

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Шугаева Елена Валерьевна
Кондакова Ирина Владимировна
Ершова Оксана Николаевна
Стельмах Ирина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Код УМК 89447

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.03** Программирование в компьютерных системах
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5,6,7,8,9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	181
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	168
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	168
Самостоятельная работа (ак.час.)	13
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (17) Письменное контрольное мероприятие (7)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (6 триместр) Дифференцированный зачет (9 триместр) Дифференцированный зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

1.1. Правила чтения

Произношение английских гласных и согласных звуков.

Правила чтения.

Ударение. Типы ударения.

1.2. Структура предложения в английском языке

Интонация в различных типах предложения.

Вопросительные предложения.

Утвердительные предложения.

Побудительные предложения.

1.3. Модальные глаголы

Модальные глаголы.

Речевые функции модальных глаголов.

Раздел 2. Бытовая сфера общения

2.1. О себе

О себе.

Знакомство.

Имя существительное. Множественное число.

Притяжательный падеж существительных.

Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль.

Артикли с именами собственными и географическими названиями.

2.2. Семья и друзья

Семья и друзья.

Местоимение. Типы местоимений.

2.3. Свободное время

Свободное время. Развлечения.

Способы выражения настоящего действия (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

2.4. Интересы

Хобби. Интересы.

Предлоги. Употребление предлогов.

2.5. Мой рабочий день

Составление плана на день.

Порядковые и количественные числительные.

Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения

3.1. Колледж

Учеба в колледже.

Учебные дисциплины.

Библиотека.

Конструкции thereis/ thereare

3.2. Студенческая жизнь

Студенческий актив.

Участие в мероприятиях.

Кружки.

Степени сравнения прилагательных.

3.3. Образование в Англии и США

Система образования в Англии.

Система образования в США.

Способы выражения прошедшего времени
(PastSimple, PastContinuous, PastPerfect)

Present Perfect.

3.4. Самообразование

Библиотека.

Книги по профессии.

Present Perfect and Past Simple.

Раздел 4. Социально-культурная сфера общения

4.1. Политическая система Англии и США

Политическое устройство Англии и США.

Словообразование. Сложные существительные.

Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

4.2. Экономика стран изучаемого языка

Экономика Англии.

Безличные формы глагола. (Infinitive, Gerund).

4.3. Культура Англии и США

Английские и американские праздники и традиции.

Культура стран изучаемого языка.

Participle I, II

Complex Object.

4.4. Глобальные проблемы общества

Актуальные проблемы современного общества.

Infinitive and Participial Constructions.

4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом

Актуальные проблемы молодежи.

Сослагательное наклонение.

Раздел 5. Профессиональная сфера общения

5.1. Профессиональная лексика

Выбор профессии.

Карьера. Поиск работы.

Устройство на работу.

Типы предложений.

Вопросительные предложения. Типы вопросов.

5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности

Профессионально-направленная лексика.

Имя существительное. Множественное число.

Притяжательный падеж существительных.

Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль.

Артикли с именами собственными и географическими названиями.

5.3. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов

Профессионально-направленная лексика.

Правила чтения.

Ударение. Типы ударения.

Интонация в различных типах предложения.

5.4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов

Способы выражения настоящего действия (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

Профессионально-направленная лексика.

5.5. Моя профессия

Профессионально-направленная лексика.

Моя профессия.

Мои права.

Право на труд.

Безличные формы глагола (Infinitive, Gerund).

5.6. Профессиональные качества специалиста

Профессиональные качества специалиста.

Правовые вопросы.

Использование современных информационных технологий.

Модальные глаголы. Речевые функции модальных глаголов.

5.7. Повышение квалификации специалиста

Бизнес корреспонденция.

Повышение квалификации специалиста.

