

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждено
Протокол №10
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК.1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент

ПК.1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля

ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК.1.4 Выполнять тестирование программных модулей

ПК.1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля

ПК.1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций

ПК.2.1 Разрабатывать объекты базы данных

ПК.2.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)

ПК.2.3 Решать вопросы администрирования базы данных

ПК.2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

ПК.3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения

ПК.3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему

ПК.3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств

ПК.3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев

ПК.3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования

ПК.3.6 Разрабатывать технологическую документацию

Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	2.8
Объем дисциплины (ак.час.)	102
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	68
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	34
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (8 триместр)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450749>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413554>

Дополнительная:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452122>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453161>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453164>
5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453176>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, понимать сущность и социальную значимость принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствуют знания о значении и месте безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, не понимает сущность и социальную значимость принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, имеет общие представления о сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, частично ориентируется в сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center">Отлично Сформированные систематические знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, в полной мере ориентируется в сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Уметь организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p>	<p>Неудовлетворител техники безопасности при работе на производстве.</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует частично сформированные умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p> <p>Хорошо Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Уметь решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует частично сформированные умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Уметь находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Уметь находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности. Не умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Частично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности. Умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь решать профессиональные задачи в команде, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения решать профессиональные задачи в команде, не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения решать профессиональные задачи в команде, владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные умения решать профессиональные задачи в команде, отлично владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>
<p>ОК.7 Брать на себя</p>	<p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает задачи и основные мероприятия</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>обороны, основы военной службы и обороны государства, уметь брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Неудовлетворител гражданской обороны, основы военной службы и обороны государства, не умеет брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует частично сформированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, не умеет брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Хорошо Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, частично берет на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, активно берет на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Знать основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, уметь осуществлять поиск</p>	<p>Неудовлетворител Не изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, не умеет осуществлять поиск</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>профессионально значимой информации, участвовать в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Неудовлетворител профессионально значимой информации, не участвует в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p>Удовлетворительн Имеет общее представление об основах военной службы, основах медицинских знаний для личностного развития, частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, не участвует в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p>Хорошо Изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, хорошо умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимает участие в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, но не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p>Отлично Активно изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, отлично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимает участие в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, занимается самообразованием и планирует повышение квалификации.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь находить различные варианты выполнения решений, учитывать психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет находить различные варианты выполнения решений, не учитывает психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует частично сформированные умения находить различные варианты</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн выполнения решений, не учитывает психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p>Хорошо Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения находить различные варианты выполнения решений, пр этом учитывать психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные умения находить различные варианты выполнения решений, с учетом психологических состояний человека, связанных с трудовой деятельностью.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует частично сформированные знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные знания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p>
<p>ПК.1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент</p>	<p>Знать специфику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает специфику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания специфики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания специфики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p>
<p>ПК.1.2 Осуществлять</p>	<p>Уметь осуществлять с использованием программных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет осуществлять с использованием</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля	продуктов поиск военно-учетной специальности, родственной получаемой, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	<p>Неудовлетворител программных продуктов поиск военно-учетной специальности, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять с использованием программных продуктов поиск военно-учетной специальности, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять с использованием программных продуктов поиск военно-учетной специальности, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные умения осуществлять с использованием программных продуктов поиск военно-учетной специальности, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p>
<p>ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p>	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой	<p>Неудовлетворител Не знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует общие, но не структурированные знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные, систематические знания мер пожарной безопасности и правил безопасного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p>
<p>ПК.1.4 Выполнять тестирование программных модулей</p>	<p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>
<p>ПК.1.5 Осуществлять оптимизацию</p>	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работников и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
программного кода модуля	от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>Неудовлетворител населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует частично сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПК.1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций</p>	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<p>Неудовлетворител Не знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует общие, но не структурированные знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные, систематические знания основных видов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>
<p>ПК.2.1 Разрабатывать объекты базы данных</p>	<p>Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>
<p>ПК.2.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)</p>	<p>Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>
<p>ПК.2.3 Решать вопросы администрирования базы данных</p>	<p>Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные умения владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>
<p>ПК.3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения</p>	<p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему</p>	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Знать способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Отлично систематические знания задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p>Неудовлетворител Не умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; не знает способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует частично сформированные умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; общие, но не структурированные знания способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; сформированные, систематические знания способов защиты населения от оружия массового поражения</p>
<p>ПК.3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Уметь применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует частично сформированные умения применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные умения применять первичные средства пожаротушения</p>
<p>ПК.3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев</p>	<p>Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>
<p>ПК.3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	<p>Знать основы военной службы и обороны государства</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основы военной службы и обороны государства</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания основ военной службы и обороны государства</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ военной службы и обороны государства</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания основ военной службы и обороны государства</p>
<p>ПК.3.6 Разрабатывать технологическую</p>	<p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
документацию	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<p>Неудовлетворител различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует частично сформированные умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>
<p>ПК.2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных</p>	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим; Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<p>Неудовлетворител Не умеет оказывать первую помощь пострадавшим; не знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует частично сформированные умения оказывать первую помощь пострадавшим; общие, но не структурированные знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения оказывать первую помощь пострадавшим; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные умения оказывать первую помощь пострадавшим; сформированные, систематические знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК.1.4 Выполнять тестирование программных модулей</p> <p>ПК.1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля</p> <p>ПК.1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК.3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения</p> <p>ПК.3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему</p> <p>ПК.3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК.3.6 Разрабатывать технологическую документацию</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		<p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности;организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия;решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе;находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:задач и основных мероприятий гражданской обороны;основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент</p> <p>ПК.1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.1 Разрабатывать объекты базы данных</p> <p>ПК.2.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)</p> <p>ПК.2.3 Решать вопросы администрирования базы данных</p> <p>ПК.3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев</p> <p>ПК.3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Раздел III. Основы военной службы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.</p> <p>УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		<p>рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Самостоятельная работа выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями методических указаний. Работа выполнена в установленные сроки, оформлена аккуратно, в наиболее удобной для фиксации результатов форме. Обучающийся работал самостоятельно, источники информации достаточны, актуальны и достоверны	30
Самостоятельная работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от установленного объема работы, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала. Допускается неточность в оформлении результатов работы. Источники информации достаточны, актуальны и достоверны	20
Самостоятельная работа выполнена и оформлена с нарушениями. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднения в их применении и при определении требований к содержанию результатов работы	13

Раздел III. Основы военной службы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильность решения в диапазоне от 90% до 100%	30
Правильность решения в диапазоне от 75% до 89%	20
Правильность решения в диапазоне от 55% до 74%	13

Раздел IV. Основы медицинских знаний

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильность решения в диапазоне от 90% до 100%	40
Правильность решения в диапазоне от 75% до 89%	25
Правильность решения в диапазоне от 55% до 74%	17

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Вид контроля: защищаемый

Объект оценивания: реферат

Задание – подготовить рефераты по темам «Прогнозирование развития событий и оценка последствий при возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и применения ОМП», «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики»

Темы рефератов:

«Прогнозирование развития событий и оценка последствий при возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и применения ОМП»
«Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики»

Реферат (от латинского *refero* – докладываю, сообщаю) – это специальное научное сообщение обучаемого, подготовленное им самостоятельно или под руководством преподавателя в целях раскрытия конкретной теоретической или практической проблемы.

Оформление реферата

К оформлению реферата предъявляются определенные требования.

