

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Утверждено  
Протокол №10  
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.02.03** Программирование в компьютерных системах (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**ПК.1.1** Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент

**ПК.1.2** Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля

**ПК.1.3** Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

**ПК.1.4** Выполнять тестирование программных модулей

**ПК.1.5** Осуществлять оптимизацию программного кода модуля

**ПК.1.6** Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций

**ПК.2.1** Разрабатывать объекты базы данных

**ПК.2.2** Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)

**ПК.2.3** Решать вопросы администрирования базы данных

**ПК.2.4** Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

**ПК.3.1** Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения

**ПК.3.2** Выполнять интеграцию модулей в программную систему

**ПК.3.3** Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств

**ПК.3.4** Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев

**ПК.3.5** Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования

**ПК.3.6** Разрабатывать технологическую документацию

### Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2.8
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	102
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	68
<b>Проведение лекционных занятий</b>	32
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	34
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (8 триместр)

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450749>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413554>

### Дополнительная:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452122>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453161>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453164>
5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453176>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, понимать сущность и социальную значимость принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствуют знания о значении и месте безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, не понимает сущность и социальную значимость принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, имеет общие представления о сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, частично ориентируется в сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, в полной мере ориентируется в сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Уметь организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  техники безопасности при работе на производстве.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Демонстрирует частично сформированные умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p> <p><b>Хорошо</b>  Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p> <p><b>Отлично</b>  Демонстрирует сформированные умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p>
<p><b>ОК.3</b>  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Уметь решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Демонстрирует частично сформированные умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p>
<p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Уметь находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Уметь находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности. Не умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Частично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности. Умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь решать профессиональные задачи в команде, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения решать профессиональные задачи в команде, не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения решать профессиональные задачи в команде, владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения решать профессиональные задачи в команде, отлично владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>
<p><b>ОК.7</b> Брать на себя</p>	<p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает задачи и основные мероприятия</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>обороны, основы военной службы и обороны государства, уметь брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> гражданской обороны, основы военной службы и обороны государства, не умеет брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, не умеет брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, частично берет на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, активно берет на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Знать основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, уметь осуществлять поиск</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, не умеет осуществлять поиск</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>профессионально значимой информации, участвовать в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  профессионально значимой информации, не участвует в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Имеет общее представление об основах военной службы, основах медицинских знаний для личностного развития, частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, не участвует в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p><b>Хорошо</b>  Изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, хорошо умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимает участие в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, но не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p><b>Отлично</b>  Активно изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, отлично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимает участие в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, занимается самообразованием и планирует повышение квалификации.</p>
<p><b>ОК.9</b>  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь находить различные варианты выполнения решений, учитывать психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет находить различные варианты выполнения решений, не учитывает психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Демонстрирует частично сформированные умения находить различные варианты</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> выполнения решений, не учитывает психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения находить различные варианты выполнения решений, пр этом учитывать психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения находить различные варианты выполнения решений, с учетом психологических состояний человека, связанных с трудовой деятельностью.</p>
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные знания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент</p>	<p>Знать специфику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает специфику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания специфики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания специфики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Осуществлять</p>	<p>Уметь осуществлять с использованием программных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет осуществлять с использованием</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля</p>	<p>продуктов поиск военно-учетной специальности, родственной получаемой, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> программных продуктов поиск военно-учетной специальности, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять с использованием программных продуктов поиск военно-учетной специальности, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять с использованием программных продуктов поиск военно-учетной специальности, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения осуществлять с использованием программных продуктов поиск военно-учетной специальности, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует общие, но не структурированные знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные, систематические знания мер пожарной безопасности и правил безопасного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>поведения при пожарах, в т.ч. при работе с компьютерной и видеодисплейной техникой</p>
<p><b>ПК.1.4</b> Выполнять тестирование программных модулей</p>	<p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>
<p><b>ПК.1.5</b> Осуществлять оптимизацию</p>	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работников и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
программного кода модуля	от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p><b>Неудовлетворител</b> населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>
<p><b>ПК.1.6</b> Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций</p>	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует общие, но не структурированные знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные, систематические знания основных видов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Разрабатывать объекты базы данных</p>	<p>Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)</p>	<p>Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>
<p><b>ПК.2.3</b> Решать вопросы администрирования базы данных</p>	<p>Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения</p>	<p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Выполнять интеграцию модулей в программную систему</p>	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Знать способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p><b>Отлично</b> систематические знания задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; не знает способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; общие, но не структурированные знания способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; сформированные, систематические знания способов защиты населения от оружия массового поражения</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Уметь применять первичные средства пожаротушения</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет применять первичные средства пожаротушения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения применять первичные средства пожаротушения</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять первичные средства пожаротушения</p> <p><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные умения применять первичные средства пожаротушения</p>
<p><b>ПК.3.4</b> Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев</p>	<p>Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>
<p><b>ПК.3.5</b> Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	<p>Знать основы военной службы и обороны государства</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы военной службы и обороны государства</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания основ военной службы и обороны государства</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ военной службы и обороны государства</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания основ военной службы и обороны государства</p>
<p><b>ПК.3.6</b> Разрабатывать технологическую</p>	<p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
документацию	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<p><b>Неудовлетворител</b> различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>
<p><b>ПК.2.4</b> Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных</p>	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим; Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет оказывать первую помощь пострадавшим; не знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные умения оказывать первую помощь пострадавшим; общие, но не структурированные знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения оказывать первую помощь пострадавшим; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные умения оказывать первую помощь пострадавшим; сформированные, систематические знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p> <p><b>ПК.1.4</b> Выполнять тестирование программных модулей</p> <p><b>ПК.1.5</b> Осуществлять оптимизацию программного кода модуля</p> <p><b>ПК.1.6</b> Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ПК.3.1</b> Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения</p> <p><b>ПК.3.2</b> Выполнять интеграцию модулей в программную систему</p> <p><b>ПК.3.3</b> Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств</p> <p><b>ПК.3.6</b> Разрабатывать технологическую документацию</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		<p><b>УМЕНИЯ:</b> решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности;организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия;решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе;находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.<b>ЗНАНИЯ:</b>задач и основных мероприятий гражданской обороны;основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
		снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.1</b> Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент</p> <p><b>ПК.1.2</b> Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.2.1</b> Разрабатывать объекты базы данных</p> <p><b>ПК.2.2</b> Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)</p> <p><b>ПК.2.3</b> Решать вопросы администрирования базы данных</p> <p><b>ПК.3.4</b> Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев</p> <p><b>ПК.3.5</b> Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Раздел III. Основы военной службы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p><b>ЗНАНИЯ:</b> области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.</p> <p><b>УМЕНИЯ:</b> проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		<p>рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.4</b> Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<b>УМЕНИЯ:</b> обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. <b>ЗНАНИЯ:</b> порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Самостоятельная работа выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями методических указаний. Работа выполнена в установленные сроки, оформлена аккуратно, в наиболее удобной для фиксации результатов форме. Обучающийся работал самостоятельно, источники информации достаточны, актуальны и достоверны	30
Самостоятельная работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от установленного объема работы, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала. Допускается неточность в оформлении результатов работы. Источники информации достаточны, актуальны и достоверны	20
Самостоятельная работа выполнена и оформлена с нарушениями. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднения в их применении и при определении требований к содержанию результатов работы	13

#### Раздел III. Основы военной службы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильность решения в диапазоне от 90% до 100%	30
Правильность решения в диапазоне от 75% до 89%	20
Правильность решения в диапазоне от 55% до 74%	13

#### **Раздел IV. Основы медицинских знаний**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильность решения в диапазоне от 90% до 100%	40
Правильность решения в диапазоне от 75% до 89%	25
Правильность решения в диапазоне от 55% до 74%	17

# ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

**Вид контроля:** защищаемый

**Объект оценивания:** реферат

**Задание** – подготовить рефераты по темам «Прогнозирование развития событий и оценка последствий при возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и применения ОМП», «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики»

### Темы рефератов:

**«Прогнозирование развития событий и оценка последствий при возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и применения ОМП»**  
**«Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики»**

*Реферат* (от латинского *refero* – докладываю, сообщаю) – это специальное научное сообщение обучаемого, подготовленное им самостоятельно или под руководством преподавателя в целях раскрытия конкретной теоретической или практической проблемы.

