МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: Березина Елена Михайловна

Программа учебной практики

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 96060

Утверждено Протокол №9 от «21» апреля 2020 г.

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики учебная

Тип практики ознакомительная практика

Способ проведения практики стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики дискретная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебно-ознакомительная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: 51.03.01 Культурология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики:

закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, овладение комплексом практических умений и навыков в условиях реальной работы художественных и культурных институций

Задачи практики:

- Изучить направления деятельности художественных и культурных институций
- Принять участие в практической работе художественных и культурных институций
- Приобрести навыки участия в подготовке и проведении плановых мероприятий (просветительских, образовательных, досуговых) в художественных и культурных институциях
- Приобрести навыки установления контакта с коллегами и сотрудниками организации базы практики

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики Учебно-ознакомительная практика у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

51.03.01 Культурология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.5 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.5.1 Ориентируется в требованиях профессиональных стандартов

ОПК.5.2 Ориентируется в нормах профессиональной этики

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм **Индикаторы**

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебно - ознакомительная практика предполагает углубление теоретических и практических знаний и навыков, выполнение конкретных функций и участие студента в производственной деятельности художественных и культурных институций. Особое внимание уделяется современным технологиям работы учреждений искусства и культуры с посетителями, культурно-образовательной деятельности, менеджменту и маркетингу. Учебно - ознакомительная практика способствует формированию не только теоретических представлений о направлениях деятельности учреждений искусства и культуры, но и овладению навыков в условиях реальной работы современного учреждения.

Направления подготовки	51.03.01 Культурология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров,	3
выделенных для	
прохождения практики	
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебно-озн	накомительная практика	
108	•	
Первый	этап практики – подготовительный	
4	Знакомство с организацией, структурой, местом специалиста	ПГНИУ. Аудитория для
	в ней, установление контакта с непосредственным	практических занятий
	руководителем учебной практики в организации,	
	определение задач руководителем организации – базы	
	практики.	
Второй	этап практики – включение в профессиональную среду	
2	Знакомство с организацией, структурой, местом специалиста	Учреждения сферы
	в ней, установление контакта с непосредственным	искусства и культуры (базы
	руководителем учебной практики в организации,	практики) в рамках
	определение задач руководителем организации – базы	заключенных с
	практики.	организациями
		соглашений.
		ПГНИУ
	этап практики – выполнение самостоятельной работы	
92	Изучение всех основных современных форм и видов	ПГНИУ
	деятельности художественных и культурных институций.	Учреждения сферы
	Изучение форм и методик просветительской,	искусства и культуры (базы
	образовательной, досуговой деятельности.	практики) в рамках
		заключенных с
		организациями

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		соглашений.
Четвёрт	ый этап практики – подготовка отчета по практике	
6	В качестве отчетных материалов выступают: Отчет бакалавра о прохождении практики, составленный по утвержденной форме. В структуру отчета входят документы: 1. План практики (вид деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты); 2. Рефлексивный отчет; 3. Отзыв-заключение о прохождении практики бакалавром, составленный руководителем практики.	ПГНИУ. Аудитория для практических занятий
	Руководитель практики на кафедре проверяет отчетную	
	документацию	
Пятый э 4	тап практики – итоговая конференция Выступление (доклад) на итоговой конференции по	ПГНИУ. Аудитория для
	результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.	
	Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	
	Практика для обучающихся с ограниченными	
	возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.	
	При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,	
	отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.	
	По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие	
	места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

- 1. Майстровская, М. Т. Музей как объект культуры. XX век. Искусство экспозиционного ансамбля / М. Т. Майстровская. Москва : Прогресс-Традиция, 2018. 680 с. ISBN 978-5-89826-508-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/73798.html
- 2. Воронкова, Л. П. Культурология: учебник для академического бакалавриата / Л. П. Воронкова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 202 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07712-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/437488
- 3. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 396 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03318-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/450072

Дополнительная

- 1. Калугина, Т. П. Художественный музей как феномен культуры / Т. П. Калугина. Санкт-Петербург: Петрополис, 2008. 244 с. ISBN 978-5-9676-0146-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/20349
- 2. Юренева Т. Ю. Музееведение: учеб. для студентов гуманит. спец. вузов/М-во культуры РФ, Рос. инт культурологии.-М.:Акад. Проект, 2006, ISBN 5-8291-0685-X.-560.-Библиогр.: с. 528-541
- 3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 299 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09590-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/434398
- 4. Маркова, А. Н. Культурология. История мировой культуры: учебное пособие / А. Н. Маркова. Москва: Волтерс Клувер, 2009. 496 с. ISBN 978-5-466-00412-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/16785

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://www.museumstudy.ru Российское музееведение. Информационно-образовательный портал www.museum.ru Всероссийская музейная афиша, журналы, форум (дискуссии в электронных конференциях), каталог сайтов

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике Учебно-ознакомительная практика предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.тета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (https://bigbluebutton.org/). система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (https://indigotech.ru/).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий семинарского типа необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

- 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Обязанности бакалавров на практике

- отработка всех этапов практики;
- соблюдение этических норм;
- соблюдение внутреннего распорядка организации базы практики;
- составление отчета по практике в соответствии с требуемой формой;
- своевременное представление отчета по практике (не позже чем за 3 дня до итоговой конференции).

