

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна**

Программа производственной практики

**ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 96019

Утверждено  
Протокол №9  
от «21» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **проектная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Проектная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки  
направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

формирование навыков проектной деятельности в профессиональной области, получение профессионального опыта, а также диагностика готовности бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи практики :**

- Освоить умения постановки цели, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами.
- Освоить специфику проектно – аналитической деятельности в учреждениях образования, культуры и искусства
- Приобрести навыки разработки проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Проектная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.8** Способен анализировать основные контексты социального взаимодействия

**Индикаторы**

**ОПК.8.1** Анализирует основные контексты социального взаимодействия и иерархические взаимосвязи внутри этих контекстов и между ними

**ПК.2** Способен к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в различных сферах профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ПК.2.2** Применяет технологии организации культурно-досуговой деятельности в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

**ПК.3** Способен участвовать в организации управленческих процессов в различных сферах профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ПК.3.2** Участвует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

**Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

**Индикаторы**

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

**Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

**Индикаторы**

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

## **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	10,11
<b>Объем практики (з.е.)</b>	9
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	324
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Проектная практика [ИГН]		
324		
Первый этап - включение в профессиональную среду		
98	<p>Установочная конференция. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности.</p> <p>Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектной практики.</p> <p>Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний.</p> <p>Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений, занимающихся разработкой и реализацией социально – культурных проектов; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков по разработке проектных идей на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики).</p>	Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Второй этап – оформление отчета		
6	<p>Оформление проведённой работы в виде отчёта.</p> <p>Структура Отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальный план прохождения практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);</li> <li>-рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над</li> </ul>	Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.); -отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики	
Третий этап - итоговая конференция		
4	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.	ПГНИУ
Первый этап - включение в профессиональную среду		
98	Установочная конференция. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности. Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектной практики. Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний. Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков по реализации проектной деятельности на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики).	Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Второй этап – разработка целевого проекта		
108	Реализация цели и задач практики. Разработка целевого проекта. Подготовка проектной документации.	Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Третий этап - оформление отчета		
6	Оформление проведённой работы в виде отчёта. Структура Отчета: -индивидуальный план прохождения практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты); -рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.); -отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики; - проектная документация	Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Четвертый этап практики – итоговая конференция		
4	Выступление на итоговой конференции по результатам	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Ильина, Т. В. Введение в искусствознание : учебник для вузов / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10029-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/429148>
2. Аверьянов Л. Я. Контент-анализ: учебное пособие / Л. Я. Аверьянов. — Москва: КноРус, 2009, ISBN 978-5-390-00495-1.-456.

### Дополнительная

1. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03311-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431152>
2. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431503>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**www.eLIBRARY.RU** Научная электронная библиотека

**www.ebiblioteka.ru** Универсальные базы данных изданий

**www.countries.ru** Культурология: Теория. История. Школы. Практика

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Проектная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

2. Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики. Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении учебной практики входят следующие документы:

-индивидуальный план прохождения учебной практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);

-рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);

-отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;

- проектная документация

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.8

#### Способен анализировать основные контексты социального взаимодействия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.1</b> Анализирует основные контексты социального взаимодействия и иерархические взаимосвязи внутри этих контекстов и между ними</p>	<p>Умеет выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические умения выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p>

#### ПК.2

#### Способен к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в различных сферах профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Применяет технологии организации культурно-досуговой деятельности в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p>Уметь обосновывать использование конкретных технологий организации культурно-досуговой деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет обосновывать использование конкретных технологий организации культурно-досуговой деятельности для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение обосновывать использование конкретных технологий организации культурно-досуговой деятельности для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения обосновывать использование конкретных технологий организации культурно-досуговой деятельности для решения</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> профессиональных задач
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Сформированные умения обосновывать использование конкретных технологий организации культурно-досуговой деятельности для решения профессиональных задач

### ПК.3

#### Способен участвовать в организации управленческих процессов в различных сферах профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.3.2</b> Участвует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах	Уметь разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Не умеет разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Сформированные умения разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

### УК.2

#### Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Владеть навыками планирования результатов профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Не владеет навыками планирования результатов профессиональной деятельности
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Демонстрирует частично сформированные

		<p><b>Удовлетворительно</b> навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные практические навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Владеть навыками критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыками критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированные навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные практические навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p>
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированное умение обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные умения обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>

**УК.4**

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Уметь оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированные умения оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические умения оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Владеть навыками аргументации собственной позиции в процессе презентации проекта устной форме (доклад)</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыками аргументации собственной позиции в процессе презентации проекта устной форме (доклад)</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированные навыки аргументации собственной позиции в процессе презентации проекта устной форме (доклад)</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки аргументации собственной позиции в процессе презентации проекта устной форме (доклад)</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные практические навыки аргументации собственной позиции в процессе презентации проекта устной форме (доклад)</p>

**УК.9**

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих**

**норм**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Владеть навыками осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыками осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированные навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные практические навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы</p>

**УК.1**

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Уметь разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические умения разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p>

**УК.3**

### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Владеет навыками использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыками использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированные навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p>

### УК.6

### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Уметь рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированное умение критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные умения критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li><li>• неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li><li>• несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике</li></ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li><li>• удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li><li>• нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад)</li><li>• защита отчета по практике (доклад):<ul style="list-style-type: none"><li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li><li>-презентация не иллюстрирует доклад;</li><li>-студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях</li></ul></li></ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ;</li><li>• оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li><li>• в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li><li>• защита отчета по практике (доклад):<ul style="list-style-type: none"><li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li><li>-презентация не иллюстрирует доклад;</li></ul></li></ul>	<b>Хорошо</b>

<p>-студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>«Отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст доклада четко структурирован, логичен;</li> <li>- презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна;</li> <li>- студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Отлично</b></p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики;</li> </ul>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад)</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li> <li>-презентация не иллюстрирует доклад;</li> <li>-студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях;</li> <li>-не приведены: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов;</li> <li>-способы решения проектной задачи не соответствуют цели, задачам работы; не имеют практической значимости</li> </ul> </li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ;</li> <li>• оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li> <li>-презентация не иллюстрирует доклад;</li> <li>-студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях;</li> <li>- приведены, но не обоснованы: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов.</li> <li>- способы решения проектной задачи частично соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения</li> </ul> </li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<p>«Отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание «Отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</li> <li>• В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в</li> </ul>	<b>Отлично</b>

<p>которой студенты проходят практику;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li><li>• защита отчета по практике (доклад):<ul style="list-style-type: none"><li>- текст доклада четко структурирован, логичен;</li><li>- презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна;</li><li>- студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией;</li><li>- присутствует аргументированный анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов, набор возможных решений проектной задачи;</li><li>- способы решения проектной задачи соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения</li></ul></li></ul>	<b>Отлично</b>
---	----------------