

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

**Авторы-составители: Березина Елена Михайловна
Манторова Анна Владимировна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 97864

Утверждено
Протокол №7
от «05» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **54.03.01** Дизайн

направленность Графический дизайн

Цель практики :

закрепление полученных теоретических знаний, полученных в ходе учебных курсов «Основы графического дизайна», «Компьютерный дизайн», «История и теория дизайна»

Задачи практики :

- совершенствование навыков использования информационно - коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
- развитие умений самостоятельного выбора и обоснования целей, задач, методов дизайн - исследования по актуальной проблематике в профессиональной области
- формирование навыков критического (экспертного) и сравнительного анализа
- обучение самостоятельной подготовки письменной отчетной документации о проведенных дизайн - исследованиях, устной презентации исследовательских работ

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

54.03.01 Дизайн (направленность : Графический дизайн)

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.5 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и представлять ее результаты

Индикаторы

ОПК.5.1 Осуществляет поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК.1 Способен разрабатывать проекты дизайн-объектов различного плана

Индикаторы

ПК.1.3 Применяет специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности

ПК.1.4 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	54.03.01 Дизайн (направленность: Графический дизайн)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа [дизайн]		
216		
Установочная конференция		
2	Студенты знакомятся с программой, целями, задачами, материалами практики; получают индивидуальное задание.	ПГНИУ. Аудитория для лекционных и практических занятий
Включение в профессиональную среду		
20	Изучение актуальной научной и научно-методической литературы по разрабатываемой теме исследования. Выбор объекта исследования и формирование программы дизайн - исследования. Студент разрабатывает программу исследования. Программа исследования должна содержать: цель и задачи дизайн - исследования; определение и описание основных (областей) направлений исследования (изделие - услуга, процесс - потребитель - рынок).	ПГНИУ. Аудитория для лекционных и практических занятий
Самостоятельная работа		
138	Студенты осуществляют следующую работу: 1. Сбор и обработка информации 2. Анализ источников информации 3. Анализ существующих дизайн-решений (анализ не менее 5 аналогов, выявление положительных и отрицательных черт; оценка флагманов) 4. Исследование потребителей (опросы, интервью) 5. Исследование рынка (анализ и обработка данных: фото объектов, сбор рекламных материалов и т.д.) 6. Систематизация, сравнение и сведение результатов анализа 7. Выводы. Формулирование эскизного предложения на основе проведенного анализа 8. Проектирование корпоративной айдентики на основе эскизного предложения (логотипа, буклет, визитка, плакат +	ПГНИУ. Аудитория для лекционных и практических занятий

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	3 элемента на выбор) 9. Составление руководства по использованию корпоративной айдентики (гайдлайна) 10. Составление эскизного альбома процесса проектирования	
Оформление отчета		
50	Требования к заполнению отчета. Отчет должен включать следующие разделы: - индивидуальный план прохождения учебной практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметке о выполнении с указанием даты); - рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.); - отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики; - программу исследования; - отчет по материалам исследования, в который входит: отчет по анализу проектной ситуации; эскизное предложение; дизайн-проект на основе эскизного предложения; эскизный альбом и гайдлайн дизайн-проекта) - фотоматериалы и графические изображения, иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики и др	ПГНИУ. Аудитория для лекционных и практических занятий
Итоговая конференция		
6	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материала других практикантов. Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВ' учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а	ПГНИУ. Аудитория для лекционных и практических занятий

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Быстрова, Т. Вещь, форма, стиль. Введение в философию дизайна / Т. Быстрова ; под редакцией В. А. Колясников. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, 2018. — 374 с. — ISBN 978-5-9909375-0-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74999.html>

2. Кузвесова, Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Кузвесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11344-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445211>

Дополнительная

1. Быстрова, Т. Ю. Философия дизайна : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Быстрова ; под редакцией С. Е. Вершинин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66212.html>

2. Пигулевский, В. О. История дизайна. Вещи и бренды : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0266-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75952.html>

3. Веселова, Ю. В. Графический дизайн рекламы. Плакат : учебное пособие / Ю. В. Веселова, О. Г. Семёнов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-2192-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44764.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://www.dexigner.com/directory/> Web Design Dexigner
- <https://prod.origin.pentagram.com/> Pentagram The world's largest independent design consultancy
- <https://www.typography.com/> Hoefler & Co
- <http://www.cgstudioinc.com/> Chermayeff & Geismar & Haviv
- <http://www.oldimprints.com> oldimprints.com
- <http://visium.ru/> Информационный дизайн от Студии Визиум
- <http://artgorbunov.ru/educenter/3day/> Пользовательский интерфейс и представление информации
- <https://say-hi.me/design/11-lekcij-po-istorii-dizajna.html> 11 лекций по истории дизайна
- <http://www.behance.net> Behance :: Best of Behance
- <http://www.designobserver.com> Design Observer: Writings on Design + Visual Culture: Design Observer

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета. Класс рисунка и живописи. Состав оборудования определен в Паспорте. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

3. Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики. Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении учебной практики входят следующие документы:

-индивидуальный план прохождения учебной практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);

-рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);

- отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;
- программу исследования;
- отчет по материалам исследования, в который входит: отчет по анализу проектной ситуации; эскизное предложение; дизайн-проект на основе эскизного предложения; эскизный альбом и гайдлайн дизайн-проекта)
- фотоматериалы и графические изображения, иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики и др

