

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым Советом университета

Протокол №12 от 30.08. 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

направленность: Программа широкого профиля

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

Пермь 2023

**Авторы-составители:**

заведующий кафедрой культурологии и социально – гуманитарных технологий, к. филос. н., доцент Е.М.Березина

доцент кафедры культурологии и социально – гуманитарных технологий, к. иск., доцент А.А.Суворова

доцент кафедры культурологии и социально – гуманитарных технологий, к. культурологии Ю.В.Ветошкина

профессор кафедры культурологии и социально – гуманитарных технологий М.П. Абашева

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации.....	4
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО .....	4
3.1 Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта.....	4
3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК).....	5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА .....	6
4. Выпускная квалификационная работа .....	7
4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы .....	7
4.2. Руководство и консультирование.....	8
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы .....	9
4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	10
4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы .....	11
4.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций .....	11
4.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций.....	13
4.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций.....	15
4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.....	15
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	220
6. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	22

## Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки включает:

1 – выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области искусства и гуманитарных наук и соответствия его подготовки требованиям самостоятельного установленного образовательного стандарта высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», утвержденный решением Ученого совета ПГНИУ Протокол № 10 от 26.06.2019 г. (далее – *СУОС*) по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и внесенными изменениями 29.01.2020, 30.06.2021, 27.10.2021, 28.12.2022, 31.05.2023, 28.06.2023 в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в научно-исследовательской, культурно – просветительской, организационно-управленческой деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

### 2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 6 з. е. (216 ак. Часа), продолжительность 4 недели.

### 3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

#### 3.1 Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-13	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

### ***3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)***

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания
ОПК-6	Способен использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
ОПК-7	Способен понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-8	Способен анализировать основные контексты социального взаимодействия
ОПК-9	Способен ориентироваться в различных типах словесной культуры
ОПК-10	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

***3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА***

ПК.2	Способен к реализации социально – культурных и художественно – творческих программ в различных сферах профессиональной деятельности
ПК.3	Способен участвовать в организации управленческих процессов в различных сферах профессиональной деятельности
ПК.4	Способен применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

## **4. Выпускная квалификационная работа**

### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующим уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать знания в области искусств и гуманитарных наук.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой законченную разработку, в которой ставится и исследуется оригинальная, актуальная для гуманитарных наук проблема. В работе выпускник должен показать умение определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи, выбирать теорию и подходы к разработке темы, описывать культурные, художественные формы и процессы посредством профессионального языка, делать обобщения и выводы, позволяющие квалифицировать знания выпускника как соответствующие государственным требованиям к уровню и содержанию подготовки. Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности и степени изученности, постановкой цели и задач работы, определением методов исследования и категориально-понятийного аппарата, конкретным исследованием проблем, выводами, списком использованных источников и литературы.

Результаты ВКР бакалавра должны быть апробированы в форме докладов на научных конференциях.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес. При выборе темы следует учитывать степень разработанности и освещенности темы в научной и специальной литературе, возможность использования современных информационных технологий.

Выпускная квалификационная работа должна показывать уровень теоретической подготовки и навыков практической деятельности в соответствии с ОП ВО.

По письменному заявлению предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентами, в случае обоснованности ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения (п. 32 приказ N 636 от 29.06.2015). При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры производится ее утверждение.

После обсуждения и согласования темы с руководителем студент оформляет техническое задание по ВКР. Техническое задание по ВКР утверждается на заседании комиссии, состоящей из руководителя и двух преподавателей кафедры, в течение месяца с начала учебного года. Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

По ходу выполнения ВКР бакалавр обязан проходить контрольные рубежи, согласно утвержденному выпускающей кафедрой графику (утверждение темы ВКР, утверждение технического задания, предзащита). По решению выпускающей кафедры бакалавр представляет проект ВКР и проходит предзащиту на кафедре, не позднее, чем за 3 недели до срока защиты. На основании предзащиты выпускающая кафедра формирует

рекомендации по завершению работы. Бакалавр на основании рекомендаций дорабатывает ВКР, готовую и полностью оформленную ВКР представляет научному руководителю для написания отзыва не позднее, чем за **14 дней до срока защиты**.

Отзыв пишется с учетом следующих положений:

- соответствие выполненной ВКР направлению, по которому ГЭК (далее – Государственная экзаменационная комиссия) предоставлено право проведения защиты ВКР;

- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- конкретное личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов;
- научная и практическая значимость результатов исследования;
- недостатки;
- возможная рекомендация в магистратуру.