1. Титульный лист оформляется в соответствии с методическими указаниями.
2. Содержание реферата оформляется с указанием страниц
3. Текст реферата излагается в соответствии с содержанием с выделением соответствующих глав (разделов) и параграфов (подразделов). При этом каждый новый раздел необходимо начинать с новой страницы.
4. Реферат печатается на листах стандартного формата А4, шрифтом Times New Roman, 14, с интервалом 1,5. Размер полей: слева – 3,0 см; справа- 1 см; остальные – 2,0 см.
5. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу дополнительным интервалом. После названия раздела точка не ставится. Каждый раздел начинается с новой страницы. Абзацы в тексте начинают отступом 1,27 см (5 пробелов).
6. Таблицы и схемы выносятся на отдельные листы в Приложения с названием схем и таблиц
7. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами посередине внизу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Объем реферата – не менее 10 страниц.
8. В конце реферата должен быть указан список использованных источников (сначала законодательные акты, нормативно-справочная, основная и дополнительная), с указанием автора, названия пособия, года издания, издательства (см. методические указания). В основной части реферата должны быть сделаны ссылки на использованную литературу с указанием соответствующего номера источника из списка изученной литературы.
9. Реферат должен включать:
 - титульный лист;
 - Содержание;
 - Введение;
 - основная часть;
 - Заключение;
 - Список использованных источников;
 - приложения.

Во *введении*, как правило, характеризуется роль и значение данной проблемы, степень её разработанности, цели и задачи исследования, методы исследования, состав источников, различные школы, точки зрения, различные подходы.

Основная (содержательная) часть обычно делится на 2,3 вопроса. Возможно составление более сложного плана, состоящего из глав, разбитых на параграфы.

Заключение обычно содержит основные выводы по всей работе, рекомендации по их использованию, перспективы дальнейшей разработки данной темы.

Список литературы содержит используемые и цитируемые источники (8-10 источников).

Приложения должны быть пронумерованы (в правом верхнем углу листа) в порядке использования их в тексте реферата.

Критерии оценивания:

Соответствие содержания реферата по выбранной теме. Правильное оформление реферата в соответствии с требованиями методических указаний. Раскрытие основных методов прогнозирования и оценки обстановки при возникновении ЧС техногенного характера. Использование творческого подхода. Защита реферата

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел III. Основы военной службы

Вид контроля: письменный

Объект оценивания: тест

Задание – выбрать один или несколько правильных ответов

№	Текст вопроса/варианты ответа
1	Концепция национальной безопасности- это:
+	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности общества и государства от внешних угроз
	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности
2	Национальные интересы России- это:
	Совокупность сбалансированных интересов государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
+	Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
	Совокупность сбалансированных интересов личности в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
	Совокупность сбалансированных интересов общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
3	Военная доктрина представляет собой:
+	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения безопасности РФ
	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические основы обеспечения безопасности РФ
	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения безопасности РФ
	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-экономические основы обеспечения безопасности РФ
4	Военная организация государства включает в себя:
+	Вооруженные Силы РФ
+	Другие войска
+	Промышленные и научно-исследовательские комплексы, предназначенные для обеспечения задач военной безопасности

	МЧС РФ
5	Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет:
+	Президент РФ;
	Министр обороны РФ;
	Председатель Правительства РФ.
	Председатель Совета Федерации
6	Вооруженные Силы РФ состоят из следующих видов войск:
+	Сухопутных войск (СВ)
+	Военно-морского флота ВМФ)
	Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)
+	Воздушно-космические сил (ВКС)
7	Вооруженные Силы РФ состоят из следующих родов войск:
+	Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)
	Воздушно-космические сил (ВКС)
	Космических войск (КВ)
+	Воздушно-десантных войск (ВДВ)
8	Организации ВС РФ включают в себя:
	Военно-медицинские учреждения, санатории, турбазы, дома отдыха
	Дома офицеров
	Военные музеи
+	Все вышеперечисленные
9	Военные округа сухопутных войск включают в себя:
	Ленинградский ВО, Московский ВО
	Приволжско-уральский ВО
	Сибирский ВО, Дальневосточный ВО
+	Все вышеперечисленные
10	В состав ВКС входят следующие рода (сил) войск:
+	Авиация
+	Зенитно-ракетные войска
+	КВ
+	Радиотехнические войска
11	В состав ВМФ входят следующие флоты:
	Северный флот, Балтийский флот
	Черноморский Тихоокеанский флот
	Каспийская флотилия
+	Все вышеперечисленные
12	В РВСН входят:
+	Ракетные Армии, Ракетные полигоны
+	Центральный научно-исследовательский институт
	Войска ПВО
+	Вузы, Арсеналы, ремонтные заводы
13	Войска, предназначенные для защиты государственной границы, территориального моря, континентального шельфа -
	сухопутные войска
	РВСН
+	пограничные
	Военно-Морской Флот
14	В состав Космических войск входят:
	Объединения ракетно-космической обороны (РКО)
	Космодромы (Байконур, Плесецк, Свободный)

	Главный испытательный центр имени Г. Титова, Управления по вводу средств РКО, ВУЗЫ, части обеспечения и тыла
+	Все вышеперечисленные
15	К другим войскам относятся:
	Национальная гвардия РФ, Пограничные войска
	Войска правительственной связи (ФАПСИ)
	Железнодорожные войска, Войска гражданской обороны
+	Все вышеперечисленные
16	Организационно Воздушно-десантные войска состоят из:
+	Воздушно-десантных соединений
+	Воздушно-десантных бригад
+	Воинских частей специальных войск и тылы, ВУЗов
	Танковых армий
17	Сухопутные войска организационно состоят из родов войск
+	мотострелковых
+	танковых
+	Ракетных войск и артиллерии
	Инженерных войск
18	Составная часть Вооруженных Сил, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздухе, космосе)
	Министерство обороны РФ
	Генеральный штаб ВС РФ
+	вид Вооруженных Сил
	род войск
19	Войска, предназначенные обеспечивать безопасность личности, общества и государства, защищать права и свободы граждан -
	Сухопутные войска
	Воздушно-десантные войска
	Пограничные войска
+	Национальная Гвардия
20	Регулярная русская армия была создана при
+	Петре 1
	Ярославле Мудром
	Екатерине 2
	Иване Грозном
21	Искусство ведения боя -
	военное искусство
+	тактика
	оперативное искусство
	стратегия
22	К центральным органам управления относят
+	Министерство обороны РФ, Генеральный штаб ВС РФ
	Сухопутные войска
	Военно-Морской Флот
	Штабы армий
23	ВМФ состоит из следующих родов сил
+	подводных
+	надводных
	ракетных
+	морской пехоты

24	В течение, какого срока необходимо сняться с учета при смене места жительства военнообязанному:
	Трех недель
	Одной недели
+	Двух недель
	Четырех недель
25	Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
+	Годеи к военной службе с незначительными ограничениями
	Временно не годен к военной службе
	Ограниченно годен к военной службе
	Все ответы верны
26	Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
+	Воинский учет
	Воинский контроль
	Учет военнослужащих
	Все ответы верны
27	Персональный воинский учет ведется:
	Управлениями кадров военных округов
+	Районным военным комиссариатом
	Отделом кадров
	Все ответы верны
28	Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местной администрации в следующем составе:
+	Военный комиссар района, специалист по профессионально-психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
	Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
	Военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)
	Все ответы верны
29	Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданину:
+	По состоянию здоровья
	Женившемуся
	Поменявшему место жительства
	Верующему
30	Солдаты принимают присягу после прибытия в воинскую часть
	Через неделю
	Через две недели
	Через 3 недели
+	Через месяц
31	Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
	Годеи к военной службе с незначительными ограничениям
+	Временно не годен к военной службе
	Ограниченно годен к военной службе
	Все ответы верны
32	Призыв граждан на военную службу организуется на основании...

