

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна
Ветошкина Юлия Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ
Код УМК 88272

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

История и теория повседневности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **51.03.01** Культурология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История и теория повседневности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

51.03.01 Культурология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

Индикаторы

ОПК.4.5 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 51.03.01 Культурология (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 8,9 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 5 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 180 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 70 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 42 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 110 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (8 триместр) Экзамен (9 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

«История повседневности». Первый раздел

Тема 1. Становление истории повседневности как научного направления

Причины возникновения интереса к изучению небольших групп, стратегий поведения индивидов, а также переход от описания значимых событий к анализу повседневности. Возникновение нового направления – история повседневности - А. Людтке и Х. Медик. Термин «повседневность» и Ф. Бродель. Понятие термина «повседневность». Основные вопросы, которыми задается направление, изучающее повседневное поведение человека (Е.Н. Шапинская).

Тема 2. Методы изучения повседневности, теоретические основания.

Многообразие и противоречивость подходов к изучению повседневности. Две основные тенденции, представляющие собой два полюса в изучении проблемы повседневности. Первая тенденция - политический проект, который стремится анализировать повседневную жизнь критически, идентифицировать различные виды отчуждения и субъектификации. Этот «критически-диалектический» взгляд связан с нео-марксистским крылом культурной и социальной критики, представленной столь известными фигурами как В. Беньямин, Г. Дебор и А. Лефевр. Второй подход является – академический, основная цель – лучше понять область непосредственного жизненного опыта. К этой тенденции в изучении повседневности можно отнести ученых, основывающихся на теориях таких европейских мыслителей как Дильтей, Шюц и Вебер, а также представителей американского прагматизма. Данное направление включает социальную феноменологию Бергера и Лукмана, драматургический подход Гоффмана, этнометодологию, у истоков которого стоит Гарфинкель. Основная идея – исследователи социального мира должны артикулировать интерпретативное понимание того, каким образом акторы развивают «внутреннее знание» определенных социальных процессов.

Тема 3. Обыденные практики архаического человека, как отражение жизненных ценностей, норм и традиций

Категория мифологического времени и ее влияние на сознание, мышление и обыденную жизнь древнего человека (А. Лосев). Ценности, нормы, традиции, повседневные практики: еда, питье и др. Эстетизация жизни.

Э. Тайлор и культура первобытного общества.

«История повседневности». Второй раздел

Тема 4. Жизненный мир человека Средневековья и нового времени

Отражение основных ценностей: бог и аскеза – с одной стороны и карнавальная образ жизни – с другой в жизни средневекового обывателя (И. Хейзинга). Сеньоры и вассалы. Сеньория: обстановка повседневной жизни. Сервы и вилланы. Население городов. Жизнь рыцарства. Рыцарские идеалы и добродетели. Новое время и его жизненные стандарты. Новые ценности и смыслы.

Тема 5. Новые жизненные практики, ценности и нормы на рубеже 19-20 вв.

Новые институты индустриального общества и их влияние на повседневную жизнь людей (М. Вебер, Г. Зиммель). Возникновение города и городского образа жизни (Л. Вирт). Появление приватного пространства в публичном. Частное пространство и способы его обживания, появление понятия «личное свободное время».

Тема 6. Жизненный мир человека виртуального общества

Становление элементов нового виртуального общества и его влияние на жизнь человека. Концепция Д. Белла и роль в ней, отводимая человеческому ресурсу. Новая эстетизация повседневной жизни –

«безудержное потребление» (Ж. Бодрийяр), гламуризация повседневности (Д. Иванов).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08422-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1852-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438579>
2. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) : учебное пособие / Г. И. Аверьянова, А. В. Махоткин, О. А. Огородникова [и др.] ; под редакцией Г. И. Аверьянова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 336 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26526>
3. Орлов, И. Б. Советская повседневность. Исторический и социологический аспекты становления / И. Б. Орлов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-7598-1441-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89389.html>

Дополнительная:

