

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

История России

Аннотация:

В рамках курса история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Особое внимание сосредоточено на переходных эпохах, масштабных противоречиях и конфликтах, менявших векторы исторического развития, на ситуациях межкультурного диалога и политической динамики. История Отечества рассматривается как многоаспективный и многофакторный процесс. События общенационального масштаба рассматриваются в контексте региональной истории, специфики процессов, происходивших на территории Прикамья и Урала.

Курс разработан на основе «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» (2022) и ориентирован на формирование представлений о событиях прошлого на основе современных методологических подходов и достижений исторической науки с целью становления гражданской и национальной идентичности.

Курс предназначен для студентов вузов, которые прошли уже обучение по истории в средней школе и усвоили базовый практический материал в соответствии с Историко-культурным стандартом по отечественной истории и ФГОС основного общего образования (утвержден 31.05.2021 г. п. 45.6.1.1., 45.6.1.2).

Курс строится на проблемном уровне осмысления исторического материала.

Цель:

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

- 1) сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии;
- 2) выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм;
- 3) научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Основы проектной деятельности

Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. моделированию идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

Основы российской государственности

Аннотация:

УМК по дисциплине «Основы российской государственности» формирует системное представление у обучающихся об ответах на актуальные вызовы современности, которые стоят перед российским государством, а также способствует самоопределению и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, формированию у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цель:

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Прикладная физическая культура

Аннотация:

.Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

.For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Социология: анализ современного общества

Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

Физическая культура

Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

Финансовая грамотность

Аннотация:

.Современное общество стремительно развивается во всех сферах. Финансовая область в настоящее время также стремится соответствовать всем последним достижениям общественного прогресса. В сложившихся условиях главное – не просто научить студентов действовать по заданному алгоритму (что тоже важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение грамотно ориентироваться в окружающем финансовом пространстве, оценивать альтернативные варианты решения финансовых проблем и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным становится также формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и морально-этическими нормами государства и общества.

В рамках учебной дисциплины освещается широкий круг вопросов, посвященных основам финансовой грамотности. В процессе изучения дисциплины студенты приобретут и углубят свои знания по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России, ознакомятся с основами анализа финансового благосостояния, овладеют навыками по решению конкретных проблем в области составления личного бюджета, формирования сбережений и вложения инвестиций, а также открытия собственного бизнеса

Цель:

Целью дисциплины является формирование разумного финансового поведения студентов, их ответственного отношения к личным финансам, а также способности по разработке и реализации эффективных финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния.

Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

- Помочь студенту овладеть понятийным аппаратом в сфере финансовой грамотности, сформировать представление об основных финансовых инструментах и услугах, доступных населению страны;
- Показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня личного материального благосостояния;
- Способствовать формированию у студентов нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым целям и финансовым возможностям;
- Обучить студента основам личного финансового планирования и формирования сбалансированного личного бюджета, позволяющим повышать свою личную финансовую независимость и финансовое благосостояние;
- Способствовать усвоению студентами методологии принятия инвестиционных решений, правил сбережения и инвестирования для достижения личного финансового благополучия.

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен:

- знать теоретические принципы функционирования современной экономики, основы функционирования собственного бизнеса, способы участия государства в формировании личного благосостояния граждан; основные понятия и концепции в сфере сбережения и инвестирования; понятие личных финансов (личного бюджета) и их структуру, роль личных финансов в формировании финансового благосостояния, способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения; методы финансового планирования личных доходов и расходов и особенности формирования личных финансовых целей;
- уметь взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; уметь проводить инвестиционные расчеты; определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета; планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- владеть навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса для повышения личных доходов; навыками принятия финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния; навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков; навыками разработки и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах

Мышление и письмо

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются практики чтения и письма, опыт выражения мыслей в письменной форме, творческого и самостоятельного анализа различных источников, базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь учащимся самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали; педагогическая технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо», которая позволяет объективно рассуждать, логично поступать в соответствии со здравым смыслом, дает возможность посмотреть на вещи с разных точек зрения и отказаться от собственных предубеждений, прийти к новым возможностям решения проблем. В практике применения этой технологии также используются такие педагогические новации как технология полного усвоения знаний (Дж.Кэрролл, Б.Блюм); технология разноуровневого обучения (Е.Кохен, Дж.Кэрролл, И.Калмыкова, К.К.Платонов); технология коллективного обучения (А.Г.Ривин) и технология модульного обучения (П.Ю.Цявичене).

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о самостоятельной работе с текстами разных жанров, подразумевающих переживание, понимание, осмысление, создание текстов.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с преодолением психологического барьера перед процессом письма, развитием рефлексии над процессом чтения, письма и сопутствующими им видами совместной деятельности, формированию авторской позиции при создании текстов, исключающей плагиат, письменным изложением знания и собственной позиции в форме эссе, используя различные стилистические средства

Информатика

Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление: о роли и месте дисциплины информатика в системе наук;
- знать: общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации; назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов; основные программные средства обработки данных различных типов и их возможности;
- уметь: использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для решения прикладных задач своей предметной области;
- приобрести навыки: подготовки документов средствами текстового процессора; построения простейших моделей решения функциональных и вычислительных задач; создания расчетных таблиц средствами табличного процессора; работы с базами данных средствами СУБД; защиты данных;
- иметь опыт: работы в операционной системе и операционных оболочках; применения систем обработки текстовых данных (редакторов и процессоров); применения систем обработки числовых данных (специализированные программы и табличные процессоры); работы в локальных и глобальных сетях.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

Информационные технологии в гуманитарных исследованиях

Аннотация:

Курс "Информационные технологии в гуманитарных исследованиях" направлен на формирование знаний и навыков у студентов в области применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной, исследовательской и образовательной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с возможностями применения информационных технологий в современных гуманитарных науках.

Цель:

Цель дисциплины "Информационные технологии в гуманитарных исследованиях" - формирование компетенции по знанию основанных на ИКТ современных исследовательских методов сбора и анализа гуманитарной информации.

