

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна**

Программа производственной практики

**ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 96019

Утверждено  
Протокол №9  
от «21» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **проектная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Проектная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки  
направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

формирование навыков проектной деятельности в профессиональной области, получение профессионального опыта, а также диагностика готовности бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи практики :**

- Освоить умения постановки цели, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами.
- Освоить специфику проектно – аналитической деятельности в учреждениях образования, культуры и искусства
- Приобрести навыки разработки проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Проектная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.8** Способен анализировать основные контексты социального взаимодействия

**Индикаторы**

**ОПК.8.1** Анализирует основные контексты социального взаимодействия и иерархические взаимосвязи внутри этих контекстов и между ними

**ПК.2** Способен к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в различных сферах профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ПК.2.2** Применяет технологии организации культурно-досуговой деятельности в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

**ПК.3** Способен участвовать в организации управленческих процессов в различных сферах профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ПК.3.2** Участвует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

**Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.12** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Индикаторы**

**УК.12.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

**Индикаторы**

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

**Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

### **Индикаторы**

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                             | 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность: Программа широкого профиля) |
| <b>форма обучения</b>                                     | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 10,11  |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                              | 9  |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                           | 324  |
| <b>Форма отчетности</b>                                   | Экзамен (10 триместр)<br>Экзамен (11 триместр)                                       |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов                                 | Содержание работ   | Место проведения  |
|--|--|---|
| Проектная практика [ИГН]                         |  |   |
| 324  |  |   |
| Первый этап - включение в профессиональную среду |  |   |
| 98   | <p>Установочная конференция. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности.</p> <p>Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектной практики.</p> <p>Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний.</p> <p>Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений, занимающихся разработкой и реализацией социально – культурных проектов; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков по разработке проектных идей на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики).</p> | Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами |
| Второй этап – оформление отчета                  |  |   |
| 6  | <p>Оформление проведённой работы в виде отчёта.</p> <p>Структура Отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальный план прохождения практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);</li> <li>-рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над</li> </ul>  | Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами |

| Количество часов                                 | Содержание работ  | Место проведения  |
|--|---|---|
|  | собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);<br>-отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики   |   |
| Третий этап - итоговая конференция               |   |   |
| 4  | Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.  | ПГНИУ   |
| Первый этап - включение в профессиональную среду |   |   |
| 98   | Установочная конференция. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности.<br>Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектной практики.<br>Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний.<br>Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков по реализации проектной деятельности на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики). | Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами |
| Второй этап – разработка целевого проекта        |   |   |
| 108  | Реализация цели и задач практики. Разработка целевого проекта. Подготовка проектной документации.   | Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами |
| Третий этап - оформление отчета                  |   |   |
| 6  | Оформление проведённой работы в виде отчёта.<br>Структура Отчета:<br>-индивидуальный план прохождения практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);<br>-рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);<br>-отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;<br>- проектная документация  | Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами |
| Четвертый этап практики – итоговая конференция   |   |   |
| 4  | Выступление на итоговой конференции по результатам  | ПГНИУ   |

| Количество часов | Содержание работ   | Место проведения |
|------------------|--|------------------|
|                  | <p>практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p> |                  |

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Ильина, Т. В. Введение в искусствознание : учебник для вузов / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10029-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429148>
2. Аверьянов Л. Я. Контент-анализ: учебное пособие / Л. Я. Аверьянов. — Москва: КноРус, 2009, ISBN 978-5-390-00495-1.-456.

### **Дополнительная**

1. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03311-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431152>
2. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431503>



## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**www.eLIBRARY.RU** Научная электронная библиотека

**www.ebiblioteka.ru** Универсальные базы данных изданий

**www.countries.ru** Культурология: Теория. История. Школы. Практика

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Проектная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

2. Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики. Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении учебной практики входят следующие документы:

-индивидуальный план прохождения учебной практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);

-рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);

-отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;

- проектная документация

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.8

#### Способен анализировать основные контексты социального взаимодействия

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|--|---|
| <p><b>ОПК.8.1</b><br/>Анализирует основные контексты социального взаимодействия и иерархические взаимосвязи внутри этих контекстов и между ними</p> | <p>Умеет выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические умения выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p> |

#### ПК.2

#### Способен к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в различных сферах профессиональной деятельности

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|---|---|
| <p><b>ПК.2.2</b><br/>Применяет технологии организации культурно-досуговой деятельности в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> | <p>Уметь обосновывать использование конкретных технологий организации культурно-досуговой деятельности для решения профессиональных задач</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет обосновывать использование конкретных технологий организации культурно-досуговой деятельности для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение обосновывать использование конкретных технологий организации культурно-досуговой деятельности для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения обосновывать использование конкретных технологий организации культурно-досуговой деятельности для решения</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Хорошо</b><br/>профессиональных задач</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные умения обосновывать использование конкретных технологий организации культурно-досуговой деятельности для решения профессиональных задач</p> |
|--|--|--|

### ПК.3

#### Способен участвовать в организации управленческих процессов в различных сферах профессиональной деятельности

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|---|--|
| <p><b>ПК.3.2</b><br/>Участствует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> | <p>Уметь разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не умеет разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные умения разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> |

### УК.2

#### Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|--|--|
| <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> | <p>Владеть навыками планирования результатов профессиональной деятельности</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не владеет навыками планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Демонстрирует частично сформированные</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные практические навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p>  |
| <p><b>УК.2.2</b><br/>Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> | <p>Владеть навыками критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p>  | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не владеет навыками критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Демонстрирует частично сформированные навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные практические навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p>                         |
| <p><b>УК.2.3</b><br/>Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>                   | <p>Уметь обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не умеет обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Демонстрирует частично сформированное умение обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные умения обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

**УК.4**

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|---|---|
| <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> | <p>Уметь оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>  | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Демонстрирует частично сформированные умения оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные, пробелы, умения оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные систематические умения оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |
| <p><b>УК.4.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>                                    | <p>Владеть навыками аргументации собственной позиции в процессе презентации проекта устной форме (доклад)</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не владеет навыками аргументации собственной позиции в процессе презентации проекта устной форме (доклад)</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Демонстрирует частично сформированные навыки аргументации собственной позиции в процессе презентации проекта устной форме (доклад)</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки аргументации собственной позиции в процессе презентации проекта устной форме (доклад)</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные практические навыки аргументации собственной позиции в процессе презентации проекта устной форме (доклад)</p>                                  |

**УК.9**

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих**

## норм

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|---|---|
| <b>УК.9.2</b><br>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения | Владеть навыками осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы | <b>Неудовлетворительно</b><br>Не владеет навыками осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы<br><b>Удовлетворительно</b><br>Демонстрирует частично сформированные навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы<br><b>Хорошо</b><br>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы<br><b>Отлично</b><br>Сформированные практические навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы |

## УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|---|---|
| <b>УК.1.2</b><br>Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов | Уметь разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами | <b>Неудовлетворительно</b><br>Не умеет разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами<br><b>Удовлетворительно</b><br>Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами<br><b>Хорошо</b><br>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами<br><b>Отлично</b><br>Сформированные систематические умения разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами |

## УК.3



### Способен участвовать в реализации группового проекта

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|--|---|
| <p><b>УК.3.2</b><br/>Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> | <p>Владеет навыками использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не владеет навыками использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Демонстрирует частично сформированные навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> |

### УК.6

### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|--|--|
| <p><b>УК.6.2</b><br/>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> | <p>Уметь рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не умеет критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Демонстрирует частично сформированное умение критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные умения критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> |

## УК.12

### Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|--|
|-------------|---------------------------------|--|

#### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

#### Показатели оценивания

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li><li>• неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li><li>• несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике</li></ul>  | <b>Неудовлетворительно</b> |
| <p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li><li>• удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li><li>• нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад)</li><li>• защита отчета по практике (доклад):<ul style="list-style-type: none"><li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li><li>-презентация не иллюстрирует доклад;</li><li>-студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях</li></ul></li></ul> | <b>Удовлетворительно</b>   |
| <p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ;</li><li>• оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li></ul>  | <b>Хорошо</b>              |

|   |                |
|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li> <li>- презентация не иллюстрирует доклад;</li> <li>- студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях</li> </ul> </li> </ul>   | <b>Хорошо</b>  |
| <p>«Отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст доклада четко структурирован, логичен;</li> <li>- презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна;</li> <li>- студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией</li> </ul> </li> </ul> | <b>Отлично</b> |

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике</li> </ul> | <b>Неудовлетворительно</b> |
|--|----------------------------|

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики;</li> <li>• нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад)</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li> <li>-презентация не иллюстрирует доклад;</li> <li>-студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях;</li> <li>-не приведены: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов;</li> <li>-способы решения проектной задачи не соответствуют цели, задачам работы; не имеют практической значимости</li> </ul> </li> </ul>  | <p><b>Удовлетворительно</b></p> |
| <p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ;</li> <li>• оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li> <li>-презентация не иллюстрирует доклад;</li> <li>-студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях;</li> <li>- приведены, но не обоснованы: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов.</li> <li>- способы решения проектной задачи частично соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>Хорошо</b></p>            |
| <p>«Отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном</li> </ul>   | <p><b>Отлично</b></p>           |

|  |                |
|--|----------------|
| <p>объеме, содержание «Отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li><li>• Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li><li>• Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li><li>• защита отчета по практике (доклад):<ul style="list-style-type: none"><li>- текст доклада четко структурирован, логичен;</li><li>- презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна;</li><li>- студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией;</li><li>- присутствует аргументированный анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов, набор возможных решений проектной задачи;</li><li>- способы решения проектной задачи соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения</li></ul></li></ul> | <b>Отлично</b> |
|--|----------------|