+	Указа Президента РФ
	приказа Министра обороны РФ
	распоряжения субъекта РФ
	приказа военного комиссара субъекта РФ
33	Нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность – это... Конституция РФ
+	общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ
	закон «Об обороне»
	закон «О статусе военнослужащих»
34	Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
+	Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ
	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации
	Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации
35	Окончанием военной службы считается день:
	В который истек срок военной службы
	Издания Указа Президента РФ
+	Издания приказа командира части об увольнении с военной службы
	Передачи личного оружия другому военнослужащему
36	Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:
	материальную
	административную
	уголовную
+	дисциплинарную
37	Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:
+	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
	не явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину
38	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:
	уставы родов войск и строевые
	тактические, стрелковые и общевойсковые
+	боевые и общевойсковые
39	Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:
	Дисциплинарный Устав Вооруженных сил Российской Федерации
+	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации

	Федерации
	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации
	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
40	Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:
	Законом Российской Федерации «О безопасности»
	Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»
+	Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
41	По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:
+	начальниками и подчинёнными
	командирами и солдатами
	срочной и контрактной службы
42	Военная служба исполняется гражданами:
	только в Вооруженных Силах Российской Федерации
	в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны
+	в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях
43	В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
+	В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами 17 лет
	В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами 16 лет
	В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами 15 лет
44	Воинская обязанность предусматривает:
+	Воинский учет
+	Прохождение военной службы по призыву
	Учебу
+	Обязательную и добровольную подготовку к службе в ВС
45	Какое из перечисленных званий присваивается не старшему, а высшему офицерскому составу?
	Майор
	Полковник
+	Генерал-лейтенант
	Капитан
46	Заключение первого контракта о прохождении военной службы допустимо
+	с 18 до 40 лет
	с 16 до 20 лет
	с 16 до 30 лет
	с 18 до 50 лет
47	Во время боя на корабле с Военно-морским флагом России поднимается:
+	Государственный флаг Российской Федерации
	Герб Российской Федерации
	Боевое знамя
	Международный боевой флаг

48	Срок военной службы военнослужащих составляет:
	24 месяца
+	12 месяцев
	36 месяцев
	18 месяцев
49	В соответствии со статьёй 59 Конституции РФ защита отечества является:
	Добровольным волеизъявлением гражданина РФ
+	Долгом и обязанностью гражданина РФ
	Профессиональной деятельностью
	Обязательным долгом только во время военных действий
50	Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части:
+	Боевое знамя
	Знамя Вооруженных Сил
	Герб РФ
	Герб Вооруженных Сил
51	Патриотизм это:
+	любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре
	совокупность нравственных принципов
	любовь к своему Отечеству
	добросовестное выполнение своего гражданского долга
52	Боевые традиции- это:
+	исторически сложившийся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы
	добросовестное выполнение уставных требований в мирное и военное время
	определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
	специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы
53	Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:
	для развертывания в военное время народного ополчения
	для ликвидации крупных ЧС в мирное время
	для создания резерва дефицитных военных специалистов
+	для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны
54	Письменное или устное распоряжение начальника, обязательное для исполнения подчиненного - это
	Служебная записка
	Начальственный указ
	Воинское приветствие
+	Приказ
55	Автомат Калашникова АК-74 предназначен для:
	поражения легкобронированной техники
+	уничтожения живой силы противника и поражения его огневых средств
	поражения огневых средств противника

56	Наиболее действенный огонь из автомата АК-74 в метрах:
+	до 500 м
	до 600 м
	до 800 м
	до 1000 м
57	Ручной гранатомет РПГ-7 предназначен для:
	Борьбы самоходными артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника
+	Борьбы с танками , самоходными артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника
	Борьбы с бронированными и легко бронированными средствами противника
58	Калибр автоматического гранатомета АСГ-17 в мм:
	20 мм
	12.7 мм
+	30 мм
	40 мм
59	Радиус разлета убойных осколков ручных осколочных гранат РГД-5, РГ-42 в метрах:
+	25 м
	30 м
	35 м
	20 м
60	Ручная осколочная граната Ф-1 предназначена для:
+	Поражения живой силы противника преимущественно в оборонительном бою
	Поражения живой силы противника преимущественно в наступательном бою
	Поражения бронированной техники противника
61	Радиус разлета убойных осколков ручных осколочных гранат Ф-1 в метрах:
+	200 м
	50 м
	100 м
	150 м

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел IV. Основы медицинских знаний

Вид контроля: итоговый

Объект оценивания: тест

Итоговый тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№	Текст вопроса/варианты ответа
1	Наружная оболочка Земли, область распространения и существования жизни, включающая все живые организмы и элементы неживой природы, составляющие среду их обитания – это:
+	биосфера
	ноосфера
	тропосфера
	мезосфера
2	Единые природные комплексы, образованные живыми организмами и средой их обитания- это:
	техносфера
	биоценоз
+	экосистема
	ареал
3	Участок биосферы, преобразованный в результате антропогенного или техногенного воздействия на среду обитания- это:
	ионосфера
+	техносфера
	экосистема
	тропосфера
4	Техносфера включает в себя следующие сферы:
+	промышленную
+	сельскохозяйственную
	гидросферу
+	транспортную
5	Пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека - это:
	экологическая среда
	социальная среда
	научная среда
+	производственная среда
6	Пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека - это:
+	комфортное
	вредное
	опасное
+	допустимое
7	Состояние, при котором потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека, вызывают при длительном воздействии, заболевания или приводят к деградации природной среды, называют
	оптимальным
	допустимым
	Опасным вредным
+	вредным

8	Деятельность человека в производственной сфере подразделяется на:
+	физическую
+	умственную
	конвейерную
	дистанционную
9	Комплексная система мер защиты человека на производстве и производственной среды (среды обитания) от опасностей, формируемых конкретным производственным (технологическим) процессом:
+	безопасность трудовой (производственной) деятельности
	трудовая деятельность
	комплексная система защиты технологического процесса
	система защиты средств производства
10	Комплексную систему мер защиты человека на производстве и производственной среды составляют меры защиты:
+	экономические
+	организационные
	дистанционные
+	правовые
11	Объектом изучения производственной деятельности является:
+	безопасность трудовой (производственной) деятельности человека
	трудовая (производственная) деятельность человека
	технологические процессы
	Системы автоматического управления на производстве
12	Коллективный риск- это:
	гибель двух и более человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов
	травмирование или гибель одного человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов
+	травмирование или гибель двух и более человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов
	характеризует реализацию опасностей определенного вида деятельности для конкретного индивида
13	Индивидуальный риск:
	гибель двух и более человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов
	травмирование или гибель одного человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов
	травмирование или гибель двух и более человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов
+	характеризует реализацию опасностей определенного вида деятельности для конкретного индивида
14	Умственный (интеллектуальный) труд подразделяют:
+	творческий
+	операторский
+	труд медиков, преподавателей, студентов
	каменщика
15	К органам чувств , обеспечивающих восприятие действующих на организм внешних раздражителей окружающей среды относятся:
+	зрение
+	слух, вкус
+	обоняния, осязания
	интуиция

