

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01. Философия представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 Протокол № 10.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к научно-исследовательской, педагогической, организационной управленческой, деятельности. Информация об областях, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы. Здесь же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие такие организации как: Администрация губернатора Пермского края, образовательные учреждения города.

Образовательная программа направлена на формирование

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных СУОС ПГНИУ. Работодатели активно принимают участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. Как нам представляется очень важными являются такие компетенции выпускника философа, которые помогут ему осуществлять педагогическую и организационно-управленческую деятельность в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования, компетенции, направленные на умение планировать и организовывать учебную и познавательную деятельность; владение культурой мышления; владение методами и приемами логического анализа; умение использовать различные методы научного и философского исследования в педагогической деятельности; применять приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний; готовность применять базовые философские знания в процессе педагогической деятельности; применять методики организации и ведения учебного процесса в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования; использовать навыки воспитательной работы в педагогической деятельности; использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений, применять навыки планирования, организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов.

Важным также является знание методов мотивирования к самостоятельной работе учащихся, каждое поколение образовательных стандартов предусматривает увеличение самостоятельной работы учащихся во всем учебном процессе. На первый план выступает формирование общих навыков самостоятельной работы в учебной, научной и профессиональной деятельности.

В условиях развертывания научно-технической революции, формирования постиндустриального (информационного) общества

изменяется характер образования. Современная школа, система профессионального образования должны готовить молодого человека быть способным брать на себя ответственность, решать возникшие проблемы, находить конструктивные решения. Самостоятельная работа, формирует у учащихся самостоятельность как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными electiveами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: педагогическая, преддипломная, производственная. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся, о тесной связи теоретической и практической подготовки бакалавров, позволяющей им приобрести первоначальный опыт педагогической деятельности, формировать профессиональные компетенции. Производственная практика нацелена также на получение компетенций углубленного анализа социальных процессов и социальных проблем региона и города.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной

программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе 47.03.01 Философия позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план (история, культурологи, социология, экономика и другие) формируют широкий кругозор и общий уровень культуры учащихся. Профессиональные дисциплины: история философии, отечественная философия, современная зарубежная философия, актуальные вопросы современного обществознания формируют компетенции, необходимые для профессиональной деятельности философов бакалавров. В учебном плане присутствуют дисциплины, направленные на формирование навыков эффективного самоменеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, задачи по философии, эссе, аннотации, рефераты и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики в сфере

образования, логистики и управления из системы государственных и частных структур. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01. Философия соответствует современному уровню развития науки, культуры и философии. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 41»
города Перми
Председатель Регионального отделения
Российского военно-
исторического общества
Пермского края



Гладнев И.А.