### Оформление реферата

К оформлению реферата предъявляются определенные требования.

1. Титульный лист оформляется в соответствии с методическими указаниями.
2. Содержание реферата оформляется с указанием страниц
3. Текст реферата излагается в соответствии с содержанием с выделением соответствующих глав (разделов) и параграфов (подразделов). При этом каждый новый раздел необходимо начинать с новой страницы.
4. Реферат печатается на листах стандартного формата А4, шрифтом Times New Roman, 14, с интервалом 1,5. Размер полей: слева – 3,0 см; справа – 1 см; остальные – 2,0 см.
5. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу дополнительным интервалом. После названия раздела точка не ставится. Каждый раздел начинается с новой страницы. Абзацы в тексте начинают отступом 1,27 см (5 пробелов).
6. Таблицы и схемы выносятся на отдельные листы в Приложения с названием схем и таблиц
7. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами посередине внизу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Объем реферата – не менее 10 страниц.
8. В конце реферата должен быть указан список использованных источников (сначала законодательные акты, нормативно-справочная, основная и дополнительная), с указанием автора, названия пособия, года издания, издательства (см. методические указания). В основной части реферата должны быть сделаны ссылки на использованную литературу с указанием соответствующего номера источника из списка изученной литературы.
9. Реферат должен включать:
  - титульный лист;
  - Содержание;
  - Введение;
  - основная часть;
  - Заключение;
  - Список использованных источников;
  - приложения.

Во *введении*, как правило, характеризуется роль и значение данной проблемы, степень её разработанности, цели и задачи исследования, методы исследования, состав источников, различные школы, точки зрения, различные подходы.

*Основная* (содержательная) часть обычно делится на 2,3 вопроса. Возможно составление более сложного плана, состоящего из глав, разбитых на параграфы.

*Заключение* обычно содержит основные выводы по всей работе, рекомендации по их использованию, перспективы дальнейшей разработки данной темы.

*Список литературы* содержит используемые и цитируемые источники (8-10 источников).

*Приложения* должны быть пронумерованы (в правом верхнем углу листа) в порядке использования их в тексте реферата.

### **Критерии оценивания:**

Соответствие содержания реферата по выбранной теме. Правильное оформление реферата в соответствии с требованиями методических указаний. Раскрытие основных методов прогнозирования и оценки обстановки при возникновении ЧС техногенного характера. Использование творческого подхода. Защита реферата

# ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел III. Основы военной службы

**Вид контроля:** письменный

**Объект оценивания:** тест

**Задание** – выбрать один или несколько правильных ответов

№	Текст вопроса/варианты ответа
1	<b>Концепция национальной безопасности- это:</b>
+	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности общества и государства от внешних угроз
	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности
2	<b>Национальные интересы России- это:</b>
	Совокупность сбалансированных интересов государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
+	Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
	Совокупность сбалансированных интересов личности в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
	Совокупность сбалансированных интересов общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
3	<b>Военная доктрина представляет собой:</b>
+	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения безопасности РФ
	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические основы обеспечения безопасности РФ
	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения безопасности РФ
	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-экономические основы обеспечения безопасности РФ
4	<b>Военная организация государства включает в себя:</b>
+	Вооруженные Силы РФ
+	Другие войска
+	Промышленные и научно-исследовательские комплексы, предназначенные для обеспечения задач военной безопасности

	МЧС РФ
5	<b>Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет:</b>
+	Президент РФ;
	Министр обороны РФ;
	Председатель Правительства РФ.
	Председатель Совета Федерации
6	<b>Вооруженные Силы РФ состоят из следующих видов войск:</b>
+	Сухопутных войск (СВ)
+	Военно-морского флота ВМФ)
	Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)
+	Воздушно-космические сил (ВКС)
7	<b>Вооруженные Силы РФ состоят из следующих родов войск:</b>
+	Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)
	Воздушно-космические сил (ВКС)
	Космических войск (КВ)
+	Воздушно-десантных войск (ВДВ)
8	<b>Организации ВС РФ включают в себя:</b>
	Военно-медицинские учреждения, санатории, турбазы, дома отдыха
	Дома офицеров
	Военные музеи
+	Все вышеперечисленные
9	<b>Военные округа сухопутных войск включают в себя:</b>
	Ленинградский ВО, Московский ВО
	Приволжско-уральский ВО
	Сибирский ВО, Дальневосточный ВО
+	Все вышеперечисленные
10	<b>В состав ВКС входят следующие рода (сил) войск:</b>
+	Авиация
+	Зенитно-ракетные войска
+	КВ
+	Радиотехнические войска
11	<b>В состав ВМФ входят следующие флоты:</b>
	Северный флот, Балтийский флот
	Черноморский Тихоокеанский флот
	Каспийская флотилия
+	Все вышеперечисленные
12	<b>В РВСН входят:</b>
+	Ракетные Армии, Ракетные полигоны
+	Центральный научно-исследовательский институт
	Войска ПВО
+	Вузы, Арсеналы, ремонтные заводы
13	<b>Войска, предназначенные для защиты государственной границы, территориального моря, континентального шельфа -</b>
	сухопутные войска
	РВСН
+	пограничные
	Военно-Морской Флот
14	<b>В состав Космических войск входят:</b>
	Объединения ракетно-космической обороны (РКО)
	Космодромы (Байконур, Плесецк, Свободный)

	Главный испытательный центр имени Г. Титова, Управления по вводу средств РКО, ВУЗЫ, части обеспечения и тыла
+	Все вышеперечисленные
15	<b>К другим войскам относятся:</b>
	Национальная гвардия РФ, Пограничные войска
	Войска правительственной связи (ФАПСИ)
	Железнодорожные войска, Войска гражданской обороны
+	Все вышеперечисленные
16	<b>Организационно Воздушно-десантные войска состоят из:</b>
+	Воздушно-десантных соединений
+	Воздушно-десантных бригад
+	Воинских частей специальных войск и тылы, ВУЗов
	Танковых армий
17	<b>Сухопутные войска организационно состоят из родов войск</b>
+	мотострелковых
+	танковых
+	Ракетных войск и артиллерии
	Инженерных войск
18	<b>Составная часть Вооруженных Сил, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздухе, космосе)</b>
	Министерство обороны РФ
	Генеральный штаб ВС РФ
+	вид Вооруженных Сил
	род войск
19	<b>Войска, предназначенные обеспечивать безопасность личности, общества и государства, защищать права и свободы граждан -</b>
	Сухопутные войска
	Воздушно-десантные войска
	Пограничные войска
+	Национальная Гвардия
20	<b>Регулярная русская армия была создана при</b>
+	Петре 1
	Ярославле Мудром
	Екатерине 2
	Иване Грозном
21	<b>Искусство ведения боя -</b>
	военное искусство
+	тактика
	оперативное искусство
	стратегия
22	<b>К центральным органам управления относят</b>
+	Министерство обороны РФ, Генеральный штаб ВС РФ
	Сухопутные войска
	Военно-Морской Флот
	Штабы армий
23	<b>ВМФ состоит из следующих родов сил</b>
+	подводных
+	надводных
	ракетных
+	морской пехоты

24	<b>В течение, какого срока необходимо сняться с учета при смене места жительства военнообязанному:</b>
	Трех недель
	Одной недели
+	Двух недель
	Четырех недель
25	<b>Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:</b>
+	Годеи к военной службе с незначительными ограничениями
	Временно не годен к военной службе
	Ограниченно годен к военной службе
	Все ответы верны
26	<b>Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:</b>
+	Воинский учет
	Воинский контроль
	Учет военнослужащих
	Все ответы верны
27	<b>Персональный воинский учет ведется:</b>
	Управлениями кадров военных округов
+	Районным военным комиссариатом
	Отделом кадров
	Все ответы верны
28	<b>Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местной администрации в следующем составе:</b>
+	Военный комиссар района, специалист по профессионально-психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
	Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
	Военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)
	Все ответы верны
29	<b>Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданину:</b>
+	По состоянию здоровья
	Женившемуся
	Поменявшему место жительства
	Верующему
30	<b>Солдаты принимают присягу после прибытия в воинскую часть</b>
	Через неделю
	Через две недели
	Через 3 недели
+	Через месяц
31	<b>Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:</b>
	Годеи к военной службе с незначительными ограничениям
+	Временно не годен к военной службе
	Ограниченно годен к военной службе
	Все ответы верны
32	<b>Призыв граждан на военную службу организуется на основании...</b>