Заканчивается отзыв указанием на степень соответствия ее требованиям к выпускным квалификационным работам бакалавриата и рекомендуемой оценкой.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ N 636 от 29.06.2015).

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Искусства и гуманитарные науки» рецензированию не подлежит.

#### ***4.2. Руководство и консультирование***

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры (при необходимости консультант (консультанты)).

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

- составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГБОУ ВО ПГНИУ;
- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительной защите;
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.



### **4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять не более 50 страниц текста, не включая страницы с иллюстрациями (рисунками) и приложения (общий объем работы не должен превышать 60-70 страниц, включая приложения). Выпускная квалификационная работа должна включать как обязательные части работы:

- \* титульный лист,

- \* содержание,

- \* введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются, объект и предмет исследования, указывается теоретико-методологическое обоснование работы (общий обзор использованных источников информации), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;

- \* основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач;

- \* заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;

- \* список использованных источников, который может включать в себя литературные материалы, электронные ресурсы, нормативные документы, фондовые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – 30 наименований. Обязательным требованием является наличие источников за последние 5 и 10 лет.

- \* приложения (при необходимости).

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы студента должны соответствовать описанным в методических рекомендациях требованиям (см. Методические рекомендации к выпускной квалификационной работе, Методические рекомендации к курсовой работе).

Работа должна быть напечатана на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте бакалаврской работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.100– 2018 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ: Общие требования и правила составления».

#### ***4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы***

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР до даты защиты отправляется студентом на адрес электронной почты кафедры, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, консультанты, представители организаций, на базе которых была выполнена дипломная работа, и другие желающие при условии, что их участие не затрудняет работу ГЭК.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам);
- выпускник отвечает на замечания рецензента.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. Перед сообщением для каждого члена ГЭК предоставляется иллюстративный материал. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить описанию проекта и его практической значимости. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 4.6.

#### 4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

##### 4.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	Способен осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Способен моделировать проблемные ситуации и разрабатывать решения проблемных ситуаций	Демонстрирует умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта	Способен разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач	Демонстрирует умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	Способен представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Демонстрирует умение представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Способен ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Демонстрирует умение ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта	Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Способен формировать и реализовывать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и	Знает и использует здоровые берегающие технологии в профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	социальной и профессиональной деятельности	укрепление здоровья		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание методов защит от такого воздействия	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-9	Знает правовые и этические нормы и способен оценивать последствия нарушения этих норм	Способен определять нормативно-правовые и этические нормы профессиональной деятельности	Демонстрирует знание нормативно-правовых и этических норма профессиональной деятельности и умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие	Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью и умение выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен применять методы личного экономического и финансового планирования в принятии экономических решений	Демонстрирует умение применять методы личного экономического и финансового планирования в принятии экономических решений	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен применять знания по выявлению и профилактике коррупции, обеспечивающие взаимодействие на основе нетерпимого отношения к	Демонстрирует умение применять знания по выявлению и профилактике коррупции, обеспечивающие взаимодействие на основе нетерпимого	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		коррупционному поведению в различных сферах	отношения к коррупционному поведению в различных сферах	
УК-13	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма	Демонстрирует умение выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать ситуации; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

#### 4.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	Способен создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей	Демонстрирует умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Способен решать профессиональные задачи с помощью информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-3	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	Способен проводить локальные исследования для решения профессиональных задач	Демонстрирует умение проводить локальные исследования для решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-4	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	Способен анализировать культуру как совокупность исторически обусловленных	Демонстрирует умение анализировать культуру как совокупность исторически	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		способов смыслополагания и коммуникаций, конгломерата изменчивых, открытых систем коллективных представлений, ценностей, символов, поведенческих практик	обусловленных способов смыслополагания и коммуникаций, конгломерата изменчивых, открытых систем коллективных представлений, ценностей, символов, поведенческих практик	комиссии)
ОПК-5	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	Способен осуществлять профессионально-педагогическое общение	Демонстрирует умение осуществлять профессионально-педагогическое общение	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-6	Способен использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	Способен использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук для решения профессиональных задач	Демонстрирует умение использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук для решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-7	Способен понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	Способен формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально – историческом контексте	Демонстрирует умение формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально – историческом контексте	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-8	Способен анализировать основные контексты социального взаимодействия	Способен выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему	Демонстрирует умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-9	Способен ориентироваться в различных типах словесной культуры	Способен понимать, анализировать, интерпретировать художественный текст	Демонстрирует умение понимать, анализировать, интерпретировать художественный текст	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-10	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Способен анализировать документы и события, отражающие современную культурную политику	Демонстрирует умение анализировать документы и события, отражающие современную культурную	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