16	Центральная нервная система осуществляет:
+	контроль и управление всеми органами и системами организма
	управление системами организма
	осуществляет связь с внутренними органами человека
	осуществляет связь с кожей человека
17	Относится ли иммунная защита человека к системе обеспечения его безопасности ?:
	нет
+	да
18	Свойства живой и неживой материи, оказывающие негативные воздействия на животный, растительный мир, материальные ценности, с причинением им ущерба называется:
	катастрофой
	чрезвычайной ситуацией
+	опасностью
	аварией
19	Опасности в зависимости от происхождения подразделяются на:
+	естественного происхождения
+	антропогенного происхождения
	биологического происхождения
	химического происхождения
20	Источниками опасностей в производственной сфере являются:
+	технологическое, энергетическое и транспортное оборудование
+	здания, транспорт
+	инструмент
	природные явления
21	Техногенные опасности подразделяются на:
+	реальные и потенциальные
	условные
	прогнозируемые
	физические и химические
22	Фактор производственной сферы, который при воздействии на человека может вызвать травму или ухудшение здоровья (острое заболевание), называется:
	неопасным производственным фактором
	вредным производственным фактором
+	опасным производственным фактором
	словно опасным производственным фактором
23	Фактор производственной сферы, который при воздействии на человека может вызвать профессиональное хроническое заболевание или снижение работоспособности, называется:
	неопасным производственным фактором
+	вредным производственным фактором
	опасным производственным фактором
	словно опасным производственным фактором
24	В соответствии с ГОСТ вредные и опасные производственные факторы делятся на:
+	физические
+	химические, биологические
+	психофизиологические
	комбинированные
25	Производственный риск R, который приводит к травмам, заболеваниям, смертельному исходу на производстве определяется по формуле
+	$R = N_x / N_o$
	$R = N_x + N_o$

	R= Nx x No
	R= Nx-No
26	Уровень негативного допустимого воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека в соответствии с ССБТ, гигиеническими и санитарными нормами, правилами по охране труда, определяется:
+	предельно допустимой концентрацией вредных веществ (ПДК)
+	предельно допустимые уровни вредного фактора (ПДУ)
	допустимой концентрацией вредных веществ (ПДК)
	допустимые уровни вредного фактора (ПДУ)
27	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется:
	рабочей зоной
	рабочим местом
+	условиями труда
	средствами труда
28	Различают следующие классы условий труда по вредным факторам:
+	оптимальные
+	допустимые
+	вредные, опасные
	недопустимые
29	Рабочая зона это:
	пространство высотой 2,5 м над уровнем пола или площадки, на которой расположено рабочее место
	пространство высотой 1,5 м над уровнем пола или площадки, на которой расположено рабочее место
	пространство высотой 3 м над уровнем пола или площадки, на которой расположено рабочее место
+	пространство высотой 2 м над уровнем пола или площадки, на которой расположено рабочее место
30	Рабочее место это:
	Зона постоянной или временной (более 60% или более 3 часов непрерывно) деятельности работающего
+	Зона постоянной или временной (более 50% или более 2 часов непрерывно) деятельности работающего
	Зона постоянной или временной (более 80% или более 4 часов непрерывно) деятельности работающего
	Зона постоянной или временной (более 90% или более 6 часов непрерывно) деятельности работающего
31	Аттестация рабочих мест по условиям труда производится на предприятиях аттестационной комиссией по приказу руководителя предприятия не реже:
	одного раза в 6 лет
	одного раза в 3 года
	одного раза в 2 года
+	одного раза в 5 лет
32	Аттестационная комиссия при аттестации рабочего места проверяет следующие вопросы:
	условия труда по вредности на рабочем месте
	условия труда по травмобезопасности рабочего места
	обеспеченность работников средствами индивидуальной и коллективной защиты и их эффективности
+	все вышеперечисленные условия
33	Основными принципами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в

	среде обитания являются:
+	принцип активной защиты
+	принцип пассивной защиты
	принцип заблаговременной защиты
	принцип интегральной защиты
34	К методам защиты на рабочем месте относятся:
	нормализация условий труда
	защита расстоянием, защита временем
	адаптация человека к опасностям
+	все вышеперечисленные
35	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника-это
	производственные факторы
+	условия труда
	факторы риска
	допустимые факторы
36	К легким физическим работам категории 1а относятся работы:
+	Выполняемые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением с энергозатратами до 139 Вт
	Выполняемые сидя, стоя или связанные с ходьбой с энергозатратами более 174 Вт
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 1 кг, с энергозатратами не превышающими 232 Вт
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 10 кг, с энергозатратами до 290 Вт
37	К легким физическим работам категории 1б относятся работы:
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 1 кг, с энергозатратами не превышающими 232 Вт
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 10 кг, с энергозатратами до 290 Вт
	Выполняемые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением с энергозатратами до 139 Вт
+	Выполняемые сидя, стоя или связанные с ходьбой с энергозатратами более 174 Вт
38	К работам средней тяжести категории 2а относятся работы:
+	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 1 кг, с энергозатратами не превышающими 232 Вт
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 10 кг, с энергозатратами до 290 Вт
	Выполняемые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением с энергозатратами до 139 Вт
	Выполняемые сидя, стоя или связанные с ходьбой с энергозатратами более 174 Вт
39	К работам средней тяжести категории 2б относятся работы:
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 1 кг, с энергозатратами не превышающими 232 Вт
+	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 10 кг, с энергозатратами до 290 Вт
	Выполняемые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением с энергозатратами до 139 Вт
	Выполняемые сидя, стоя или связанные с ходьбой с энергозатратами более 174 Вт
40	К тяжелым физическим работам категории 3 относятся работы:
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 1 кг, с энергозатратами не превышающими 232 Вт
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 10 кг, с энергозатратами

	до 290 Вт
	Выполняемые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением с энергозатратами до 139 Вт
+	Работы с затратами энергии более 290 Вт, связанные с постоянными передвижениями, перемещением тяжести более 10 кг
41	К конфликтным относятся чрезвычайные ситуации...
+	социально-экономического и военно-политического характера
	техногенного характера
	экологического характера
	природного характера
42	Укажите, какие элементарные частицы при радиоактивном распаде обладают наибольшей проникающей способностью:
	альфа частицы
+	гамма частицы
	бета частицы
	все обладают одинаковой способностью
43	Благоприятный исход автономного существования человека в экстремальных условиях зависит от...
	правильного поданного сигнала бедствия
	правильного ориентирования на местности
	правильно организованной ночевки
+	психофизических качеств личности
44	В случае неожиданного повышения уровня воды следует:
	Как можно быстрее покинуть здание
+	Плотно закрыть окна, двери и ждать помощи
+	Подняться на верхние этажи здания, крышу или любую возвышенность
	Прыгать в воду с подручными плавучими средствами
+	Обесточить квартиру, выключить газ
45	Первичными средствами пожаротушения являются:
+	Ящики с песком
	пены
+	Огнетушащие порошки
	Пожарные установки
46	К правилам тушения пожара можно отнести:
	В первую очередь тушить пожар в легкодоступном месте
+	Тушить пожар нужно в месте наиболее интенсивного горения
+	Огнегасящими средствами нужно воздействовать не на пламя, а на горящую поверхность
+	Сначала нужно локализовать пожар, а потом его ликвидировать
47	Укажите главный способ защиты от пожара:
	следить за состоянием проводов
	правильное обращение со спичками
+	соблюдение всех правил противопожарной безопасности
	не оставлять без присмотра включенные электроприборы
48	Природные пожары подразделяются на....
	массовые
+	лесные
+	степные
+	торфяные
49	Экстремальными принято называть ...
	ситуации, отличающиеся новизной
	необычные природные явления

