

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна
Манторова Анна Владимировна**

Программа производственной практики
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 96045

Утверждено
Протокол №7
от «05» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **проектно-технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Проектно-технологическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **54.03.01** Дизайн

направленность Графический дизайн

Цель практики :

формирование навыков проектной деятельности в профессиональной области, получение профессионального опыта, а также диагностика готовности бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи практики :

- Освоить умения постановки цели, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами
- Освоить специфику проектно – аналитической деятельности профессии дизайнера
- Приобрести навыки разработки индивидуального стиля организации в зависимости от ее сферы деятельности и запроса заказчика

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Проектно-технологическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

54.03.01 Дизайн (направленность : Графический дизайн)

ОПК.8 Способен синтезировать набор возможных решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

Индикаторы

ОПК.8.1 Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи

ОПК.8.2 Анализирует и определяет требования к дизайн-проекту

ОПК.9 Способен проектировать, моделировать, конструировать различные объекты для создания авторского дизайн-проекта

Индикаторы

ОПК.9.2 Конструирует предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе, для создания доступной среды

ОПК.9.3 Применяет технологии моделирования для решения задач профессиональной деятельности

ПК.1 Способен разрабатывать проекты дизайн-объектов различного плана

Индикаторы

ПК.1.3 Применяет специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	54.03.01 Дизайн (направленность: Графический дизайн)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	10,11
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Проектно-технологическая практика		
0		
Установочная конференция		
2	Студенты знакомятся с программой, целями, задачами, формой отчетности; получают индивидуальное задание.	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Включение в профессиональную среду		
198	Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектной практики. Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний. Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений, занимающихся разработкой и реализацией социально – культурных проектов; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков по разработке дизайнерских проектных идей на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики) – поисковые эскизы	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Оформление отчета		
12	Оформление проведённой работы в виде отчёта. Структура Отчета: -индивидуальный план прохождения практики (подробное описание вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты); -рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);</p> <p>- отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики</p> <p>- фотоматериалы и графические изображение, иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики и др</p>	
Итоговая конференция		
4	<p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материала других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВ' учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	ПГНИУ
Установочная конференция		
2	<p>Установочная конференция. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности.</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами</p>
Включение в профессиональную среду		
96	<p>Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектной практики. Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний. Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений, занимающихся разработкой и реализацией социально – культурных проектов; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	по разработке идей на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики) – разработка ключевых элементов дизайн-проекта	
Разработка целевого проекта		
108	Реализация цели и задач практики. Итоговая разработка целевого проекта. Подготовка проектной документации	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Оформление отчета		
6	<p>Оформление проведённой работы в виде отчёта.</p> <p>Структура Отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный план прохождения практики (подробное описание вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты); -рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.); -отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики - фотоматериалы и графические изображение, иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики и др 	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Итоговая конференция		
4	<p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материала других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВ' учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444790>
2. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12341-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447417>
3. Торопова, О. А. Анимация и веб-дизайн : учебное пособие / О. А. Торопова, С. В. Кумова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 490 с. — ISBN 978-5-7433-2931-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76476.html>

Дополнительная

1. Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09988-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441332>
2. Пигулевский, В. О. История дизайна. Вещи и бренды : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0266-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75952.html>
3. Проектная графика и макетирование : учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн» / составители С. Б. Тонковид. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-535-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/17703>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://www.dexigner.com/directory/> Web Design - Dexigner
- <https://prod.origin.pentagram.com/> Pentagram — The world's largest independent design consultancy
- <https://www.typography.com/> Hoefler & Co
- <http://www.cgstudioinc.com/> Chermayeff & Geismar & Haviv
- <http://www.oldimprints.com> oldimprints.com
- <http://visium.ru/> Информационный дизайн от Студии Визиум
- <http://artgorbunov.ru/educenter/3day/> Пользовательский интерфейс и представление информации
- <https://say-hi.me/design/11-lekcij-po-istorii-dizajna.html> 11 лекций по истории дизайна
- <http://www.behance.net> Behance :: Best of Behance
- <http://www.designobserver.com> Design Observer: Writings on Design + Visual Culture: Design Observer

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Проектно-технологическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Класс рисунка и живописи. Состав оборудования определен в Паспорте. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

2. Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики. Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства

и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении учебной практики входят следующие документы:

- индивидуальный план прохождения практики (подробное описание вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);
- рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);
- отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики
- фотоматериалы и графические изображение, иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики и др.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за учебную практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