			политику	
--	--	--	----------	--

#### 4.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК.2	Способен к реализации социально – культурных и художественно – творческих программ в различных сферах профессиональной деятельности	Способен анализировать социально – культурные и художественно – творческие проекты в различных сферах профессиональной деятельности	Демонстрирует умение анализировать социально – культурные и художественно – творческие проекты в различных сферах профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК.3	Способен участвовать в организации управленческих процессов в различных сферах профессиональной деятельности	Способен ориентироваться в принципах, методах организации и управления в сфере производства, распространения и потребления культурных благ и услуг в условиях рыночной экономики	Демонстрирует умение анализировать принципы, методы организации и управления в сфере производства, распространения и потребления культурных благ и услуг в условиях рыночной экономики	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК.4	Способен применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	Способен проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

#### 4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	Работа не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализует поставленные цели и не решает указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, оставшиеся без ответа студента Актуальность темы – не продемонстрировано. Постановка проблемы – нелогично и непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, новизна) либо необходимые разделы ВКР отсутствуют. Анализ литературных источников. В работе отсутствует или приведен поверхностный анализ источников. Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция. Методология. Не приведены: теоретико-методологическая база исследования, методы исследования и способы сборки эмпирического материала. Отсутствуют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического

	<p>аппарата и проблемы. Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, отсутствуют интерпретация и обсуждение, сделаны неполные выводы. Выводы не соответствуют цели, задачам исследования; не имеют теоретическую и практическую значимость. Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура не соответствует заявленной теме, нелогична и непоследовательна. Список литературы по большей части состоит из устаревшей литературы. Присутствуют грубые оформительские ошибки. Не расставлены ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены неверно, не в соответствии с ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) не раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Не отвечает на вопросы комиссии.</p>
удовлетворительно	<p>Актуальность темы не подкреплена современными социально-культурными изменениями, тенденциями развития гуманитарных наук. Постановка проблемы – логично, но непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, новизна) Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция. Методология. Приведены, но не обоснованы: теоретико-методологическая база исследования, методы исследования и способы сборки эмпирического материала. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и проблемы. Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, частично интерпретированы, отсутствует обсуждение, сделаны выводы. Выводы не в полной мере соответствуют цели, задачам исследования; не указана теоретическая и практическая значимость. Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит небольшое количество источников за последние 5-10 лет (общий объем небольшой - 10). Присутствуют оформительские недочеты. Частично представлены соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены не в соответствии с ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) слабо раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Отвечает на вопросы, не аргументируя собственную позицию</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие</li> <li>• Демонстрирует общие сведения о здоровье сберегающих технологиях и частично сформированное умение использовать здоровые сберегающие технологии в профессиональной деятельности</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание</li> </ul>



	<p>методов защит от такого воздействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует общие сведения о нормативно-правовых и этических нормах профессиональной деятельности и частично сформированное умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение продемонстрировать основы дефектологических знаний из профессиональной деятельности</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение сформулировать содержание нормативных документов, регулирующих коррупционное поведение</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать ситуации; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных текстов</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение проводить локальные исследования для решения профессиональных задач</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение анализировать культуру как совокупность исторически обусловленных способов смыслополагания и коммуникаций, конгломерата изменчивых, открытых систем коллективных представлений, ценностей, символов, поведенческих практик</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять профессионально-педагогическое общение</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук для решения профессиональных задач</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально – историческом контексте</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение понимать, анализировать, интерпретировать художественный текст</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение анализировать документы и события, отражающие современную культурную политику</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение анализировать социально – культурные и художественно – творческие проекты в различных сферах профессиональной деятельности</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение анализировать принципы, методы организации и управления в сфере производства, распространения и потребления культурных благ и услуг в условиях рыночной экономики</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</li> </ul>
хорошо	<p>Актуальность темы обоснована современными социально-культурными изменениями и тенденциями развития гуманитарных наук. Постановка проблемы – логично и последовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, новизна), однако имеются нарушения в их взаимосвязях. Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция. Методология. Аргументированы: теоретико-методологическая база исследования, методы исследования и способы сборки эмпирического материала. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы. Полученные результаты. Полученные результаты обработаны,</p>

проинтерпретированы, не в полной мере обсуждены, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели, задачам исследования; имеют теоретическую и практическую значимость. Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титальный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 30). Присутствуют незначительные оформительские недочеты. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены с незначительными отклонениями от ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на вопросы комиссии.