	неблагоприятные социальные явления
+	ситуации, выходящие за рамки обычных
	Укажите, зависит ли выживаемость в экстремальных условиях от интеллекта и состояния духа человека:
	нет
	от интеллекта не зависит
	важно только состояние духа
+	да
50	Причиной возникновения инфекционных заболеваний является...
	переохлаждение
	сильный перегрев
+	проникновение в организм человека болезнетворных микробов
	ослабление организма
51	Укажите, защищает ли ватно-марлевая повязка и ПТМ-1 от сильно действующих ядовитых веществ:
	да
+	нет
	защищает при смачивании их 5% раствором лимонной кислоты
	защищает при смачивании их 2% раствором питьевой соды
52	Дезактивация – это:
+	удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов
	нейтрализация химических источников
	уничтожение бактериальных средств
	все вышеперечисленные
53	Укажите, относится ли аммиак и хлор к сильнодействующим ядовитым веществам:
+	да
	нет
	аммиак дают нюхать при обмороке, он полезен
	«хлорку» используют при дезинфекции, она полезна
54	К нервно-паралитическим газам относятся:
+	зарин
+	заман
+	V-X газы
	хлор
55	Ватно-марлевую повязку при отравлении аммиаком нужно смачивать...
	водой
	раствором соды
	любой жидкостью
+	5% раствором лимонной кислоты
56	Укажите, какие виды поражений возникают при возникновении ЧС:
+	физическое
+	биологическое
+	химическое
	сенсibiliзирующее
57	Укажите, что измеряется в рентгенах:
	поглощенная доза радиации
+	экспозиционная доза облучения
	это единица облучения альфа-частицами
	это единица облучения бета-частицами
58	Для удаления радиоактивных веществ с поверхности и уничтожения бактериальных средств применяется...
+	дезактивация

	дегазация
+	дезинфекция
	дератизация
59	Укажите, что такое поглощенная радиационная доза:
	это величина повреждающего действия радиации
	термин «поглощение» не может быть связан с радиацией
+	это величина энергии излучения, поглощенная телом или веществом
	такого понятия нет
60	Повязку при отравлении хлором необходимо смачивать...
+	2% раствором пищевой соды
	водой
	5% раствором лимонной кислоты
	любой жидкостью
61	Укажите, при каком минимальном процентном содержании кислорода в воздухе можно использовать фильтрующие противогазы ГП-5 (ГП-5М), ГП-7 (ГП 7В):
	не менее 8%
	не менее 10%
	не менее 12%
+	не менее 17%
62	Наиболее опасными считаются тяжелые металлы:
+	ртуть, свинец, мышьяк, кадмий
	никель, железо
	марганец, цинк, медь
	кобальт, молибден
63	Пожары в ограждениях (в закрытых помещениях) объектов техносферы подразделяются на ...
+	открытые
+	закрытые
	распространяющиеся
	локальные
64	Естественный фон радиации соответствует уровню экспозиционной дозы от...
	20-25 микрорентген в час ости
+	12-20 микрорентген в час
	35-50 микрорентген в час
	25-35 микрорентген в час
65	Удаление или химическое разрушение отравляющих веществ – это...
	дезактивация
	дегазация
	дезинфекция
+	дератизация
66	Ситуация, в которой содержится прямая угроза жизни, здоровью человека или его имуществу и при этом ограничена возможность помощи со стороны:
	опасная
+	экстремальная
	чрезвычайная
	обычная
67	К изолирующим средствам защиты кожи относятся:
+	общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
+	легкий защитный комплект Л-1
	одежда, пропитанная специальными нейтрализующими растворами
	плотная производственная одежда, пропитанная маслами

68	Гербициды – это...
	вещества с сильным запахом
+	химические препараты, применяемые для уничтожения растительности (сорняков)
	химические препараты, применяемые для борьбы с возбудителями болезней растений
	препараты, отпугивающие вредных насекомых
69	Наиболее надежно защищают людей от поражающих факторов оружия массового поражения...
	противорадиационные укрытия
+	убежища
	перекрытые щели
	открытые щели
70	Эквивалентная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:
+	Зиверт
	Рентген
	Рад.
	Грей
71	Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ называется
	оружие массового поражения
	бактериологическое оружие
	ядерное оружие
+	химическое оружие
72	К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:
+	ударная волна (воздушная, гидравлическая)
+	световое излучение, проникающая радиация
+	электромагнитный импульс, радиоактивное заражение
	токсическое поражение
73	При возникновении радиационной аварии следует:
	Выйти из помещения и добраться до штаба ГО
	Лечь на пол в ванной комнате, как в наиболее безопасном месте
	Тщательно проветрить помещение
+	Надеть респиратор (противогаз, ПТМ-1, ВМП), провести герметизацию квартиры, постоянно слушать информацию штаба ГО по СМИ
74	Социальная опасность, ставшая в последнее время международной:
	мошенничество
+	терроризм
	воровство
	Венерические заболевания
75	Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами
+	Не передвигаться по салону
	Попытаться спрятаться, двигаясь по салону
	Максимально создать шум
+	Не реагировать на провокации или вызывающее действие террористов
	Проявить агрессию по отношению к захватчикам, спорить с ним
76	Преступление, заключающееся в угрозе разглашения компрометирующих сведений:
	мошенничество
	воровство
+	шантаж
	клевета
77	Оружие массового поражения, действие которого основано на цепной реакции деления атомных ядер урана 235 или плутония 239 называется:
+	ядерное

	химическое
	биологическое
	обычное
78	Оружие массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микробов и токсинов, вызывающих острые инфекционные заболевания называется:
	ядерное
	химическое
+	биологическое
	обычное
79	Управление гражданской обороной осуществляет ...
+	МЧС РФ
	Министерство обороны РФ
	Министерство внутренних дел
	Федеральная пограничная служба РФ
80	Силы и средства РСЧС состоят:
+	Силы и средства наблюдения и контроля
	Силы и средства родов Вооруженных Сил РФ
+	Силы и средства ликвидации последствий ЧС
	Силы и средства полиции России
81	Укажите, как подается сигнал оповещения гражданской обороны «Внимание, Всем!»:
	сирена
	такого сигнала нет
+	сирена и прерывистые гудки
	прерывистые гудки
82	Основная цель РСЧС:
+	объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений для предупреждения и ликвидации ЧС
	объединение усилий региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений для предупреждения ЧС
	объединение усилий организаций и учреждений для предупреждения и ликвидации ЧС
	обеспечить безопасное проживание населения РФ в условиях мирного и военного времени
83	Гражданская оборона это:
	система мероприятий по защите населения РФ от поражающих факторов природного и техногенного характера в мирное время
+	система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
	система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
	система мероприятий по восстановлению системы жизнедеятельности населения страны в мирное и военное время
84	Укажите, в каких режимах может функционировать система РСЧС:
+	в режиме повседневной деятельности
+	в чрезвычайном режиме
+	в режиме повышенной готовности
	в ждущем режиме
85	Организационно РСЧС состоит:
	городских подсистем

