

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым Советом университета

Протокол № 12 от 02.07. 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

направленность: Дизайн

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

Пермь 2020

Авторы-составители:

заведующий кафедрой культурологии и социально – гуманитарных технологий, к. филос. н., доцент Е.М.Березина

доцент кафедры кафедр культурыологии и социально – гуманитарных технологий, к. иск., доцент А.А.Суворовой

доцент кафедры кафедр культурыологии и социально – гуманитарных технологий, к. культурологии Ю.В.Ветошкина

доцент кафедры кафедр культурыологии и социально – гуманитарных технологий Н.А.Фадеева

Рассмотрена и рекомендована

Рассмотрена и рекомендована

кафедрой культурологии и социально – гуманитарных технологий Протокол от 19 мая 2020 г. № 10

Рассмотрена и рекомендована

Ученым советом философско-социологического факультета Протокол от 15 июня 2020 г. № 9

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	4
3.1 Перечень универсальных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	4
3.1 Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	6
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	7
4. Выпускная квалификационная работа	8
4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	8
4.2. Руководство и консультирование	9
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	10
4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	11
4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	12
4.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций	12
4.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	17
4.5.3 Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	22
4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	23
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	30
6. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	311

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки включает:

1 - защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области искусства и гуманитарных наук и соответствия его подготовки требованиям самостоятельного установленного образовательного стандарта высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», утвержденный решением Ученого совета ПГНИУ Протокол № 10 от 25.05.2016 г. (далее – СУОС) по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в образовательной, научно – исследовательской, творческой, организационно – управленческой, проектной деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 6 з. е. (216 ак. часа), продолжительность 4 недели, на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

3.1 Перечень универсальных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК-1	владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания
ОК-2	владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности
ОК-3	способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ОК-4	критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства
ОК-5	способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию
ОК-6	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-7	знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
ОК-8	владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках
ОК-9	владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии
ОК-10	понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-12	понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
ОК-13	знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира
ОК-14	способность использовать базовые математические знания в профессиональной деятельности
ОК-15	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-1	способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере
ОПК-2	способность профессионально осуществлять речевую коммуникацию, корректировать собственный речевой имидж в монологическом и диалогическом общении
ОПК-3	способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере
ОПК-4	способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими
ОПК-5	способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий
ОПК-6	способность анализировать культурные формы, процессы и практики в ходе решения профессиональных задач
ОПК-7	способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке
ОПК-8	готовность к участию в проведении научных исследований
ОПК-9	способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства
ОПК-10	способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
ОПК-11	способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории
ОПК-12	способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте
ОПК-13	способность анализировать основные контексты социального взаимодействия
ОПК-14	способность ориентироваться среди различных типов словесной культуры

3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ПК-3	способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК- 4	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-5	владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-6	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-7	способность самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения
ПК-8	способность работать в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
ПК-9	владеть навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПКВ-1	обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональных сферах общения

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой законченную разработку (дипломный проект), созданную лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующим уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать знания в области искусств и гуманитарных науки.

При выполнении дипломного проекта используются и синтезируются все те знания, которые получены студентом при изучении дисциплин учебного плана, а также навыки, приобретенные им при курсовых проектированиях и прохождении практик. В ВКР бакалавра должно быть продемонстрировано владение студентом научно-теоретическими знаниями по избранной тематике, умение систематизации и анализа фактических материалов по теме исследования, владение методиками проектирования, систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области искусств и гуманитарных наук, формирование навыков применения этих знаний в практической деятельности. В ВКР студент должен обосновать практическую и теоретическую актуальность проекта; обосновать набор возможных решений проектной задачи; представить анализ имеющихся аналогов; продемонстрировать умение проектировать элементы, необходимые для оптимального функционирования проекта. При выполнении дипломного проекта особое внимание обращается на решение композиционной задачи, её оригинальности и выразительности. Проект должен отличаться функциональной практической целесообразностью, экономичностью, основываться на применении современных технологий и материалов.