Соответствует сформированным компетенциям не в полном объеме:

- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умения анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие
- Демонстрирует общие представления о здоровье сберегающих технологиях и сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание методов защит от такого воздействия
- Демонстрирует общие представления о нормативно-правовых и этических нормах профессиональной деятельности и сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение продемонстрировать основы дефектологических знаний из профессиональной деятельности
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение сформулировать содержание нормативных документов, регулирующих коррупционное поведение
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать ситуации; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму
- Демонстрирует в целом успешный, но содержащий отдельные пробелы, опыт создания устных и письменных текстов для профессиональных целей
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные

	<p>технологии при решении профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить локальные исследования для решения профессиональных задач</li> <li>• Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать культуру как совокупность исторически обусловленных способов смыслополагания и коммуникаций, конгломерата изменчивых, открытых систем коллективных представлений, ценностей, символов, поведенческих практик</li> <li>• Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессионально-педагогическое общение</li> <li>• Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук для решения профессиональных задач</li> <li>• Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение описывать художественное произведение в социально – историческом контексте</li> <li>• Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</li> <li>• Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать художественные произведения</li> <li>• Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать документы и события, отражающие современную культурную политику</li> <li>• Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать социально – культурные и художественно – творческие проекты в различных сферах профессиональной деятельности</li> <li>• Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умения анализировать принципы, методы организации и управления в сфере производства, распространения и потребления культурных благ и услуг в условиях рыночной экономики</li> <li>• Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</li> </ul>
<p><i>отлично</i></p>	<p>Актуальность темы обусловлена современными социально-культурными изменениями и тенденциями развития гуманитарных наук. Постановка проблемы – логично и обоснованно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, новизна). Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература. Методология. Аргументированы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Имеют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, проинтерпретированы, обсуждены, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость. Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титальный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 30). Отсутствуют оформительские ошибки. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на все вопросы комиссии.</p> <p><i>Соответствует сформированным компетенциям:</i></p>

- Демонстрирует умение осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников
- Демонстрирует умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение
- Демонстрирует умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач
- Демонстрирует умение представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах
- Демонстрирует умение ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития
- Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие
- Знает и использует здоровые сберегающие технологии в профессиональной деятельности
- Демонстрирует умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание методов защит от такого воздействия
- Демонстрирует знание нормативно-правовых и этических норма профессиональной деятельности и умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам Демонстрирует умение продемонстрировать основы дефектологических знаний из профессиональной деятельности
- Демонстрирует основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- Демонстрирует умение сформулировать содержание нормативных документов, регулирующих коррупционное поведение
- Демонстрирует умение выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать ситуации; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму
- Демонстрирует умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных текстов
- Демонстрирует умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач Демонстрирует умение проводить локальные исследования для решения профессиональных задач
- Демонстрирует умение анализировать культуру как совокупность исторически обусловленных способов смыслополагания и коммуникаций, конгломерата изменчивых, открытых систем коллективных представлений, ценностей, символов, поведенческих практик
- Демонстрирует умение осуществлять профессионально-педагогическое общение
- Демонстрирует умение использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук для решения профессиональных задач
- Демонстрирует умение формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально – историческом контексте
- Демонстрирует умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему
- Демонстрирует умение понимать, анализировать, интерпретировать художественный текст
- Демонстрирует умение анализировать документы и события, отражающие современную культурную политику
- Демонстрирует умение анализировать социально – культурные и художественно – творческие проекты в различных сферах профессиональной деятельности
- Демонстрирует умение анализировать принципы, методы организации и управления в сфере производства, распространения и потребления

культурных благ и услуг в условиях рыночной экономики

- Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

## **5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет-ресурсы.

## **6. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с остальными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат факультета, реализующего ОП, письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена.