

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Корниенко Сергей Иванович  
Поврозник Надежда Георгиевна  
Ехлакова Алина Ринатовна**

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Код УМК 93615

Утверждено  
Протокол №7  
от «30» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Информационные технологии в гуманитарных исследованиях

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.2** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>   | 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность:<br>Программа широкого профиля)                    |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров,<br/>выделенных для изучения<br/>дисциплины</b>            | 5  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>  | 3  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>   | 108  |
| <b>Контактная работа с<br/>преподавателем (ак.час.),<br/>в том числе:</b>   | 42   |
| <b>Проведение лекционных<br/>занятий</b>                                    | 14   |
| <b>Проведение лабораторных<br/>работ, занятий по<br/>иностранному языку</b> | 28   |
| <b>Самостоятельная работа<br/>(ак.час.)</b>                                 | 66   |
| <b>Формы текущего контроля</b>  | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (2)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| <b>Формы промежуточной<br/>аттестации</b>                                   | Зачет (5 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Первая часть**

#### **Введение в информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

Информатизация. Информационный подход в гуманитарных науках. Цифровой поворот и новая междисциплинарность в гуманитарных науках. Digital Humanities (цифровая гуманитаристика): предмет, содержание, подходы, методы. Этапы становления и развития Digital Humanities, основные направления.

#### **Компьютеризированное научное исследование гуманитарного цикла**

Компьютер и информационные технологии в гуманитарных науках. Понятие компьютеризированного гуманитарного исследования. Виды. Этапы. Методы. Особенности компьютеризированного гуманитарного исследования в различных областях гуманитарного знания.

#### **Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях**

Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях. Текст как структура данных. Модели электронного текста. Компьютеризированные методы и технологии обработки текстовых данных. Программное обеспечение для создания и обработки электронного текста. Гипертекст как развитие электронного текста.

#### **Технологии обработки графической информации. Визуализация данных. Инфографика**

Методы и технологии обработки графической информации. Виртуальные реконструкции историко-культурных объектов и явлений. Моделирование материальных объектов. Обзор разработок.

### **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Вторая часть**

#### **Информационные ресурсы гуманитарных наук**

Информационный ресурс для гуманитарных наук. Машиночитаемые источники данных. Создание МЧИ: цели, методы и проблемы (в т.ч. оцифровка и распознавание). Специфика моделирования источников социально-гуманитарной информации.

Интернет как новая среда гуманитарных наук (историография, сервисы Интернет, проблемы).

Интернет-ресурсы для гуманитарных наук: типы, примеры. Методы и технологии создания интернет-ресурсов. Поиск (Интернет-эвристика). Интернет-технологии в публикации традиционных и новых видов источников гуманитарной информации. Анализ и оценка профессионально-ориентированных интернет-ресурсов.

#### **Предметно-ориентированные информационные системы и базы данных**

Базы данных как основа информационных систем для гуманитарных исследований. Основные понятия: сущности и связи, модели данных, реляционная модель, нормальные формы. Подходы к созданию баз данных и информационных систем в гуманитарных исследованиях (источник-ориентированный, проблемно-ориентированный, смешанный). Проведение исследований на основе баз данных. Создание историко- и политолого-ориентированных баз данных: этапы, технологии. Обзор существующих продуктов.

#### **Технологии мультимедиа в гуманитарных науках**

Технологии мультимедиа в гуманитарных науках. Основные направления применения мультимедиа в гуманитарных науках. Презентации. Технологии виртуальной реальности, симуляции.

### **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Третья часть**

#### **Геоинформационные технологии в гуманитарных исследованиях**

Технологии пространственной визуализации и анализа. Геоинформационные системы. Электронные карты. ГИСы: понятие. Использование ГИС в гуманитарных исследованиях.

### **Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия**

Информационные технологии в архивах, музеях, библиотеках. Стандарты, документирование. Проблемы сотрудничества. Продукты для информатизации архивов, музеев, библиотек. Электронные библиотеки. Сохранение историко-культурного наследия. Понятие сохранения. Государственная политика. Возможности ИКТ в сохранении историко-культурного наследия.