+	Указа Президента РФ
	приказа Министра обороны РФ
	распоряжения субъекта РФ
	приказа военного комиссара субъекта РФ
33	<b>Нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность – это...</b> Конституция РФ
+	общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ
	закон «Об обороне»
	закон «О статусе военнослужащих»
34	<b>Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:</b>
+	Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ
	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации
	Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации
35	<b>Окончанием военной службы считается день:</b>
	В который истек срок военной службы
	Издания Указа Президента РФ
+	Издания приказа командира части об увольнении с военной службы
	Передачи личного оружия другому военнослужащему
36	<b>Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:</b>
	материальную
	административную
	уголовную
+	дисциплинарную
37	<b>Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:</b>
+	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
	не явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину
38	<b>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:</b>
	уставы родов войск и строевые
	тактические, стрелковые и общевойсковые
+	боевые и общевойсковые
39	<b>Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:</b>
	Дисциплинарный Устав Вооруженных сил Российской Федерации
+	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации

	Федерации
	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации
	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
40	<b>Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:</b>
	Законом Российской Федерации «О безопасности»
	Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»
+	Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
41	<b>По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:</b>
+	начальниками и подчинёнными
	командирами и солдатами
	срочной и контрактной службы
42	<b>Военная служба исполняется гражданами:</b>
	только в Вооруженных Силах Российской Федерации
	в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны
+	в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях
43	<b>В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:</b>
+	В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами 17 лет
	В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами 16 лет
	В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами 15 лет
44	<b>Воинская обязанность предусматривает:</b>
+	Воинский учет
+	Прохождение военной службы по призыву
	Учебу
+	Обязательную и добровольную подготовку к службе в ВС
45	<b>Какое из перечисленных званий присваивается не старшему, а высшему офицерскому составу?</b>
	Майор
	Полковник
+	Генерал-лейтенант
	Капитан
46	<b>Заключение первого контракта о прохождении военной службы допустимо</b>
+	с 18 до 40 лет
	с 16 до 20 лет
	с 16 до 30 лет
	с 18 до 50 лет
47	<b>Во время боя на корабле с Военно-морским флагом России поднимается:</b>
+	Государственный флаг Российской Федерации
	Герб Российской Федерации
	Боевое знамя
	Международный боевой флаг

48	<b>Срок военной службы военнослужащих составляет:</b>
	24 месяца
+	12 месяцев
	36 месяцев
	18 месяцев
49	<b>В соответствии со статьёй 59 Конституции РФ защита отечества является:</b>
	Добровольным волеизъявлением гражданина РФ
+	Долгом и обязанностью гражданина РФ
	Профессиональной деятельностью
	Обязательным долгом только во время военных действий
50	<b>Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части:</b>
+	Боевое знамя
	Знамя Вооруженных Сил
	Герб РФ
	Герб Вооруженных Сил
51	<b>Патриотизм это:</b>
+	любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре
	совокупность нравственных принципов
	любовь к своему Отечеству
	добросовестное выполнение своего гражданского долга
52	<b>Боевые традиции- это:</b>
+	исторически сложившийся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы
	добросовестное выполнение уставных требований в мирное и военное время
	определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
	специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы
53	<b>Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:</b>
	для развертывания в военное время народного ополчения
	для ликвидации крупных ЧС в мирное время
	для создания резерва дефицитных военных специалистов
+	для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны
54	<b>Письменное или устное распоряжение начальника, обязательное для исполнения подчиненного - это</b>
	Служебная записка
	Начальственный указ
	Воинское приветствие
+	Приказ
55	<b>Автомат Калашникова АК-74 предназначен для:</b>
	поражения легкобронированной техники
+	уничтожения живой силы противника и поражения его огневых средств
	поражения огневых средств противника

56	<b>Наиболее действенный огонь из автомата АК-74 в метрах:</b>
+	до 500 м
	до 600 м
	до 800 м
	до 1000 м
57	<b>Ручной гранатомет РПГ-7 предназначен для:</b>
	Борьбы самоходными артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника
+	Борьбы с танками , самоходными артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника
	Борьбы с бронированными и легко бронированными средствами противника
58	<b>Калибр автоматического гранатомета АСГ-17 в мм:</b>
	20 мм
	12.7 мм
+	30 мм
	40 мм
59	<b>Радиус разлета убойных осколков ручных осколочных гранат РГД-5, РГ-42 в метрах:</b>
+	25 м
	30 м
	35 м
	20 м
60	<b>Ручная осколочная граната Ф-1 предназначена для:</b>
+	Поражения живой силы противника преимущественно в оборонительном бою
	Поражения живой силы противника преимущественно в наступательном бою
	Поражения бронированной техники противника
61	<b>Радиус разлета убойных осколков ручных осколочных гранат Ф-1 в метрах:</b>
+	200 м
	50 м
	100 м
	150 м

# ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел IV. Основы медицинских знаний

Вид контроля: итоговый

Объект оценивания: тест

### Итоговый тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№	Текст вопроса/варианты ответа
1	<b>Наружная оболочка Земли, область распространения и существования жизни, включающая все живые организмы и элементы неживой природы, составляющие среду их обитания – это:</b>
+	биосфера
	ноосфера
	тропосфера
	мезосфера
2	<b>Единые природные комплексы, образованные живыми организмами и средой их обитания- это:</b>
	техносфера
	биоценоз
+	экосистема
	ареал
3	<b>Участок биосферы, преобразованный в результате антропогенного или техногенного воздействия на среду обитания- это:</b>
	ионосфера
+	техносфера
	экосистема
	тропосфера
4	<b>Техносфера включает в себя следующие сферы:</b>
+	промышленную
+	сельскохозяйственную
	гидросферу
+	транспортную
5	<b>Пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека - это:</b>
	экологическая среда
	социальная среда
	научная среда
+	производственная среда
6	<b>Пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека - это:</b>
+	комфортное
	вредное
	опасное
+	допустимое
7	<b>Состояние, при котором потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека, вызывают при длительном воздействии, заболевания или приводят к деградации природной среды, называют</b>
	оптимальным
	допустимым
	Опасным вредным
+	вредным

8	<b>Деятельность человека в производственной сфере подразделяется на:</b>
+	физическую
+	умственную
	конвейерную
	дистанционную
9	<b>Комплексная система мер защиты человека на производстве и производственной среды (среды обитания) от опасностей, формируемых конкретным производственным (технологическим) процессом:</b>
+	безопасность трудовой (производственной) деятельности
	трудовая деятельность
	комплексная система защиты технологического процесса
	система защиты средств производства
10	<b>Комплексную систему мер защиты человека на производстве и производственной среды составляют меры защиты:</b>
+	экономические
+	организационные
	дистанционные
+	правовые
11	<b>Объектом изучения производственной деятельности является:</b>
+	безопасность трудовой (производственной) деятельности человека
	трудовая (производственная) деятельность человека
	технологические процессы
	Системы автоматического управления на производстве
12	<b>Коллективный риск- это:</b>
	гибель двух и более человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов
	травмирование или гибель одного человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов
+	травмирование или гибель двух и более человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов
	характеризует реализацию опасностей определенного вида деятельности для конкретного индивида
13	<b>Индивидуальный риск:</b>
	гибель двух и более человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов
	травмирование или гибель одного человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов
	травмирование или гибель двух и более человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов
+	характеризует реализацию опасностей определенного вида деятельности для конкретного индивида
14	<b>Умственный (интеллектуальный) труд подразделяют:</b>
+	творческий
+	операторский
+	труд медиков, преподавателей, студентов
	каменщика
15	<b>К органам чувств , обеспечивающих восприятие действующих на организм внешних раздражителей окружающей среды относятся:</b>
+	зрение
+	слух, вкус
+	обоняния, осязания
	интуиция