Способен синтезировать набор возможных решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p>	<p>Знать различные изобразительные средства и способы проектной графики, применяемые на этапе эскизирования; Уметь применять наиболее подходящие изобразительные средства и способы проектной графики для поисковых эскизов; Владеть навыками подачи поисковых эскизов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает различные изобразительные средства и способы проектной графики, применяемые на этапе эскизирования; Не умеет применять наиболее подходящие изобразительные средства и способы проектной графики для поисковых эскизов; Не владеет навыками подачи поисковых эскизов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые изобразительные средства и способы проектной графики, применяемые на этапе эскизирования; Демонстрирует частично сложившееся умение применять наиболее подходящие изобразительные средства и способы проектной графики для поисковых эскизов; Фрагментарно применяет навыки подачи поисковых эскизов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о различных изобразительных средствах и способах проектной графики, применяемые на этапе эскизирования; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение применять наиболее подходящие изобразительные средства и способы проектной графики для поисковых эскизов; В целом успешно, но с отдельными проблемами владеет навыками подачи поисковых эскизов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания различных изобразительных средств и способов проектной графики, применяемые на этапе эскизирования;</p> <p>Сформированное умение применять наиболее подходящие изобразительные средства и способы проектной графики для поисковых эскизов;</p> <p>Сформированные навыки подачи поисковых эскизов</p>
<p>ОПК.8.2 Анализирует и определяет требования к дизайн-проекту</p>	<p>Знать особенности проектной ситуации с учетом внешних и внутренних факторов;</p> <p>Уметь ориентироваться в этапах процесса проектирования и роли дизайна в данном процессе;</p> <p>Владеть навыками анализа целевой аудитории организации в целом и проекта в частности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности проектной ситуации с учетом внешних и внутренних факторов;</p> <p>Не умеет ориентироваться в этапах процесса проектирования и роли дизайна в данном процессе;</p> <p>Не владеет навыками анализа целевой аудитории организации в целом и проекта в частности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые особенности проектной ситуации с учетом внешних и внутренних факторов;</p> <p>Демонстрирует частично сложившееся умение ориентироваться в этапах процесса проектирования и роли дизайна в данном процессе;</p> <p>Фрагментарно применяет навыки анализа целевой аудитории организации в целом и проекта в частности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об особенностях проектной ситуации с учетом внешних и внутренних факторов;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение ориентироваться в этапах процесса проектирования и роли дизайна в данном процессе;</p> <p>В целом успешно, но с отдельными проблемами владеет навыками анализа целевой аудитории организации в целом и проекта в частности</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей проектной ситуации с учетом внешних и внутренних факторов; Сформированное умение ориентироваться в этапах процесса проектирования и роли дизайна в данном процессе; Сформированные навыки анализа целевой аудитории организации в целом и проекта в частности</p>
--	--	---

ОПК.9

Способен проектировать, моделировать, конструировать различные объекты для создания авторского дизайн-проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.2 Конструирует предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе, для создания доступной среды</p>	<p>Знать конструкционные особенности элементов дизайн-проекта; Уметь воплощать смоделированный объект в реальную конструкцию; Владеть навыками перевода графики в объем, с учетом конструктивных особенностей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает конструкционные особенности элементов дизайн-проекта; Не умеет воплощать смоделированный объект в реальную конструкцию; Не владеет навыками перевода графики в объем, с учетом конструктивных особенностей</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые конструкционные особенности элементов дизайн-проекта; Демонстрирует частично сложившееся умение воплощать смоделированный объект в реальную конструкцию; Фрагментарно применяет навыки перевода графики в объем, с учетом конструктивных особенностей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о конструктивных особенностях элементов дизайн-проекта; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение воплощать смоделированный объект в реальную конструкцию; Сформированные, но содержащие отдельные проблемы навыки перевода графики в объем, с учетом конструктивных особенностей</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания конструктивных особенностей элементов дизайн-проекта; Сформированное умение воплощать смоделированный объект в реальную конструкцию; Сформированные навыки перевода графики в объем, с учетом конструктивных особенностей</p>
<p>ОПК.9.3 Применяет технологии моделирования для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать технологии построения проектных моделей; Уметь учитывать требования, предъявляемые к моделям разного типа; Владеть навыками подготовки модели к реализации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает технологии построения проектных моделей; Не умеет учитывать требования, предъявляемые к моделям разного типа; Не владеет навыками подготовки модели к реализации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые технологии построения проектных моделей; Демонстрирует частично сложившееся умение учитывать требования, предъявляемые к моделям разного типа; Фрагментарно применяет навыки подготовки модели к реализации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о технологиях построения проектных моделей; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение учитывать требования, предъявляемые к моделям разного типа; Сформированные, но содержащие отдельные проблемы навыки подготовки модели к реализации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания технологий построения проектных моделей; Сформированное умение учитывать требования, предъявляемые к моделям разного типа; Сформированные навыки подготовки модели к реализации</p>