+	территориальных подсистем
+	функциональных подсистем
	федеральных подсистем
86	По назначению силы гражданской обороны подразделяются:
	формирования специального назначения
+	формирования общего назначения
+	формирования служб ГО
	объектовые формирования
87	Основным законодательным актом, который в настоящее время устанавливает гарантии обеспечения экологической безопасности граждан на территории РФ, является...
	нормативный акт об охране окружающей среды
	такого акта нет
+	закон РФ «Об охране окружающей среды»
	такой акт только будет рассматриваться Госдумой РФ
88	Укажите, что вкладывается в понятие «безопасность труда»:
	такое состояние условий труда, при котором нет нарушений техники безопасности при работе с вредными веществами
+	такое состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено
	такое состояние условий труда, при котором нет нарушений техники безопасности при работе с ядохимикатами
	безопасного труда в современных условиях нет
89	Какой основной нормативно-технический документ обеспечивает безопасность населения и объектов экономики в РФ?
	нормы радиационной безопасности НРБ-99
	сборник типовых инструкций по охране труда
+	комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (ГОСТ БЧС)
	правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)
90	По какому нормативному акту проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
	«Положение о порядке аттестации рабочих мест по условиям труда»
	«Наставление по организации и технологии выполнения производственных работ»
+	«ГОСТ БЧС»
	«Правила аттестации работников производственной сферы»
91	Ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятиях возлагается на...
	работника
+	работодателя
	начальника цеха
	инженера по технике безопасности
92	Основополагающий нормативный документ, устанавливающий общие правила пожарной безопасности на территории РФ:
+	правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)
	комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (ГОСТ БЧС)
	сборник типовых инструкций по охране труда
	нормы радиационной безопасности НРБ-99
93	Правовую основу деятельности органов и подразделений, осуществляющих защиту населения и территорий от ЧС составляют:
+	законы РФ
+	Указы Президента РФ
+	Постановления Правительства РФ
	Приказы руководителей предприятий и организаций

94	По каким линиям осуществляется надзор и контроль за выполнением нормативно-правовых и нормативно-технических требований в области безопасности жизнедеятельности?
	по государственной линии
	по общественной линии
	по ведомственной линии
	по административной линии
95	Укажите, какое напряжение называют шаговым:
	такого термина нет
+	напряжение, возникающее между ступнями ног
	напряжение, между двумя точками проводника
	напряжение, строго меняющееся по величине
96	Для обнаружения ионизирующих излучений и измерения их энергии применяются...
	амперметры
+	дозиметры, радиометры
	потенциометры
	вольтметры
97	Укажите, в каких единицах измеряется освещенность поверхности:
	канделах (кд)
	люменах (лм)
	вольтах (Вт)
+	люксах (лк)
98	Укажите, на какое расстояние растекается по земле ток от токоведущего провода:
	до 5 метров
+	до 30 метров
	ток сразу уходит в землю и не представляет опасности
	до 1 метра
99	Расстояние между боковыми стенками монитора должны составлять не менее ...
	0,5м
	0,3 м
	0,8 м
+	1,2м
100	Непрерывная работа за компьютером для взрослого человека не должна превышать:
	1 час
+	2 часа
	3 часа
	30 мин
101	К основным вредным факторам действующим на человека во время работы на компьютере, относятся:
+	Сидячее положение в течение длительного времени
	Ионизирующее излучение от монитора
+	Перегрузка позвоночника и суставов кистей
+	Воздействие электромагнитного излучения
	Воздействие ультрафиолетового излучения
102	Какова оптимальная относительная влажность воздуха для человека в %
	30-40
+	40-60
	60-70
	70-80
103	Деревянные жилые помещения имеют коэффициент доз ослабления гамма радиации:
	1
+	2

	3
	3,5
104	Каковы действия шума на организм человека?
+	поражение слуха
+	ухудшение деятельности внутренних органов и кровообращения
+	нарушение регуляторной функции центральной нервной системы
	поражение зрения
105	Какими параметрами определяется микроклимат воздушной среды?
	освещенностью
+	относительная влажность воздуха
+	барометрическое давление и скорость воздуха
+	температура воздуха
106	Естественное освещение это:
+	освещение помещений солнечным светом, проникающим через световые проемы в наружных ограждениях
	освещение помещений светильниками с электрическими источниками света
	освещение помещений дугоразрядными лампами
	освещение помещений люминесцентными лампами
107	К техническим способам электробезопасности относятся ...
	защитное ограждение
+	защитное заземление
+	защитное отключение
+	защитное зануление
108	При работе на компьютере у оператора наиболее поражаются...
+	глаза
	кожа
	нервная система
	костно-мышечная система
109	Интенсивность шума измеряется в...
	герцах
+	децибелах
	бэрах
	беккерелях
110	Вентиляция с искусственным (механическим) побуждением подразделяется на ...
+	приточную
+	вытяжную
+	приточно-вытяжную
	аэрацию
111	Какая скорость воздушного потока допускается при выполнении работ, связанных с нервно-эмоциональным напряжением?
	до 1 м/с
	до 0,5 м/с
	до 0,3 м/с
+	до 0,1 м/с
112	Искусственное освещение это:
+	освещение помещений светильниками с электрическими источниками света
	освещение помещений отраженным солнечным прямым светом
	освещение помещений солнечным светом, проникающим через световые проемы в наружных ограждениях
	освещение помещений прямым солнечным светом
113	Укажите, относятся ли к основным защитным средствам инструменты с изолированными рукоятками в электроустановках до 1000 В:

	они относятся к дополнительным защитным средствам в ЭУ до 1000 В;
	нет
+	да
	они относятся к дополнительным защитным средствам в ЭУ выше 1000 В
114	Электрический ток оказывает на человека действие:
+	термическое
+	биологическое
+	электролитическое
	психологическое
115	Для пользователей при работе по считыванию информации с экранов ВДТ и ПЭВМ с предварительным запросом (группа А) по суммарному числу считываемых знаков на рабочую смену не должна превышать знаков:
	70000
	75000
+	60000
	72000
116	В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха?
	в %
	г/м
	г/кв. м
+	г/куб. м
117	Освещенность (Е люкс) это:
+	поверхностная плотность светового потока, определяемая как отношение светового потока к площади
	производная сила света
	лучистый поток
	ощущение света при воздействии на глаза
118	Смертельным током для человека в мА является:
+	100 мА
	80 мА
	50 мА
	16 мА
119	К опасным производственным факторам относят
	запыленность
	плохое освещение
+	электрический ток
	вибрация
120	Отрицательное влияние вибрации на организм человека связано с...
	шумом
	статической нагрузкой
+	явлением резонанса
	процессами торможения
121	Инструктаж, проводимый инженером по охране труда или лицом, назначенным приказом, со всеми принимаемыми на работу, а также с командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику называется:
	первичный
+	вводный
	внеплановый
	целевой
122	Заболевания, возникающие под действием вредных производственных факторов, называются:

	+	профессиональные
		производственные
		травматические
		Профессионально-производственные
123		Способность всего инженерно-технического комплекса противостоять разрушающему действию поражающих факторов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Это определение относится:
		к устойчивости функционирования объекта (ИТК)
	+	к физической устойчивости объекта (ИТК)
		к устойчивости функционирования территориального звена экономики
		к устойчивости функционирования объекта непродуцирующей сферы
124		Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС может быть выполнена следующим методом:
	+	методом прогнозирования
		методом проб и шибок
		методом исключения
		организационно-техническим методом
125		Способность объекта (ИТК) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени выпускать продукцию в запланированном объеме и номенклатуре, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения. Это определение относится к :
		физической устойчивости
	+	устойчивости функционирования объекта
		устойчивости объекта непродуцирующей сферы
		к устойчивости функционирования территориального звена экономики
126		Для оценки физической устойчивости элементов объекта необходимо иметь следующие показатели устойчивости:
	+	критический параметр (Пкр) и критический радиус (Ркр)
		мощность ЭМИ
		мощность светового излучение
		прочность стен зданий и сооружений
127		К принципам обеспечения устойчивости объектов экономики относятся:
		заблаговременность; независимо от форм собственности и профиля объекта
		возможность функционирования объекта экономики как в мирное, так и в военное время
		равноустойчивость всех элементов объекта экономики
	+	все вышеперечисленные принципы
128		Критерием для определения устойчивости промышленных объектов к воздействию ударной волны ядерного взрыва является:
		мощность светового потока
	+	величина избыточного давления
		величина ЭМИ
		прочность строительного материала, из которого построены стены объекта
129		Для оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов в первую очередь учитывают:
		поражающие факторы сильноядовитых веществ и химического оружия
		поражающие факторы биологического оружия
	+	поражающие факторы ядерного оружия
		производственные поражающие факторы
130		Повышение устойчивости функционирования объекта экономики достигается проведением следующих мероприятий:
	+	организационных
	+	инженерно-технических

