

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна**

Программа учебной практики

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 96031

Утверждено
Протокол №9
от «21» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **учебно-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебно-ознакомительная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **54.03.01** Дизайн

направленность Графический дизайн

Цель практики :

формирование у обучающихся навыков творческой деятельности в профессиональной области, а также диагностика готовности обучающихся к профессиональной деятельности, к выполнению дизайн проектов; знакомство с произведениями искусства в музейных коллекциях и овладение изобразительным языком академического рисунка, приёмами выполнения изображений объектов культуры и искусства различными графическими техниками

Задачи практики :

- научить разрабатывать план профессиональных действий с учетом специфики организации – базы практики
- сформировать навыки создания набросков и зарисовок наиболее интересных с точки зрения дизайнерских решений предметов прикладного искусства, предметов быта, элементов архитектуры и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебно-ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

54.03.01 Дизайн (направленность : Графический дизайн)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	54.03.01 Дизайн (направленность: Графический дизайн)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебно-ознакомительная практика		
108		
Установочная конференция		
2	Студенты знакомятся с программой, целями, задачами, материалами практики; получают задание.	ПГНИУ. Аудитория для лекционных и практических занятий
Второй этап – включение в профессиональную среду		
96	Знакомство с предметами быта, музейными коллекциями и архитектурными постройками г. Перми и/или других городов. Подготовка информационной справки об экспонатах, составляющих уникальность той или иной музейной коллекции, и архитектурных постройках. Подготовка набросков и зарисовок наиболее интересных с точки зрения дизайнерских решений предметов прикладного искусства, предметов быта, элементов архитектуры и т.д. (по выбору студента)	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Третий этап - оформление отчета		
6	Требования к заполнению отчета. Отчет должен включать следующие разделы: - индивидуальный план прохождения учебной практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметке о выполнении с указанием даты); - рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.); - отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики; - отчет по материалам исследования, в который входят графические изображения (наброски, зарисовки),	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики с указанием названия объекта и его расположения;	
Четвертый этап практики – итоговая конференция		
4	<p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Быстрова, Т. Вещь, форма, стиль. Введение в философию дизайна / Т. Быстрова ; под редакцией В. А. Колясников. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, 2018. — 374 с. — ISBN 978-5-9909375-0-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/74999.html>

2. Науменко, О. М. Рисунок и живопись: трехмерная визуализация предметов средствами графики и живописи : учебное пособие / О. М. Науменко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-907226-41-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106735>

Дополнительная

1. Быстрова, Т. Ю. Философия дизайна : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Быстрова ; под редакцией С. Е. Вершинин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66212.html>

2. Пигулевский, В. О. История дизайна. Вещи и бренды : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0266-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/75952.html>

3. Веселова, Ю. В. Графический дизайн рекламы. Плакат : учебное пособие / Ю. В. Веселова, О. Г. Семёнов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-2192-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44764.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://urokikino.ru/books/Raushenbah_Obshaya_teoriya_perspektivi. Раушенбах Общая теория перспективы

<https://zvetnoe.ru/club/poleznye-stati/sketching-dlya-nachinayushchikh/> Скетчинг

<https://makefabricationstudio.ru/sketching-vidy-instrumenty-i-materialy/> Инструменты и материалы

https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/sketching-15-sovetov/ Тренировочные задания

<https://www.youtube.com/watch?v=XO4MZRUOscQ> Скетч пастелью

<https://www.youtube.com/watch?v=qyM-VPYWSrQ> Скетч улицы пастелью

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебно-ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий семинарского типа необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная презентационной

техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики.

Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении учебной практики входят следующие документы:

- индивидуальный план прохождения учебной практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметке о выполнении с указанием даты);

- рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);

- отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;
отчет по материалам исследования, в который входят графические изображения (наброски, зарисовки), иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики с указанием названия объекта и его расположения;

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за учебную практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знать правила посещения музейных комплексов; Уметь соблюдать правила техники безопасности в музейных комплексах; Владеть навыками безопасной организации пленэра	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает правила посещения музейных комплексов; Не умеет соблюдать правила техники безопасности в музейных комплексах; Не владеет навыками безопасной организации пленэра <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Знает правила посещения музейных комплексов; Демонстрирует частично сложившееся умение соблюдать правила техники безопасности в музейных комплексах; Фрагментарное применение навыков безопасной организации пленэра <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Имеет общее представление о правилах посещения музейных комплексов; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение соблюдать правила техники безопасности в музейных комплексах; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками безопасной организации пленэра <p style="text-align: center;">Отлично</p> Сформированные систематические знания правил посещения музейных комплексов; Сформированное умение соблюдать правила техники безопасности в музейных комплексах;

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков безопасной организации пленэра</p>
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать официальные названия ключевых изображаемых архитектурных объектов и тезаурус музейных коллекций, используемых в качестве натуры; Уметь при выполнении набросков и зарисовок обходиться без вспомогательных чертежных инструментов (линейка, циркуль); Владеть навыками самостоятельного выполнения графических изображений, исключая перевод через стекло/экран и др. Владеть навыками профессиональной коммуникации, соблюдая этические нормы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает официальные названия ключевых изображаемых архитектурных объектов и тезаурус музейных коллекций, используемых в качестве натуры; Не умеет при выполнении набросков и зарисовок обходиться без вспомогательных чертежных инструментов (линейка, циркуль); Не владеет навыками самостоятельного выполнения графических изображений, исключая перевод через стекло/экран и др Отсутствие навыков профессиональной коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированные навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы Знает некоторые официальные названия ключевых изображаемых архитектурных объектов и тезаурус музейных коллекций, используемых в качестве натуры; Демонстрирует частично сложившееся умение при выполнении набросков и зарисовок обходиться без вспомогательных чертежных инструментов (линейка, циркуль); Фрагментарное применение навыков самостоятельного выполнения графических изображений, исключая перевод через стекло/экран и др</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об официальных названиях ключевых изображаемых архитектурных объектов и тезаурус музейных коллекций, используемых в качестве натуры; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение при выполнении набросков и зарисовок обходиться без вспомогательных чертежных</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>инструментов (линейка, циркуль); В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками самостоятельного выполнения графических изображений, исключая перевод через стекло/экран и др</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания официальных названий ключевых изображаемых архитектурных объектов и тезаурус музейных коллекций, используемых в качестве натуры; Сформированное умение при выполнении набросков и зарисовок обходиться без вспомогательных чертежных инструментов (линейка, циркуль); Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного выполнения графических изображений, исключая перевод через стекло/экран и др. Владеет навыками профессиональной коммуникации, соблюдая этические нормы</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • Несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике 	Неудовлетворительно
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p>	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> • частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад) • защита отчета по практике (доклад): доклад построен нелогично, не структурирован; презентация не иллюстрирует доклад; студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях 	Удовлетворительно
<p>«хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ; • оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя практики; • в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): структура доклада имеет погрешности в структуре; презентация имеет отдельные недостатки (например, плохо читается текст, иллюстративный материал избыточен или недостаточен); студент развернуто отвечает на большинство вопросов 	Хорошо
<p>«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий; • оценка «отлично» по практике со стороны руководителя практики; • в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): структура доклада соответствуют в структуре; презентация гармонично составлена и представлена; студент развернуто отвечает на вопросы 	Отлично