ПК.1

Способен разрабатывать проекты дизайн-объектов различного плана

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Применяет специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать арсенал программных средств, используемых организацией; Уметь ориентироваться в арсенале программных средств, используемых организацией; Владеть навыками работы в программах, наиболее соответствующих задачам текущего проекта</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает арсенал программных средств, используемых организацией; Не умеет ориентироваться в арсенале программных средств, используемых организацией; Не владеет навыками работы в программах, наиболее соответствующих задачам текущего проекта</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые программные средства, используемые организацией; Демонстрирует частично сложившееся умение ориентироваться в арсенале программных средств, используемых организацией; Фрагментарно применяет навыки работы в программах, наиболее соответствующих задачам текущего проекта</p> <p>Хорошо Имеет общее представление об арсенале программных средств, используемых организацией; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение ориентироваться в арсенале программных средств, используемых организацией; В целом сформированные, но содержащее отдельные проблемы, навыки работать в программах, наиболее соответствующих задачам текущего проекта</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания арсенала программных средств, используемых организацией; Сформированное умение ориентироваться в арсенале программных средств, используемых организацией; Сформированные навыки работы в программах, наиболее соответствующих</p>

		Отлично задачам текущего проекта
--	--	--

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знать внутреннюю структуру организации; Уметь определять ключевые сферы деятельности структурных подразделений организации; Владеть навыками постановки и решения задач в рамках общей структуры организации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает внутреннюю структуру организации; Не умеет определять ключевые сферы деятельности структурных подразделений организации; Не владеет навыками постановки и решения задач в рамках общей структуры организации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые особенности внутренней структуры организации; Демонстрирует частично сложившееся умение определять ключевые сферы деятельности структурных подразделений организации; Фрагментарное применяет навыки постановки и решения задач в рамках общей структуры организации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о внутренней структуре организации; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять ключевые сферы деятельности структурных подразделений организации; В целом сформированные, но содержащие отдельные проблемы, навыки формулировать и решать задачи в рамках общей структуры организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания внутренней структуры организации; Сформированное умение определять ключевые сферы деятельности структурных подразделений организации; Сформированные навыки постановки и</p>

		Отлично решения задач в рамках общей структуры организации
--	--	--

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать основные методы оценки разных способов решения профессиональных творческих задач; Уметь анализировать альтернативные варианты решения творческих задач; Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости дизайн-проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные методы оценки разных способов решения профессиональных творческих задач; Не умеет анализировать альтернативные варианты решения творческих задач; Не имеет навыка оценивать потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости дизайн-проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые методы оценки разных способов решения профессиональных творческих задач; Демонстрирует частично сложившееся умение анализировать альтернативные варианты решения творческих задач; Фрагментарно сформированные навыки оценивать потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости дизайн-проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о методах оценки разных способов решения профессиональных творческих задач; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение анализировать альтернативные варианты решения творческих задач; Сформированные, но содержащие отдельные проблемы навыки оценивать потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости дизайн-проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных методов оценки разных способов решения профессиональных творческих задач;</p> <p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения творческих задач;</p> <p>Сформированные навыки оценивать потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости дизайн-проекта</p>
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Знать классификацию и особенности ресурсов, опираясь на специфику творческой деятельности;</p> <p>Уметь обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач в рамках творческой деятельности;</p> <p>Владеть навыками планировать необходимые ресурсы в рамках творческой деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает классификацию и особенности ресурсов, опираясь на специфику творческой деятельности;</p> <p>Не умеет обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач в рамках творческой деятельности;</p> <p>Не владеет навыками планировать необходимые ресурсы в рамках творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые особенности ресурсов, опираясь на специфику творческой деятельности;</p> <p>Демонстрирует частично сложившееся умение обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач в рамках творческой деятельности;</p> <p>Фрагментарное применение навыков планировать необходимые ресурсы в рамках творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о классификации и особенности ресурсов, опираясь на специфику творческой деятельности;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач в рамках творческой деятельности;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками планировать</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>необходимые ресурсы в рамках творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания классификации и особенностей ресурсов, опираясь на специфику творческой деятельности;</p> <p>Сформированное умение обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач в рамках творческой деятельности;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков планировать необходимые ресурсы в рамках творческой деятельности</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать методы достижения целей при помощи дизайн-деятельности;</p> <p>Уметь формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели;</p> <p>Владеть навыками перевода задач в конкретные этапы дизайн-деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы достижения целей при помощи дизайн-деятельности;</p> <p>Не умеет формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели;</p> <p>Не владеет навыками перевода задач в конкретные этапы дизайн-деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает методы достижения целей при помощи дизайн-деятельности;</p> <p>Демонстрирует частично сложившееся умение формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели;</p> <p>Фрагментарно применяет навыки переводить задачи в конкретные этапы дизайн-деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о методах достижения целей при помощи дизайн-деятельности;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели;</p> <p>Сформированные, но содержащее отдельные проблемы навыки переводить задачи в конкретные этапы дизайн-деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов достижения целей при помощи дизайн-деятельности; Сформированное умение формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели; Сформированные навыки переводить задачи в конкретные этапы дизайн-деятельности</p>
--	--	--