Результаты ВКР бакалавра должны быть апробированы в форме докладов на научных конференциях или подготовленных проектов.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес. При выборе темы следует учитывать степень разработанности и освещенности темы в научной и специальной литературе, возможность использования современных информационных технологий, интересы и потребности предприятий и организаций, на материалах которых может быть выполнена работа.

Выпускная квалификационная работа должна показывать уровень теоретической подготовки и навыков практической деятельности в соответствии с ОП ВО.

По письменному заявлению предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентами, в случае обоснованности ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения (п. 32 приказ N 636 от 29.06.2015). При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры производится ее утверждение.

После обсуждения и согласования темы с руководителем студент оформляет техническое задание по ВКР. Техническое задание по ВКР утверждается на заседании комиссии, состоящей из руководителя и двух преподавателей кафедры, в течение месяца с начала учебного года. Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании

кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

По ходу выполнения ВКР бакалавр обязан проходить контрольные рубежи, согласно утвержденному выпускающей кафедрой графику (утверждение темы ВКР, утверждение технического задания, предзащита). По решению выпускающей кафедры бакалавр представляет проект ВКР и проходит предзащиту на кафедре, не позднее, чем за 3 недели до срока защиты. На основании предзащиты выпускающая кафедра формирует рекомендации по завершению работы. Бакалавр на основании рекомендаций дорабатывает ВКР, готовую и полностью оформленную ВКР представляет научному руководителю для написания отзыва не позднее, чем за **14 дней до срока защиты**.

Отзыв пишется с учетом следующих положений:

- соответствие выполненной ВКР направлению, по которому ГЭК (далее – Государственная экзаменационная комиссия) предоставлено право проведения защиты ВКР;
- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- конкретное личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов;
- научная и практическая значимость результатов исследования;
- недостатки;
- возможная рекомендация в магистратуру.

Заканчивается отзыв указанием на степень соответствия ее требованиям к выпускным квалификационным работам бакалавриата и рекомендуемой оценкой.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ N 636 от 29.06.2015).

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Искусства и гуманитарные науки» рецензированию не подлежит.

4.2. Руководство и консультирование

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры (при необходимости консультант (консультанты)).

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

- составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГБОУ ВО ПГНИУ;
- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительной защите;

— составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять не более 50 страниц текста, не включая страницы с иллюстрациями (рисунками) и приложения (общий объем работы не должен превышать 60-70 страниц, включая приложения). Выпускная квалификационная работа должна включать как обязательные части работы:

- * титульный лист,

- * содержание,

- * введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются, объект и предмет исследования, указывается теоретико-методологическое обоснование работы (общий обзор использованных источников информации), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;

- * основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач (иллюстрации, эскизы и другие визуальные элементы проекта могут быть представлены в тексте основной части);

- * заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;

- * список использованных источников, который может включать в себя литературные материалы, электронные ресурсы, нормативные документы, фондовые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – 30 наименований. Обязательным требованием является наличие источников за последние 5 и 10 лет.

- * приложения (при необходимости);

- * графическая визуализация проекта на планшетах.

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы студента должны соответствовать описанным в методических рекомендациях требованиям (см. Методические рекомендации к выпускной квалификационной работе, Методические рекомендации к курсовой работе).

Работа должна быть напечатана на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте бакалаврской работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.100– 2018 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ: Общие требования и правила составления».

4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР до даты защиты отправляется студентом на адрес электронной почты кафедры, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, консультанты, представители организаций, на базе которых была выполнена дипломная работа, и другие желающие при условии, что их участие не затрудняет работу ГЭК.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам);
- выпускник отвечает на замечания рецензента.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. Перед сообщением для каждого члена ГЭК предоставляется иллюстративный материал. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить описанию проекта и его практической значимости. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской, художественно – творческой и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, творческое портфолио и документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 4.6.