16	<b>Центральная нервная система осуществляет:</b>
+	контроль и управление всеми органами и системами организма
	управление системами организма
	осуществляет связь с внутренними органами человека
	осуществляет связь с кожей человека
17	<b>Относится ли иммунная защита человека к системе обеспечения его безопасности ?:</b>
	нет
+	да
18	<b>Свойства живой и неживой материи, оказывающие негативные воздействия на животный, растительный мир, материальные ценности, с причинением им ущерба называется:</b>
	катастрофой
	чрезвычайной ситуацией
+	опасностью
	аварией
19	<b>Опасности в зависимости от происхождения подразделяются на:</b>
+	естественного происхождения
+	антропогенного происхождения
	биологического происхождения
	химического происхождения
20	<b>Источниками опасностей в производственной сфере являются:</b>
+	технологическое, энергетическое и транспортное оборудование
+	здания, транспорт
+	инструмент
	природные явления
21	<b>Техногенные опасности подразделяются на:</b>
+	реальные и потенциальные
	условные
	прогнозируемые
	физические и химические
22	<b>Фактор производственной сферы, который при воздействии на человека может вызвать травму или ухудшение здоровья (острое заболевание), называется:</b>
	неопасным производственным фактором
	вредным производственным фактором
+	опасным производственным фактором
	словно опасным производственным фактором
23	<b>Фактор производственной сферы, который при воздействии на человека может вызвать профессиональное хроническое заболевание или снижение работоспособности, называется:</b>
	неопасным производственным фактором
+	вредным производственным фактором
	опасным производственным фактором
	словно опасным производственным фактором
24	<b>В соответствии с ГОСТ вредные и опасные производственные факторы делятся на:</b>
+	физические
+	химические, биологические
+	психофизиологические
	комбинированные
25	<b>Производственный риск R, который приводит к травмам, заболеваниям, смертельному исходу на производстве определяется по формуле</b>
+	$R = N_x / N_o$
	$R = N_x + N_o$

	R= Nx x No
	R= Nx-No
26	<b>Уровень негативного допустимого воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека в соответствии с ССБТ, гигиеническими и санитарными нормами, правилами по охране труда, определяется:</b>
+	предельно допустимой концентрацией вредных веществ (ПДК)
+	предельно допустимые уровни вредного фактора (ПДУ)
	допустимой концентрацией вредных веществ (ПДК)
	допустимые уровни вредного фактора (ПДУ)
27	<b>Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется:</b>
	рабочей зоной
	рабочим местом
+	условиями труда
	средствами труда
28	<b>Различают следующие классы условий труда по вредным факторам:</b>
+	оптимальные
+	допустимые
+	вредные, опасные
	недопустимые
29	<b>Рабочая зона это:</b>
	пространство высотой 2,5 м над уровнем пола или площадки, на которой расположено рабочее место
	пространство высотой 1,5 м над уровнем пола или площадки, на которой расположено рабочее место
	пространство высотой 3 м над уровнем пола или площадки, на которой расположено рабочее место
+	пространство высотой 2 м над уровнем пола или площадки, на которой расположено рабочее место
30	<b>Рабочее место это:</b>
	Зона постоянной или временной (более 60% или более 3 часов непрерывно) деятельности работающего
+	Зона постоянной или временной (более 50% или более 2 часов непрерывно) деятельности работающего
	Зона постоянной или временной (более 80% или более 4 часов непрерывно) деятельности работающего
	Зона постоянной или временной (более 90% или более 6 часов непрерывно) деятельности работающего
31	<b>Аттестация рабочих мест по условиям труда производится на предприятиях аттестационной комиссией по приказу руководителя предприятия не реже:</b>
	одного раза в 6 лет
	одного раза в 3 года
	одного раза в 2 года
+	одного раза в 5 лет
32	<b>Аттестационная комиссия при аттестации рабочего места проверяет следующие вопросы:</b>
	условия труда по вредности на рабочем месте
	условия труда по травмобезопасности рабочего места
	обеспеченность работников средствами индивидуальной и коллективной защиты и их эффективности
+	все вышеперечисленные условия
33	<b>Основными принципами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в</b>

	<b>среде обитания являются:</b>
+	принцип активной защиты
+	принцип пассивной защиты
	принцип заблаговременной защиты
	принцип интегральной защиты
34	<b>К методам защиты на рабочем месте относятся:</b>
	нормализация условий труда
	защита расстоянием, защита временем
	адаптация человека к опасностям
+	все вышеперечисленные
35	<b>Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника-это</b>
	производственные факторы
+	условия труда
	факторы риска
	допустимые факторы
36	<b>К легким физическим работам категории 1а относятся работы:</b>
+	Выполняемые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением с энергозатратами до 139 Вт
	Выполняемые сидя, стоя или связанные с ходьбой с энергозатратами более 174 Вт
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 1 кг, с энергозатратами не превышающими 232 Вт
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 10 кг, с энергозатратами до 290 Вт
37	<b>К легким физическим работам категории 1б относятся работы:</b>
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 1 кг, с энергозатратами не превышающими 232 Вт
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 10 кг, с энергозатратами до 290 Вт
	Выполняемые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением с энергозатратами до 139 Вт
+	Выполняемые сидя, стоя или связанные с ходьбой с энергозатратами более 174 Вт
38	<b>К работам средней тяжести категории 2а относятся работы:</b>
+	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 1 кг, с энергозатратами не превышающими 232 Вт
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 10 кг, с энергозатратами до 290 Вт
	Выполняемые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением с энергозатратами до 139 Вт
	Выполняемые сидя, стоя или связанные с ходьбой с энергозатратами более 174 Вт
39	<b>К работам средней тяжести категории 2б относятся работы:</b>
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 1 кг, с энергозатратами не превышающими 232 Вт
+	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 10 кг, с энергозатратами до 290 Вт
	Выполняемые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением с энергозатратами до 139 Вт
	Выполняемые сидя, стоя или связанные с ходьбой с энергозатратами более 174 Вт
40	<b>К тяжелым физическим работам категории 3 относятся работы:</b>
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 1 кг, с энергозатратами не превышающими 232 Вт
	Связанные с постоянной ходьбой, перемещением предметов до 10 кг, с энергозатратами

	до 290 Вт
	Выполняемые сидя и сопровождающиеся незначительным физическим напряжением с энергозатратами до 139 Вт
+	Работы с затратами энергии более 290 Вт, связанные с постоянными передвижениями, перемещением тяжести более 10 кг
41	<b>К конфликтным относятся чрезвычайные ситуации...</b>
+	социально-экономического и военно-политического характера
	техногенного характера
	экологического характера
	природного характера
42	<b>Укажите, какие элементарные частицы при радиоактивном распаде обладают наибольшей проникающей способностью:</b>
	альфа частицы
+	гамма частицы
	бета частицы
	все обладают одинаковой способностью
43	Благоприятный исход автономного существования человека в экстремальных условиях зависит от...
	правильного поданного сигнала бедствия
	правильного ориентирования на местности
	правильно организованной ночевки
+	психофизических качеств личности
44	<b>В случае неожиданного повышения уровня воды следует:</b>
	Как можно быстрее покинуть здание
+	Плотно закрыть окна, двери и ждать помощи
+	Подняться на верхние этажи здания, крышу или любую возвышенность
	Прыгать в воду с подручными плавучими средствами
+	Обесточить квартиру, выключить газ
45	<b>Первичными средствами пожаротушения являются:</b>
+	Ящики с песком
	пены
+	Огнетушащие порошки
	Пожарные установки
46	<b>К правилам тушения пожара можно отнести:</b>
	В первую очередь тушить пожар в легкодоступном месте
+	Тушить пожар нужно в месте наиболее интенсивного горения
+	Огнегасящими средствами нужно воздействовать не на пламя, а на горящую поверхность
+	Сначала нужно локализовать пожар, а потом его ликвидировать
47	<b>Укажите главный способ защиты от пожара:</b>
	следить за состоянием проводов
	правильное обращение со спичками
+	соблюдение всех правил противопожарной безопасности
	не оставлять без присмотра включенные электроприборы
48	<b>Природные пожары подразделяются на....</b>
	массовые
+	лесные
+	степные
+	торфяные
49	<b>Экстремальными принято называть ...</b>
	ситуации, отличающиеся новизной
	необычные природные явления