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать нормы профессиональной этики; Уметь соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть навыками самостоятельного выполнения графических изображений, исключая намеренный и случайный плагиат</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные нормы профессиональной этики; Не умеет соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть навыками Не владеет навыками самостоятельного выполнения графических изображений, исключая намеренный и случайный плагиат</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые нормы профессиональной этики; Демонстрирует частично сложившееся умение соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть навыками Фрагментарное применение навыков самостоятельного выполнения графических изображений, исключая намеренный и случайный плагиат</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об основных нормах профессиональной этики; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть навыками</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками самостоятельного выполнения графических изображений, исключающих намеренный и случайный плагиат</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных норм профессиональной этики; Сформированное умение соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть навыками Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного выполнения графических изображений, исключающих намеренный и случайный плагиат</p>
--	--	--

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать особенности тайм-менеджмента собственной творческой деятельности; Уметь осуществлять творческую деятельность в стрессовой ситуации; Владеет навыками самопрезентации с учетом специфики творческой деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности тайм-менеджмента собственной творческой деятельности; Не умеет осуществлять творческую деятельность в стрессовой ситуации; Не владеет навыками самопрезентации с учетом специфики творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые особенности тайм-менеджмента собственной творческой деятельности; Демонстрирует частично сложившееся умение осуществлять творческую деятельность в стрессовой ситуации; Фрагментарно применяет навыки самопрезентации с учетом специфики творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об особенностях тайм-менеджмента собственной творческой деятельности;</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение осуществлять творческую деятельность в стрессовой ситуации;</p> <p>В целом успешно, но с отдельными проблемами владеет навыками самопрезентации с учетом специфики творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей тайм-менеджмента собственной творческой деятельности;</p> <p>Сформированное умение осуществлять творческую деятельность в стрессовой ситуации;</p> <p>Успешно владеет навыками самопрезентации с учетом специфики творческой деятельности</p>
--	--	--

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знать психофизические особенности и возможности человека, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Уметь дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>Владеть практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает психофизические особенности и возможности человека, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Не умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>Не владеет практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые психофизические</p>

возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний

Удовлетворительно

особенности и возможности человека, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Демонстрирует частично сложившееся умение дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
Фрагментарное применение практических навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний

Хорошо

Имеет общее представление о психофизических особенностях и возможностях человека, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний

Отлично

Сформированные систематические знания психофизических особенностей и возможностей человека, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Сформированное умение

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>Успешное и систематическое применение практических навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
--	--	---

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения;</p> <p>Умеет определять признаки проявления коррупционного поведения;</p> <p>Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения;</p> <p>Не умеет определять признаки проявления коррупционного поведения;</p> <p>Не владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения;</p> <p>Демонстрирует частично сложившееся умение определять признаки проявления коррупционного поведения;</p> <p>Фрагментарно применяет навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о способах противодействия различным проявлениям коррупционного поведения;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять признаки проявления коррупционного поведения;</p> <p>В целом сформированные навыки</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания способов противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; Сформированное умение определять признаки проявления коррупционного поведения; Сформированные навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • Несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике 	Неудовлетворительно
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад) • защита отчета по практике (доклад): доклад построен нелогично, не структурирован; презентация не иллюстрирует доклад; студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях 	Удовлетворительно

<p>«хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ; • оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя практики; • в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): структура доклада имеет погрешности в структуре; презентация имеет отдельные недостатки (например, плохо читается текст, иллюстративный материал избыточен или недостаточен); студент развернуто отвечает на большинство вопросов 	Хорошо
<p>«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий; • оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; • соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): текст доклада четко структурирован, логичен; презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна; студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • Несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике 	Неудовлетворительно
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p>	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> • частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад) • защита отчета по практике (доклад): доклад построен нелогично, не структурирован; презентация не иллюстрирует доклад; студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях 	<p>Удовлетворительно</p>
<p>«хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ; • оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя практики; • в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): структура доклада имеет погрешности в структуре; презентация имеет отдельные недостатки (например, плохо читается текст, иллюстративный материал избыточен или недостаточен); студент развернуто отвечает на большинство вопросов 	<p>Хорошо</p>
<p>«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий; • оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; • соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): текст доклада четко структурирован, логичен; презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна; студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией 	<p>Отлично</p>