Задачи:

Для реализации цели предполагается решение следующих задач:

- способствовать оформлению знаний об историографии исторической информатики, digital humanities, существующих направлений исследований, мировых и российских научных центров и ведущих ученых;
- сформировать представления о возможностях, специфике и ограничениях проведения научных исторических исследований на основе ИКТ;
- овладеть информационным походом к историческому источнику и компьютерному источниковедению;
- сформировать представления о существующих тематических интернет-ресурсах, их типах, особенностях, методиках анализа и возможностях использования;
- развить навыки в направлении, связанном с созданием и использованием историко-ориентированных информационных систем и баз данных;
- изучить метод моделирования и его применение в гуманитарных науках;
- научиться применению статистических методов для организации и анализа статистических исторических данных;
- овладеть технологиями и ПО для компьютеризированного анализа текстов;
- сформировать представления особенностей информатизации гуманитарного образования.

Концепции современного естествознания

Аннотация:

В рамках данной дисциплины рассматриваются основные теоретические положения в области современного естествознания, формулируются общие представления о тенденциях и направлениях развития естественных наук. В результате изучения дисциплины, студенты получают представление об основных этапах исторического развития естествознания, его методологии, его особенностях и связях с другими областями культуры, а также ознакомятся с фундаментальными концепциями современного естествознания. Будет произведен анализ тенденций и перспектив развития естествознания. Обучающиеся научатся владеть основным понятийным аппаратом изучаемого курса и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности. Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы ими как теоретический естественнонаучный фундамент в процессе профессиональной деятельности.

Цель:

углубление знаний студентов о современной естественнонаучной картине мира

Задачи:

- сформировать представление о фундаментальных законах современного естествознания;
- изучить научные методы познания природы и способы их применения своей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с представлениями об основных достижениях и перспективах развития современного естествознания как фундамента наукоемких технологий

Культурология

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются основные культурные явления и процессы, основные термины и парадигмы науки, умение выстраивать связь между культурологией, с одной стороны, и философией, социологией, историей, с другой стороны, явления (ценности, нормы, аттракторы, культурные образцы или паттерны, культурные архетипы), которые видоизменяясь, присутствуют в жизни человека, образуя его культурное поле. Это позволяет обучающимся освоить основные категории и идеи культурологии как научной области знания

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о важнейших аспектах, понятиях, методик культурологии, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных со становлением и развитием культуры, особенностями ее изучения, с анализом культурных форм, процессов и практик в ходе решения профессиональных задач

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и непрямым способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Медийная и информационная грамотность и безопасность

Аннотация:

Современный человек как никогда ранее глубоко погружен в информационную и медийную среду. Современному человеку необходимо уметь работать с информационной средой, фильтровать информацию, критически мыслить и уметь защищать свои цифровые данные. Данный курс призван научить основам эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде. Он дает представление о разнообразных угрозах интернета. Большое внимание уделяется необходимым мерам безопасности

Цель:

Повышение осведомлённости о медиасфере, угрозах и рисках в интернете, получение представления о базовых мерах информационной безопасности и принципах медиаграмотности

Задачи:

Задачи курса:

- сформировать представление о современной информационной среде,
- дать представление о методах работы с информационной средой,
- сформировать навыки фильтрации информации, критического мышления и защиты цифровых данных,
- дать представление об основах эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде и о разнообразных угрозах интернета,
- сформировать навыки необходимым мерам безопасности при работе в информационной среде.

Методология и методика социологического исследования

Аннотация:

Дисциплина «Методология и методика социологического исследования» направлена на освоение логики организации и проведения социологических исследований.

В процессе изучения дисциплины будут рассмотрены принципы количественной и качественной традиций в социологии, изучены методологические правила разработки программы социологического исследования, проанализированы познавательные возможности и особенности применения основных методов сбора эмпирической информации в изучении социально-экономических, социально-политических и собственно социальных проблем.

Особое внимание будет уделено специфике методов количественной и качественной традиций в исследовании различных социальных процессов.

Цель:

Знакомство с методологическими подходами и методикой социологических исследований в современной России

Задачи:

- 1) изучить понятийный аппарат методологии и методики социологического исследования;
- 2) сформировать представление о социологическом исследовании как о едином и целостном процессе;
- 3) выработать понимание системы методов социологического исследования;
- 4) практически освоить широко применяемые на практике методы социологических исследований;
- 5) разработать и реализовать на практике программу авторского социологического исследования.

Политология

Аннотация:

Дисциплина «Политология» направлена на формирование у студентов представлений о политической науке, ее категориальном аппарате, методологических подходах и методах познания политической действительности. Основное внимание курса сосредоточено на формировании у студентов представлений об основных политических институтах и процессах, политической культуре и участии, политических идеологиях, мировой политике и международных отношениях. Дисциплина формирует способность анализировать политически значимые проблемы и процессы.

The discipline "Political Science" is aimed at forming students' ideas about political science, its categorical apparatus, methodological approaches and methods of cognition of political reality.

The main focus of the course is on developing students' understanding of the main political institutions and processes, political culture and participation, political ideologies, world politics and international relations.

The discipline forms the ability to analyze politically significant problems and processes.

Цель:

Сформировать у студентов целостное представление о политологии как науке, изучающей мир политики, о методах и подходах к его изучению.

Задачи:

1. сформировать у студентов знание о предмете политологии, о методах и структуре науки;
2. сформировать у студентов знание категориального аппарата политологии;
3. сформировать у студентов представление о политике как сфере современной общественной жизни;
4. сформировать у студентов умение применять основные концепции, понятия политологии для анализа политических проблем и процессов в современном мире.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения дисциплины требуются знания школьного курса "Обществознание".

Правоведение

Аннотация:

Дисциплина «Правоведение» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессионально деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении как общих вопросов теории государства и права (понятие государства, система права, реализация права), так и вопросов, входящих в сферу непосредственного правового регулирования отраслей гражданского, трудового, семейного, жилищного, экологического, налогового, административного и уголовного права.

Особенностью данной дисциплины является способ изучения вопросов по теории государства: вопросы о структуре и механизме государства, функциях государства и его месте в политической системе общества рассматриваются на примере современного Российского государства.

Предполагается сориентировать студентов в проблемах правопонимания, ознакомить с наиболее значимыми достижениями правовой науки, раскрыть правовые основы Российской Федерации, помочь овладеть юридической терминологией и техникой толкования нормативных актов, развить культуру юридической аргументации. Поскольку правоведение занимается проблемами, лежащими на стыке теоретико- и историко-юридических, а также иных гуманитарных дисциплин; ее усвоение предполагает близкое знакомство с базовыми понятиями отраслевых юридических наук.

