

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Гашева Наталия Николаевна
Березина Елена Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

Код УМК 96009

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

История религии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **51.03.01** Культурология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История религии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

51.03.01 Культурология (направленность : Программа широкого профиля)

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	51.03.01 Культурология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История религии

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ «ИСТОРИИ РЕЛИГИИ»

Тема 1. «История религии» в системе религиоведческого знания

«История религии» – составная часть религиоведения. Структура религиоведения. Основные этапы развития и становления истории религии. Функции истории религии как науки. Методы исследования в истории религии: исторический, сравнительный и др. Основные школы в изучении истории религии: мифологическая, историческая, эволюционистская и другие.

Проблема определения религии в религиоведении. Многообразие дефиниций религии. Основные критерии, признаки религии. «Минимум» религии.

Религия как предмет исследования (теологический, философский, социологический и другие подходы). Теологический (богословский) подход. Специфика теологического исследования. Конфессиональные различия. Христианская концепция: П. Флоренский, А. Мень и др. Философский подход к исследованию религии: Д. Юм, И. Кант, Гегель, Л. Фейербах, К. Маркс, Ф. Энгельс. Социологическая концепция: О. Конт, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс. Психологическая концепция: У. Джеймс, З. Фрейд, К.-Г. Юнг, Э. Фромм.

Основные теории происхождения религии (конфессиональные, научные). Религиозный подход. Теория «прамонотеизма». Доказательства бытия Бога. Критика теологических доказательств существования Бога. Научные теории: натуралистическая, социологическая, психологическая

Тема 2. Структура и функции религии

Структура религии: религиозное сознание, культ, религиозные организации (типы объединений).

Религиозный комплекс. Основные элементы. Структура религиозного сознания. Религиозная идеология и религиозная психология — общее и особенное. Взаимовлияние уровней религиозного сознания.

Религиозный культ. Виды культовых действий. Функции религиозного культа. Религиозные организации. Типы религиозных организаций. Церковь как религиозный и социальный институт. Секты и их особенности. Деноминация. Функции религиозных организаций.

Функции и роль религии в обществе. Мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, легитимирующая, коммуникативная, интегрирующая, дезинтегрирующая, культуротранслирующая функции религии. Проявления функций религии в деятельности религиозной организации и жизни верующего. Социальная роль религии. Светская и религиозная культура. Религия и культура.

Раздел 2. РЕЛИГИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ

Тема 3. Ранние формы религии и Религии древних цивилизаций

Особенности первобытных форм религии. Фетишизм. Понятие фетиша. Эволюция фетишизма.

Тотемизм. «Золотая ветвь» Дж. Фрэзера. Тотемный культ. Тотемные табу. Функции тотемизма.

Анимизм. «Первобытная культура» Э. Тайлора. Эволюция представлений о душе. Полидемонизм.

Зоолатрия. Погребальный культ. Культ предков. Система инициации. Жертвоприношения. Магия.

Теории происхождения магии: Дж. Фрэзер, Б. Малиновский, С.А. Токарев. Классификация магии. Табу.

Шаманизм. Шаманский культ. Шаманская картина мира. Проявление первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий.

Религии древних цивилизаций (Египет, Месопотамия, Греция, Рим). Мифологическая система Египта.

Пантеон богов. Религиозные центры Египта. Культ солнца. Земледельческий культ. Зоолатрия. Ритуалы, жертвоприношения. Храмы и жречество. Представления о суде и загробной жизни. «Египетская книга мертвых». Реформа фараона Эхнатона.

Специфика мифологической системы Междуречья. Легенды о богах и героях. Сказания о сотворении

человека, потопе. Космогония. Астрология.

Особенности древнегреческой мифологии. Основные сюжеты. Формирование общегреческого пантеона богов. Ритуалы и праздники эллинов. Культ героев. Жрецы, храмы. Мистерии. Эволюция эллинской мифологии.

Источники изучения древнеримской мифологии: влияние этрусской и древнегреческой мифологии. Римский пантеон богов. Семейно-родовой культ. Мантика. Жертвоприношения. Храмы. Жреческие коллегии. Культ императоров.

Зороастризм. Личность Заратуштры. «Авеста». Пантеон богов. Зороастризм при Ахеменидах, Аршакидах, Сасанидах. Дуализм авестийских представлений. Космогонические мифы. Учение о жизненных эрах. Представления о сотворении человека, мира, суде, загробной жизни. Эсхатология маздеизма. Почитание огня («храмы огня»). Культ чистоты. Обряды и праздники. Погребальный культ. Митраизм. Эволюция зороастризма.

Религии Индии: индуизм, джайнизм, сикхизм. Доарийский период. Ведическая религия. «Веды». Ведийские боги, ритуальные преставления, магические формулы. Брахманизм. Брахманистская литература. Законы Ману. Вероучение и культ брахманизма. Религиозно-философские школы Индии. Учение о Брахмане, Атмане, дхарме, реинкарнации, карме, сансаре. Пантеон индуизма.

