

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна  
Манторова Анна Владимировна**

Программа производственной практики  
**ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 96045

Утверждено  
Протокол №7  
от «05» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **проектно-технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Проектно-технологическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **54.03.01** Дизайн

направленность Графический дизайн

### **Цель практики :**

формирование навыков проектной деятельности в профессиональной области, получение профессионального опыта, а также диагностика готовности бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности

### **Задачи практики :**

- Освоить умения постановки цели, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами
- Освоить специфику проектно – аналитической деятельности профессии дизайнера
- Приобрести навыки разработки индивидуального стиля организации в зависимости от ее сферы деятельности и запроса заказчика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Проектно-технологическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 54.03.01 Дизайн (направленность : Графический дизайн)

**ОПК.8** Способен синтезировать набор возможных решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

##### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи

**ОПК.8.2** Анализирует и определяет требования к дизайн-проекту

**ОПК.9** Способен проектировать, моделировать, конструировать различные объекты для создания авторского дизайн-проекта

##### **Индикаторы**

**ОПК.9.2** Конструирует предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе, для создания доступной среды

**ОПК.9.3** Применяет технологии моделирования для решения задач профессиональной деятельности

**ПК.1** Способен разрабатывать проекты дизайн-объектов различного плана

##### **Индикаторы**

**ПК.1.3** Применяет специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности

**УК.10** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

##### **Индикаторы**

**УК.10.3** Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

**УК.12** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

##### **Индикаторы**

**УК.12.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

**Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	54.03.01 Дизайн (направленность: Графический дизайн)	
<b>форма обучения</b>	очная	
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	10,11	
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12	
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432	
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)	

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Проектно-технологическая практика		
0		
Установочная конференция		
2	Студенты знакомятся с программой, целями, задачами, формой отчетности; получают индивидуальное задание.	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Включение в профессиональную среду		
198	Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектной практики. Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний. Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений, занимающихся разработкой и реализацией социально – культурных проектов; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков по разработке дизайнерских проектных идей на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики) – поисковые эскизы	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Оформление отчета		
12	Оформление проведённой работы в виде отчёта. Структура Отчета: -индивидуальный план прохождения практики (подробное описание вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты); -рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);</p> <p>- отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики</p> <p>- фотоматериалы и графические изображение, иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики и др</p>	
<b>Итоговая конференция</b>		
4	<p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материала других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВ' учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	ПГНИУ
<b>Установочная конференция</b>		
2	<p>Установочная конференция. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности.</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами</p>
<b>Включение в профессиональную среду</b>		
96	<p>Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектной практики. Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний. Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений, занимающихся разработкой и реализацией социально – культурных проектов; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	по разработке идей на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики) – разработка ключевых элементов дизайн-проекта	
Разработка целевого проекта		
108	Реализация цели и задач практики. Итоговая разработка целевого проекта. Подготовка проектной документации	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Оформление отчета		
6	<p>Оформление проведённой работы в виде отчёта.</p> <p>Структура Отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальный план прохождения практики (подробное описание вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);</li> <li>-рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);</li> <li>-отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики</li> <li>- фотоматериалы и графические изображение, иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики и др</li> </ul>	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Итоговая конференция		
4	<p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материала других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВ' учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444790>
2. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12341-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447417>
3. Торопова, О. А. Анимация и веб-дизайн : учебное пособие / О. А. Торопова, С. В. Кумова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 490 с. — ISBN 978-5-7433-2931-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76476.html>

### Дополнительная

1. Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09988-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441332>
2. Пигулевский, В. О. История дизайна. Вещи и бренды : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0266-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75952.html>
3. Проектная графика и макетирование : учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн» / составители С. Б. Тонковид. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-535-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/17703>



## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.dexigner.com/directory/> Web Design - Dexigner

<https://prod.origin.pentagram.com/> Pentagram — The world's largest independent design consultancy