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах правоведения, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности. Получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- правовая культура и правовое воспитание;
- Конституция РФ, государственная и общественная защита прав человека;
- государственное устройство и политическая система;
- права потребителя;
- право собственности, переход права собственности;
- обязательственное право;
- сделки и договоры;
- авторское и патентное право;
- семейное право, права ребенка;
- трудовой договор;
- социальное партнерство и решение трудовых споров;
- уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность;
- личная и имущественная ответственность;
- экологическое и земельное право;
- уголовный, гражданский, арбитражный и административный процесс.

В ходе освоения дисциплины студенты должны:

1. Изучить основы теории государства и права, систему права Российской Федерации,
2. Ознакомиться с базовыми положениями историко-теоретических и отраслевых юридических наук, основными направлениями развития и совершенствования законодательства РФ,
3. Приобрести практические навыки толкования права, правоприменения и использования права, основ нормотворчества на локальном уровне,
4. Приобрести умения сопоставлять и оценивать юридическую силу нормативно-правовых актов, актов правоприменения, актов-сделок, актов, удостоверяющие юридические факты и состояния.

Цель:

Формирование развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, готовую реализовать в правомерном поведении свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Задачи:

Задачи освоения курса «Правоведение» состоят в:

- знакомстве с базовыми категориями юридической науки;
- формировании знаний специальной юридической терминологии и базовых нормативных положений отдельных отраслей права;
- выработке умений использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса;
- овладении навыками распознавать различные виды правовых актов, ориентироваться в системе законодательства РФ

- изучении отраслевых норм, имеющих прямое отношение к будущей профессиональной деятельности по направлению обучения в вузе;
- формировании умения использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса.

Социальная психология

Аннотация:

В рамках курса рассматриваются психологические феномены, лежащие в основе социальных взаимодействий и принятия решений. Изучаются ошибки мышления, искажающие объективную реальность и формирующие ее альтернативное развитие. Рассматриваются механизмы социальной перцепции (эффект ореола, самореализующееся пророчество, идентификация и др.), определяющее наше восприятие других людей и восприятие нас другими людьми. Уделяется внимание важным закономерностям, имеющим место в процессе групповой работы и влияющим на качество групповых решений.

Цель:

Основной целью дисциплины является знакомство студентов с базовыми психологическими закономерностями, лежащими в основе социальных взаимодействий

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с основными психологическими закономерностями межличностных и межгрупповых отношений, раскрыть основные источники и факторы возникновения межличностной неприязни, противоречий и других социально-психологических эффектов в процессе групповой деятельности.
2. Научить прогнозировать динамику социальных взаимодействий на основе соотношения мотивов, ролевых позиций и действий участников.
3. Научить применять знания о социально-психологических закономерностях для построения эффективных социальных взаимодействий.

Теория и практика связей с общественностью

Аннотация:

Данная дисциплина посвящена как освещению теоретической базы связей с общественностью - предпосылок и сформировавшихся закономерностей развития, жанрового и инструментального многообразия, структуры и специфики, эволюционирования коммуникаций, методов, методик и приемов, применяемых на практике в связях с общественностью, - так и освещению и обеспечению усвоения студентами практических аспектов планирования и реализации социальными субъектами коммуникаций с использованием современных PR-технологий для повышения эффективности деятельности в коммерческой и политической функциональных сферах.

This discipline is devoted both to illuminating the theoretical basis of public relations - the prerequisites and established patterns of development, genre and instrumental diversity, structure and specificity, the evolution of communications, methods used in practice in public relations - and to highlighting and mastering of the practical aspects of planning and implementation of communications by social subjects using modern PR-technologies to increase the effectiveness of inosti commercial and political functional areas.

Цель:

Цель данного учебно-методического комплекса – обеспечение преподавателей и студентов научно обоснованной и методически выверенной программой освоения знаниями и навыками, которые необходимы для планирования и реализации эффективных коммуникаций с использованием современных PR-технологий на базе все-стороннего ситуационного анализа.

Задачи:

К первоочередным задачам курса относятся:

- 1) дать студентам представление о специфике, эволюционировании и закономерностях развития связей с общественностью, а также об их жанрово-инструментальном многообразии;
- 2) научить студентов планировать и успешно осуществлять эффективные коммуникативные кампании в интернет-среде, оценивать уровень эффективности коммуникативных кампаний;
- 3) привить студентам навыки находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- 4) мотивировать стремление студентов саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Требования к уровню освоения содержания:

- 1) Студент имеет представление о специфике, эволюционировании и закономерностях развития связей с общественностью, а также об их жанрово-инструментальном многообразии;
- 2) Студент умеет планировать и успешно осуществляет эффективные коммуникативные кампании в интернет-среде, оценивает уровень эффективности коммуникативных кампаний;
- 3) Студент обладает навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- 4) Студент обладает навыками и умениями проводить ситуационные исследования и с учетом их результатов корректировать интернет-коммуникации в процессе связей с общественностью.

Эффективный самоменеджмент

Аннотация:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений об инструментах планирования и организации времени, карьеры, сети коммуникативных связей.

В содержании дисциплины рассматриваются способы формирования личной психологической системы самоорганизации необходимой для осознания цельности собственной личности и ее эффективной презентации в обществе.

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с использованием знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, управления изменениями, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The study of the discipline is aimed at forming students' ideas about the tools for planning and organizing time, career, network of communication links.

The content of the discipline discusses the ways of forming a personal psychological system of self-organization necessary for understanding the integrity of one's own personality and its effective presentation in society.

The result of mastering the discipline is the development of skills related to the use of knowledge and technologies of introspection, self-development, self-management, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, change management, productive communication and conflict resolution.

Цель:

Изучение обучающимися представлений о технологиях самоменеджмента, основных классов психических явлений, обучение навыку рефлексии.

Задачи:

Основная задача состоит в том, чтобы обеспечить понимание студентами механизмов и закономерностей оценки собственных временных, личностных, психологических ресурсов для достижения цели.

- 1) Сформировать навык самоанализа;
- 2) Выявить и научиться управлять личностными ресурсами;
- 3) Познакомиться с технологиями целеполагания, планирования, саморегуляции и внедрить их в повседневную жизнедеятельность.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса необходимо знать основные классы психических явлений, владеть навыком рефлексии и иметь мотивацию к самоменеджменту.

