

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна
Фадеева Надежда Александровна
Манторова Анна Владимировна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 89072

Утверждено
Протокол №7
от «05» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **54.03.01** Дизайн

направленность Графический дизайн

Цель практики :

систематизация теоретических и практических знаний по разработке авторского дизайн – проекта.

Задачи практики :

- изучить правила оформления и представления авторского дизайн - проекта;
- сформировать навыки визуализации дизайн – проекта в графической форме
- выработать умения продуцировать творческую идею и синтезировать набор возможных решений при выполнении проекта;
- сформировать навыки обоснования и публичной защиты авторских предложений, выводов

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

54.03.01 Дизайн (направленность : Графический дизайн)

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.5 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и представлять ее результаты

Индикаторы

ОПК.5.1 Осуществляет поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК.1 Способен разрабатывать проекты дизайн-объектов различного плана

Индикаторы

ПК.1.3 Применяет специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	54.03.01 Дизайн (направленность: Графический дизайн)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
0		ПГНИУ. Аудитория для лекционных и практических занятий
Установочная конференция		
2	Студенты знакомятся с программой, целями, задачами, материалами практики; получают индивидуальное задание	ПГНИУ
Включение в профессиональную среду		
74	Осуществление систематизации и обобщения актуальной научной и проектной информации по теме выпускной квалификационной работы; реализация теоретических исследований и проектной части в рамках поставленных задач; анализ научной и практической значимости дизайн-проекта	ПГНИУ. Аудитория для лекционных и практических занятий
Самостоятельная работа		
132	Студенты осуществляют следующую работу: - подготовка окончательного варианта пояснительной записки к выпускной-квалификационной работе; - подготовка окончательного варианта графической визуализации дизайн-проекта, выполненного в рамках выпускной-квалификационной работы	ПГНИУ, учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами.
Оформление отчета		
4	В структуру Отчета о прохождении преддипломной практики входят следующие документы: - Индивидуальный план преддипломной практики; - Пояснительная записка к выпускной-квалификационной работе; - Графическая визуализация дизайн-проекта, выполненного в рамках выпускной-квалификационной работы;	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>- Рефлексивный отчет по преддипломной практике</p> <p>- Отзыв о прохождении преддипломной практики, составленный научным руководителем обучающегося (для его составления используются данные наблюдений за деятельностью обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий, а также беседы с обучающимся)</p>	
Итоговая конференция		
4	<p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материала других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВ' учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций</p>	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Овчинникова, Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама» / Р. Ю. Овчинникова ; под редакцией Л. М. Дмитриева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01525-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74886.html>
2. Быстрова, Т. Вещь, форма, стиль. Введение в философию дизайна / Т. Быстрова ; под редакцией В. А. Колясников. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, 2018. — 374 с. — ISBN 978-5-9909375-0-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74999.html>
3. Кузвесова, Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Кузвесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11344-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445211>

Дополнительная

1. Быстрова, Т. Ю. Философия дизайна : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Быстрова ; под редакцией С. Е. Вершинин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66212.html>
2. Пигулевский, В. О. История дизайна. Вещи и бренды : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0266-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75952.html>
3. Веселова, Ю. В. Графический дизайн рекламы. Плакат : учебное пособие / Ю. В. Веселова, О. Г. Семёнов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-2192-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44764.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://www.dexigner.com/directory/> Web Design Dexigner
- <https://prod.origin.pentagram.com/> Pentagram The world's largest independent design consultancy
- <https://www.typography.com/> Hoefler & Co
- <http://www.cgstudioinc.com/> Chermayeff & Geismar & Haviv
- <http://www.oldimprints.com/> oldimprints.com
- <http://visium.ru/> Информационный дизайн от Студии Визиум
- <http://artgorbunov.ru/educenter/3day/> Пользовательский интерфейс и представление информации
- <http://www.rosdesign.com/design/bookofdesign.htm> Книги для дизайнера - Дизайн и web дизайн
- <http://www.fonts.com/> Fonts.com
- <http://www.designobserver.com> Design Observer: Writings on Design + Visual Culture: Design Observer
- <https://www.paratype.ru/> Paratype.ru качественные шрифты для ваших проектов
- <https://ru.pinterest.com/> Пинтерест (Россия / Russia)
- <https://say-hi.me/design/11-lekcij-po-istorii-dizajna.html> 11 лекций по истории дизайна
- <http://www.behance.net> Behance :: Best of Behance
- <http://www.logoorange.com/> Brand Identity and Corporate Branding by Logoorange
- <https://www.commarts.com/> Communication Arts
- <http://cartoonia.ru/ru/> Большая энциклопедия карикатуры
- <http://www.logodesigners.com/> Iconic Logo Designers

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Класс рисунка и живописи. Состав оборудования определен в Паспорте. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.

Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики. Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении учебной практики входят следующие документы:

- Индивидуальный план преддипломной практики;
- Пояснительная записка к выпускной-квалификационной работе;
- Графическая визуализация дизайн-проекта, выполненного в рамках выпускной-квалификационной работы;
- Рефлексивный отчет по преддипломной практике
- Отзыв о прохождении преддипломной практики, составленный научным руководителем обучающегося (для его составления используются данные наблюдений за деятельностью обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий, а также беседы с обучающимся)

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за учебную практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать основные сетевые источники информации и базы данных, необходимые для ведения исследования; Уметь ориентироваться в сетевом массиве визуальной информации; Владеть навыками фактчекинга</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные сетевые источники информации и базы данных, необходимые для ведения исследования; Не умеет ориентироваться в сетевом массиве визуальной информации; Не владеет навыками фактчекинга</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые сетевые источники информации и базы данных, необходимые для ведения исследования; Демонстрирует частично сложившееся умение ориентироваться в сетевом массиве визуальной информации; Фрагментарное применение навыков фактчекинга</p> <p>Хорошо Имеет общее представление об основных сетевых источниках информации и базах данных, необходимых для ведения исследования; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение ориентироваться в сетевом массиве визуальной информации; В целом сформированные, но содержащие отдельные проблемы навыки фактчекинга</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основных сетевых источников информации и баз данных, необходимых для ведения исследования; Сформированное умение ориентироваться в</p>

		Отлично сетевом массиве визуальной информации; Сформированные навыки фактчекинга
--	--	---

ОПК.5

Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и представлять ее результаты

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Осуществляет поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знать особенности работы с текстовыми файлами и графическими изображениями; Уметь форматировать текстовые файлы и графические изображения в зависимости от проектных задач; Владеть навыками сохранения запланированной в проекте цветопередачи графических изображений при выводе на различные носители</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности работы с текстовыми файлами и графическими изображениями; Не форматировать текстовые файлы и графические изображения в зависимости от проектных задач; Не владеет навыками сохранения запланированной в проекте цветопередачи графических изображений при выводе на различные носители</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые особенности работы с текстовыми файлами и графическими изображениями; Демонстрирует частично сложившееся умение форматировать текстовые файлы и графические изображения в зависимости от проектных задач; Фрагментарное применение навыков сохранения запланированной в проекте цветопередачи графических изображений при выводе на различные носители</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об особенностях работы с текстовыми файлами и графическими изображениями; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение форматировать текстовые файлы и графические изображения в зависимости от проектных задач; В целом сформированные, но содержащие отдельные проблемы навыки сохранения запланированной в проекте цветопередачи</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>графических изображений при выводе на различные носители</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей работы с текстовыми файлами и графическими изображениями; Сформированное умение форматировать текстовые файлы и графические изображения в зависимости от проектных задач; Сформированные навыки сохранения запланированной в проекте цветопередачи графических изображений при выводе на различные носители</p>
--	--	--