+	технологических
	экологических
131	Концепция национальной безопасности- это:
+	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности общества и государства от внешних угроз
	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности
132	Национальные интересы России- это:
	Совокупность сбалансированных интересов государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
+	Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
	Совокупность сбалансированных интересов личности в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
	Совокупность сбалансированных интересов общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
133	Военная доктрина представляет собой:
+	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения безопасности РФ
	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические основы обеспечения безопасности РФ
	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения безопасности РФ
	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-экономические основы обеспечения безопасности РФ
134	Военная организация государства включает в себя:
+	Вооруженные Силы РФ
+	Другие войска
+	Промышленные и научно-исследовательские комплексы, предназначенные для обеспечения задач военной безопасности
	МЧС РФ
135	Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет:
+	Президент РФ;
	Министр обороны РФ;
	Председатель Правительства РФ.
	Председатель Совета Федерации
136	Вооруженные Силы РФ состоят из следующих видов войск:
+	Сухопутных войск (СВ)
+	Военно-морского флота (ВМФ)
	Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)
+	Воздушно-космические сил (ВКС)
137	Вооруженные Силы РФ состоят из следующих родов войск:
+	Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)

	Воздушно-космические сил (ВКС)
	Космических войск (КВ)
+	Воздушно-десантных войск (ВДВ)
138	Организации ВС РФ включают в себя:
	Военно-медицинские учреждения, санатории, турбазы, дома отдыха
	Дома офицеров
	Военные музеи
+	Все вышеперечисленные
139	Военные округа сухопутных войск включают в себя:
	Ленинградский ВО, Московский ВО
	Приволжско-уральский ВО
	Сибирский ВО, Дальневосточный ВО
+	Все вышеперечисленные
140	В состав ВКС входят следующие рода (сил) войск:
+	Авиация
+	Зенитно-ракетные войска
+	КВ
+	Радиотехнические войска
141	В состав ВМФ входят следующие флоты:
	Северный флот, Балтийский флот
	Черноморский Тихоокеанский флот
	Каспийская флотилия
+	Все вышеперечисленные
142	В РВСН входят:
+	Ракетные Армии, Ракетные полигоны
+	Центральный научно-исследовательский институт
	Войска ПВО
+	Вузы, Арсеналы, ремонтные заводы
143	Войска, предназначенные для защиты государственной границы, территориального моря, континентального шельфа -
	сухопутные войска
	РВСН
+	пограничные
	Военно-Морской Флот
144	В состав Космических войск входят:
	Объединения ракетно-космической обороны (РКО)
	Космодромы (Байконур, Плесецк, Свободный)
	Главный испытательный центр имени Г. Титова, Управления по вводу средств РКО, ВУЗЫ, части обеспечения и тыла
+	Все вышеперечисленные
145	К другим войскам относятся:
	Национальная гвардия РФ, Пограничные войска
	Войска правительственной связи (ФАПСИ)
	Железнодорожные войска, Войска гражданской обороны
+	Все вышеперечисленные
146	Организационно Воздушно-десантные войска состоят из:
+	Воздушно-десантных соединений
+	Воздушно-десантных бригад
+	Воинских частей специальных войск и тылы, ВУЗов
	Танковых армий
147	Сухопутные войска организационно состоят из родов войск

	+	мотострелковых
	+	танковых
	+	Ракетных войск и артиллерии
		Инженерных войск
148		Составная часть Вооруженных Сил, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздухе, космосе)
		Министерство обороны РФ
		Генеральный штаб ВС РФ
	+	вид Вооруженных Сил
		род войск
149		Войска, предназначенные обеспечивать безопасность личности, общества и государства, защищать права и свободы граждан -
		Сухопутные войска
		Воздушно-десантные войска
		Пограничные войска
	+	Национальная Гвардия
150		Регулярная русская армия была создана при
	+	Петре 1
		Ярославле Мудром
		Екатерине 2
		Иване Грозном
151		Искусство ведения боя -
		военное искусство
	+	тактика
		оперативное искусство
		стратегия
152		К центральным органам управления относят
	+	Министерство обороны РФ, Генеральный штаб ВС РФ
		Сухопутные войска
		Военно-Морской Флот
		Штабы армий
153		ВМФ состоит из следующих родов сил
	+	подводных
	+	надводных
		ракетных
	+	морской пехоты
154		В течение, какого срока необходимо сняться с учета при смене места жительства военнообязанному:
		Трех недель
		Одной недели
	+	Двух недель
		Четырех недель
155		Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
	+	Годеи к военной службе с незначительными ограничениями
		Временно не годен к военной службе
		Ограниченно годен к военной службе
		Все ответы верны
156		Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
	+	Воинский учет
		Воинский контроль

	Учет военнослужащих
	Все ответы верны
157	Персональный воинский учет ведется:
	Управлениями кадров военных округов
+	Районным военным комиссариатом
	Отделом кадров
	Все ответы верны
158	Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местной администрации в следующем составе:
+	Военный комиссар района, специалист по профессионально-психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
	Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
	Военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)
	Все ответы верны
159	Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданину:
+	По состоянию здоровья
	Женившемуся
	Поменявшему место жительства
	Верующему
160	Солдаты принимают присягу после прибытия в воинскую часть
	Через неделю
	Через две недели
	Через 3 недели
+	Через месяц
161	Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
	Годен к военной службе с незначительными ограничениям
+	Временно не годен к военной службе
	Ограниченно годен к военной службе
	Все ответы верны
162	Призыв граждан на военную службу организуется на основании...
+	Указа Президента РФ
	приказа Министра обороны РФ
	распоряжения субъекта РФ
	приказа военного комиссара субъекта РФ
163	Нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность – это...
	Конституция РФ
+	общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ
	закон «Об обороне»
	закон «О статусе военнослужащих»
164	Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
+	Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ
	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации
	Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации
165	Окончанием военной службы считается день:
	В который истек срок военной службы
	Издания Указа Президента РФ

	+	Издания приказа командира части об увольнении с военной службы
		Передачи личного оружия другому военнослужащему
166		Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:
		материальную
		административную
		уголовную
	+	дисциплинарную
167		Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:
	+	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
		не явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
		не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину
168		Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:
		уставы родов войск и строевые
		тактические, стрелковые и общевойсковые
	+	боевые и общевойсковые
169		Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:
		Дисциплинарный Устав Вооруженных сил Российской Федерации
	+	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации
		Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации
		Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
170		Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:
		Законом Российской Федерации «О безопасности»
		Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»
	+	Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
171		По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:
	+	начальниками и подчиненными
		командирами и солдатами
		срочной и контрактной службы
172		Военная служба исполняется гражданами:
		только в Вооруженных Силах Российской Федерации
		в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны
	+	в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях
173		В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
	+	В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами 17 лет
		В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами 16 лет
		В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами 15 лет
174		Воинская обязанность предусматривает:
	+	Воинский учет
	+	Прохождение военной службы по призыву
		Учебу
	+	Обязательную и добровольную подготовку к службе в ВС
175		Какое из перечисленных званий присваивается не старшему, а высшему офицерскому