Введение в специальность

Аннотация:

Курс направлен на формирование общих представлений о предмете, методе, структуре и функциях философии; месте философии в духовной культуре человечества, ее роли в развитии науки и общественно-исторической практики. Курс знакомит со спецификой философской и, шире, научной работы, критериями научности и этическими нормами профессии; дает представление об ответственности ученого за пропагандируемые и внедряемые в общественную практику теоретические принципы и установки. Дисциплина знакомит учащегося с центральными проблемами науки и общественной практики, категориальным аппаратом философии, что способствует развитию критического мышления и формированию гражданской позиции личности. Поскольку философское знание оказывает решающее влияние на формирование мировоззрения, конституционный принцип свободы совести и плюрализма мнений определяет характер ее изучения: преподавателю и студенту принадлежит право свободного выбора философских позиций, которые составляют убеждения личности. Предпочтение тех или иных точек зрения, которые связаны с убеждениями студента, не являются предметом академических оценок. Однако программа предполагает знание студентом рассматриваемого теоретического материала.

The course is aimed at the formation of general ideas about the subject, method, structure and functions of philosophy; the place of philosophy in the spiritual culture of mankind, its role in the development of science and socio-historical practice. The course introduces the specifics of philosophical and, more broadly, scientific work, the criteria of scientific character and ethical standards of the profession; gives an idea of the responsibility of the scientist for the theoretical principles and attitudes promoted and introduced into public practice. The discipline introduces the student to the central problems of science and social practice, the categorical apparatus of philosophy, which contributes to the development of critical thinking and the formation of a person's civic position. Since philosophical knowledge has a decisive influence on the formation of a worldview, the constitutional principle of freedom of conscience and pluralism of opinions determines the nature of its study: the teacher and student have the right to freely choose the philosophical positions that constitute the beliefs of the individual. The preference for certain points of view that are associated with the student's beliefs are not the subject of academic assessments. However, the program assumes the student's knowledge of the theoretical material under consideration.

Цель:

Формирование общих представлений о предмете, методе, структуре и функциях философии; месте философии в духовной культуре человечества, ее роли в развитии науки и общественно-исторической практики. Знакомство со спецификой философской и, шире, научной работы, критериями научности и этическими нормами профессии. Формирование навыков выявления, постановки и анализа философской проблемы; навыков формулирования и отстаивания собственной мировоззренческой позиции с использованием категориального аппарата философии.

Задачи:

- формирование общих представлений о предмете, методе, структуре и функциях философии; месте философии в духовной культуре человечества, ее роли в развитии науки и общественно-исторической практики;
- знакомство со спецификой научной работы, критериями науки, в особенности, применительно к философскому знанию, этическими нормами, действующими в области научной работы;
- формирование умения видеть и анализировать философские проблемы, применяя категориальный аппарат философии;
- формирование навыков анализа и оценки тех или иных мировоззренческих позиций и философских направлений;
- формирование умения вырабатывать и публично отстаивать собственную мировоззренческую позицию.

Восточная философия

Аннотация:

Усвоение знаний по настоящей дисциплине является условием формирования личностного мировоззрения, интеллектуальных способностей, умения творчески применять полученные знания для анализа проблем духовного и социально-практического развития современных обществ азиатской цивилизации. Настоящий курс включает два раздела: первый посвящен анализу основных школ Древней Индии, второй - анализу основных школ Древнего Китая.

Цель:

Формирование знаний об основных достижениях философской мысли Древнего Востока и её связи с общественно-исторической практикой

Задачи:

1. Дать глубокие знания по основным школам философии Древней Индии и Древнего Китая;
2. Сформировать умение и практические навыки использования понятийно-категориального аппарата для анализа социальных процессов, протекающих в современном индийском и китайском обществах, представляющих классический образец азиатской цивилизации;
3. Сформировать теоретическую базу для понимания ментальности современного индийского и китайского общества, а также для эффективной коммуникации с индийскими и китайскими гражданами, в том числе и со студентами, обучающимися в России.

Требования к уровню освоения содержания:

Специальные знания и навыки не требуются.

История зарубежной философии

Аннотация:

История философии образует содержательный фон, фундамент и сферу приложений для специальных философских курсов (этики, эстетики, логики и т. д.). Данный курс структурирует всю информацию культурно-исторического характера, ориентируя ее на решение профессиональных задач будущих специалистов.

Цель:

Расширить представления об основных этапах развития мировой философской мысли, основных направлениях и философских системах прошлого, а также познакомить студентов с историческими типами философского мышления, с внутренней логикой объективного историко-философского процесса.

Задачи:

ввести будущих специалистов-философов в парадигмальную логику философской традиции;
привить им конкретно-исторический взгляд на системы философских идей;
познакомить с основным корпусом классической и современной философской терминологии;
научить студентов видеть исторические корни современных философских концепций, их отдаленные и ближайшие исторические перспективы.

История русской философии

Аннотация:

Данный курс предоставляет информацию культурно-исторического характера, ориентируя ее на решение профессиональных задач студентов. В дисциплине рассматриваются многообразные формы отечественного философствования, включающего разные традиции: философско-богословскую, религиозную, реалистическую и «вольную» философию, выраженную в контексте художественной литературы, публицистики, а также в различных «идейных течениях», таких как славянофильство, западничество, почвенничество, и др.

Цель:

Цель курса - углубление знаний об истории российской философии, а также о терминологии школ и направлений российской философской мысли для решения задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи:

- Дать целостную и объективную панораму развития русской философской мысли, начиная с XI и заканчивая XX веком включительно, знания об основных этапах развития отечественной философии.
- Показать логику, многообразие и единство историко-философского процесса в России, дать развернутое адекватное представление об основных проблемах, решавшихся в отечественной философии, её своеобразии и взаимосвязи с мировой философской мыслью.
- Выяснить роль отечественной философии в историческом развитии страны, естественных, социальных наук, искусства, культуры вообще.
- Привить студентам конкретно-исторический взгляд на существовавшие в русской философии направления и учения, научить видеть их связь с общественными запросами конкретного исторического этапа развития страны.
- Показать взаимосвязь учений, идей прошлого с современными поисками ответов на насущные вопросы общественной жизни российского общества.
- Способствовать формированию у студентов самостоятельного мышления, адекватного оценивания творчества того или иного отечественного мыслителя; научить умению осуществлять сравнительный анализ различных учений и концепций, прослеживать взаимосвязь идей, развивавшихся в западной и русской философской мысли.
- Способствовать через изучение истории отечественной философии повышению философской культуры студентов.

Логика. Часть 2

Аннотация:

Курс «Логика» является одной из ключевых дисциплин в подготовке студентов по специальности «Философия». Данный курс направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления на более углубленном уровне. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, классическую логику предикатов и исчисление предикатов, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и непрямым способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющие ядро классической логики. Это — классическая логика высказываний, классическая логика предикатов первого порядка, современная силлогистика. Особое внимание отводится таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, определение, классификация, формирование понятий и операции над ними, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямые и не прямые способы аргументации.

Задачи:

Задачи курса следующие:

- 1) дать знания об основных логических формах, их характеристиках, видах и операциях над ними
- 2) сформировать способность проводить логически анализ языкового текста, осуществлять формальный разбор текста
- 3) научить работать с системами символической логики (логика высказываний, логика предикатов, формальная силлогистика и.т.д.)
- 4) освоить принципы и алгоритм формальных исчислений
- 5) раскрыть сущность и значение операций доказательства и опровержения, освоить работу с аргументацией

Методика преподавания обществознания и философии

Аннотация:

Дисциплина предназначена для формирования теоретических знаний о методике преподавания философии и обществознания, формирования навыков подготовки и проведения урока (для школы) подготовки и чтения лекций, проведения семинарских занятий, консультаций, зачетов, экзаменов, организации самостоятельной работы учащихся (для колледжей), умение применять полученные знания в преподавании философии и обществознания. В дисциплине рассматривается структура учебного процесса, его формы и методы, требования к преподаванию философии, факторы, влияющие на эффективность преподавания философии. Показана роль философии, обществознания и в целом гуманитарного образования, которое в первую очередь формирует личность школьника, готовит его жить в меняющемся мире, в грядущем информационном обществе, учит человека современным формам общения, развивает способность осваивать информацию и принимать эффективные решения, дает целостное видение мира, научные представления о наиболее важных проблемах, которые стоят перед человечеством, нацелено на воспитание чувства патриотизма, гражданственности, способствует формированию национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию народов России и всего мира, к человеческой личности, правам человека.

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные требования методики преподавания обществознания и философии в школах и средних профессиональных учебных заведениях, выстраивать преподавание учебной дисциплины с учетом современных методов и технологий обучения, разрабатывать учебно-методические материалы для подготовки и проведения занятий

демонстрировать умение системного и проблемного изложения базовых философских знаний при подготовке разработки занятия. Демонстрировать знание методик организации и ведения учебного процесса в общеобразовательных организациях, методы планирования и проведения учебных занятий, различные формы и методы обучения (классические и неклассические методы обучения; проблемный метод обучения как основной в преподавании философии), способность в разработке занятия определить образовательные задачи урока в целом и его составных элементов; определить оптимальное содержание урока; выбрать наиболее рациональные методы, приемы и средства обучения, стимулирования и контроля, методы управления учебными группами для повышения их мотивации в учебно-познавательной деятельности, в процессе изложения материала учитывать форму и сложность подачи учебного материала в соответствии с возрастными и иными особенностями учащихся.

Цель:

Цель курса - Формирование теоретических знаний о методике преподавания философии и обществознания, умений применять базовые философские знания в процессе преподавания, формирование методов планирования, организации и управления учебным процессом, навыков подготовки и проведения занятий в школе и средних профессиональных учебных заведениях, организации самостоятельной работы учащихся, навыков воспитательной работы, формирование у будущих преподавателей философии и обществознания мотивации для постоянного повышения своего теоретического и методического уровня.

Задачи:

Задачи курса:

- дать знания о предмете методики преподавания философии и обществознания, ее целях и задачах; структуре учебного процесса, его законах, целях; о формах и методах обучения; факторах, влияющих на эффективность преподавания философии;

- научить применять методы обучения в преподавании философии и обществознания.

- сформировать умения планирования, организации и управления своей деятельностью и деятельностью учебных коллективов

Методологический семинар по теме научной работы

Аннотация:

Данная дисциплина направлена на формирование готовности студентов к участию в проведении научных исследований. В рамках семинара студенты познакомятся с понятием, принципами, структурой и уровнями познания в целом, а также с особенностями научного познания в частности. Студенты сформируют представление о понятии и видах научных исследований, стадиях их проведения, а также о процедурах и методах научного познания. Семинар формирует практические навыки написания различных видов учебно-научных работ: эссе, реферата и аннотации, курсовой работы. Отдельное внимание уделяется изложению результатов научного исследования, в частности, стилистике научной речи и мастерству устного выступления.

Цель:

Формирование готовности к участию в проведении научных исследований.

Задачи:

- 1) Сформировать представление о: а) особенностях, принципах и структуре познавательной деятельности; б) видах научного исследования; в) процедурах научного исследования; г) методах научного исследования; д) особенностях научного стиля речи;
- 2) Научить: а) определять объект и предмет научного исследования; б) ставить цель и задачи научного исследования; в) обосновывать актуальность научного исследования; г) определять структуру научного исследования; д) применять процедуры научных исследований; е) применять методы научных исследований;
- 3) Сформировать навыки: а) выполнения различных видов учебно-научных письменных работ (эссе, реферат, аннотация, курсовая работа); б) письменного и устного представления результатов научного исследования.

Онтология и теория познания

Аннотация:

Программа дисциплины предполагает глубокое освоение содержания фундаментальной философской теории, центральных проблем онтологии и теории познания, формирование представлений о природе и функциях философского знания, его общественно-историческом и культурном значении. В ходе освоения дисциплины студенты знакомятся с новыми интерпретациями и трактовками классических проблем философии, современными подходами в решении центральных проблем науки и практики. Дисциплина направлена на формирование умения мыслить философскими категориями и применять категориальный аппарат философии при постановке и решении тех или иных проблем; формирование умения анализировать философские и научные тексты, анализировать содержание естественнонаучного и гуманитарного знания. Дисциплина формирует навыки творческого мышления в решении тех или иных проблем науки и практики, развития современной России; умение организовать дискуссию, аргументировано отстаивать определенную позицию, уважительно относясь к альтернативным точкам зрения. Программа преследует цель объективного освещения основных направлений мировой философской мысли, ориентирует на проблемный подход к оценке результатов развития мировой философии. Поскольку философия имеет статус мировоззренческой дисциплины, определяемый конституционным принципом свободы мысли и плюрализма, курс предполагает свободный выбор теоретических позиций преподавателем и студентами, свободу выбора мировоззренческих позиций, который составляют основу убеждений личности. Предпочтение тех или иных точек зрения не является предметом академических оценок. Однако программа предполагает полное знание студентом рассматриваемого философско-теоретического материала.

Цель:

Формирование глубоких знаний и понимания центральных проблем онтологии и теории познания, представлений о природе и функциях философского знания, его общественно-историческом и культурном значении. Знакомство с новыми интерпретациями и трактовками классических проблем философии, современными подходами в решении центральных проблем науки и общественной практики. Формирование способности мыслить философскими категориями, использовать навыки творческого мышления для решения проблем науки и практики, необходимые для воспитания современного высокообразованного человека, специалиста, гражданина.

Задачи:

- Дать знания об основных проблемах онтологии и теории познания — наиболее фундаментальной части системы философских наук, трудностях и основных попытках их решения в истории философии.
- Выяснить сущность и критерии научного подхода вообще, в философии — в особенности.
- Выяснить аргументацию важнейших версий решения важнейших философских проблем, в особенности научную аргументацию. Получить глубокое понимание научных философских концепций.
- Способствовать овладению категориальным языком философии
- Дать ясные представления о связи философии с естественными, общественными и техническими науками на основе глубокого знакомства с основами современной науки.
- Способствовать глубокому пониманию активной роли научной философии в развитии общества, науки и практики, материальной и духовной культуры, научно-техническом прогрессе, в развитии современного постиндустриального (информационного) общества.
- Выработать умение давать философский анализ явлений природы и общества, научно-технического прогресса, смысла человеческого существования.
- Способствовать формированию высокоразвитой творческой, свободной и ответственной личности гражданина России.

Требования к уровню освоения содержания:

Глубокое понимание философских проблем и выдвинутых в связи с ними их решений. Умение определять понятия, оперировать понятиями. Хорошее знание основ частных наук. Понимание философской аргументации и умение аргументировать. Знание философских источников. Умение применять философскую теорию к анализу природных и общественных явлений, материальной и духовной культуры, проблеме смысла человеческого существования, вопросам будущей специальности.

Активная работа на лекциях и семинарских занятиях, подготовка докладов (рефератов), участие в дискуссиях. Умение работать с первоисточниками.

Психология и методика педагогической деятельности

Аннотация:

В рамках дисциплины обсуждается основное содержание педагогической психологии (преподаватель и обучающийся как субъекты образования, природа и закономерности процесса учения, обучения и воспитания). Кроме этого, рассматриваются важнейшие вопросы теории и методики обучения. Результатирующей освоения данного курса является умение проектировать, конструировать и оценивать учебные занятия, руководствуясь нормативными документами (в частности, рабочей программой дисциплины), на основе тех или иных теорий, моделей и методов обучения, образовательных технологий, с учетом образовательных цели и результатов, принципов отбора содержания, возрастных особенностей обучающихся.

Цель:

Курс «Психология и методика педагогической деятельности» имеет своей целью формирование у студентов психолого-педагогической компетентности в вопросах проектирования и организации учебно-воспитательного процесса в рамках конкретных предметных областей в системе общего среднего и среднего профессионального образования (в части анализа нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы, разработки и проведения учебных занятий, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся, организации педагогического взаимодействия на занятиях, рефлексии опыта педагогической деятельности).

Задачи:

Цель курса реализуется в следующих задачах:

- Сформировать представления о психологических основах учебной и педагогической деятельности
- Продемонстрировать сущность различных теорий, моделей и технологий обучения, а также сущность современных подходов к воспитанию
- Способствовать освоению знаний о теориях, моделях и технологиях обучения, релевантных для проектирования учебно-воспитательного процесса в системе среднего общего и среднего профессионального образования
- Сформировать представления о педагогическом проектировании учебных дисциплин
- Способствовать освоению знаний о проектировании и конструировании учебных занятий
- Способствовать формированию умения анализировать современную образовательную практику в системе среднего общего и среднего профессионального образования
- Способствовать формированию умения проектировать учебные занятия в логике выбранных модели и технологии обучения с учетом соответствующих методов и организационных форм обучения, возрастных особенностей учащихся, цели и задач учебного занятия
- Способствовать формированию умения организовывать и регулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся на занятиях посредством использования методов активизации познавательной деятельности обучающихся, а также организации взаимодействия между обучающимися и преподавателем в ходе занятия
- Способствовать формированию умения осуществлять рефлексию собственной педагогической деятельности (в смоделированных условиях профессиональной деятельности)

Современная зарубежная философия

Аннотация:

Дисциплина «Современная зарубежная философия» является частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Философия». Задача курса — в качестве содержательной параллели систематическим философским курсам заложить классическое ядро профессиональных философских знаний выпускников. В ходе усвоения данной дисциплины студенты должны овладеть классической философской терминологией, знанием основных теорий и концепций европейской философской традиции.

Цель:

Углубление знаний об основных этапах развития и учениях западноевропейской философской мысли XX вв., и обучение практическим навыкам анализа основных концептуальных построений этих учений.

Задачи:

- Способствовать освоению знаний об основных типах современного философского мышления; познакомить студентов с внутренней логикой объективного историко-философского процесса; научить видеть и осознавать преемственность в развитии философского знания.
- дать студентам представление о парадигмальной логике философской традиции, сформировать конкретно-исторический взгляд на системы философских идей, сформировать представления о понятийном аппарате классической и современной философии.
- Сформировать умения анализировать исторические корни современных философских концепций, их отдаленные и ближайшие исторические перспективы.

Социальная философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на прочное усвоение знаний об основном содержании, научных достижениях и нерешенных проблемах основных направлений мировой социальной философии, знаний по научной теории человека и общества, ее аргументации. В дисциплине рассматривается общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения курса студенты должны иметь глубокие знания об основных достижениях социальной философии каждой эпохи; знать основные концепции по каждой проблеме курса, их аргументацию, основные понятия курса, современное состояние человека и общества, его противоречия и перспективы развития, уметь применять полученные базовые знания, философский категориальный аппарат, принципы социальной философии, арсенал философской методологии для научного анализа сущности человека и общества, основных сторон человеческой жизни, исторического процесса как развития родовой и индивидуальной сущности человека, анализа общества как целостной системы, как сложной изменяющейся социальной реальности.

Цель:

Цель курса – прочное усвоение знаний об основном содержании, научных достижениях и нерешенных проблемах основных направлений мировой социальной философии, знаний по научной теории человека и общества, ее аргументации. Формирование мировоззрения студентов, способности мыслить философскими понятиями, умения выделять, формулировать и решать ключевые проблемы социально-философского знания, научно оценивать развитие общественной жизни, перспектив развития общества, формирования постиндустриального общества, применять полученные знания в будущей практической деятельности специалиста. Формирование убеждений гражданина и патриота.

Задачи:

Задачи курса:

- выработать у студентов умение научного анализа сущности человека и общества, основных сторон человеческой жизни, исторического процесса как развития родовой и индивидуальной сущности человека; выведения законов развития общества из человеческой сущности;
- сформировать знание об обществе как целостной системе; научить его структурному, функциональному и динамическому анализу;
- способствовать развитию целостного гуманистического мировоззрения студентов;
- способствовать формированию студента как специалиста всесторонне подготовленного к жизни в современном изменяющемся мире с учетом тенденций становления общества постиндустриального типа.

Социология конфликта

Аннотация:

Дисциплина "Социология конфликта" нацелена на формирование у обучающихся знаний и навыков, связанных с анализом и обобщением информации, включая данные социологических исследований, посвященных социальным конфликтам, анализировать особенности структуру конфликтной ситуации, выбирать и обосновывать разные стратегии реагирования в конфликтных ситуациях. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с анализом структуры общества, социальных изменений, социальных и классовых интересов и потребностей, межгрупповых противоречий и конфликтов, функций государства в урегулировании конфликтов, с теоретизацией конфликта и с применением эмпирических подходов к анализу конфликтов.

Цель:

Сформировать представление о месте и роли социологии конфликта в системе социологического знания, расширить представления обучающихся о возможностях (и ограничения) применения теоретического и эмпирического опыта социологии конфликта (с применением некоторых эмпирических методов) к анализу актуальных социальных проблем и противоречий современного общества.

Задачи:

- 1) сформировать представление у студентов о предпосылках возникновения науки о социальных конфликтах и о развитии идей в рамках социологии конфликта;
- 2) освоить категории и концепты теории конфликта,
- 3) знать типологию и структуру конфликта,
- 4) знать стадийность конфликта, принципы и способы урегулирования конфликтов,
- 5) знать функции конфликта,
- 6) знать роль государства в управлении конфликтами,
- 7) освоить начала машинного анализа социальных конфликтов (методы анализа событийной структуры и анализа последовательностей).

Требования к уровню освоения содержания:

Знание основных этапов развития социологической мысли и теоретиков, внесших вклад в развитие теории конфликта, знание основных методов сбора первичной социологической информации.

Технологии критического мышления и письма

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются мыслительные навыки (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений), избирательный и взвешенный подход к чужим трудам и источникам информации, более понятного и эффективного презентирования своих знаний и идей. Это позволяет обучающимся освоить избирательные и взвешенные подходы к чужим трудам как к источникам информации, осмысленное использование цифровыми технологиями - от поисковых систем до сайтов, социальных сетей и пр.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений объективно воспринимать информацию, не принимать увиденное и услышанное на веру, право сомневаться, предполагать, воспринимать ее как гипотезу, требующую доказательств

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с понятными и эффективными способами презентовать свои знания и идеи, распределением времени и внимания с учетом глубокого понимания факторов, придающих мышлению предвзятый или ущербный характер.

Философия и методология науки

Аннотация:

Дисциплина формирует у студентов навык уверенного владения основами философии науки и современной научной методологии при изучении явлений на разных уровнях организации материи. Предметной областью дисциплины являются философские и методологические проблемы науки, рассматриваемые в их развитии - вплоть до современной "неклассической" науки. Содержание дисциплины охватывает широкий круг проблем, связанных с методологией научного познания, альтернативными способами философского осмысления концепций естествознания, общими закономерностями развития естественных и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель:

Повышение исходного уровня знаний об основах философии науки и современной научной методологии изучения явлений на разных уровнях организации материи

Задачи:

- сформировать у студентов знание основ научной методологии и обеспечить уверенное владение ими в практике профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов глубокое понимание философских концепций естественных и социально-гуманитарных наук в ходе изучения их общих форм и закономерностей;
- сформировать у студентов представление об истории науки в целом и ее особенностях в различных социокультурных условиях

Философия истории

Аннотация:

Курс посвящен философии истории как науке, ее формированию и развитию, основным течениям классической, неклассической и материалистической философии истории. Рассматривается ключевая проблематика философии истории и основные варианты ее решения. Проводится анализ основных этапов исторического процесса.

Цель:

Целью дисциплины является изучение основных проблем философского исследования исторического процесса для решения задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

Приобрести фундаментальные знания проблематики философии истории;
Расширить представления об основных этапах движения исторической и философско-исторической мысли;
Развить навыки анализа основных дискуссий 19-20 вв. по ключевым проблемам философии истории, а также общего хода исторического процесса

Философия религии

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с исследованием предметной области философии религии, ее соотношения с фундаментальной философской проблематикой, системой частных наук, формирующих научное религиоведение, а так же ее соотношения с религиозной философией, феноменологией религии и теологией. Курс нацелен на исследование процесса становления научного знания о религии, ее истоков, природы, эволюции и перспектив; места религии в системе общественной жизни; психологии религии и свободомыслия, свободе совести. Особое внимание уделяется анализу корней и логики основных философских парадигм, призванному формировать осознанную и зрелую мировоззренческую позицию студента. Дисциплина формирует умение анализировать классические и современные тексты в области философии религии и, шире, религиоведения, применять категориальный аппарат философии в ходе анализа процессов религиозности и секуляризации в современном обществе. Сложные процессы, разворачивающиеся как в России, так и в глобальном мире, в целом, требуют глубокого изучения взаимосвязанных процессов религиозности и секуляризации, перспектив религии в секулярном, информационном обществе. Полученные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки позволят студентам выявлять и анализировать ведущие тенденции в развитии общества; вести грамотный и вдумчивый диалог с представителями иных конфессий и иных мировоззренческих установок. Такие навыки становятся чрезвычайно актуальными в условиях нарастающих межконфессиональных и, шире, межкультурных противоречий.