### **Использование ИКТ в гуманитарном образовании**

Информационные образовательные ресурсы и технологии для гуманитарных наук. Основы методики использования компьютерных технологий в образовательном процессе. Применение компьютерных технологий в традиционных формах обучения. Новые формы образовательной деятельности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных : учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатова, Н. Ю. Зюзина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-4486-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74560.html>
2. Цифровые гуманитарные науки : хрестоматия / под ред. М. Террас, Д. Найхан, Э. Ванхутта, И. Кижнер. — Пер. с англ. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. — 352 с. ISBN 978-5-7638-3692-9. [Электронный ресурс] URL: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-ББК71/Ц%20752-531505996> (Дата обращения: 12.01.2022). <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-ББК71/Ц%20752-531505996>
3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436461>

### Дополнительная:

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85325.html>
2. Бондарева, Г. А. Мультимедиа технологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Информационные системы и технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиотехника», «Сервис» / Г. А. Бондарева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56283.html>
3. Мазур Л. Н. Методы исторического исследования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История"/Л. Н. Мазур.-Екатеринбург:Изд-во Урал ун-та,2010, ISBN 978-5-7996-0504-9.-608.-Библиогр.: с. 582-590
4. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433865>
5. Информатика : учебное пособие / составители И. П. Хвостова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>
6. Семенов, А. А. Сетевые технологии и Интернет : учебное пособие / А. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-9227-0662-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66840.html>
7. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст :



электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433694>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.cdh.ucla.edu/about/> What Is DH

<https://eadh.org/> The European Association for Digital Humanities (EADH)

<http://digitalhistory.ru/> Историко-ориентированные информационные системы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);
- 5) тестирование.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики)

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория исторической и политической информатики)

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий (Лаборатория

исторической и политической информатики)

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>  | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>   |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК.2.1</b><br/>Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет слабые навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использование ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности возможно только под руководством</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, навыки использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности ограничены</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор)  | Мероприятие текущего контроля  | Контролируемые элементы результатов обучения   |
|--|--|--|
| <b>Входной контроль</b>  | Введение в информационные технологии в гуманитарных исследованиях<br><b>Входное тестирование</b>         | Базовые знания студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях  |
| <b>ОПК.2.1</b><br>Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий | Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Знание основных правил, требований и принципов создания электронного документа; умение создать текстовый формат электронного документа, соответствующий требованиям; навыки создания машиночитаемых текстовых документов.  |
| <b>ОПК.2.1</b><br>Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий | Информационные ресурсы гуманитарных наук<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>                    | Знание основных теоретических положений создания и использования баз данных в гуманитарных исследованиях; умение создать базу данных с требуемыми элементами - таблицами, запросами, формой, отчетом; умение формировать итоговый итоговый текстовый отчет, содержащий диаграммы, создать отчет и презентацию к докладу по отчету; навыки создания баз данных и отчетных материалов. |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|--|
| <b>ОПК.2.1</b><br>Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий | Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Знание теоретических принципов анализа в рамках предметной области состояние ресурсов Интернет, относящихся к некоторой теме или к определенному типу; умение создания базы данных в MS Excel, разработки системы оценки ресурсов, презентации по результатам аналитической работы; навыки качественного и количественного анализа состояния выбранной темы в Интернете. |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение в информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Наличие базовых знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях       | 41           |
| Проверка ограниченных знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях | 10           |
| Отсутствие знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях            | 0            |

#### **Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| текстовый формат электронного документа (отредактированный), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные                          | 35           |
| текстовый формат электронного документа (отредактированный с наличием редких ошибок), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные | 20           |
| текстовый формат электронного документа (нередктированный), формат двойного  | 15           |

|  |  |
|--|--|
| представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные |  |
|--|--|

### **Информационные ресурсы гуманитарных наук**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, создана презентация со скриншотами БД, запросов, отчетов, формы, схемы данных, найденных ресурсов, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД, построены схемы и диаграммы на основе импортированных данных из БД в электронную таблицу | 35           |
| создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, создана презентация со скриншотами БД, запросов, отчетов, формы, схемы данных, найденных ресурсов, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД   | 30           |
| создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД, построены схемы и диаграммы на основе импортированных данных из БД в электронную таблицу  | 20           |
| создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД  | 15           |

### **Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом | 30           |

|   |    |
|---|----|
| <p>формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, характером источников, их значением для раскрытия темы, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов</p>   |    |
| <p>создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, характеристикой представленных источников, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов</p> | 22 |
| <p>создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов</p>  | 13 |