие

- б) индивидуальные и общие
- в) быстровозводимые и отдельно стоящие
- г) все перечисленные

**8. Приспособление подвалов жилых домов под противорадиационные укрытия включает проведение работ**

- а) герметизация
- б) повышение защитных свойств
- в) устройство простейшей вентиляции
- г) все перечисленные

**9. Убежища ослабляют радиоактивные излучения в**

- а) 300 раз;
- б) 400 раз;
- в) 500 раз;
- г) 1000 и более раз

**10. В убежище создается запас воды и продуктов питания на**

- а) 2 суток
- б) 3 суток
- в) 4 суток
- г) 5 суток

**11. Боевые традиции - это**

- а) исторически сложившийся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы
- б) добросовестное выполнение уставных требований в мирное и военное время
- в) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
- г) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы

**12. В современном Военно-морском флоте Указом Президента РФ от 26 июля 1992 г. учрежден флаг**

- а) Петровский
- б) Андреевский
- в) Екатерининский
- г) Николаевский

**13. Боевое Знамя воинской части - это**

- а) особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным силам Российской Федерации
- б) почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным силам Российской Федерации
- в) особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части
- г) знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части

**14. Военнослужащие срочной службы выполняют обязанности**

- а) общие
- б) должностные
- в) специальные
- г) все перечисленные

**15. Укажите, к какому составу военнослужащих относятся воинские звания рядовой и ефрейтор**

- а) солдаты и матросы
- б) прапорщики и мичманы
- в) младшие офицеры
- г) сержанты и старшины

**16. К коллективным средствам защиты относятся**

- а) убежища и противорадиационные укрытия
- б) противогазы и респираторы
- в) средства защиты кожи
- г) траншеи и окопы

**17. Регулярная армия из пехотных и кавалерийских полков с единым штабом и вооружением была создана при царе**

- а) Иване Грозном
- б) Петре I
- в) Екатерине II
- г) Николае II

**18. Военный министр Д.А. Милютин ввел всеобщую воинскую повинность для граждан России**

- а) 1864 году
- б) 1874 году
- в) 1884 году
- г) 1830 году

**19. По телефону 103 сообщается**

- а) точный адрес и что случилось
- б) состояние пострадавшего
- в) пол и возраст пострадавшего
- г) все перечисленное

**20. Признаки смерти**

- а) отсутствие сердечной деятельности
- б) отсутствие дыхания
- в) окоченение, появление трупных пятен
- г) все перечисленные

### Ключ к тесту

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1 а	1 б	1 б	1 а
2 г	2 в	2 б	2 в
3 а	3 а	3 г	3 б
4 б	4 в	4 а	4 б
5 б	5 б	5 г	5 в
6 б	6 б	6 а	6 б
7 а	7 а	7 б	7 а
8 а	8 г	8 г	8 г
9 б	9 г	9 а	9 г
10 а	10 а	10 а	10 а
11 а	11 а	11 а	11 а
12 а	12 б	12 б	12 б
13 а	13 а	13 а	13 а
14 г	14 б	14 г	14 г
15 б	15 а	15 а	15 а
16 а	16 б	16 а	16 а
17 б	17 а	17 в	17 б
18 б	18 б	18 б	18 б
19 г	19 г	19 б	19 г
20 г	20 б	20 в	20 г