Социально-кастовая структура общества. Культ священных животных. Основные направления в индуизме: шиваизм, вишнуизм, шактизм, кришнаизм. Значение брахманов. Погребальные, семейные ритуалы. Реформация индуизма в XIX-XX вв. Религиозный синкретизм в Индии.

Социально-политические ориентации индуистских организаций в современных условиях.

Возникновение и эволюция джайнизма. Махавира Джина и тиртханкары. Вероучение. Принцип ахимсы. Пять обетов. Образ жизни и ритуалы джайнов. Шветамбары и дигамбары. Современный джайнизм. Возникновение и эволюция сикхизма. Вероучение, культ, организационные особенности.

Религии Китая: даосизм, конфуцианство. Сказания о Лао-цзы. «Даодэцзин». Вероучение. Принцип недеяния. Учение о бессмертии и путях его достижения. Пантеон даосизма. Даосские монахи. Культ Конфуция. Конфуцианский канон. Социальные идеалы. Культ предков. Обряды. Конфуцианская система образования и воспитания. Неоконфуцианство. Специфика религиозной традиции в Китае.

Тема 4. Иудаизм

Периодизация становления иудаизма. Танах. Монотеизм. Культ Яхве. Иерусалимский храм. Жертвоприношения. Мессианизм. Талмуд. Религиозные обряды, запреты и предписания. Идея бого-избранности. Синагога. Иудейские праздники. Каббала. Хасидизм. Основные направления в иудаизме

Тема 5. Буддизм

Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки. Личность Будды Гаутамы: жизнь, учение. Буддийская литература. Вероучение: 4 благородные истины, восьмеричный путь, «три драгоценности», сансара, карма, нирвана, дхарма. Буддийская картина мира. Пантеон буддизма. Буддийский культ. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Тибетский буддизм. Буддизм в современном мире

Тема 6. Христианство

Социально-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. Религиозные истоки христианства. Личность Иисуса Христа: жизнь, учение. Эволюция раннего христианства. Становление вероучения. Библия: состав и содержание. Канон и апокрифы. Апологетика. Патристика. Ереси. Формирование культа и церковной организации. История Вселенских Соборов: роль и значение в истории христианства. Никео-Константинопольский Символ Веры. Христологические споры.

Христианская догматика. Схизма 1054 г. Католицизм: особенности вероучения, культа и церковной организации. Институт папства. Монашеские ордены. Индульгенции. Догмат о чистилище. Культ девы Марии. Второй Ватиканский собор и модернизация католицизма. Социальная доктрина католической церкви. Католицизм и современность.

Социально-экономические предпосылки оформления протестантизма. Предреформационный период. Реформация. Учение М. Лютера, Ж. Кальвина, У. Цвингли, Т. Мюнцера. Протестантизм: особенности вероучения, культа, организации. Ранний протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Эволюция протестантизма. Экуменизм. Протестантизм в современном мире.

Православие: особенности вероучения, культа, организации. Православная догматика. Автокефальные и автономные православные церкви. История Русской православной церкви. Социально-экономические и политические причины принятия христианства на Руси. Двоеверие. Русская православная церковь в дореволюционной России. Раскол, его причины и сущность. История возникновения и эволюция старообрядчества. Основные толки и согласия старообрядчества. Русское религиозное сектантство. Православная церковь в советский период. Русская православная церковь и современность. Социальная доктрина РПЦ

Тема 7. Ислам

Исторические условия возникновения ислама. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Пять столпов ислама. Вероучение. Коран. Сунна. Шариат. Обряды, праздники, посты в исламе. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм. Суфизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе

Тема 8. Эволюция религии в современном мире. Нетрадиционные религии

Нетрадиционные религии. Предпосылки появления и развития «новых религий». Нетрадиционные религии: характерные черты и особенности. Классификация «новых религий». Неохристианство. Саентологические направления. Синкретические культы. Неоориентализм. Неоязычество. Сатанизм. Основные тенденции эволюции религии. Секуляризация. Обмирщение религии. Религиозная амбивалентность. Религиозный фундаментализм и модернизм. Особенности современной религиозности. Изменение роли и места религии, церкви в современном обществе. Политизация религии. Процессы дехристианизации. Харизматическое пробуждение. Религиозная эклектика. Будущее религии. Ценностные основания межкультурных коммуникаций. Толератность, интолератность, ассертивность

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434237>
2. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426127>
3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445031>

Дополнительная:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434463>
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434464>
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434465>
4. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434462>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.religare.ru/> Религия и СМИ

<http://www.rsnews.net/> Новости в сфере религии

<http://www.i-r-p.ru> Институт религии и политики

<http://www.state-religion.ru/> Информационно-аналитический портал «Государство и религия»