4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

4.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОК-1	Владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания	Способен структурировать и критически оценивать информацию, делать рациональные выводы из имеющейся информации, рассуждать в соответствии с законами логики	Демонстрирует логические последовательные суждения (определяет понятия, классифицирует их, обобщает имеющуюся информацию)	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-2	Владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности	Способен осуществлять коммуникацию (письменную и устную) в соответствии с литературными нормами русского языка, научным стилем организации речи и правилами публичного выступления	Демонстрирует грамотную речь, верно используется риторические средства в тексте, эффективно осуществляет профессиональное общение	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-3	Способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность	Способен моделировать проблемные ситуации и разрабатывать решения проблемных ситуаций	Демонстрирует умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

			решение	
ОК-4	Критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства	Способен рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта	Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-5	Способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию	Способен определять нормативно-правовые и этические нормы профессиональной деятельности	Демонстрирует знание нормативно-правовых и этических норм профессиональной деятельности и умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОК-6	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Способен выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему	Демонстрирует умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-7	Знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Способен выявлять и оценивать тенденции развития искусств и гуманитарных наук	Демонстрирует конкретные исторические знания, понимает движущие силы и закономерности развития искусств и гуманитарных наук	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-8	Владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Способен читать, понимать и пересказывать тексты на профессиональные темы на иностранном языке	Использует данные зарубежных исследований при анализе, оценке тенденций развития искусства и дизайна	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОК-9	Владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	Способен использовать информационные технологии и программные средства для сбора, обработки, передачи и накопления профессиональной информации	Использует информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-10	Понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Способен применять методы и средства защиты информации	Демонстрирует знание о проблемах информационной безопасности личности, общества и государства, умение кодировать и хранить информацию в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-11	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Способен оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание методов защит от такого воздействия	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОК-12	Понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Способен формировать и реализовывать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качества	Знает и использует здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-13	Знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира	Способен анализировать основные тенденции эволюции и содержательно интерпретировать современную научную картину мира при решении профессиональных задач	Демонстрирует знание и навык оценки основных положений и законов современной научной картины мира при решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-14	Способность использовать базовые математические знания в профессиональной деятельности	Способен производить математические расчеты при решении профессиональных задач	Производит математические расчеты при решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОК-15	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Способен анализировать социально-экономические тенденции развития общества в контексте истории искусств и дизайна	Демонстрирует умение анализировать взаимовлияние социальных, экономических, культурных факторов на развитие искусств и дизайна	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
-------	---	---	--	---

4.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-1	Способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере	Способен решать профессиональные задачи с помощью информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-2	Способность профессионально осуществлять речевую коммуникацию, корректировать собственный речевой имидж в монологическом и диалогическом общении	Способен создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей	Демонстрирует умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-3	Способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере	Способен анализировать актуальные социально-политические тенденции развития при решении профессиональных задач	Демонстрирует анализировать актуальные социально-политические тенденции развития при решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-4	Способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими	Способен выявлять и анализировать социальные коммуникации, а также управлять ими	Демонстрирует умение распознавать и анализировать социальные коммуникации; знание технологий управления ими	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-5	Способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий	Способен выявлять, формулировать и анализировать актуальные социально-психологические проблемы	Демонстрирует умение выявлять, формулировать и анализировать социально-психологические проблемы	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-6	Способность анализировать культурные формы, процессы и практики в ходе решения профессиональных задач	Способен выявлять и оценивать социально-культурные тенденции в ходе решения профессиональных задач	Демонстрирует конкретные умение выявлять и оценивать социально-культурные тенденции в ходе решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-7	Способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке	Способен определять психические явления по поведению и деятельности человека; проводить психологический анализ ситуации социального взаимодействия	Демонстрирует умение определять психические явления по поведению и деятельности человека; проводить психологический анализ ситуации социального взаимодействия	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-8	Готовность к участию в проведении научных исследований	Способен проводить научные исследования для решения профессиональных задач	Демонстрирует умение проводить научные исследования для решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-9	Способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства	Способен осуществлять профессионально-педагогическое общение	Демонстрирует умение осуществлять профессионально-педагогическое общение	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-10	Способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности	Способен выявлять конфликты и применять соответствующие технологии для их разрешения	Демонстрирует умение выявлять конфликты и применять соответствующие технологии для их разрешения	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-11	Способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории	Способен описывать, анализировать и разрабатывать профессиональные проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических, социально-психологических параметров	Демонстрирует умение описывать, анализировать и разрабатывать профессиональные проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических, социально-психологических параметров	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-12	способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	Способен формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально-историческом контексте	Демонстрирует умение формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально-историческом контексте	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-13	способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	Способен выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему	Демонстрирует умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-14	способность ориентироваться среди различных типов словесной культуры	Способен понимать, анализировать, интерпретировать художественный текст	Демонстрирует умение понимать, анализировать, интерпретировать художественный текст	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