	неблагоприятные социальные явления
+	ситуации, выходящие за рамки обычных
	<b>Укажите, зависит ли выживаемость в экстремальных условиях от интеллекта и состояния духа человека:</b>
	нет
	от интеллекта не зависит
	важно только состояние духа
+	да
50	<b>Причиной возникновения инфекционных заболеваний является...</b>
	переохлаждение
	сильный перегрев
+	проникновение в организм человека болезнетворных микробов
	ослабление организма
51	<b>Укажите, защищает ли ватно-марлевая повязка и ПТМ-1 от сильно действующих ядовитых веществ:</b>
	да
+	нет
	защищает при смачивании их 5% раствором лимонной кислоты
	защищает при смачивании их 2% раствором питьевой соды
52	<b>Дезактивация – это:</b>
+	удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов
	нейтрализация химических источников
	уничтожение бактериальных средств
	все вышеперечисленные
53	<b>Укажите, относится ли аммиак и хлор к сильнодействующим ядовитым веществам:</b>
+	да
	нет
	аммиак дают нюхать при обмороке, он полезен
	«хлорку» используют при дезинфекции, она полезна
54	<b>К нервно-паралитическим газам относятся:</b>
+	зарин
+	заман
+	V-X газы
	хлор
55	<b>Ватно-марлевую повязку при отравлении аммиаком нужно смачивать...</b>
	водой
	раствором соды
	любой жидкостью
+	5% раствором лимонной кислоты
56	<b>Укажите, какие виды поражений возникают при возникновении ЧС:</b>
+	физическое
+	биологическое
+	химическое
	сенсibiliзирующее
57	<b>Укажите, что измеряется в рентгенах:</b>
	поглощенная доза радиации
+	экспозиционная доза облучения
	это единица облучения альфа-частицами
	это единица облучения бета-частицами
58	<b>Для удаления радиоактивных веществ с поверхности и уничтожения бактериальных средств применяется...</b>
+	дезактивация

	дегазация
+	дезинфекция
	дератизация
59	<b>Укажите, что такое поглощенная радиационная доза:</b>
	это величина повреждающего действия радиации
	термин «поглощение» не может быть связан с радиацией
+	это величина энергии излучения, поглощенная телом или веществом
	такого понятия нет
60	<b>Повязку при отравлении хлором необходимо смачивать...</b>
+	<b>2% раствором пищевой соды</b>
	водой
	5% раствором лимонной кислоты
	любой жидкостью
61	<b>Укажите, при каком минимальном процентном содержании кислорода в воздухе можно использовать фильтрующие противогазы ГП-5 (ГП-5М), ГП-7 (ГП 7В):</b>
	не менее 8%
	не менее 10%
	не менее 12%
+	не менее 17%
62	<b>Наиболее опасными считаются тяжелые металлы:</b>
+	ртуть, свинец, мышьяк, кадмий
	никель, железо
	марганец, цинк, медь
	кобальт, молибден
63	<b>Пожары в ограждениях (в закрытых помещениях) объектов техносферы подразделяются на ...</b>
+	открытые
+	закрытые
	распространяющиеся
	локальные
64	<b>Естественный фон радиации соответствует уровню экспозиционной дозы от...</b>
	20-25 микрорентген в час ости
+	12-20 микрорентген в час
	35-50 микрорентген в час
	25-35 микрорентген в час
65	<b>Удаление или химическое разрушение отравляющих веществ – это...</b>
	дезактивация
	дегазация
	дезинфекция
+	дератизация
66	<b>Ситуация, в которой содержится прямая угроза жизни, здоровью человека или его имуществу и при этом ограничена возможность помощи со стороны:</b>
	опасная
+	<b>экстремальная</b>
	чрезвычайная
	обычная
67	<b>К изолирующим средствам защиты кожи относятся:</b>
+	общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
+	легкий защитный комплект Л-1
	одежда, пропитанная специальными нейтрализующими растворами
	плотная производственная одежда, пропитанная маслами

68	<b>Гербициды – это...</b>
	вещества с сильным запахом
+	химические препараты, применяемые для уничтожения растительности (сорняков)
	химические препараты, применяемые для борьбы с возбудителями болезней растений
	препараты, отпугивающие вредных насекомых
69	<b>Наиболее надежно защищают людей от поражающих факторов оружия массового поражения...</b>
	противорадиационные укрытия
+	убежища
	перекрытые щели
	открытые щели
70	<b>Эквивалентная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:</b>
+	Зиверт
	Рентген
	Рад.
	Грей
71	<b>Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ называется</b>
	оружие массового поражения
	бактериологическое оружие
	ядерное оружие
+	химическое оружие
72	<b>К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:</b>
+	ударная волна (воздушная, гидравлическая)
+	световое излучение, проникающая радиация
+	электромагнитный импульс, радиоактивное заражение
	токсическое поражение
73	<b>При возникновении радиационной аварии следует:</b>
	Выйти из помещения и добраться до штаба ГО
	Лечь на пол в ванной комнате, как в наиболее безопасном месте
	Тщательно проветрить помещение
+	Надеть респиратор (противогаз, ПТМ-1, ВМП), провести герметизацию квартиры, постоянно слушать информацию штаба ГО по СМИ
74	<b>Социальная опасность, ставшая в последнее время международной:</b>
	мошенничество
+	терроризм
	воровство
	Венерические заболевания
75	<b>Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами</b>
+	Не передвигаться по салону
	Попытаться спрятаться, двигаясь по салону
	Максимально создать шум
+	Не реагировать на провокации или вызывающее действие террористов
	Проявить агрессию по отношению к захватчикам, спорить с ним
76	<b>Преступление, заключающееся в угрозе разглашения компрометирующих сведений:</b>
	мошенничество
	воровство
+	шантаж
	клевета
77	<b>Оружие массового поражения, действие которого основано на цепной реакции деления атомных ядер урана 235 или плутония 239 называется:</b>
+	ядерное

	химическое
	биологическое
	обычное
78	Оружие массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микробов и токсинов, вызывающих острые инфекционные заболевания называется:
	ядерное
	химическое
+	биологическое
	обычное
79	<b>Управление гражданской обороной осуществляет ...</b>
+	МЧС РФ
	Министерство обороны РФ
	Министерство внутренних дел
	Федеральная пограничная служба РФ
80	<b>Силы и средства РСЧС состоят:</b>
+	Силы и средства наблюдения и контроля
	Силы и средства родов Вооруженных Сил РФ
+	Силы и средства ликвидации последствий ЧС
	Силы и средства полиции России
81	<b>Укажите, как подается сигнал оповещения гражданской обороны «Внимание, Всем!»:</b>
	сирена
	такого сигнала нет
+	сирена и прерывистые гудки
	прерывистые гудки
82	<b>Основная цель РСЧС:</b>
+	объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений для предупреждения и ликвидации ЧС
	объединение усилий региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений для предупреждения ЧС
	объединение усилий организаций и учреждений для предупреждения и ликвидации ЧС
	обеспечить безопасное проживание населения РФ в условиях мирного и военного времени
83	<b>Гражданская оборона это:</b>
	система мероприятий по защите населения РФ от поражающих факторов природного и техногенного характера в мирное время
+	система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
	система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
	система мероприятий по восстановлению системы жизнедеятельности населения страны в мирное и военное время
84	<b>Укажите, в каких режимах может функционировать система РСЧС:</b>
+	в режиме повседневной деятельности
+	в чрезвычайном режиме
+	в режиме повышенной готовности
	в ждущем режиме
85	<b>Организационно РСЧС состоит:</b>
	городских подсистем

