

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра радиоэлектроники и защиты информации

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна**

Программа производственной практики
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 96069

Утверждено
Протокол №9
от «21» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **проектно-технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Проектно-технологическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **51.03.01** Культурология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

формирование навыков проектной деятельности в профессиональной области, получение профессионального опыта, а также диагностика готовности бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики :

- Освоить умения постановки цели, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами.
- Освоить специфику проектно – аналитической деятельности в учреждениях образования, культуры и искусства
- Приобрести навыки разработки проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Проектно-технологическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

51.03.01 Культурология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в различных сферах деятельности

Индикаторы

ПК.3.2 Участвует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 51.03.01 Культурология (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 10 |
| Объем практики (з.е.) | 6 |
| Объем практики (ак.час.) | 216 |
| Форма отчетности | Экзамен (10 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|--|---|
| Проектно-технологическая практика | | |
| 216 | | |
| Первый этап - включение в профессиональную среду | | |
| 98 | <p>Установочная конференция. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности.</p> <p>Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектно – технологической практики. Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний.</p> <p>Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков по реализации проектной деятельности на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики).</p> | <p>ПГНИУ, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p> <p>Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами</p> |
| Второй этап – разработка целевого проекта | | |
| 108 | <p>Реализация цели и задач практики. Разработка целевого проекта. Подготовка проектной документации.</p> | <p>ПГНИУ, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p> <p>Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами</p> |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|---|
| Третий этап - оформление отчета | | |
| 6 | <p>Оформление проведённой работы в виде отчёта.</p> <p>Структура Отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный план прохождения практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты); -рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.); -отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики; - проектная документация | <p>ПГНИУ, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p> <p>Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами</p> |
| Четвертый этап практики – итоговая конференция | | |
| 4 | <p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p> | <p>ПГНИУ, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p> |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434031>
2. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433177>
3. Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен : конспект лекций / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1705-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71269.html>

Дополнительная

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445197>
2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>
3. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453267>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.countries.ru Культурология: Теория. История. Школы. Практика

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Проектно-технологическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики.

Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении учебной практики входят следующие документы:

-индивидуальный план прохождения учебной практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);

-рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);

-отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;

- проектная документация

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.3

Способен участвовать в организации управленческих процессов в различных сферах деятельности

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.3.2 Участует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> | <p>Уметь разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные умения разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> |

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> | <p>Владеть навыками планирования результатов профессиональной деятельности</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет навыками планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированные навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Хорошо пробелы, навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p>Отлично Сформированные практические навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> | <p>Владеть навыками критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> | <p>Неудовлетворительно Не владеет навыками критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированные навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p>Отлично Сформированные практические навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> |
| <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Уметь обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Неудовлетворительно Не умеет обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированное умение обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Отлично Сформированные умения обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

| | | |
|---|--|---|
| <p>УК.9.1 Компетенция Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> | <p>Планируемые результаты обучения Владеть навыками осуществления профессиональные коммуникации, соблюдая правовые нормы</p> | <p>Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно Не владеет навыками осуществления профессиональные коммуникации , соблюдая правовые нормы</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированные навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая правовые нормы</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая правовые нормы</p> <p>Отлично Сформированные практические навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая правовые нормы</p> |
|---|--|---|

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> | <p>Уметь разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> | <p>Неудовлетворительно Не умеет разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p>Отлично Сформированные систематические умения разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> |

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|--|
|-------------|---------------------------------|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> | <p>Владеет навыками использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> | <p>Неудовлетворительно Не владеет навыками использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированные навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p>Отлично Сформированные навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> |
|---|--|---|

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> | <p>Уметь рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта</p> | <p>Неудовлетворительно Не умеет критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированное умение критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p>Отлично Сформированные умения критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none">• неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;• неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;• несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике | <p>Неудовлетворительно</p> |
| <p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none">• частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;• удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики;• нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад)• защита отчета по практике (доклад):<ul style="list-style-type: none">- доклад построен нелогично, не структурирован;-презентация не иллюстрирует доклад;-студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях;-не приведены: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов;-способы решения проектной задачи не соответствуют цели, задачам работы; не имеют практической значимости | <p>Удовлетворительно</p> |
| <p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none">• несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ;• оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;• в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям• защита отчета по практике (доклад):<ul style="list-style-type: none">- доклад построен нелогично, не структурирован;-презентация не иллюстрирует доклад; | <p>Хорошо</p> |

| | |
|---|-----------------------|
| <p>-студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях;</p> <p>- приведены, но не обоснованы: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов.</p> <p>- способы решения проектной задачи частично соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения</p> | <p>Хорошо</p> |
| <p>«Отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; • Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> - текст доклада четко структурирован, логичен; - презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна; - студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией; - присутствует аргументированный анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов, набор возможных решений проектной задачи; - способы решения проектной задачи соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения | <p>Отлично</p> |