<http://www.religiovedenie.ru/> Российский религиозноведческий портал

<http://religion.russ.ru/> Религия в России

<http://www.muslim.ru/> «Ислам в России»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История религии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История религии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Знать конфессиональные особенности России Уметь ориентироваться в многообразии религиозного мира Владеть навыками использования историко-религиоведческие знания в учебно – исследовательской деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает конфессиональные особенности России Не умеет ориентироваться в многообразии религиозного мира Не владеет навыками использования историко-религиоведческие знания в учебно – исследовательской деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о конфессиональных особенностях России Демонстрирует частичное умение ориентироваться в многообразии религиозного мира Демонстрирует частичное навыки использования историко-религиоведческие знания в учебно – исследовательской деятельности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о конфессиональных особенностях России В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения ориентироваться в многообразии религиозного мира В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки использования историко-религиоведческие знания в учебно – исследовательской деятельности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные системные знания о конфессиональных особенностях России Сформированное умение ориентироваться в многообразии религиозного мира</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования историко-религиоведческие знания в учебно – исследовательской деятельности</p>
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать основную проблематику истории религии, историю религий мира в контексте культуры Уметь объяснять религиоведческую проблематику и специфику эволюции религии Владеть понятийным аппаратом, познавательными подходами и методами изучения религиозных процессов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основную проблематику истории религии, историю религий мира в контексте культуры. Не умеет самостоятельно объяснять религиоведческую проблематику и специфику эволюции религии. Не владеет понятийным аппаратом, познавательными подходами и методами изучения религиозных процессов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об истории религии, истории религий мира в контексте культуры Демонстрирует частичное умение объяснять религиоведческую проблематику и специфику эволюции религии. Фрагментарное применение понятийного аппарата, познавательных подходов и методов изучения религиозных процессов навыков.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об истории религии, истории религий мира в контексте культуры. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения религиоведческую проблематику и специфику эволюции религии. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки в использовании понятийного аппарата, познавательных подходов и методов изучения религиозных процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные системные знания об истории религии, истории религий мира в контексте культуры. Сформированное умение объяснять религиоведческую</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично проблематику и специфику эволюции религии Успешное и систематическое применение понятийного аппарата, познавательных подходов и методов изучения религиозных процессов навыков.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Тема 2. Структура и функции религии Письменное контрольное мероприятие	Знать теоретические подходы и методам исследования религии Уметь дифференцировать теоретические подходы и методы исследования религии Владеть навыками анализа и оценки эмпирической информации в предметной области
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Тема 6. Христианство Защищаемое контрольное мероприятие	Уметь работать с первоисточниками различных религий Владеть навыками представления результатов учебно - исследовательской работы в форме доклада
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Тема 8. Эволюция религии в современном мире. Нетрадиционные религии Итоговое контрольное мероприятие	Знать содержание понятий и категорий, связанных с проблематикой курса. Уметь интерпретировать особенности коммуникационных отношений между представителями разных религий Владеть навыками сбора эмпирической информации в предметной области

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Структура и функции религии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов	30
13 правильных ответов	13
Тест из 30 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	1

Тема 6. Христианство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент подготовил видеопрезентацию материалов, соответствующих теме (не менее 15 слайдов)	5
Использована различная современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет)	5
Студент выразил свое мнение по сформулированной теме, аргументировал его	5
Содержание доклада соответствует теме	5
Использован ограниченный список литературы, преимущественно интернет-источники	3
Имеются незначительные отклонения в содержании	3
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы	2
Убедительность:- хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций.	2
Культура речи, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории	2
Грамотность и логичность изложения материала	2
Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения	2
Эмоциональность:- умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	2
Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов	1
Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения	0
Студент подготовил видеопрезентацию материалов, не соответствующих теме	0
Использованная литература не соответствует теме	0
Содержание доклада не соответствует теме	0

Тема 8. Эволюция религии в современном мире. Нетрадиционные религии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Аргументы логически структурированы	4
Содержание эссе соответствует теме	4
Выводы убедительны	4
Представлены достоверные факты и сведения	4
Представлен критический анализ ключевых определений (концепций)	4
Аргументы не последовательны или разбросаны по тексту	4
Позиция автора сформулирована четко и прослеживается в работе	4
Текст эссе не является плагиатом (менее 5 % заимствований)	4
Грамотное использование источников, цитирования авторов	3
Орфографические, пунктуационные, речевые, стилистические ошибки допущены (более 2 ошибок)	2
Менее 75% заимствований	2
Отсутствие предвзятости, бездоказательных и безапелляционных заявлений	2
Имеются незначительные отклонения от темы	2
Ясное, последовательное, связное выражение мыслей	2
Отсутствие общих мест, банальностей и прописных истин	2
Отсутствие разговорных оборотов, присущих неформальному общению	1
Выводы отсутствуют и/или не имеют отношения к заявленным в эссе тезисам	0
Представлены сомнительные, искаженные факты	0
Студент сформулировал свое мнение по проблеме, но используемые понятия, положения и выводы не связаны непосредственно с раскрываемой темой	0
Отсутствует критический анализ ключевых определений (концепций)/ недостаточное использование нужных определений	0
Позиция автора не сформулирована	0
Содержание эссе не соответствует теме	0
Более 50% заимствований	0