

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Копылов Олег Владимирович**
Камышев Константин Дмитриевич

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ

Код УМК 89193

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

История

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.03** Программирование в компьютерных системах
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	1.6
Объем дисциплины (ак.час.)	59
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	11
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение.

В разделе рассматривается процесс глобализации – его пути и направления; общественные перемены, связанные с глобализацией; центры силы в глобальном мире; место России в современном мире; основные проблемы, существующие в современном мире.

Современная история. Послевоенный миропорядок.

Рассматриваются понятия "Новейшая история", "Современная история" и "Актуальная история". Рассматриваются основные проблемы работы по изучению современной истории. Периодизация Современной истории. Источники по изучению современной истории.

Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

В разделе рассматривается постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; геостратегическая политика США; Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка; американо-японский альянс; доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте; специфические условия развития Китая; сущность современной геополитики Китая.

Холодная война (сер. 1940-х - кон. 1980-х)

Понятие "Холодная война", ее периодизация. Циклы мировой политики. Локальные и региональные конфликты сер. 1940 - кон. 1980-х гг.

Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

В разделе рассматривается структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов; основные принципы и фазы урегулирования конфликтов; роль «третьей стороны»; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство.

Государство Благосостояния и общество потребления

Формирование общества потребления в странах Запада. "Государство Благосостояния" понятие и сущность. Кейнсианство, Кейнсианский консенсус. "Славное тридцатилетие".

Научно-техническая революция и постиндустриальное общество

Научно-техническая революция. Третья технологическая революция. Микроэлектронная революция. Постиндустриальное общество. Роботизация и автоматизация. "Менеджерская революция". Социальные последствия НТР. "Общество двух третей".

"Молодежная революция" в странах Запада

Битломания. Молодежные субкультуры (битники, хиппи и др.). Молодежные протестные движения в странах Запада 1960-х гг. Красный май в Париже 1968 г. Студенческие беспорядки в США. "Новые левые". Левый терроризм в странах Запада.

Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

В разделе рассматриваются этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации; экономическая, политическая, социально-культурная глобализация; оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология; глобальные проблемы экологии; демографическая ситуация; глобализация социальных проблем; военно-террористические угрозы миру; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; политический союз; основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК: назначение, структурные элементы, системы регулирования их деятельности; трактовка понятия «миграция»; современные миграционные процессы в России; тенденции международной миграции; последствия распространения миграции в современном мире; практика «плавильного котла» и мультикультурализм.

Развитие стран Восточной Европы

Освобождение стран Восточной Европы советскими войсками в 1944-1945 гг. Становление социализма в странах Восточной Европы. "Народная демократия" и модели социалистического развития. Создание Коминформа, СЭВ и ОВД. Советско-Югославский конфликт кон. 1940- нач. 1950-х гг. XX съезд КПСС и Восточная Европа. Венгерские события 1956 г. Реформы в Чехословакии, "Пражская весна" 1968 г. Доктрина Брежнева. Польские события 1980-х гг. Бархатные революции в Восточной Европе кон. 1980-х.

Развитие СССР 1945-1991 гг.

СССР в период Позднего Сталинизма (1945-1953 гг.). Хрущевская "Оттепель" 1953 - 1964 гг. Системный кризис Советского общества от "Застоя" к "Перестройке". "Перестройка" в СССР 1985-1991 гг. Распад СССР.

Развитие России и постсоветского пространства в кон. XX - нач. XXI вв.

Формирование новой Российской государственности. Либеральные реформы нач. 1990-х, "шоковая терапия", либерализация цен, приватизация. "Октябрьские события" 1993 г. Дефолт 1998 г. Сепаратистское движение на Северном Кавказе и международный терроризм. Россия в 2000-наст. время. Развитие стран постсоветского пространства 1991 г. - по настоящее время. "Цветные революции" в странах постсоветского пространства.

Развитие стран Запада в 1945 - нач. XXI в.

Развитие стран Запада в 1945-наст. время. Кризис государства благосостояния. "Неоконсервативная революция" в странах Запада. Рейганомика и Тэтчеризм. Объединение Германии. Демократический транзит в странах Южной Европы. Современный партийно-политический спектр в странах Запада. Формирование Евросоюза и его развитие.

Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в 1945 - нач. XXI в.

Арабский социализм. Исламский мир, фундаментализм и международный терроризм. Китайская модель развития. Социализм с китайской спецификой. Демократический транзит в странах Латинской Америки.

Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.

В разделе рассматриваются основные теоретические подходы в исследовании культуры: сущность, структура, функции культуры; культурные универсалии и многообразие культурных форм; социализация как фактор сохранения культуры; факторы, влияющие на социализацию; традиции и культура; процессы изменений в культуре; виды культуры - материальная, духовная и социальная; политическая культура и ее составляющие; «национальный характер»; внутренний и внешний суверенитет государства; нации и национальности; национальное государство; этнические факторы в

государственном развитии; национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах; распространение религиозных конфессий на Земле; мировые религии; разделение жизни на мирскую и церковную; религия и язык как факторы взаимодействия народов.

Духовная жизнь современного общества. Религии в современном мире.

Постмодернизм. Новые течения в искусстве и культуре. Новые формы идентичности. Политизация ислама.

Итоговое занятие. Этноконфессиональные проблемы современного мира. Международный терроризм.

Итоговое занятие по курсу.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452675>
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452489>

Дополнительная:

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453590>
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454066>
3. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455339>
4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11715-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/456236>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.histmsu.ru Документы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободного распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет Истории. Проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Частично владеет продуктивным стилем общения в коллективе. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, но не всегда уверенно. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории.</p> <p>Хорошо Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Хорошо Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает источники информации по истории. Умеет находить актуальную информацию по истории.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает источники информации по истории. Не умеет находить актуальную информацию по истории.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает источники информации по истории. Не умеет находить актуальную информацию по истории.</p> <p>Хорошо Знает источники информации по истории. Умеет находить актуальную информацию по истории, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Знает источники информации по истории. Умеет находить актуальную информацию по истории.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Умеет анализировать и оценивать источники информации по истории.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по истории.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по истории.</p> <p>Хорошо Умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Умеет анализировать и оценивать источники информации по истории, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>государственных традиций. Умеет анализировать и оценивать источники информации по истории.</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к истории. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к истории. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично демонстрирует устойчивый интерес к истории. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к истории. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории, но не всегда уверенно.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к истории. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>мира. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>государственных традиций, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении истории.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении истории.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении истории.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении истории.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении истории.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»;</p> <p>Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Основные направления и задачи внешней политики России.	6
Постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война».	5
Геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая.	5
Российско-китайские отношения: геополитический подход .	4

Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.	6
Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.	5
Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов.	5
Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта.	4

Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации.	5
Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз;	5
Понятие глобальных проблем и их типология;	4
Современные миграционные процессы в России;	4

Глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация;	2

Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности;	13
основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры;	12
распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии;	10
экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов.	5