1. Куляпин, А. И. Мифология советской повседневности в литературе и культуре сталинской эпохи : монография / А. И. Куляпин, О. А. Скубач ; под редакцией И. В. Силантьев. — Москва : Языки славянских культур, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-9551-0601-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28625>
2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/445197>
3. Козьякова, М. И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа : от Античности до XX века / М. И. Козьякова. — Москва : Согласие, 2013. — 528 с. — ISBN 978-5-86884-147-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.countries.ru Культурология: Теория. История. Школы. Практика

www.eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История и теория повседневности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История и теория повседневности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК.4.5 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций</p> | <p>ЗНАТЬ: основные этапы в развитии и становлении научных подходов, изучающих явление «повседневности» УМЕТЬ: анализировать события и явления с точки зрения их включенности не только в общеисторический, но и микроисторический контекст ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом парадигм, изучающих историю и теорию повседневности.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные этапы в развитии и становлении научных подходов, изучающих явление «повседневности» Не умеет анализировать события и явления с точки зрения их включенности не только в общеисторический, но и микроисторический контекст Не владеет основным понятийным аппаратом парадигм, изучающих историю и теорию повседневности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает основные этапы в развитии и становлении научных подходов, изучающих явление «повседневности» Не в полном объеме умеет самостоятельно анализировать события и явления с точки зрения их включенности не только в общеисторический, но и микроисторический контекст Не до конца владеет основным понятийным аппаратом парадигм, изучающих историю и теорию повседневности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом знает основные подходы в развитии и становлении научных подходов, изучающих явление «повседневности». Умеет самостоятельно анализировать события и явления с точки зрения их включенности не только в общеисторический, но и микроисторический контекст Владеет основным понятийным аппаратом парадигм, изучающих историю и теорию</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>повседневности, на хорошем уровне.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные этапы в развитии и становлении научных подходов, изучающих явление «повседневности»</p> <p>Умеет анализировать события и явления с точки зрения их включенности не только в общеисторический, но и микроисторический контекст</p> <p>Владеет основным понятийным аппаратом парадигм, изучающих историю и теорию повседневности.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ОПК.4.5 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций | Тема 1. Становление истории повседневности как научного направления Письменное контрольное мероприятие | Знает основные исторические этапы в развитии научных подходов, изучающих явление «повседневности». |
| ОПК.4.5 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций | Тема 2. Методы изучения повседневности, теоретические основания. Письменное контрольное мероприятие | Владеет понятийным аппаратом и понимает суть концепции А. Шюца в области изучения культуры повседневности. |
| ОПК.4.5 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций | Тема 3. Обыденные практики архаического человека, как отражение жизненных ценностей, норм и традиций Итоговое контрольное мероприятие | Умеет анализировать события и явления архаики исходя из культуры повседневности изучаемого общества. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Становление истории повседневности как научного направления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------|-------|
| 30 правильных ответов | 30 |

| | |
|--|----|
| 13 правильных ответов | 13 |
| 12 правильных ответов | 12 |
| Тест состоит из 30 вопросов. Один вопрос оценивается в 1 балл. | 1 |

Тема 2. Методы изучения повседневности, теоретические основания.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, поставленной автором текста, аргументировал его, (привел не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы, а также литературы, изучаемой в тексте курса). | 6 |
| Студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора) аргументировал его, (привел аргументы, опираясь на знания, жизненный опыт). | 4 |
| Содержание работы полностью соответствует теме. | 4 |
| Студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора). | 4 |
| Сформулированная студентом проблема прокомментирована (в том числе, обоснована актуальность проблемы). | 4 |
| Работа вычитана и не содержит опечаток (правописание, пунктуация, грамматика, оформление цитат). | 2 |
| Имеется незначительное отклонение от темы. | 2 |
| Текст логично поделен на соразмерные абзацы. | 1 |
| Деление текста на введение, основную часть и заключение. | 1 |
| Логичный и понятный переход внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи. | 1 |
| Логичный и понятный переход от одной части к другой. | 1 |
| Прокомментирована другая, не сформулированная студентом проблема, или В качестве комментариев дан простой пересказ текста или его фрагмента, или В качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста. | 0 |