+	территориальных подсистем
+	функциональных подсистем
	федеральных подсистем
86	<b>По назначению силы гражданской обороны подразделяются:</b>
	формирования специального назначения
+	формирования общего назначения
+	формирования служб ГО
	объектовые формирования
87	<b>Основным законодательным актом, который в настоящее время устанавливает гарантии обеспечения экологической безопасности граждан на территории РФ, является...</b>
	нормативный акт об охране окружающей среды
	такого акта нет
+	<b>закон РФ «Об охране окружающей среды»</b>
	такой акт только будет рассматриваться Госдумой РФ
88	<b>Укажите, что вкладывается в понятие «безопасность труда»:</b>
	такое состояние условий труда, при котором нет нарушений техники безопасности при работе с вредными веществами
+	такое состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено
	такое состояние условий труда, при котором нет нарушений техники безопасности при работе с ядохимикатами
	безопасного труда в современных условиях нет
89	<b>Какой основной нормативно-технический документ обеспечивает безопасность населения и объектов экономики в РФ?</b>
	нормы радиационной безопасности НРБ-99
	сборник типовых инструкций по охране труда
+	комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (ГОСТ БЧС)
	правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)
90	<b>По какому нормативному акту проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?</b>
	<b>«Положение о порядке аттестации рабочих мест по условиям труда»</b>
	«Наставление по организации и технологии выполнения производственных работ»
+	«ГОСТ БЧС»
	«Правила аттестации работников производственной сферы»
91	<b>Ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятиях возлагается на...</b>
	работника
+	работодателя
	начальника цеха
	инженера по технике безопасности
92	<b>Основополагающий нормативный документ, устанавливающий общие правила пожарной безопасности на территории РФ:</b>
+	правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)
	комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (ГОСТ БЧС)
	сборник типовых инструкций по охране труда
	нормы радиационной безопасности НРБ-99
93	<b>Правовую основу деятельности органов и подразделений, осуществляющих защиту населения и территорий от ЧС составляют:</b>
+	законы РФ
+	Указы Президента РФ
+	Постановления Правительства РФ
	Приказы руководителей предприятий и организаций

94	<b>По каким линиям осуществляется надзор и контроль за выполнением нормативно-правовых и нормативно-технических требований в области безопасности жизнедеятельности?</b>
	по государственной линии
	по общественной линии
	по ведомственной линии
	по административной линии
95	<b>Укажите, какое напряжение называют шаговым:</b>
	такого термина нет
+	напряжение, возникающее между ступнями ног
	напряжение, между двумя точками проводника
	напряжение, строго меняющееся по величине
96	<b>Для обнаружения ионизирующих излучений и измерения их энергии применяются...</b>
	амперметры
+	дозиметры, радиометры
	потенциометры
	вольтметры
97	<b>Укажите, в каких единицах измеряется освещенность поверхности:</b>
	канделах (кд)
	люменах (лм)
	вольтах (Вт)
+	люксах (лк)
98	<b>Укажите, на какое расстояние растекается по земле ток от токоведущего провода:</b>
	до 5 метров
+	<b>до 30 метров</b>
	ток сразу уходит в землю и не представляет опасности
	до 1 метра
99	<b>Расстояние между боковыми стенками монитора должны составлять не менее ...</b>
	0,5м
	0,3 м
	0,8 м
+	1,2м
100	<b>Непрерывная работа за компьютером для взрослого человека не должна превышать:</b>
	1 час
+	2 часа
	3 часа
	30 мин
101	<b>К основным вредным факторам действующим на человека во время работы на компьютере, относятся:</b>
+	Сидячее положение в течение длительного времени
	Ионизирующее излучение от монитора
+	Перегрузка позвоночника и суставов кистей
+	Воздействие электромагнитного излучения
	Воздействие ультрафиолетового излучения
102	<b>Какова оптимальная относительная влажность воздуха для человека в %</b>
	30-40
+	40-60
	60-70
	70-80
103	<b>Деревянные жилые помещения имеют коэффициент доз ослабления гамма радиации:</b>
	1
+	2

	3
	3,5
104	<b>Каковы действия шума на организм человека?</b>
+	поражение слуха
+	ухудшение деятельности внутренних органов и кровообращения
+	нарушение регуляторной функции центральной нервной системы
	поражение зрения
105	<b>Какими параметрами определяется микроклимат воздушной среды?</b>
	освещенностью
+	относительная влажность воздуха
+	барометрическое давление и скорость воздуха
+	температура воздуха
106	<b>Естественное освещение это:</b>
+	освещение помещений солнечным светом, проникающим через световые проемы в наружных ограждениях
	освещение помещений светильниками с электрическими источниками света
	освещение помещений дугоразрядными лампами
	освещение помещений люминесцентными лампами
107	<b>К техническим способам электробезопасности относятся ...</b>
	защитное ограждение
+	защитное заземление
+	защитное отключение
+	защитное зануление
108	<b>При работе на компьютере у оператора наиболее поражаются...</b>
+	глаза
	кожа
	нервная система
	костно-мышечная система
109	<b>Интенсивность шума измеряется в...</b>
	герцах
+	<b>децибелах</b>
	бэрах
	беккерелях
110	<b>Вентиляция с искусственным (механическим) побуждением подразделяется на ...</b>
+	приточную
+	вытяжную
+	приточно-вытяжную
	аэрацию
111	<b>Какая скорость воздушного потока допускается при выполнении работ, связанных с нервно-эмоциональным напряжением?</b>
	до 1 м/с
	до 0,5 м/с
	до 0,3 м/с
+	до 0,1 м/с
112	<b>Искусственное освещение это:</b>
+	освещение помещений светильниками с электрическими источниками света
	освещение помещений отраженным солнечным прямым светом
	освещение помещений солнечным светом, проникающим через световые проемы в наружных ограждениях
	освещение помещений прямым солнечным светом
113	<b>Укажите, относятся ли к основным защитным средствам инструменты с изолированными рукоятками в электроустановках до 1000 В:</b>

	они относятся к дополнительным защитным средствам в ЭУ до 1000 В;
	нет
+	да
	они относятся к дополнительным защитным средствам в ЭУ выше 1000 В
114	<b>Электрический ток оказывает на человека действие:</b>
+	термическое
+	биологическое
+	электролитическое
	психологическое
115	<b>Для пользователей при работе по считыванию информации с экранов ВДТ и ПЭВМ с предварительным запросом (группа А) по суммарному числу считываемых знаков на рабочую смену не должна превышать знаков:</b>
	70000
	75000
+	<b>60000</b>
	72000
116	<b>В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха?</b>
	в %
	г/м
	г/кв. м
+	<b>г/куб. м</b>
117	Освещенность (Е люкс) это:
+	поверхностная плотность светового потока, определяемая как отношение светового потока к площади
	производная сила света
	лучистый поток
	ощущение света при воздействии на глаза
118	<b>Смертельным током для человека в мА является:</b>
+	100 мА
	80 мА
	50 мА
	16 мА
119	<b>К опасным производственным факторам относят</b>
	запыленность
	плохое освещение
+	электрический ток
	вибрация
120	<b>Отрицательное влияние вибрации на организм человека связано с...</b>
	шумом
	статической нагрузкой
+	<b>явлением резонанса</b>
	процессами торможения
121	Инструктаж, проводимый инженером по охране труда или лицом, назначенным приказом, со всеми принимаемыми на работу, а также с командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику называется:
	первичный
+	вводный
	внеплановый
	целевой
122	Заболевания, возникающие под действием вредных производственных факторов, называются:

	+	профессиональные
		производственные
		травматические
		Профессионально-производственные
123		Способность всего инженерно-технического комплекса противостоять <b>разрушающему действию поражающих факторов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Это определение относится:</b>
		к устойчивости функционирования объекта (ИТК)
	+	<b>к физической устойчивости объекта (ИТК)</b>
		к устойчивости функционирования территориального звена экономики
		к устойчивости функционирования объекта непродуцированной сферы
124		<b>Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС может быть выполнена следующим методом:</b>
	+	методом прогнозирования
		методом проб и шибок
		методом исключения
		организационно-техническим методом
125		<b>Способность объекта (ИТК) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени выпускать продукцию в запланированном объеме и номенклатуре, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения. Это определение относится к :</b>
		физической устойчивости
	+	устойчивости функционирования объекта
		устойчивости объекта непродуцированной сферы
		к устойчивости функционирования территориального звена экономики
126		<b>Для оценки физической устойчивости элементов объекта необходимо иметь следующие показатели устойчивости:</b>
	+	критический параметр (Пкр) и критический радиус (Ркр)
		мощность ЭМИ
		мощность светового излучение
		прочность стен зданий и сооружений
127		<b>К принципам обеспечения устойчивости объектов экономики относятся:</b>
		заблаговременность; независимо от форм собственности и профиля объекта
		возможность функционирования объекта экономики как в мирное, так и в военное время
		равноустойчивость всех элементов объекта экономики
	+	все вышеперечисленные принципы
128		<b>Критерием для определения устойчивости промышленных объектов к воздействию ударной волны ядерного взрыва является:</b>
		мощность светового потока
	+	величина избыточного давления
		величина ЭМИ
		прочность строительного материала, из которого построены стены объекта
129		<b>Для оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов в первую очередь учитывают:</b>
		поражающие факторы сильнотоксичных веществ и химического оружия
		поражающие факторы биологического оружия
	+	поражающие факторы ядерного оружия
		производственные поражающие факторы
130		<b>Повышение устойчивости функционирования объекта экономики достигается проведением следующих мероприятий:</b>
	+	организационных
	+	инженерно-технических