4.5.3 Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК-3	способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	Способен применять теоретические подходы к исследованию социальных, социально – экономических, эстетических феноменов в собственной научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует умение применять теоретические подходы к исследованию социальных, социально – экономических, эстетических феноменов в собственной научно-исследовательской деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-4	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Способен проводить под научным руководством локальные исследования с использованием соответствующих методик в области теории и истории дизайна	Демонстрирует умение проводить под научным руководством локальные исследования с использованием соответствующих методик в области теории и истории дизайна	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-5	владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем	Способен оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями	Демонстрирует умение оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-6	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Способен публично представлять материалы собственных исследований в устном, письменном и форматах в профессиональной среде	Демонстрирует умение публично представлять материалы собственных исследований в устном, письменном и форматах в профессиональной среде	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-7	способность самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения	Способен самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественно-техническую	Демонстрирует умение самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественно-	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		разработку дизайн - проектов	техническую разработку дизайн - проектов	
ПК-8	способность работать в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	Способен ставить проектные задачи, обосновать набор возможных решений проектных задач, обосновать набор возможных решений проектных задач	Демонстрирует умение ставить проектные задачи, обосновать набор возможных решений проектных задач, обосновать набор возможных решений проектных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-9	владеть навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	Способен проектировать элементы, необходимые для оптимального функционирования проекта, представлять анализ имеющихся аналогов по профилю деятельности	Демонстрирует умение проектировать элементы, необходимые для оптимального функционирования проекта, представлять анализ имеющихся аналогов по профилю деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПКВ-1	обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональных сферах общения	Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональных сферах общения	Демонстрирует навыки ведения межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах общения	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	<p>Работа не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализует поставленные цели и не решает указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, оставшиеся без ответа студента</p> <p>Актуальность темы – не продемонстрировано. Постановка проблемы – нелогично и непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, новизна) либо отсутствуют гипотеза/проблема. Анализ аналогов. В работе отсутствует или приведен поверхностный анализ аналогов. Рассмотрена один аналог. Методология. Не приведены: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов. Отсутствуют взаимосвязанные формулировки анализа проектной ситуации и способами ее решения. Полученные результаты. Выводы (способы решения проектной задачи) не соответствуют цели, задачам работы; не имеют практическую значимость. Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титальный лист, содержание, введение, главы (2-3), заключения, список литературы, приложения). Структура не соответствует заявленной теме, нелогична и непоследовательна. Список литературы по большей части состоит из устаревшей литературы. Не расставлены ссылки.</p>

	<p>Таблицы, рисунки, список литературы оформлены неверно, не в соответствии с ГОСТ. Присутствуют грубые оформительские ошибки (планшет - нарушены правила компоновки элементов на планшетах, отсутствует структура, отсутствуют смысловые связи между графическими элементами и текстовыми пояснениями, нарушены правила использования модульной сетки). Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) не раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Не отвечает на вопросы комиссии.</p>
удовлетворительно	<p>Актуальность темы не подкреплена современными тенденциями развития искусств и гуманитарных наук, теории и практики дизайна. Постановка проблемы – логично, но не последовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна).</p> <p>Анализ аналогов. В работе рассмотрен один аналог. Работа содержит аргументированный анализ одного аналога, соответствующего тематике и проблематике исследования.</p> <p>Методология. Приведены, но не обоснованы: о анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов. Нарушена взаимосвязь между формулировками анализа проектной ситуации и способами ее решения.</p> <p>Полученные результаты. Выводы (способы решения проектной задачи) частично соответствуют цели, задачам работы; имеют возможность частичного применения.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титальный лист, содержание, введение, главы (2-3), заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.</p> <p>Список литературы содержит небольшое количество источников за последние 5-10 лет (общий объем небольшой - 10). Присутствуют оформительские недочеты (планшет – частично нарушены правила компоновки элементов на планшетах, частично нарушены смысловые связи между графическими элементами и текстовыми пояснениями, частично нарушены правила использования модульной сетки). Частично представлены соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены не в соответствии с ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) слабо раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Отвечает на вопросы, не аргументируя собственную позицию.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частично сформированное умение определять понятия, классифицировать их, обобщать имеющуюся информацию • Демонстрирует частично сформированное умение организовывать грамотную речь, использовать риторические средства в тексте, осуществляет профессиональное общение • Демонстрирует частично сформированное умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение • Демонстрирует частично сформированное умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие • Демонстрирует общие сведения о нормативно-правовых и этических нормах профессиональной деятельности и частично сформированное умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам • Демонстрирует частично сформированное умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему • Демонстрирует общие сведения о конкретных исторических знаниях, частично сформированное умение понимать движущие силы и закономерности развития искусств и гуманитарных наук • Демонстрирует частично сформированное умение использовать данные

зарубежных исследований при анализе, оценке тенденций развития искусства и дизайна

- Демонстрирует частично сформированное умение использовать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
- Демонстрирует общие сведения о проблемах информационной безопасности личности, общества и государства, частично сформированное умение кодировать и хранить информацию в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- Демонстрирует частично сформированное умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание методов защит от такого воздействия
- Демонстрирует общие сведения о здоровьесберегающих технологиях и частично сформированное умение их использовать в профессиональной деятельности
- Демонстрирует общие сведения о современной научной картины мира и частично сформированный навык оценки основных положений и законов современной научной картины мира при решении профессиональных задач
- Демонстрирует частично сформированное умение производить математические расчеты при решении профессиональных задач
- Демонстрирует частично сформированное умение анализировать взаимовлияние социальных, экономических, культурных факторов на развитие искусств и дизайна
- Демонстрирует частично сформированное умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач
- Демонстрирует частично сформированное умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей
- Демонстрирует частично сформированное умение анализировать актуальные социально-политические тенденции развития при решении профессиональных задач
- Демонстрирует частично сформированное умение распознавать и анализировать социальные коммуникации; частично сформированное знание технологий управления ими
- Демонстрирует частично сформированное умение выявлять, формулировать и анализировать социально-психологические проблемы
- Демонстрирует частично сформированное умение выявлять и оценивать социально-культурные тенденции в ходе решения профессиональных задач
- Демонстрирует частично сформированное умение определять психические явления по поведению и деятельности человека; проводить психологический анализ ситуации социального взаимодействия
- Демонстрирует частично сформированное умение проводить научные исследования для решения профессиональных задач
- Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять профессионально-педагогическое общение
- Демонстрирует частично сформированное умение выявлять конфликты и применять соответствующие технологии для их разрешения
- Демонстрирует частично сформированное умение описывать, анализировать и разрабатывать профессиональные проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических, социально-психологических параметров
- Демонстрирует частично сформированное умение формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально – историческом контексте
- Демонстрирует частично сформированное умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему
- Демонстрирует частично сформированное умение понимать, анализировать, интерпретировать художественный текст
- Демонстрирует частично сформированное умение применять теоретические подходы к исследованию социальных, социально – экономических, эстетических феноменов в собственной научно-исследовательской деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частично сформированное умение проводить под научным руководством локальные исследования с использованием соответствующих методик в области теории и истории дизайна • Демонстрирует частично сформированное умение оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями • Демонстрирует частично сформированное умение публично представлять материалы собственных исследований в устном, письменном и форматах в профессиональной среде • Демонстрирует частично сформированное умение самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественно-техническую разработку дизайн – проектов • Демонстрирует частично сформированное умение ставить проектные задачи, обосновать набор возможных решений проектных задач, обосновать набор возможных решений проектных задач • Демонстрирует частично сформированное умение проектировать элементы, необходимые для оптимального функционирования проекта, представлять анализ имеющихся аналогов по профилю деятельности
хорошо	<p>Актуальность темы обоснована современными тенденциями развития искусств и гуманитарных наук, теории и практики дизайна. Постановка проблемы – логично и последовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна), однако имеются нарушения в их взаимосвязях.</p> <p>Анализ аналогов. Работа содержит аргументированный анализ аналогов, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция.</p> <p>Методология. Аргументированы: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов, набор возможных решений проектной задачи. Нарушена взаимосвязь между формулировками анализа проектной ситуации и способами ее решения.</p> <p>Полученные результаты. Выводы (способы решения проектной задачи) соответствуют цели, задачам работы; имеют возможность практического применения.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титульный лист, содержание, введение, главы (2-3), заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 30). Присутствуют незначительные оформительские недочеты (планшет – правила компоновки элементов на планшетах, смысловые связи между графическими элементами и текстовыми пояснениями, правила использования модульной сетки). Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены с незначительными отклонениями от ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на вопросы комиссии.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует логические последовательные суждения (определяет понятия, классифицирует их, обобщает имеющуюся информацию) • Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы умение