ПК.1

Способен разрабатывать проекты дизайн-объектов различного плана

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Применяет специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные инструменты графических редакторов, необходимых для выполнения дизайн-проекта; Уметь комбинировать результаты работы в различных графических редакторах; Владеть навыками работы в программных средствах, необходимых для презентации проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные инструменты графических редакторов, необходимых для выполнения дизайн-проекта; Не умеет комбинировать результаты работы в различных графических редакторах; Не владеет навыками работы в программных средствах, необходимых для презентации проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые инструменты графических редакторов, необходимых для выполнения дизайн-проекта; Демонстрирует частично сложившееся умение комбинировать результаты работы в различных графических редакторах; Фрагментарное применение навыков работы в программных средствах, необходимых для презентации проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об основных инструментах графических редакторов, необходимых для выполнения дизайн-проекта;</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение комбинировать результаты работы в различных графических редакторах;</p> <p>В целом сформированные, но содержащее отдельные проблемы навыки работы в программных средствах, необходимых для презентации проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных инструментов графических редакторов, необходимых для выполнения дизайн-проекта;</p> <p>Сформированное умение комбинировать результаты работы в различных графических редакторах;</p> <p>Сформированные навыки работы в программных средствах, необходимых для презентации проекта</p>
--	--	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать особенности научного стиля речи;</p> <p>Уметь логически структурировать результаты исследования;</p> <p>Владеть навыками синтеза результатов исследовательской и проектной части</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности научного стиля речи;</p> <p>Не умеет логически структурировать результаты исследования;</p> <p>Не владеет навыками синтеза результатов исследовательской и проектной части</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые особенности научного стиля речи;</p> <p>Демонстрирует частично сложившееся умение логически структурировать результаты исследования;</p> <p>Фрагментарное применение навыков синтеза результатов исследовательской и проектной части</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об особенностях</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>научного стиля речи; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение логически структурировать результаты исследования; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками синтеза результатов исследовательской и проектной части</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей научного стиля речи; Сформированное умение логически структурировать результаты исследования; Успешное и систематическое применение навыков синтеза результатов исследовательской и проектной части</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать особенности оформления визуальной и пояснительной частей проекта; Уметь переводить проектное исследование в презентацию в устной форме с учетом особенностей данной формы; Владеть навыками защиты проектного исследования и аргументации проектных идей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности оформления визуальной и пояснительной частей проекта; Не умеет переводить проектное исследование в презентацию в устной форме с учетом особенностей данной формы; Не владеет навыками защиты проектного исследования и аргументации проектных идей</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые особенности оформления визуальной и пояснительной частей проекта; Демонстрирует частично сложившееся умение переводить проектное исследование в презентацию в устной форме с учетом особенностей данной формы; Фрагментарное применение навыков защиты проектного исследования и аргументации проектных идей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об особенностях оформления визуальной и пояснительной частей проекта; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение переводить проектное исследование в презентацию в устной форме с учетом особенностей данной</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>формы; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками защиты проектного исследования и аргументации проектных идей</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей оформления визуальной и пояснительной частей проекта; Сформированное умение переводить проектное исследование в презентацию в устной форме с учетом особенностей данной формы; Успешное и систематическое применение навыков защиты проектного исследования и аргументации проектных идей</p>
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Владеть навыками систематизации, дифференциации данных, полученных в результате аналитической работы с источниками Уметь формулировать аргументированные выводы и заключения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет формулировать аргументированные выводы и заключения. Не владеет навыками систематизации, дифференциации данных, полученных в результате аналитической работы с источниками.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение формулировать аргументированные выводы и заключения. Демонстрирует частично сформированные навыки систематизации, дифференциации данных, полученных в результате аналитической работы с источниками.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения формулировать аргументированные выводы и заключения. Сформированные, но содержащие отдельные, навыки систематизации,</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>дифференциации данных, полученных в результате аналитической работы с источниками.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические умения формулировать аргументированные выводы и заключения.</p> <p>Сформированные навыки систематизации, дифференциации данных, полученных в результате аналитической работы с источниками.</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знать основные научные ресурсы, необходимые для проектной деятельности; Уметь ориентироваться в указанных источниках; Владеть навыками анализа и обработки полученной информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные научные ресурсы, необходимые для проектной деятельности; Не умеет ориентироваться в указанных источниках; Не владеет навыками анализа и обработки полученной информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые научные ресурсы, необходимые для проектной деятельности; Демонстрирует частично сложившееся умение ориентироваться в указанных источниках; Фрагментарное применение навыков анализа и обработки полученной информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об основных научных ресурсах, необходимых для проектной деятельности; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение ориентироваться в указанных источниках; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками анализа и обработки полученной информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных научных ресурсов, необходимых для проектной деятельности; Сформированное умение ориентироваться в указанных источниках; Успешное и систематическое применение</p>

		Отлично навыков анализа и обработки полученной информации
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • Несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике 	Неудовлетворительно
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад) • защита отчета по практике (доклад): доклад построен нелогично, не структурирован; презентация не иллюстрирует доклад; студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях 	Удовлетворительно
<p>«хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ; • оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя практики; • в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): структура доклада имеет погрешности в структуре; презентация имеет отдельные недостатки (например, плохо 	Хорошо

читается текст, иллюстративный материал избыточен или недостаточен); студент развернуто отвечает на большинство вопросов	Хорошо
«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям. <ul style="list-style-type: none">• в полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий; оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя практики;• в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям• защита отчета по практике (доклад): структура доклада соответствует структуре; презентация не содержит недостатков, понятна и легко читается; студент развернуто отвечает на вопросы	Отлично