	составу?
	Майор
	Полковник
+	Генерал-лейтенант
	Капитан
176	Заключение первого контракта о прохождении военной службы допустимо
+	с 18 до 40 лет
	с 16 до 20 лет
	с 16 до 30 лет
	с 18 до 50 лет
177	Во время боя на корабле с Военно-морским флагом России поднимается:
+	Государственный флаг Российской Федерации
	Герб Российской Федерации
	Боевое знамя
	Международный боевой флаг
178	Срок военной службы военнослужащих составляет:
	24 месяца
+	12 месяцев
	36 месяцев
	18 месяцев
179	В соответствии со статьёй 59 Конституции РФ защита отечества является:
	Добровольным волеизъявлением гражданина РФ
+	Долгом и обязанностью гражданина РФ
	Профессиональной деятельностью
	Обязательным долгом только во время военных действий
180	Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части:
+	Боевое знамя
	Знамя Вооруженных Сил
	Герб РФ
	Герб Вооруженных Сил
181	Патриотизм это:
+	любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре
	совокупность нравственных принципов
	любовь к своему Отечеству
	добросовестное выполнение своего гражданского долга
182	Боевые традиции- это:
+	исторически сложившийся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы
	добросовестное выполнение уставных требований в мирное и военное время
	определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
	специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы
183	Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:
	для развертывания в военное время народного ополчения
	для ликвидации крупных ЧС в мирное время
	для создания резерва дефицитных военных специалистов
+	для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны
184	Письменное или устное распоряжение начальника, обязательное для исполнения подчиненного - это
	Служебная записка

	Начальственный указ
	Воинское приветствие
+	Приказ
185	Автомат Калашникова АК-74 предназначен для:
	поражения легкобронированной техники
+	уничтожения живой силы противника и поражения его огневых средств
	поражения огневых средств противника
186	Наиболее действенный огонь из автомата АК-74 в метрах:
+	до 500 м
	до 600 м
	до 800 м
	до 1000 м
187	Ручной гранатомет РПГ-7 предназначен для:
	Борьбы самоходными артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника
+	Борьбы с танками , самоходными артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника
	Борьбы с бронированными и легко бронированными средствами противника
188	Калибр автоматического гранатомета АСГ-17 в мм:
	20 мм
	12.7 мм
+	30 мм
	40 мм
189	Радиус разлета убойных осколков ручных осколочных гранат РГД-5, РГ-42 в метрах:
+	25 м
	30 м
	35 м
	20 м
190	Ручная осколочная граната Ф-1 предназначена для:
+	Поражения живой силы противника преимущественно в оборонительном бою
	Поражения живой силы противника преимущественно в наступательном бою
	Поражения бронированной техники противника
191	Радиус разлета убойных осколков ручных осколочных гранат Ф-1 в метрах:
+	200 м
	50 м
	100 м
	150 м
191	Что такое перелом?
	Целостность кожи не нарушена
	Кожа повреждена
+	Нарушение целостности кости
	Нарушены ткани
193	Видов переломов конечностей:
+	Закрытые
+	Открытые
	Вывихи
	Растяжения
194	Признаком, какого вида кровотечения является: алая окраска крови, вытекающая пульсирующей струей
	Капиллярное
	Венозное
+	Артериальное

	Паренхиматозное
195	Наиболее часты переломы
+	Плеча
+	Голени
	Головы
+	Бедра
196	При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:
	В спокойном, расслабленном состоянии
+	В состоянии выдоха
	В состоянии глубокого вдоха
	Все ответы верны
197	При закрытых переломах повреждаются
	Кожные покровы
	Слизистая оболочка
+	Мягкие ткани
+	Кости
198	Как распознать перелом
+	Боль
+	Утолщение, деформация конечности
	Выделение пота
	Температура
199	Какие признаки относятся к вывихам
	Резкая боль, невозможность движения в конечности
	Нарушение ее формы и длины
+	Боль в суставе, изменение контуров сустава и длины припухлость
	Резкое ограничение подвижности, отек и кровоподтеки
200	В каком случае необходимо сразу наложить холодный компресс и очень тугую повязку на сустав
	Ушиб
+	Растяжение и разрыв связок
	Вывих
	Перелом
201	При обморочном состоянии необходимо
	Напоить холодной водой
+	Обрызгать лицо холодной водой
+	Дать понюхать нашатырный спирт
+	Напоить горячим чаем
202	При тепловом и солнечном ударе пострадавшего необходимо
+	Срочно отнести в тень
+	Напоить холодной водой
+	Спрыснуть холодной водой
	Напоить горячим чаем
203	При пищевых отравлениях необходимо
	Сделать искусственное дыхание
+	Вызвать рвоту
+	Дать таблетки активированного угля (не более 1 таб. На 10 кг веса)
	Дать понюхать нашатырный спирт
204	В каком случае необходимо дать понюхать нашатырный спирт
	Тепловой удар
	Обморожение
	Отравление

+	Обморок
205	Рана характеризуется
+	Нарушением целостности кожи
	Целостность кожи не нарушена
	Смещением костей
	Нарушением костей
206	Укажите, в течение какого времени разрешается не снимать жгут при артериальном кровотечении в летнее время:
+	не более 1 часа 20 минут
	не более 3 часов
	не более 2 часов 30 минут
	не более 3 часов 30 минут
207	При проведении реанимации двумя человеками число вдохов и надавливаний на верхнюю часть грудины соответствуют...
	2 вдувания 2 надавливания на грудину
	1 вдувание 2 надавливания на грудину
	1 вдувание 10 надавливания на грудину
+	1 вдувание 5 надавливания на грудину
208	Укажите, разрешается ли открытую рану промывать водой:
+	не разрешается
	разрешается
	разрешается при капиллярном кровотечении
	разрешается при капиллярном и венозном кровотечении
209	Сколько видов кровотечений
	1
	2
	3
+	4
210	Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:
	Сильный ушиб
	Ушиб головного мозга
+	Сотрясение головного мозга
	Тепловой удар
211	Переломы бывают
+	Поперечные
	Ломаные
+	Продольные
+	Косые
212	Какие признаки относятся к переломам
	Тошнота, рвота, боль в суставах
	Боль, припухлость, кровоподтеки
+	Резкая боль, невозможность движения в конечности
+	Нарушение формы конечности и ее длины
22	Что такое вывих
+	Смещение суставных концов двух совмещающихся костей
	Смещение суставных концов
	Тошнота, рвота
	Боль, припухлость, кровоподтеки
213	Какие признаки относятся к растяжениям и разрывам связок
	Резкая боль, нарушение формы и длины конечности
+	Боль, припухлость, кровоподтеки

	Тошнота, рвота
	Боль в суставе
214	Наиболее опасны переломы
	Плеча
+	Позвоночника
+	Головы
	Бедрa
215	Признаком, какого кровотечения является: темная окраска крови, вытекающая не пульсирующей струей
	Капиллярное
+	Венозное
	Артериальное
	Капиллярное, венозное
216	Какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника:
	Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
+	Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
	Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
	Усадить пострадавшего на твердый щит
217	Основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:
	Создание условий для наложения повязки
+	Достижение неподвижности костей
	Остановка кровотечения
	Предупреждение травматического шока
218	К индивидуальным медицинским средствам защиты относятся:
+	Аптечка АИ-2 (АИ-1)
+	Пакет перевязочный медицинский (ППМ)
+	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11)
	Табельные шины
219	В чем заключается метод асептики при оказании помощи?
+	Все, что соприкасается с раной должно быть стерильным
	Рану нельзя промывать водой
	Рану нельзя промывать антисептиками
220	При ожогах 2-ой степени необходимо:
	промыть рану холодной водой (15-20 мин)
	наложить на рану стерильную повязку
	проколоть пузыри, наложить на рану стерильную повязку и доставить пострадавшего в больницу
+	промыть рану холодной водой (15-20 мин), наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего в больницу