Present Perfect and Past Simple.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451034>
2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449184>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415183>

Дополнительная:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452460>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455685>
3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452590>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.english.language.ru уроки и тесты по английскому языку

<http://www.4flaga.ru> on-line курс английского языка, материалы и задания

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет иностранного языка/кабинет иностранного языка (лингфонный) . Проектор, экран, компьютер/ноутбук с аудиоколонками, меловая (и) или маркерная доска.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p> <p align="center">Хорошо Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации, но не всегда уверенно.</p> <p align="center">Отлично Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p> <p align="center">Хорошо Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>изучении иностранного языка, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p>	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p>	<p>Неудовлетворител профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p> <p>Удовлетворительн Частично демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p> <p>Хорошо Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи в области профессиональной лексики иностранного языка. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет решать стандартные задачи в области профессиональной лексики иностранного языка. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет решать стандартные задачи в области профессиональной лексики иностранного языка. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Хорошо Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы; умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, но не всегда уверенно, но не всегда уверенно.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы; умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>1.1. Правила чтения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Отработка практики чтения текстов</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>1.2. Структура предложения в английском языке</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение выполнять практические задания письменной направленности по иностранному языку</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1.3. Модальные глаголы Письменное контрольное мероприятие	Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.1. Правила чтения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Произношение английских гласных и согласных звуков.	10
Правила чтения.	10
Ударение. Типы ударения.	7
Открытая и закрытая позиция	3

1.2. Структура предложения в английском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь употреблять вопросительные предложения на английском языке.	10
Уметь употреблять утвердительные предложения на английском языке.	10
Уметь употреблять побудительные предложения на английском языке.	7
Уметь употреблять разные типы предложений в речи.	3

1.3. Модальные глаголы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Практика аудирования	10
Практика чтения текстов	10
Выполнение тестовых заданий	10
Практика устной речи	7
Практика письменной речи	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	2.1. О себе Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по теме "О себе"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>2.2. Семья и друзья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Семья и друзья"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>2.3. Свободное время</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Свободное время"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2.1. О себе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела,	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования,	10

2.2. Семья и друзья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения говорения, аудирования,	10
лексика и грамматика раздела,	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10

2.3. Свободное время

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения, письма	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>2.4. Интересы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Интересы"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>2.5. Мой рабочий день</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Мой рабочий день"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>3.1. Колледж</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Колледж"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2.4. Интересы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела,	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования,	10

2.5. Мой рабочий день

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела,	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования,	10

3.1. Колледж

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения, письма	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>3.2. Студенческая жизнь</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Студенческая жизнь"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>3.3. Образование в Англии и США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Образование в Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>3.4. Самообразование</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Самообразование"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3.2. Студенческая жизнь

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

3.3. Образование в Англии и США

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

3.4. Самообразование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения, письма	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>4.1. Политическая система Англии и США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Политическая система Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>4.2. Экономика стран изучаемого языка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Экономика стран изучаемого языка"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>4.3. Культура Англии и США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Культура Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

4.1. Политическая система Англии и США

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

4.2. Экономика стран изучаемого языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

4.3. Культура Англии и США

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения, письма	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>4.4. Глобальные проблемы общества</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Глобальные проблемы общества"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Проблемы молодежи в России и за рубежом"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>5.1. Профессиональная лексика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

4.4. Глобальные проблемы общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

5.1. Профессиональная лексика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения, письма	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание профессионально-направленной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>5.3. Практика чтения профессионально - ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение читать профессионально-ориентированные тексты</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>5.4. Практика перевода профессионально - ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание профессиональной лексики, знание грамматики английского языка, умение переводить профессиональные тексты.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание профессионально-направленной лексики	10
практика письменной речи английского языка в профессиональной деятельности	10
практика устной речи английского языка в профессиональной деятельности	10

5.3. Практика чтения профессионально - ориентированных текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Произношение английских гласных и согласных звуков.	10
Чтение профессиональных текстов.	10
Ударение в профессиональной лексике.	10

5.4. Практика перевода профессионально - ориентированных текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
умение переводить профессиональные тексты	14
Знание профессиональной лексики	13
знание грамматики английского языка	13

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>5.5. Моя профессия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Моя профессия"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>5.6. Профессиональные качества специалиста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Профессиональные качества специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>5.7. Повышение квалификации специалиста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Повышение квалификации специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

5.5. Моя профессия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10

коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

5.6. Профессиональные качества специалиста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения чтения, письма и перевода	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10

5.7. Повышение квалификации специалиста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
лексика и грамматика раздела	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения, письма	10
коммуникативные умения говорения, аудирования	10