+	технологических
	экологических
131	<b>Концепция национальной безопасности- это:</b>
+	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности общества и государства от внешних угроз
	Система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности
132	<b>Национальные интересы России- это:</b>
	Совокупность сбалансированных интересов государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
+	Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
	Совокупность сбалансированных интересов личности в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
	Совокупность сбалансированных интересов общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, экологической и др. сферах
133	<b>Военная доктрина представляет собой:</b>
+	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения безопасности РФ
	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические основы обеспечения безопасности РФ
	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения безопасности РФ
	Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов, определяющих военно-экономические основы обеспечения безопасности РФ
134	<b>Военная организация государства включает в себя:</b>
+	Вооруженные Силы РФ
+	Другие войска
+	Промышленные и научно-исследовательские комплексы, предназначенные для обеспечения задач военной безопасности
	МЧС РФ
135	<b>Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет:</b>
+	Президент РФ;
	Министр обороны РФ;
	Председатель Правительства РФ.
	Председатель Совета Федерации
136	<b>Вооруженные Силы РФ состоят из следующих видов войск:</b>
+	Сухопутных войск (СВ)
+	Военно-морского флота (ВМФ)
	Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)
+	Воздушно-космические сил (ВКС)
137	<b>Вооруженные Силы РФ состоят из следующих родов войск:</b>
+	Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)

	Воздушно-космические сил (ВКС)
	Космических войск (КВ)
+	Воздушно-десантных войск (ВДВ)
138	<b>Организации ВС РФ включают в себя:</b>
	Военно-медицинские учреждения, санатории, турбазы, дома отдыха
	Дома офицеров
	Военные музеи
+	Все вышеперечисленные
139	<b>Военные округа сухопутных войск включают в себя:</b>
	Ленинградский ВО, Московский ВО
	Приволжско-уральский ВО
	Сибирский ВО, Дальневосточный ВО
+	Все вышеперечисленные
140	<b>В состав ВКС входят следующие рода (сил) войск:</b>
+	Авиация
+	Зенитно-ракетные войска
+	КВ
+	Радиотехнические войска
141	<b>В состав ВМФ входят следующие флоты:</b>
	Северный флот, Балтийский флот
	Черноморский Тихоокеанский флот
	Каспийская флотилия
+	Все вышеперечисленные
142	<b>В РВСН входят:</b>
+	Ракетные Армии, Ракетные полигоны
+	Центральный научно-исследовательский институт
	Войска ПВО
+	Вузы, Арсеналы, ремонтные заводы
143	<b>Войска, предназначенные для защиты государственной границы, территориального моря, континентального шельфа -</b>
	сухопутные войска
	РВСН
+	пограничные
	Военно-Морской Флот
144	<b>В состав Космических войск входят:</b>
	Объединения ракетно-космической обороны (РКО)
	Космодромы (Байконур, Плесецк, Свободный)
	Главный испытательный центр имени Г. Титова, Управления по вводу средств РКО, ВУЗЫ, части обеспечения и тыла
+	Все вышеперечисленные
145	<b>К другим войскам относятся:</b>
	Национальная гвардия РФ, Пограничные войска
	Войска правительственной связи (ФАПСИ)
	Железнодорожные войска, Войска гражданской обороны
+	Все вышеперечисленные
146	<b>Организационно Воздушно-десантные войска состоят из:</b>
+	Воздушно-десантных соединений
+	Воздушно-десантных бригад
+	Воинских частей специальных войск и тылы, ВУЗов
	Танковых армий
147	<b>Сухопутные войска организационно состоят из родов войск</b>

	+	мотострелковых
	+	танковых
	+	Ракетных войск и артиллерии
		Инженерных войск
148		<b>Составная часть Вооруженных Сил, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздухе, космосе)</b>
		Министерство обороны РФ
		Генеральный штаб ВС РФ
	+	вид Вооруженных Сил
		род войск
149		<b>Войска, предназначенные обеспечивать безопасность личности, общества и государства, защищать права и свободы граждан -</b>
		Сухопутные войска
		Воздушно-десантные войска
		Пограничные войска
	+	Национальная Гвардия
150		<b>Регулярная русская армия была создана при</b>
	+	Петре 1
		Ярославле Мудром
		Екатерине 2
		Иване Грозном
151		<b>Искусство ведения боя -</b>
		военное искусство
	+	тактика
		оперативное искусство
		стратегия
152		<b>К центральным органам управления относят</b>
	+	Министерство обороны РФ, Генеральный штаб ВС РФ
		Сухопутные войска
		Военно-Морской Флот
		Штабы армий
153		<b>ВМФ состоит из следующих родов сил</b>
	+	подводных
	+	надводных
		ракетных
	+	морской пехоты
154		<b>В течение, какого срока необходимо сняться с учета при смене места жительства военнообязанному:</b>
		Трех недель
		Одной недели
	+	Двух недель
		Четырех недель
155		<b>Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:</b>
	+	Годеи к военной службе с незначительными ограничениями
		Временно не годен к военной службе
		Ограниченно годен к военной службе
		Все ответы верны
156		<b>Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:</b>
	+	Воинский учет
		Воинский контроль

	Учет военнослужащих
	Все ответы верны
157	<b>Персональный воинский учет ведется:</b>
	Управлениями кадров военных округов
+	Районным военным комиссариатом
	Отделом кадров
	Все ответы верны
158	<b>Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местной администрации в следующем составе:</b>
+	Военный комиссар района, специалист по профессионально-психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
	Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
	Военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)
	Все ответы верны
159	<b>Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданину:</b>
+	По состоянию здоровья
	Женившемуся
	Поменявшему место жительства
	Верующему
160	<b>Солдаты принимают присягу после прибытия в воинскую часть</b>
	Через неделю
	Через две недели
	Через 3 недели
+	Через месяц
161	<b>Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:</b>
	Годеи к военной службе с незначительными ограничениями
+	Временно не годен к военной службе
	Ограниченно годен к военной службе
	Все ответы верны
162	<b>Призыв граждан на военную службу организуется на основании...</b>
+	Указа Президента РФ
	приказа Министра обороны РФ
	распоряжения субъекта РФ
	приказа военного комиссара субъекта РФ
163	<b>Нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность – это...</b>
	Конституция РФ
+	общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ
	закон «Об обороне»
	закон «О статусе военнослужащих»
164	<b>Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:</b>
+	Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ
	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации
	Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации
165	<b>Окончанием военной службы считается день:</b>
	В который истек срок военной службы
	Издания Указа Президента РФ

	+	Издания приказа командира части об увольнении с военной службы
		Передачи личного оружия другому военнослужащему
166		<b>Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:</b>
		материальную
		административную
		уголовную
	+	дисциплинарную
167		<b>Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:</b>
	+	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
		не явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
		не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину
168		<b>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:</b>
		уставы родов войск и строевые
		тактические, стрелковые и общевойсковые
	+	боевые и общевойсковые
169		<b>Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:</b>
		Дисциплинарный Устав Вооруженных сил Российской Федерации
	+	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации
		Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации
		Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
170		<b>Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:</b>
		Законом Российской Федерации «О безопасности»
		Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»
	+	Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
171		<b>По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:</b>
	+	начальниками и подчиненными
		командирами и солдатами
		срочной и контрактной службы
172		<b>Военная служба исполняется гражданами:</b>
		только в Вооруженных Силах Российской Федерации
		в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны
	+	в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях
173		<b>В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:</b>
	+	В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами 17 лет
		В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами 16 лет
		В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами 15 лет
174		<b>Воинская обязанность предусматривает:</b>
	+	Воинский учет
	+	Прохождение военной службы по призыву
		Учебу
	+	Обязательную и добровольную подготовку к службе в ВС
175		<b>Какое из перечисленных званий присваивается не старшему, а высшему офицерскому</b>