Руководство практикой осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики на кафедре: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики.

Отчет о прохождении учебной практики является объектом оценивания для руководителя практики. Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике. Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.1	Умеет описывать,	Неудовлетворительно
Ориентируется в	дифференцировать трудовые	Не умеет описывать, дифференцировать
требованиях	функции и действия в разных	трудовые функции и действия в разных
профессиональных	видах профессиональной	видах профессиональной деятельности
стандартов	деятельности	Удовлетворительно
_		Демонстрирует частично сформированное
		умение описывать, дифференцировать
		трудовые функции и действия в разных
		видах профессиональной деятельности
		Хорошо
		Сформированные, но содержащие отдельные
		пробелы, умения описывать,
		дифференцировать трудовые функции и
		действия в разных видах профессиональной
		деятельности
		Отлично
		Сформированные систематические умения
		описывать, дифференцировать трудовые
		функции и действия в разных видах
		профессиональной деятельности
ОПК.5.2	Уметь использовать	Неудовлетворительно
Ориентируется в	теоретические знания в	Не умеет использовать теоретические знания
нормах	процессе подготовки и	в процессе подготовки и проведения
профессиональной	проведения плановых	плановых мероприятий (просветительских,
этики	мероприятий	образовательных, досуговых) в
	(просветительских,	художественных и культурных институциях
	образовательных, досуговых) в	Удовлетворительно
	художественных и культурных	Демонстрирует частично сформированное
	институциях	умение использовать теоретические знания в
		процессе подготовки и проведения плановых
		мероприятий (просветительских,
		образовательных, досуговых) в
		художественных и культурных институциях
		Хорошо
		Сформированные, но содержащие отдельные
		пробелы, умения использовать
		теоретические знания в процессе подготовки

Хорошо
и проведения плановых мероприятий
(просветительских, образовательных,
досуговых) в художественных и культурных
институциях
Отлично
Сформированные систематические умения
использовать теоретические знания в
процессе подготовки и проведения плановых
мероприятий (просветительских,
образовательных, досуговых) в
художественных и культурных институциях

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов
	обучения	обучения
УК.9.2	Владеть навыками	Неудовлетворительно
Ориентируется в	взаимодействия, кооперации с	Не владеет практическими навыками
этических нормах	коллегами, соблюдая этические	_
поведения в разных	нормы	соблюдая этические нормы
видах		
профессиональной		Удовлетворительно
деятельности и		Демонстрирует частично сформированные
последствиях их		навыки взаимодействия, кооперации с
нарушения		коллегами,
		соблюдая этические нормы
		Хорошо
		Сформированные, но содержащие отдельные
		пробелы практические навыки
		взаимодействия, кооперации с коллегами,
		соблюдая этические нормы
		0
		Отлично
		Сформированные практические навыки взаимодействия, кооперации с коллегами,
		соблюдая этические нормы
		соолюдая этические нормы

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное

мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации:

Показатели оценивания

«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо	Неудовлетворительно
допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное	подавиетворитенно
выполнение работы.	
• Неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых	
студентом работ;	
• Неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя	
организации, в которой студенты проходят практику;	
• Несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике,	
защиты отчета по практике	
«удовлетворительно» получают студенты, чья работа на базе практики	Удовлетворительно
имела существенные замечания со стороны руководителей практики.	у довяетворительно
• частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых	
студентом работ;	
• удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя	
организации, в которой студенты проходят практику;	
• нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты	
отчета по практике (доклад)	
• защита отчета по практике (доклад): доклад построен нелогично, не	
структурирован; презентация не иллюстрирует доклад; студент неточно	
отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не	
разбирается в деталях	
оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие	Хорошо
отклонения по тем или иным причинам.	Хорошо
• Несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и	
характере выполняемых студентом работ;	
• Оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя организации, в	
которой студенты проходят практику; - В установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в	
полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по	
практике (доклад) соответствует требованиям	
• защита отчета по практике (доклад): структура доклада имеет погрешности	
в структуре; презентация имеет отдельные недостатки (например, плохо	
читается текст, иллюстративный материал избыточен или недостаточен);	
студент развернуто отвечает на большинство вопросов	0
«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем	Отлично
критериям.	
• В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и	
характер выполняемых студентом работ;	
• Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в	
которой студенты проходят практику;	
• Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном	
объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике	
(доклад) соответствует требованиям	

• защита отчета по практике (доклад): текст доклада четко структурирован, логичен; презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна; студент	Отлично
предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал	
логично, активно работает с презентацией	