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за учебную практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать основные источники информации и базы данных, необходимые для ведения исследования; Уметь ориентироваться в научно-литературном массиве информации; Владеть навыками сетевого поиска визуальной информации</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные источники информации и базы данных, необходимые для ведения исследования; Не умеет ориентироваться в научно-литературном массиве информации; Не владеет навыками сетевого поиска визуальной информации</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые источники информации и базы данных, необходимые для ведения исследования; Демонстрирует частично сложившееся умение ориентироваться в научно-литературном массиве информации; Фрагментарное применение навыков сетевого поиска визуальной информации</p> <p>Хорошо Имеет общее представление об источниках информации и базах данных, необходимых для ведения исследования; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение ориентироваться в научно-литературном массиве информации; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками сетевого поиска визуальной информации</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основных источников информации и баз данных, необходимых для ведения исследования;</p>

		Отлично Сформированное умение ориентироваться в научно-литературном массиве информации; Успешное и систематическое применение навыков сетевого поиска визуальной информации
--	--	--

ОПК.5

Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и представлять ее результаты

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.1 Осуществляет поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать особенности оформления различных типов отчетной документации; Уметь представлять результаты исследования в форме устной презентации; Владеть навыками самостоятельной подготовки письменной отчетной документации о проведенных исследованиях с применением информационно-коммуникационных технологий и информационно-библиографических знаний	Неудовлетворительно Не знает особенности оформления различных типов отчетной документации; Не умеет представлять результаты исследования в форме устной презентации; Не владеет навыками самостоятельной подготовки письменной отчетной документации о проведенных исследованиях с применением информационно-коммуникационных технологий и информационно-библиографических знаний
		Удовлетворительно Знает некоторые особенности оформления различных типов отчетной документации; Демонстрирует частично сложившееся умение представлять результаты исследования в форме устной презентации; Фрагментарное применение навыков самостоятельной подготовки письменной отчетной документации о проведенных исследованиях с применением информационно-коммуникационных технологий и информационно-библиографических знаний
		Хорошо Имеет общее представление об особенностях оформления различных типов отчетной документации; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение представлять результаты исследования в форме устной

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>презентации; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками самостоятельной подготовки письменной отчетной документации о проведенных исследованиях с применением информационно-коммуникационных технологий и информационно-библиографических знаний</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей оформления различных типов отчетной документации; Сформированное умение представлять результаты исследования в форме устной презентации; Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной подготовки письменной отчетной документации о проведенных исследованиях с применением информационно-коммуникационных технологий и информационно-библиографических знаний</p>
--	--	--

ПК.1

Способен разрабатывать проекты дизайн-объектов различного плана

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Применяет специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные программные средства, необходимые для создания дизайн-проекта; Уметь определять наиболее подходящий графический редактор, исходя из целей дизайн-проектирования; Владеть навыками работы в графических редакторах</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные программные средства, необходимые для создания дизайн-проекта; Не умеет определять наиболее подходящий графический редактор, исходя из целей дизайн-проектирования; Не владеет навыками работы в графических редакторах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые программные средства, необходимые для создания дизайн-проекта; Демонстрирует частично сложившееся умение определять наиболее подходящий графический редактор, исходя из целей дизайн-проектирования; Фрагментарное применение навыков работы</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>в графических редакторах</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об основных программных средствах, необходимых для создания дизайн-проекта; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять наиболее подходящий графический редактор, исходя из целей дизайн-проектирования; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками работы в графических редакторах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных программных средств, необходимых для создания дизайн-проекта; Сформированное умение определять наиболее подходящий графический редактор, исходя из целей дизайн-проектирования; Успешное и систематическое применение навыков работы в графических редакторах</p>
<p>ПК.1.4 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций</p>	<p>Знать основные методы количественных и качественных исследований, исходя из целей и задач дизайн-проекта; Уметь формулировать «идеальный тип» на основе анализа аналогов; Владеть навыками анализа решений в области дизайна</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные методы количественных и качественных исследований, исходя из целей и задач дизайн-проекта; Не умеет формулировать «идеальный тип» на основе анализа аналогов; Не владеет навыками анализа решений в области дизайна</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые методы количественных и качественных исследований, исходя из целей и задач дизайн-проекта; Демонстрирует частично сложившееся умение формулировать «идеальный тип» на основе анализа аналогов; Фрагментарное применение навыков анализа решений в области дизайна</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об основных</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>методах количественных и качественных исследований, исходя из целей и задач дизайн-проекта; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение формулировать «идеальный тип» на основе анализа аналогов; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками анализа решений в области дизайна</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных методов количественных и качественных исследований, исходя из целей и задач дизайн-проекта; Сформированное умение формулировать «идеальный тип» на основе анализа аналогов; Успешное и систематическое применение навыков анализа решений в области дизайна</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • Несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике 	Неудовлетворительно
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых 	Удовлетворительно

<p>студентом работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад) • защита отчета по практике (доклад): доклад построен нелогично, не структурирован; презентация не иллюстрирует доклад; студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях 	<p>Удовлетворительно</p>
<p>«хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ; • оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя практики; • в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): структура доклада имеет погрешности в структуре; презентация имеет отдельные недостатки (например, плохо читается текст, иллюстративный материал избыточен или недостаточен); студент развернуто отвечает на большинство вопросов 	<p>Хорошо</p>
<p>«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий; • оценка «отлично» по практике со стороны руководителя практики; • в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): структура доклада соответствует структуре; презентация имеет гармонично составлена и представлена, не имеет содержательных, орфографических ошибок; студент развернуто отвечает на вопросы 	<p>Отлично</p>