организовывать грамотную речь, использовать риторические средства в тексте, осуществляет профессиональное общение

- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение
- Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие
- Демонстрирует общее представление о нормативно-правовых и этических нормах профессиональной деятельности и сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы конкретные исторические знания, понимает движущие силы и закономерности развития искусств и гуманитарных наук
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы умение использовать данные зарубежных исследований при анализе, оценке тенденций развития искусства и дизайна
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение использовать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
- Демонстрирует знание о проблемах информационной безопасности личности, общества и государства, умение кодировать и хранить информацию в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание методов защит от такого воздействия
- Демонстрирует общее представление о здоровьесберегающих технологиях и сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать их в профессиональной деятельности
- Демонстрирует общее представление о современной научной картине мира сформированное, но содержащий отдельные пробелы, навык оценки основных положений и законов современной научной картины мира при решении профессиональных задач
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы умение производить математические расчеты при решении профессиональных задач
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение анализировать взаимовлияние социальных, экономических, культурных факторов на развитие искусств и дизайна
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение анализировать актуальные социально-политические тенденции развития при решении профессиональных задач
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение распознавать и анализировать социальные коммуникации; сформированное знание технологий управления ими
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение выявлять, формулировать и анализировать социально-психологические проблемы
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение выявлять и оценивать социально-культурные тенденции в ходе решения профессиональных задач
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение определять психические явления по поведению и деятельности человека; проводить психологический анализ ситуации социального взаимодействия
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы,

умение проводить научные исследования для решения профессиональных задач

- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение осуществлять профессионально-педагогическое общение
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение выявлять конфликты и применять соответствующие технологии для их разрешения
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение описывать, анализировать и разрабатывать профессиональные проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических, социально-психологических параметров
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально – историческом контексте
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение понимать, анализировать, интерпретировать художественный текст
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение применять теоретические подходы к исследованию социальных, социально – экономических, эстетических феноменов в собственной научно-исследовательской деятельности
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение проводить под научным руководством локальные исследования с использованием соответствующих методик в области теории и истории дизайна
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение публично представлять материалы собственных исследований в устном, письменном и форматах в профессиональной среде
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественно-техническую разработку дизайн – проектов
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение ставить проектные задачи, обосновать набор возможных решений проектных задач, обосновать набор возможных решений проектных задач
- Демонстрирует сформированное, но содержащий отдельные пробелы, умение проектировать элементы, необходимые для оптимального функционирования проекта, представлять анализ имеющихся аналогов по профилю деятельности

отлично

Актуальность темы обусловлена современными тенденциями развития искусств и гуманитарных наук, теории и практики дизайна. Постановка проблемы – логично и обоснованно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна).

