

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Манторова Анна Владимировна**  
**Березина Елена Михайловна**

Программа производственной практики

**ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 93681

Утверждено  
Протокол №9  
от «21» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **проектная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Проектная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки  
направленность **Дизайн**

### **Цель практики :**

Цель практики: формирование у обучающихся навыков творческой деятельности в профессиональной области, а также диагностика готовности обучающихся к профессиональной деятельности, к выполнению дизайн проектов.

### **Задачи практики :**

- познакомить со спецификой деятельности дизайнерских бюро, арт-мастерских рекламных и PR-агентств, издательств, полиграфических предприятий и др.
- выработать умения формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами
- научить разрабатывать план профессиональных действий с учетом специфики организации – базы практики
- сформировать навыки по реализации художественной идеи в проекте на заданную тему

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Проектная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (направленность : Дизайн)

**ОПК.2** Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.2.4** Использует информационно-коммуникационные технологии и специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности

**ОПК.8** Способен анализировать основные контексты социального взаимодействия

##### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** Анализирует основные контексты социального взаимодействия и иерархические взаимосвязи внутри этих контекстов и между ними

**ПК.1** Способен самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения

##### **Индикаторы**

**ПК.1.8** Осуществляет художественно - техническую разработку дизайн проектов систем визуальной информации, коммуникации, идентификации

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность: Дизайн)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	10,11
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Проектная практика [дизайн]		
0		
Первый этап - установочная конференция		
2	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности	ПГНИУ
Второй этап – включение в профессиональную среду		
96	Студенты знакомятся с организацией, структурой, местом специалиста в ней, устанавливают контакт с непосредственным руководителем производственной практики в организации, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы производственной практики. Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний. Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений, занимающихся разработкой дизайн - проектов; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков по реализации художественной идеи в материале на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики); правила оформления и представления авторского дизайн - проекта.	Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Третий этап - оформление отчета		
6	Оформление проведённой работы в виде отчёта. При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении	Учреждение – база практики в соответствии с

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	каждой из поставленных задач), помимо краткой письменной характеристики того, что и как сделано и что при этом получено, используются наглядные формы представления материала, такие, как схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки, презентации.	заключенными договорами
Четвертый этап – итоговая конференция		
4	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.	ПГНИУ
Первый этап - установочная конференция		
2	Установочная конференция. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности	ПГНИУ
Второй этап – включение в профессиональную среду		
96	Реализация цели практики, реализация поставленных задач. Анализ, систематизация и обобщение актуальной научной и научно-методической информации по теме дизайн - исследования; правил оформления и представления авторского дизайн – проекта; визуализация дизайн - проекта в графической форме	Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Третий этап - оформление отчета		
6	<p>Оформление проведённой работы в виде отчёта.</p> <p>Структура отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный план прохождения учебной практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);</li> <li>- рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);</li> <li>- отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;</li> <li>- фото- и (или) киноматериалы, иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики и др.</li> <li>- наглядные формы (схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки, презентации).</li> </ul>	Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Четвертый этап – итоговая конференция		
4	<p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Быстрова, Т. Вещь, форма, стиль. Введение в философию дизайна / Т. Быстрова ; под редакцией В. А. Колясников. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, 2018. — 374 с. — ISBN 978-5-9909375-0-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74999.html>

2. Кузвесова, Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Кузвесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11344-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445211>

### Дополнительная

1. Быстрова, Т. Ю. Философия дизайна : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Быстрова ; под редакцией С. Е. Вершинин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66212.html>

2. Пигулевский, В. О. История дизайна. Вещи и бренды : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0266-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75952.html>

3. Веселова, Ю. В. Графический дизайн рекламы. Плакат : учебное пособие / Ю. В. Веселова, О. Г. Семёнов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-2192-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44764.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.dexigner.com/directory/> Web Design Dexigner  
<https://prod.origin.pentagram.com/> Pentagram The world's largest independent design consultancy  
<https://www.typography.com/> Hoefler & Co  
<http://www.cgstudioinc.com/> Chermayeff & Geismar & Haviv  
<http://www.oldimprints.com> oldimprints.com  
<http://visium.ru/> Информационный дизайн от Студии Визиум  
<http://artgorbunov.ru/educenter/3day/> Пользовательский интерфейс и представление информации  
<https://say-hi.me/design/11-lekcij-po-istorii-dizajna.html> 11 лекций по истории дизайна  
<http://www.behance.net> Behance :: Best of Behance  
<http://www.designobserver.com> Design Observer: Writings on Design + Visual Culture: Design Observer

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Проектная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.  
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.



Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики.

Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении учебной практики входят следующие документы:

-индивидуальный план прохождения учебной практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);

-рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);

-отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;

- фото- и (или) киноматериалы, иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в

ходе практики и др.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.8

#### Способен анализировать основные контексты социального взаимодействия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.1</b> Анализирует основные контексты социального взаимодействия и иерархические взаимосвязи внутри этих контекстов и между ними</p>	<p>Умеет выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические умения выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему</p>

#### ОПК.2

#### Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.4</b> Использует информационно-коммуникационные технологии и специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь выполнять графические проекты с использованием новейших компьютерных технологий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выполнять графические проекты с использованием новейших компьютерных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение выполнять графические проекты с использованием новейших компьютерных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения выполнять графические проекты с использованием новейших компьютерных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические умения выполнять графические проекты с</p>

		<b>Отлично</b> использованием новейших компьютерных технологий
--	--	---

### ПК.1

**Способен самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1.8</b> Осуществляет художественно - техническую разработку дизайн проектов систем визуальной информации, коммуникации, идентификации	Уметь продуцировать творческую идею и синтезировать набор возможных решений при выполнении дизайн - проекта	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет продуцировать творческую идею и синтезировать набор возможных решений при выполнении дизайн - проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение продуцировать творческую идею и синтезировать набор возможных решений при выполнении дизайн - проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения продуцировать творческую идею и синтезировать набор возможных решений при выполнении дизайн - проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические умения продуцировать творческую идею и синтезировать набор возможных решений при выполнении дизайн - проекта</p>

### УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь объяснить творческую идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет объяснить творческую идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение объяснить творческую идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения объяснить творческую идею как основу замысла с учетом</p>

		<p><b>Хорошо</b> имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные умения объяснить творческую идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Владеть навыками критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыками критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированные навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные практические навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Владеть навыками планирования результатов профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыками планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированные навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные практические навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p>

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в</p>	<p>Уметь разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p>

командной работе		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические умения разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p>
------------------	--	--

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Владеть навыками осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыками осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные практические навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая этические нормы</p>

### УК.6

**Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными</p>	<p>Уметь рефлексировать по поводу собственного профессионального и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p>

ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	социального опыта	<p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> Демонстрирует частично сформированное умение критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт <p align="center"><b>Хорошо</b></p> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт <p align="center"><b>Отлично</b></p> Сформированные систематические умения критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт
---	-------------------	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 20**

### Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад)</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li> <li>- презентация не иллюстрирует доклад;</li> <li>- студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях</li> </ul> </li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
«хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие	<b>Хорошо</b>

<p>отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ;</li> <li>• оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li> <li>- презентация не иллюстрирует доклад;</li> <li>- студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях</li> </ul> </li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<p>«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст доклада четко структурирован, логичен;</li> <li>- презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна;</li> <li>- студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией</li> </ul> </li> </ul>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 20**

### Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа на базе практики</p>	



<p>имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики;</li> <li>• нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад)</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li> <li>-презентация не иллюстрирует доклад;</li> <li>-студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях;</li> <li>- в работе отсутствует или приведен поверхностный анализ аналогов, рассмотрен один аналог;</li> <li>-не приведены: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов;</li> <li>-способы решения проектной задачи не соответствуют цели, задачам работы; не имеют практической значимости</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>«хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ;</li> <li>• оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li> <li>-презентация не иллюстрирует доклад;</li> <li>-студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях;</li> <li>- студент продемонстрировал аргументированный анализ одного аналога, соответствующего тематике и проблематике исследования;</li> <li>- приведены, но не обоснованы: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов.</li> <li>- способы решения проектной задачи частично соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад):</li> </ul>	<p><b>Отлично</b></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- текст доклада четко структурирован, логичен;</li><li>- презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна;</li><li>- студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией;</li><li>- присутствует аргументированный анализ аналогов, соответствующих тематике и проблематике исследования;</li><li>- присутствует аргументированный анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов, набор возможных решений проектной задачи;</li><li>- способы решения проектной задачи соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения</li></ul>	<b>Отлично</b>
--	----------------