Тема 3. Обыденные практики архаического человека, как отражение жизненных ценностей, норм и традиций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|------------------------------|--------------|
|------------------------------|--------------|

| | |
|--|---|
| Определение круга проблем, связанных с данным явлением | 8 |
| Наличие общего вывода, попытка прогнозирования ситуации, связанной с проблемой, поставленной в эссе | 8 |
| Аргументация своей позиции | 8 |
| Грамотная стилистика текста, соблюдение орфографических и пунктуационных правил, использование правильных синтаксических конструкций | 4 |
| Уместное использование понятийного аппарата | 4 |
| Определение своей позиции относительно круга описываемых проблем | 3 |
| Наличие списка литературы | 3 |
| Наличие обозначенного предмета или объекта исследования | 2 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| ОПК.4.5 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций | Тема 4. Жизненный мир человека Средневековья и нового времени Письменное контрольное мероприятие | Умеет анализировать события и явления Средневековья исходя из культуры повседневности изучаемого общества. |
| ОПК.4.5 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций | Тема 5. Новые жизненные практики, ценности и нормы на рубеже 19-20 вв. Письменное контрольное мероприятие | Умеет анализировать события и явления XIX-XX вв. используя концепцию Г.С. Кнабе. |
| ОПК.4.5 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций | Тема 6. Жизненный мир человека виртуального общества Итоговое контрольное мероприятие | Умеет проанализировать современное сообщество с точки зрения их включенности в микроисторический контекст. Владеет основным понятийным аппаратом парадигмы, изучающей историю и теорию повседневности на современном этапе. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4. Жизненный мир человека Средневековья и нового времени

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, поставленной автором текста, аргументировал его, (привел не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы, а также литературы, изучаемой в тексте курса) | 6 |
| Студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора) аргументировал его, (привел аргументы, опираясь на знания, жизненный опыт) | 5 |
| Содержание работы полностью соответствует теме | 4 |
| Сформулированная студентом проблема прокомментирована (в том числе, обоснована актуальность проблемы) | 4 |
| Студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора) | 3 |
| Имеется незначительное отклонение от темы | 2 |
| Работа вычитана и не содержит опечаток (правописание, пунктуация, грамматика, оформление цитат) | 2 |
| Деление текста на введение, основную часть и заключение | 1 |
| Логичный и понятный переход внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи | 1 |
| Текст логично поделен на соразмерные абзацы | 1 |
| Логичный и понятный переход от одной части к другой | 1 |
| Прокомментирована другая, не сформулированная студентом проблема, или В качестве комментариев дан простой пересказ текста или его фрагмента, или В качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста | 0 |

Тема 5. Новые жизненные практики, ценности и нормы на рубеже 19-20 вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Аргументация своей позиции | 6 |
| Определение круга проблем, связанных с данным явлением | 6 |
| Наличие общего вывода, попытка прогнозирования ситуации, связанной с проблемой, поставленной в эссе | 6 |

| | |
|--|---|
| Уместное использование понятийного аппарата | 4 |
| Определение своей позиции относительно круга описываемых проблем | 4 |
| Наличие обозначенного предмета или объекта исследования | 2 |
| Грамотная стилистика текста, грамотное устное выступление | 1 |
| Наличие списка литературы | 1 |

Тема 6. Жизненный мир человека виртуального общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Аргументация своей позиции | 8 |
| Определение круга проблем, связанных с данным явлением | 8 |
| Наличие общего вывода, попытка прогнозирования ситуации, связанной с проблемой, поставленной в проекте | 8 |
| Уместное использование понятийного аппарата | 4 |
| Определение своей позиции относительно круга описываемых проблем | 4 |
| Грамотная стилистика текста, грамотное устное выступление | 4 |
| Наличие обозначенного предмета или объекта исследования | 2 |
| Наличие списка литературы | 2 |