

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 96020

Утверждено  
Протокол №9  
от «21» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки  
направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

овладение технологиями организации и планирования научно-исследовательской работы.

### **Задачи практики :**

- Развитие навыков самостоятельной организации научного исследования и формирования, оформления и представления научного текста;
- Развитие умений анализировать современные социокультурные практики, явления и артефакты;
- Освоение методов поиска, накопления и обработки научно-исследовательского материала, а также социокультурного проектирования и прогнозирования;
- Обучение навыкам самостоятельной письменной отчетной документации о проведённых исследованиях, публикаций, а также устной презентации результатов исследовательских работ.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.2** Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.3** Владеет основами информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

**ПК.4** Способен применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Готовит научные отчеты, обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований

**ПК.4.2** Представляет материалы собственных исследований в устном, письменном и виртуальном (размещение в информационных сетях) форматах

**ПК.4.3** Проводит под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика ориентирована на закрепление и углубление теоретических знаний; уточнение темы собственного исследования и организацию целенаправленного библиографического и документального поиска источников по исследуемой проблеме; обработку исследовательского материала, закрепление навыков анализа полученных результатов и их публичного представления научному сообществу.

<b>Направления подготовки</b>	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	<p>Практика проходит на выпускающей кафедре (кафедра культурологии и социально – гуманитарных технологий). Продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом.</p> <p>Основным содержанием преддипломной практики является приобретение опыта собственного тематического исследования, включающее в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по культурологическим дисциплинам и формирование навыков применения этих знаний в практической деятельности;</li> <li>• закрепление навыков ведения самостоятельной работы в области культурологии и овладение методами теоретических и научно-практических исследований, используемых при выполнении квалификационной работы;</li> <li>• овладение методами и приемами систематизации и анализа фактических материалов по теме исследования, приобретение умений формировать важнейшие положения и выводы, публично защищать их</li> </ul> <p>Руководителя преддипломной практикой назначает зав.кафедрой. В ходе практики бакалавр консультируется с научным руководителем выпускной квалификационной работы. Научный руководитель консультирует бакалавров в течение всего времени практики, помогает им составить</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>индивидуальный план на весь период практики, конкретизировать его в соответствии с программой практики, в том числе, по содержанию научного тематического исследования и по его форме; наблюдает за ходом исследовательской работы на всех её этапах, отмечает и, по возможности, устраняет недостатки. Научные руководители принимает отчётную документацию, а также инициативные разработки бакалавров по практике, проверяют все эти материалы, оценивают их.</p> <p>Содержание преддипломной практики включает в себя следующие виды деятельности бакалавра:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе установочной конференции – ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами.</li> <li>2. Разработка программы тематического исследования. Она начинается с того, что уточняются рабочие понятия исследования и конкретизируются последующие этапы работы: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление научного отчёта.</li> <li>3. Сбор необходимой информации.</li> <li>4. Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его формальный анализ и систематизация.</li> <li>6. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям. В частности, делаются выводы из проведённой работы, формулируются рекомендации, предполагающие внедрение полученных результатов в практику.</li> <li>8. Подготовка рабочего варианта выпускной квалификационной работы.</li> <li>9. Подготовка отчёта по преддипломной практике.</li> <li>10. Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других бакалавров.</li> </ol>	
Первый этап - научно- исследовательская работа		
208	<p>Установочная конференция. Студенты знакомятся с программой, целями, задачами, материалами практики. Научно- исследовательская работа:</p> <p>Изучение актуальной научной и научно-методической литературы по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; правил оформления научно-справочного аппарата и реферирования научных работ.</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Осуществление анализа, систематизации и обобщения актуальной научной и научно-методической информации по теме исследования; реализация теоретических или экспериментальных исследований в рамках поставленных задач; анализ научной и практической значимости проводимых исследований.</p>	
<b>Второй этап - Подготовка отчета по практике</b>		
4	<p>В структуру Отчета о прохождении преддипломной практики входят следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальный план преддипломной практики</li> <li>- Список литературы (библиография), использованный обучающимся для написания выпускной квалификационной работы</li> <li>- Развернутый план выпускной квалификационной работы</li> <li>- Рефлексивный отчет по преддипломной практике</li> <li>- Аннотация ВКР</li> <li>- Отзыв о прохождении преддипломной практики, составленный научным руководителем обучающегося (для его составления используются данные наблюдений за деятельностью обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий, а также беседы с обучающимся)</li> </ul>	ПГНИУ
<b>Третий этап практики – итоговая конференция</b>		
4	<p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Нестерова, В. Л. Культурология : учебное пособие / В. Л. Нестерова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69394.html>
2. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07382-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434573>

### **Дополнительная**

1. Алакшин, А. Э. Культурология : взгляд на мировую культуру. Тексты лекций / А. Э. Алакшин. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-9676-0417-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20320>
2. Иконникова, С. Н. История культурологии : учебник для академического бакалавриата / С. Н. Иконникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06217-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437940>
3. История мировой культуры. Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение: Курс лекций/Под.ред.С.Д.Серебряного.-М.:Рос.гуманит.ун-т,1998, ISBN 5-7281-0087-2.-429.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://kulturologia.ru> Интернет-сообщество Культурология.ру.

<http://www.culturolog.ru> Сайт о культуре.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности. Руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой.

Руководитель практики на кафедре: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам преддипломной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов; составляет отчет о практике, обобщает опыт, вносит предложения по усовершенствованию практики; делает доклад об итогах практики на заседании кафедры.

Во время преддипломной практики студент должен изучить:

- актуальную научную и научно-методическую литературу по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- правила оформления научно-справочного аппарата и реферирования научных работ выполнить:
- анализ, систематизацию и обобщение актуальной научной и научно-методической информации по теме исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.
- отчёт по преддипломной практике

Отчет о прохождении преддипломной практики, является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении преддипломной практики входят следующие документы:

- Индивидуальный план преддипломной практики (Приложение 2)
- Список литературы (библиография), использованный обучающимся для написания выпускной квалификационной работы (Приложение 3)
- Развернутый план выпускной квалификационной работы
- Аннотация ВКР

- Рефлексивный отчет по преддипломной практике

- Отзыв о прохождении преддипломной практики, составленный научным руководителем обучающегося (для его составления используются данные наблюдений за деятельностью обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий, а также беседы с обучающимся)

Отчет по преддипломной практике представляется на итоговой конференции.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Отметка за преддипломную практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

#### Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
<b>ОПК.2.3</b> Владеет основами информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать правила библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по тематике исследования Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий по тематике проводимых исследований	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Студент не знает правила библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по тематике исследования Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий по тематике проводимых исследований	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Знает общие сведения о правилах библиографического описания, основных библиографических источниках и поисковых системах по тематике исследования Демонстрирует частично сформированные навыки использования информационно-коммуникационных технологий по тематике проводимых исследований	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Имеет общее представление о правилах библиографического описания, основных библиографических источниках и поисковых системах по тематике исследования Сформированные, но содержащие отдельные, навыки использования информационно-коммуникационных технологий по тематике проводимых исследований	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Сформированные систематические знания о правилах библиографического описания, основных библиографических источниках и поисковых системах по тематике исследования Сформированные навыки использования

		<b>Отлично</b> информационно-коммуникационный технологий по тематике проводимых исследований
--	--	---

#### ПК.4

**Способен применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.1</b> Готовит научные отчеты, обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать приемы, способы, требования к составлению и представлению научных отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов Уметь оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает приемы, способы, требования к составлению и представлению научных отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов Не умеет оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет общие сведения о приемах, способах, требованиях к составлению и представлению научных отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов Демонстрирует частично сформированное умение оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о приемах, способах, требованиях к составлению и представлению научных отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания приемов, способов, требований к составлению и представлению научных отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические умения оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p>
<p><b>ПК.4.2</b> Представляет материалы собственных исследований в устном, письменном и виртуальном (размещение в информационных сетях) форматах</p>	<p>Владеет навыками научной презентации результатов исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыками научной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные навыки научной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные, навыки научной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные навыки научной презентации результатов исследовательской деятельности</p>
<p><b>ПК.4.3</b> Проводит под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>Знать новейший отечественный и зарубежный опыт культурологических исследований Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов Владеть навыками анализа, обобщения, синтеза научной информации по тематике исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает новейшего отечественного и зарубежного опыта культурологических исследований Не умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов Не владеет навыками анализа, обобщения, синтеза научной информации по тематике исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет общие сведения о новейшем отечественном и зарубежном опыте культурологических исследований Демонстрирует частично сформированное умение самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов Демонстрирует частично сформированные навыки анализа, обобщения, синтеза научной информации по тематике исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о новейшем</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>отечественном и зарубежном опыте культурологических исследований Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки анализа, обобщения, синтеза научной информации по тематике исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знание новейшего отечественного и зарубежного опыта культурологических исследований Сформированные систематические умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов Сформированные навыки анализа, обобщения, синтеза научной информации по тематике исследования</p>
--	--	--

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать общие правила, структуру и функции научной коммуникации Уметь использовать теоретические знания для подготовки выступлений с сообщениями и докладами в формате научных дискуссий (конференции, семинары и др.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает общих правил, структуры и функций научной коммуникации Не умеет использовать теоретические знания для подготовки выступлений с сообщениями и докладами в формате научных дискуссий (конференции, семинары и др.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет общие сведения о правилах, структуре и функциях научной коммуникации Демонстрирует частично сформированное умение использовать теоретические знания для подготовки выступлений с сообщениями и докладами в формате научных дискуссий</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> (конференции, семинары и др.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Имеет общее представление о правилах, структуре и функциях научной коммуникации Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать теоретические знания для подготовки выступлений с сообщениями и докладами в формате научных дискуссий (конференции, семинары и др.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания о правилах, структуре и функциях научной коммуникации Сформированные систематические умения использовать теоретические знания для подготовки выступлений с сообщениями и докладами в формате научных дискуссий (конференции, семинары и др.)</p>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Уметь оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями Владеть навыками создания устных и письменных текстов для профессиональных целей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями Не владеет создания устных и письменных текстов для профессиональных целей</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированные умения оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями Демонстрирует частично сформированные навыки создания устных и письменных текстов для профессиональных целей</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные, пробелы, умения оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями Сформированные, но содержащие</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>отдельные, пробелы, навыки создания устных и письменных текстов для профессиональных целей</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические умения оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>Сформированные систематические навыки создания устных и письменных текстов для профессиональных целей</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• Неудовлетворительная оценка практики со стороны научного руководителя;</li> <li>• Несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• удовлетворительная оценка практики со стороны научного руководителя;</li> <li>• нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад);</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): доклад построен нелогично, не структурирован; презентация не иллюстрирует доклад; студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>

<p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ;</li> <li>• Оценка «хорошо» по практике со стороны научного руководителя;</li> <li>• В установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям;</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): структура доклада имеет погрешности в структуре; презентация имеет отдельные недостатки (например, плохо читается текст, иллюстративный материал избыточен или недостаточен); студент развернуто отвечает на большинство вопросов</li> </ul>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>«Отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• Оценка «отлично» по практике со стороны научного руководителя;</li> <li>• Соблюдены: в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): текст доклада четко структурирован, логичен; презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна; студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией</li> </ul>	<p><b>Отлично</b></p>