	<b>составу?</b>
	Майор
	Полковник
+	Генерал-лейтенант
	Капитан
176	<b>Заключение первого контракта о прохождении военной службы допустимо</b>
+	с 18 до 40 лет
	с 16 до 20 лет
	с 16 до 30 лет
	с 18 до 50 лет
177	<b>Во время боя на корабле с Военно-морским флагом России поднимается:</b>
+	Государственный флаг Российской Федерации
	Герб Российской Федерации
	Боевое знамя
	Международный боевой флаг
178	<b>Срок военной службы военнослужащих составляет:</b>
	24 месяца
+	12 месяцев
	36 месяцев
	18 месяцев
179	<b>В соответствии со статьёй 59 Конституции РФ защита отечества является:</b>
	Добровольным волеизъявлением гражданина РФ
+	Долгом и обязанностью гражданина РФ
	Профессиональной деятельностью
	Обязательным долгом только во время военных действий
180	<b>Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части:</b>
+	Боевое знамя
	Знамя Вооруженных Сил
	Герб РФ
	Герб Вооруженных Сил
181	<b>Патриотизм это:</b>
+	любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре
	совокупность нравственных принципов
	любовь к своему Отечеству
	добросовестное выполнение своего гражданского долга
182	<b>Боевые традиции- это:</b>
+	исторически сложившийся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы
	добросовестное выполнение уставных требований в мирное и военное время
	определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
	специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы
183	<b>Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:</b>
	для развертывания в военное время народного ополчения
	для ликвидации крупных ЧС в мирное время
	для создания резерва дефицитных военных специалистов
+	для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны
184	<b>Письменное или устное распоряжение начальника, обязательное для исполнения подчиненного - это</b>
	Служебная записка

	Начальственный указ
	Воинское приветствие
+	Приказ
185	<b>Автомат Калашникова АК-74 предназначен для:</b>
	поражения легкобронированной техники
+	уничтожения живой силы противника и поражения его огневых средств
	поражения огневых средств противника
186	<b>Наиболее действенный огонь из автомата АК-74 в метрах:</b>
+	до 500 м
	до 600 м
	до 800 м
	до 1000 м
187	<b>Ручной гранатомет РПГ-7 предназначен для:</b>
	Борьбы самоходными артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника
+	Борьбы с танками , самоходными артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника
	Борьбы с бронированными и легко бронированными средствами противника
188	<b>Калибр автоматического гранатомета АСГ-17 в мм:</b>
	20 мм
	12.7 мм
+	30 мм
	40 мм
189	<b>Радиус разлета убойных осколков ручных осколочных гранат РГД-5, РГ-42 в метрах:</b>
+	25 м
	30 м
	35 м
	20 м
190	<b>Ручная осколочная граната Ф-1 предназначена для:</b>
+	Поражения живой силы противника преимущественно в оборонительном бою
	Поражения живой силы противника преимущественно в наступательном бою
	Поражения бронированной техники противника
191	<b>Радиус разлета убойных осколков ручных осколочных гранат Ф-1 в метрах:</b>
+	200 м
	50 м
	100 м
	150 м
191	<b>Что такое перелом?</b>
	Целостность кожи не нарушена
	Кожа повреждена
+	Нарушение целостности кости
	Нарушены ткани
193	<b>Видов переломов конечностей:</b>
+	Закрытые
+	Открытые
	Вывихи
	Растяжения
194	<b>Признаком, какого вида кровотечения является: алая окраска крови, вытекающая пульсирующей струей</b>
	Капиллярное
	Венозное
+	Артериальное

	Паренхиматозное
195	<b>Наиболее часты переломы</b>
+	Плеча
+	Голени
	Головы
+	Бедра
196	<b>При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:</b>
	В спокойном, расслабленном состоянии
+	В состоянии выдоха
	В состоянии глубокого вдоха
	Все ответы верны
197	<b>При закрытых переломах повреждаются</b>
	Кожные покровы
	Слизистая оболочка
+	Мягкие ткани
+	Кости
198	<b>Как распознать перелом</b>
+	Боль
+	Утолщение, деформация конечности
	Выделение пота
	Температура
199	<b>Какие признаки относятся к вывихам</b>
	Резкая боль, невозможность движения в конечности
	Нарушение ее формы и длины
+	Боль в суставе, изменение контуров сустава и длины припухлость
	Резкое ограничение подвижности, отек и кровоподтеки
200	<b>В каком случае необходимо сразу наложить холодный компресс и очень тугую повязку на сустав</b>
	Ушиб
+	Растяжение и разрыв связок
	Вывих
	Перелом
201	<b>При обморочном состоянии необходимо</b>
	Напоить холодной водой
+	Обрызгать лицо холодной водой
+	Дать понюхать нашатырный спирт
+	Напоить горячим чаем
202	<b>При тепловом и солнечном ударе пострадавшего необходимо</b>
+	Срочно отнести в тень
+	Напоить холодной водой
+	Спрыснуть холодной водой
	Напоить горячим чаем
203	<b>При пищевых отравлениях необходимо</b>
	Сделать искусственное дыхание
+	Вызвать рвоту
+	Дать таблетки активированного угля (не более 1 таб. На 10 кг веса)
	Дать понюхать нашатырный спирт
204	<b>В каком случае необходимо дать понюхать нашатырный спирт</b>
	Тепловой удар
	Обморожение
	Отравление

+	Обморок
205	<b>Рана характеризуется</b>
+	Нарушением целостности кожи
	Целостность кожи не нарушена
	Смещением костей
	Нарушением костей
206	<b>Укажите, в течение какого времени разрешается не снимать жгут при артериальном кровотечении в летнее время:</b>
+	не более 1 часа 20 минут
	не более 3 часов
	не более 2 часов 30 минут
	не более 3 часов 30 минут
207	<b>При проведении реанимации двумя человеками число вдохов и надавливаний на верхнюю часть грудины соответствуют...</b>
	2 вдувания 2 надавливания на грудину
	1 вдувание 2 надавливания на грудину
	1 вдувание 10 надавливания на грудину
+	1 вдувание 5 надавливания на грудину
208	<b>Укажите, разрешается ли открытую рану промывать водой:</b>
+	не разрешается
	разрешается
	разрешается при капиллярном кровотечении
	разрешается при капиллярном и венозном кровотечении
209	<b>Сколько видов кровотечений</b>
	1
	2
	3
+	4
210	<b>Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:</b>
	Сильный ушиб
	Ушиб головного мозга
+	Сотрясение головного мозга
	Тепловой удар
211	<b>Переломы бывают</b>
+	Поперечные
	Ломаные
+	Продольные
+	Косые
212	<b>Какие признаки относятся к переломам</b>
	Тошнота, рвота, боль в суставах
	Боль, припухлость, кровоподтеки
+	Резкая боль, невозможность движения в конечности
+	Нарушение формы конечности и ее длины
22	<b>Что такое вывих</b>
+	Смещение суставных концов двух совмещающихся костей
	Смещение суставных концов
	Тошнота, рвота
	Боль, припухлость, кровоподтеки
213	<b>Какие признаки относятся к растяжениям и разрывам связок</b>
	Резкая боль, нарушение формы и длины конечности
+	Боль, припухлость, кровоподтеки

	Тошнота, рвота
	Боль в суставе
214	<b>Наиболее опасны переломы</b>
	Плеча
+	Позвоночника
+	Головы
	Бедрa
215	<b>Признаком, какого кровотечения является: темная окраска крови, вытекающая не пульсирующей струей</b>
	Капиллярное
+	Венозное
	Артериальное
	Капиллярное, венозное
216	<b>Какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника:</b>
	Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
+	Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
	Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
	Усадить пострадавшего на твердый щит
217	<b>Основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:</b>
	Создание условий для наложения повязки
+	Достижение неподвижности костей
	Остановка кровотечения
	Предупреждение травматического шока
218	<b>К индивидуальным медицинским средствам защиты относятся:</b>
+	Аптечка АИ-2 (АИ-1)
+	Пакет перевязочный медицинский (ППМ)
+	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11)
	Табельные шины
219	В чем заключается метод асептики при оказании помощи?
+	Все, что соприкасается с раной должно быть стерильным
	Рану нельзя промывать водой
	Рану нельзя промывать антисептиками
220	<b>При ожогах 2-ой степени необходимо:</b> промыть рану холодной водой (15-20 мин)
	наложить на рану стерильную повязку
	проколоть пузыри, наложить на рану стерильную повязку и доставить пострадавшего в больницу
+	промыть рану холодной водой (15-20 мин), наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего в больницу