<https://www.typography.com/> Hoefler & Co

<http://www.cgstudioinc.com/> Chermayeff & Geismar & Haviv

<http://www.oldimprints.com> oldimprints.com

<http://visium.ru/> Информационный дизайн от Студии Визиум

<http://artgorbunov.ru/educenter/3day/> Пользовательский интерфейс и представление информации

<https://say-hi.me/design/11-lekcij-po-istorii-dizajna.html> 11 лекций по истории дизайна

<http://www.behance.net> Behance :: Best of Behance

<http://www.designobserver.com> Design Observer: Writings on Design + Visual Culture: Design Observer

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Проектно-технологическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Класс рисунка и живописи. Состав оборудования определен в Паспорте. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

2. Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики. Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства

и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении учебной практики входят следующие документы:

- индивидуальный план прохождения практики (подробное описание вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);
- рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);
- отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики
- фотоматериалы и графические изображение, иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики и др.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за учебную практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.8

**Способен синтезировать набор возможных решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.1</b> Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p>	<p>Знать различные изобразительные средства и способы проектной графики, применяемые на этапе эскизирования; Уметь применять наиболее подходящие изобразительные средства и способы проектной графики для поисковых эскизов; Владеть навыками подачи поисковых эскизов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает различные изобразительные средства и способы проектной графики, применяемые на этапе эскизирования; Не умеет применять наиболее подходящие изобразительные средства и способы проектной графики для поисковых эскизов; Не владеет навыками подачи поисковых эскизов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые изобразительные средства и способы проектной графики, применяемые на этапе эскизирования; Демонстрирует частично сложившееся умение применять наиболее подходящие изобразительные средства и способы проектной графики для поисковых эскизов; Фрагментарно применяет навыки подачи поисковых эскизов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о различных изобразительных средствах и способах проектной графики, применяемые на этапе эскизирования; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение применять наиболее подходящие изобразительные средства и способы проектной графики для поисковых эскизов; В целом успешно, но с отдельными проблемами владеет навыками подачи поисковых эскизов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания различных изобразительных средств и способов проектной графики, применяемые на этапе эскизирования;  Сформированное умение применять наиболее подходящие изобразительные средства и способы проектной графики для поисковых эскизов;  Сформированные навыки подачи поисковых эскизов</p>
<p><b>ОПК.8.2</b>  Анализирует и определяет требования к дизайн-проекту</p>	<p>Знать особенности проектной ситуации с учетом внешних и внутренних факторов;  Уметь ориентироваться в этапах процесса проектирования и роли дизайна в данном процессе;  Владеть навыками анализа целевой аудитории организации в целом и проекта в частности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает особенности проектной ситуации с учетом внешних и внутренних факторов;  Не умеет ориентироваться в этапах процесса проектирования и роли дизайна в данном процессе;  Не владеет навыками анализа целевой аудитории организации в целом и проекта в частности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые особенности проектной ситуации с учетом внешних и внутренних факторов;  Демонстрирует частично сложившееся умение ориентироваться в этапах процесса проектирования и роли дизайна в данном процессе;  Фрагментарно применяет навыки анализа целевой аудитории организации в целом и проекта в частности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление об особенностях проектной ситуации с учетом внешних и внутренних факторов;  В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение ориентироваться в этапах процесса проектирования и роли дизайна в данном процессе;  В целом успешно, но с отдельными проблемами владеет навыками анализа целевой аудитории организации в целом и проекта в частности</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания особенностей проектной ситуации с учетом внешних и внутренних факторов; Сформированное умение ориентироваться в этапах процесса проектирования и роли дизайна в данном процессе; Сформированные навыки анализа целевой аудитории организации в целом и проекта в частности</p>
--	--	---

### ОПК.9

**Способен проектировать, моделировать, конструировать различные объекты для создания авторского дизайн-проекта**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.9.2</b> Конструирует предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе, для создания доступной среды</p>	<p>Знать конструкционные особенности элементов дизайн-проекта; Уметь воплощать смоделированный объект в реальную конструкцию; Владеть навыками перевода графики в объем, с учетом конструктивных особенностей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает конструкционные особенности элементов дизайн-проекта; Не умеет воплощать смоделированный объект в реальную конструкцию; Не владеет навыками перевода графики в объем, с учетом конструктивных особенностей</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые конструкционные особенности элементов дизайн-проекта; Демонстрирует частично сложившееся умение воплощать смоделированный объект в реальную конструкцию; Фрагментарно применяет навыки перевода графики в объем, с учетом конструктивных особенностей</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о конструкционных особенностях элементов дизайн-проекта; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение воплощать смоделированный объект в реальную конструкцию; Сформированные, но содержащие отдельные проблемы навыки перевода графики в объем, с учетом конструктивных особенностей</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания конструкционных особенностей элементов дизайн-проекта;  Сформированное умение воплощать смоделированный объект в реальную конструкцию;  Сформированные навыки перевода графики в объем, с учетом конструктивных особенностей</p>
<p><b>ОПК.9.3</b>  Применяет технологии моделирования для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать технологии построения проектных моделей;  Уметь учитывать требования, предъявляемые к моделям разного типа;  Владеть навыками подготовки модели к реализации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает технологии построения проектных моделей;  Не умеет учитывать требования, предъявляемые к моделям разного типа;  Не владеет навыками подготовки модели к реализации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые технологии построения проектных моделей;  Демонстрирует частично сложившееся умение учитывать требования, предъявляемые к моделям разного типа;  Фрагментарно применяет навыки подготовки модели к реализации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о технологиях построения проектных моделей;  В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение учитывать требования, предъявляемые к моделям разного типа;  Сформированные, но содержащие отдельные проблемы навыки подготовки модели к реализации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания технологий построения проектных моделей;  Сформированное умение учитывать требования, предъявляемые к моделям разного типа;  Сформированные навыки подготовки модели к реализации</p>

## ПК.1

### Способен разрабатывать проекты дизайн-объектов различного плана

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Применяет специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать арсенал программных средств, используемых организацией; Уметь ориентироваться в арсенале программных средств, используемых организацией; Владеть навыками работы в программах, наиболее соответствующих задачам текущего проекта</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает арсенал программных средств, используемых организацией; Не умеет ориентироваться в арсенале программных средств, используемых организацией; Не владеет навыками работы в программах, наиболее соответствующих задачам текущего проекта</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает некоторые программные средства, используемые организацией; Демонстрирует частично сложившееся умение ориентироваться в арсенале программных средств, используемых организацией; Фрагментарно применяет навыки работы в программах, наиболее соответствующих задачам текущего проекта</p> <p><b>Хорошо</b> Имеет общее представление об арсенале программных средств, используемых организацией; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение ориентироваться в арсенале программных средств, используемых организацией; В целом сформированные, но содержащее отдельные проблемы, навыки работать в программах, наиболее соответствующих задачам текущего проекта</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания арсенала программных средств, используемых организацией; Сформированное умение ориентироваться в арсенале программных средств, используемых организацией; Сформированные навыки работы в программах, наиболее соответствующих</p>



		<b>Отлично</b> задачам текущего проекта
--	--	--

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знать внутреннюю структуру организации; Уметь определять ключевые сферы деятельности структурных подразделений организации; Владеть навыками постановки и решения задач в рамках общей структуры организации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает внутреннюю структуру организации; Не умеет определять ключевые сферы деятельности структурных подразделений организации; Не владеет навыками постановки и решения задач в рамках общей структуры организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые особенности внутренней структуры организации; Демонстрирует частично сложившееся умение определять ключевые сферы деятельности структурных подразделений организации; Фрагментарное применяет навыки постановки и решения задач в рамках общей структуры организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о внутренней структуре организации; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять ключевые сферы деятельности структурных подразделений организации; В целом сформированные, но содержащие отдельные проблемы, навыки формулировать и решать задачи в рамках общей структуры организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания внутренней структуры организации; Сформированное умение определять ключевые сферы деятельности структурных подразделений организации; Сформированные навыки постановки и</p>

		<b>Отлично</b> решения задач в рамках общей структуры организации
--	--	--

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать основные методы оценки разных способов решения профессиональных творческих задач; Уметь анализировать альтернативные варианты решения творческих задач; Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости дизайн-проекта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные методы оценки разных способов решения профессиональных творческих задач; Не умеет анализировать альтернативные варианты решения творческих задач; Не имеет навыка оценивать потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости дизайн-проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые методы оценки разных способов решения профессиональных творческих задач; Демонстрирует частично сложившееся умение анализировать альтернативные варианты решения творческих задач; Фрагментарно сформированные навыки оценивать потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости дизайн-проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о методах оценки разных способов решения профессиональных творческих задач; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение анализировать альтернативные варианты решения творческих задач; Сформированные, но содержащие отдельные проблемы навыки оценивать потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости дизайн-проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных методов оценки разных способов решения профессиональных творческих задач;</p> <p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения творческих задач;</p> <p>Сформированные навыки оценивать потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости дизайн-проекта</p>
<p><b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Знать классификацию и особенности ресурсов, опираясь на специфику творческой деятельности;</p> <p>Уметь обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач в рамках творческой деятельности;</p> <p>Владеть навыками планировать необходимые ресурсы в рамках творческой деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает классификацию и особенности ресурсов, опираясь на специфику творческой деятельности;</p> <p>Не умеет обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач в рамках творческой деятельности;</p> <p>Не владеет навыками планировать необходимые ресурсы в рамках творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые особенности ресурсов, опираясь на специфику творческой деятельности;</p> <p>Демонстрирует частично сложившееся умение обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач в рамках творческой деятельности;</p> <p>Фрагментарное применение навыков планировать необходимые ресурсы в рамках творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о классификации и особенности ресурсов, опираясь на специфику творческой деятельности;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач в рамках творческой деятельности;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками планировать</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>необходимые ресурсы в рамках творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания классификации и особенностей ресурсов, опираясь на специфику творческой деятельности;</p> <p>Сформированное умение обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач в рамках творческой деятельности;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков планировать необходимые ресурсы в рамках творческой деятельности</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать методы достижения целей при помощи дизайн-деятельности;</p> <p>Уметь формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели;</p> <p>Владеть навыками перевода задач в конкретные этапы дизайн-деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методы достижения целей при помощи дизайн-деятельности;</p> <p>Не умеет формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели;</p> <p>Не владеет навыками перевода задач в конкретные этапы дизайн-деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает методы достижения целей при помощи дизайн-деятельности;</p> <p>Демонстрирует частично сложившееся умение формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели;</p> <p>Фрагментарно применяет навыки переводить задачи в конкретные этапы дизайн-деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о методах достижения целей при помощи дизайн-деятельности;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели;</p> <p>Сформированные, но содержащее отдельные проблемы навыки переводить задачи в конкретные этапы дизайн-деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания методов достижения целей при помощи дизайн-деятельности; Сформированное умение формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели; Сформированные навыки переводить задачи в конкретные этапы дизайн-деятельности</p>
--	--	--

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать нормы профессиональной этики; Уметь соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть навыками самостоятельного выполнения графических изображений, исключая намеренный и случайный плагиат</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные нормы профессиональной этики; Не умеет соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть навыками Не владеет навыками самостоятельного выполнения графических изображений, исключая намеренный и случайный плагиат</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые нормы профессиональной этики; Демонстрирует частично сложившееся умение соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть навыками Фрагментарное применение навыков самостоятельного выполнения графических изображений, исключая намеренный и случайный плагиат</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление об основных нормах профессиональной этики; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть навыками</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками самостоятельного выполнения графических изображений, исключающих намеренный и случайный плагиат</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных норм профессиональной этики; Сформированное умение соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть навыками Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного выполнения графических изображений, исключающих намеренный и случайный плагиат</p>
--	--	--

### УК.6

#### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать особенности тайм-менеджмента собственной творческой деятельности; Уметь осуществлять творческую деятельность в стрессовой ситуации; Владеет навыками самопрезентации с учетом специфики творческой деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает особенности тайм-менеджмента собственной творческой деятельности; Не умеет осуществлять творческую деятельность в стрессовой ситуации; Не владеет навыками самопрезентации с учетом специфики творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые особенности тайм-менеджмента собственной творческой деятельности; Демонстрирует частично сложившееся умение осуществлять творческую деятельность в стрессовой ситуации; Фрагментарно применяет навыки самопрезентации с учетом специфики творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление об особенностях тайм-менеджмента собственной творческой деятельности;</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение осуществлять творческую деятельность в стрессовой ситуации;</p> <p>В целом успешно, но с отдельными проблемами владеет навыками самопрезентации с учетом специфики творческой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания особенностей тайм-менеджмента собственной творческой деятельности;</p> <p>Сформированное умение осуществлять творческую деятельность в стрессовой ситуации;</p> <p>Успешно владеет навыками самопрезентации с учетом специфики творческой деятельности</p>
--	--	--

**УК.10**

**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.10.3</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знать психофизические особенности и возможности человека, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Уметь дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>Владеть практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает психофизические особенности и возможности человека, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Не умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>Не владеет практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые психофизические</p>

возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний

**Удовлетворительно**

особенности и возможности человека, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;  
Демонстрирует частично сложившееся умение дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  
Фрагментарное применение практических навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний

**Хорошо**

Имеет общее представление о психофизических особенностях и возможностях человека, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;  
В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  
В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний

**Отлично**

Сформированные систематические знания психофизических особенностей и возможностей человека, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;  
Сформированное умение



		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>Успешное и систематическое применение практических навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
--	--	---

## УК.12

### Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.12.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения;</p> <p>Умеет определять признаки проявления коррупционного поведения;</p> <p>Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения;</p> <p>Не умеет определять признаки проявления коррупционного поведения;</p> <p>Не владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения;</p> <p>Демонстрирует частично сложившееся умение определять признаки проявления коррупционного поведения;</p> <p>Фрагментарно применяет навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о способах противодействия различным проявлениям коррупционного поведения;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять признаки проявления коррупционного поведения;</p> <p>В целом сформированные навыки</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания способов противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; Сформированное умение определять признаки проявления коррупционного поведения; Сформированные навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• Неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики;</li> <li>• Несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики;</li> <li>• нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад)</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): доклад построен нелогично, не структурирован; презентация не иллюстрирует доклад; студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>

<p>«хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ;</li> <li>• оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя практики;</li> <li>• в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): структура доклада имеет погрешности в структуре; презентация имеет отдельные недостатки (например, плохо читается текст, иллюстративный материал избыточен или недостаточен); студент развернуто отвечает на большинство вопросов</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<p>«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий;</li> <li>• оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): текст доклада четко структурирован, логичен; презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна; студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией</li> </ul>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• Неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики;</li> <li>• Несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p>	<b>Удовлетворительно</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики;</li> <li>• нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад)</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): доклад построен нелогично, не структурирован; презентация не иллюстрирует доклад; студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях</li> </ul>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>«хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ;</li> <li>• оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя практики;</li> <li>• в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): структура доклада имеет погрешности в структуре; презентация имеет отдельные недостатки (например, плохо читается текст, иллюстративный материал избыточен или недостаточен); студент развернуто отвечает на большинство вопросов</li> </ul>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий;</li> <li>• оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): текст доклада четко структурирован, логичен; презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна; студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией</li> </ul>	<p><b>Отлично</b></p>