Анализ аналогов. Работа содержит аргументированный анализ аналогов, соответствующих тематике и проблематике исследования. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция.

Методология. Аргументированы: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов, набор возможных решений проектной задачи. Имеется взаимосвязь между формулировками анализа проектной ситуации и способами ее решения.

Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, проинтерпретированы, обсуждены, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют практическую значимость.

Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титальный лист, содержание, введение, главы (2-3), заключения, список литературы, приложения).

Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.

Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 30).

Отсутствуют оформительские ошибки (планшет – учтены правила компоновки элементов на планшетах, продемонстрированы смысловые связи между графическими элементами и текстовыми пояснениями, использованы правила модульной сетки). Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут).

Корректно и обосновано отвечает на все вопросы комиссии.

Соответствует сформированным компетенциям:

- Демонстрирует логические последовательные суждения (определяет понятия, классифицирует их, обобщает имеющуюся информацию)
- Демонстрирует грамотную речь, верно использует риторические средства в тексте, эффективно осуществляет профессиональное общение
- Демонстрирует умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение
- Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие
- Демонстрирует знание нормативно-правовых и этических норма профессиональной деятельности и умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам
- Демонстрирует умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему
- Демонстрирует конкретные исторические знания, понимает движущие силы и закономерности развития искусств и гуманитарных наук
- Использует данные зарубежных исследований при анализе, оценке тенденций развития искусства и дизайна
- Использует информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
- Демонстрирует знание о проблемах информационной безопасности личности, общества и государства, умение кодировать и хранить информацию в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- Демонстрирует умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание методов защит от такого воздействия
- Знает и использует здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности
- Демонстрирует знание и навык оценки основных положений и законов современной научной картины мира при решении профессиональных задач
- Производит математические расчеты при решении профессиональных задач
- Демонстрирует умение анализировать взаимовлияние социальных, экономических, культурных факторов на развитие искусств и дизайна

- Демонстрирует умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач
- Демонстрирует умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей
- Демонстрирует умение анализировать актуальные социально-политические тенденции развития при решении профессиональных задач
- Демонстрирует умение распознавать и анализировать социальные коммуникации; сформированное знание технологий управления ими
- Демонстрирует умение выявлять, формулировать и анализировать социально-психологические проблемы
- Демонстрирует умение выявлять и оценивать социально-культурные тенденции в ходе решения профессиональных задач
- Демонстрирует умение определять психические явления по поведению и деятельности человека; проводить психологический анализ ситуации социального взаимодействия
- Демонстрирует умение проводить научные исследования для решения профессиональных задач
- Демонстрирует умение осуществлять профессионально-педагогическое общение
- Демонстрирует умение выявлять конфликты и применять соответствующие технологии для их разрешения
- Демонстрирует умение описывать, анализировать и разрабатывать профессиональные проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических, социально-психологических параметров
- Демонстрирует умение формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально – историческом контексте
- Демонстрирует умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему
- Демонстрирует сформированное умение понимать, анализировать, интерпретировать художественный текст
- Демонстрирует умение применять теоретические подходы к исследованию социальных, социально – экономических, эстетических феноменов в собственной научно-исследовательской деятельности
- Демонстрирует умение проводить под научным руководством локальные исследования с использованием соответствующих методик в области теории и истории дизайна
- Демонстрирует умение оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями
- Демонстрирует умение публично представлять материалы собственных исследований в устном, письменном и форматах в профессиональной среде
- Демонстрирует умение самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественно-техническую разработку дизайн – проектов
- Демонстрирует умение ставить проектные задачи, обосновать набор возможных решений проектных задач, обосновать набор возможных решений проектных задач
- Демонстрирует умение проектировать элементы, необходимые для оптимального функционирования проекта, представлять анализ имеющихся аналогов по профилю деятельности

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет-ресурсы.

6. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с остальными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат факультета, реализующего ОП, письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена.