The content of the discipline covers a range of problems related to the study of the subject area of the philosophy of religion, its relationship with fundamental philosophical issues, the system of private sciences that form scientific religious studies, as well as its relationship with religious philosophy, the phenomenology of religion and theology. The course is aimed at studying the process of formation of scientific knowledge about religion, its origins, nature, evolution and prospects; the place of religion in the system of public life; psychology of religion and free thought, freedom of conscience. Particular attention is paid to the analysis of the roots and logic of the main philosophical paradigms, designed to form a conscious and mature worldview position of the student. The discipline forms the ability to analyze classical and modern texts in the field of philosophy of religion and, more broadly, religious studies, to apply the categorical apparatus of philosophy in the course of analyzing the processes of religiosity and secularization in modern society. The complex processes unfolding both in Russia and the global world as a whole require a deep study of the interrelated processes of religiosity and secularization, the prospects of religion in a secular, information society. The knowledge, abilities and skills obtained during the development of the discipline will allow students to identify and analyze the leading trends in the development of society; conduct a competent and thoughtful dialogue with representatives of other faiths and other worldviews. Such skills are becoming extremely relevant in the context of growing interfaith and, more broadly, intercultural contradictions.

Цель:

Исследование предметной области философии религии, ее соотношения с частными науками о религии, религиозной философией, феноменологией религии и теологией. Формирование представлений о сущности религии, ее корнях, эволюции, структуре, функциях; месте религии в системе общественной жизни; психологии религии и свободомыслия, свободе совести. Формирование умения применять категориальный аппарат философии в ходе анализа религиозной ситуации в обществе.

Задачи:

- дать представление о предметной области философии религии, ее соотношении с фундаментальной философской проблематикой, системой частных наук, формирующих научное религиоведение, а так же соотношении философии религии с религиозной философией, феноменологией религии и теологией.
- показать историю становления научного религиоведения и философии религии, истоки и природу противостояния основных философских парадигм, научного атеизма и религиозной философии.
- выработать умение анализировать труды классиков философской мысли, выявлять их мировоззренческую позицию и аргументацию, формулировать и отстаивать собственные взгляды.
- выявить основные признаки религии, ее структурные компоненты и социальные функции. Сформировать представление о ранних формах религии и современной религиозной ситуации.
- сформировать представление о психологии отношений к религии и свободомыслию, религии как феномене культуры, свободе совести.
- показать место религии в системе общественной жизни, раскрыть специфику ее связи с социально-экономическими и политическими структурами, взаимоотношения с другими формами общественного сознания.
- сформировать представление о социальных перспективах религии, новых религиях; раскрыть основные черты религиозной ситуации в современной России, динамики религиозности и секуляризации в российском обществе.
- выработать умение анализировать процессы религиозности и секуляризации в обществе, их содержание и динамику, прогнозировать социальные процессы в их связи с религиозной ситуацией.

Философская антропология

Аннотация:

Курс ориентирован на создание системной реконструкции феномена человека, рассмотрение его как многомерного феномена, соединяющего в себе природные, социокультурные и экзистенциальные связи и характеристики. Он построен с учетом богатейшей историко-философской традиции, а также современных философских и научных антропологических изысканий. В курсе репрезентированы центральные понятия философско-антропологической мысли и основные стратегии их интерпретации.

Цель:

Углубление знаний о человеке как целостном социальном существе, стоящем в универсальном отношении к миру, об основных философских направлениях, школах и учениях, логике развития философских представлений о человеке как целостном социальном существе, стоящем в универсальном отношении к миру.

Задачи:

Сформировать умение видеть связь социальных проблем той или иной эпохи с философскими подходами к человеку, антропологическими концепциями, развивавшимися в истории философской мысли;
Сформировать умение применять категориальный анализ в научном исследовании антропологических проблем;
Овладеть методикой сравнительно-исторического анализа философско-антропологических концепций;
приобрести фундаментальные знания о мире и месте в нем человека, основных философских техниках интерпретации концепций человека, предлагаемых антропологией и философией прошлого и настоящего

Философские проблемы конкретнаучных дисциплин.

Аннотация:

В ходе изучения дисциплины будет рассмотрено содержание основных философских проблем современной химии и биологии, таких как проблема сущности химической и биологической форм материи, направленности их эволюции, их отношений друг с другом, с физической и с комплексными формами материи; проблем углубления понятийного ядра химии и теоретической биологии, нового эволюционного синтеза биологии, разработки теоретических основ экологической стратегии. Студент научится обосновывать философский характер названных проблем, зависимость их решений от содержания разных направлений философии; обосновывать выбор наиболее эвристически продуктивного направления, а также овладеет приемами философской интерпретации данных химии и биологии в направлении философского обоснования вероятного содержания решений их нескольких фундаментальных проблем

Цель:

Формирование профессиональных знаний в аспекте взаимоотношения философии и физики, химии и биологии, а также расширение представлений об эвристическом потенциале научной философии в познании конкретнаучных дисциплин.

Задачи:

Способствовать освоению знаний, показывающих взаимосвязь философии и конкретнаучных дисциплин;
Сформировать умения философского анализа идей и фактов конкретнаучных дисциплин;
Сформировать умение связывать категории философии с конкретнаучными понятиями

Эстетика

Аннотация:

В результате освоения курса у студентов сформируется система исторических и теоретических знаний об эстетической сфере. Студенты получат знания об истории эстетической мысли и основных категориях эстетики, а также представления об основных направлениях развития современной эстетической науки, научатся применять полученные знания на практике.

Цель:

Усвоение знаний об основном содержании предмета “Эстетика”. Формирование мировоззрения студентов, способности мыслить философскими понятиями о проблемах художественного творчества, теории и истории отечественной и мировой культуры.

Задачи:

Дать знания об основных категориях и понятиях эстетики;

Сформировать систему исторических и теоретических знаний об эстетической сфере;

Дать представление об основных направлениях развития современной эстетической науки;

Показать основные тенденции развития современной художественной культуры;

Показать применение знаний по эстетике при анализе проблем эстетического освоения действительности.

Этика

Аннотация:

Дисциплина предназначена для рассмотрения: основных аспектов теоретического учения о морали, важнейших этапов развития мировой этической мысли, ключевых этических понятий, научных достижений и теоретических трудностей мировой этики, места и роли этической проблематики в современной общественной жизни.

Цель:

Формирование у студентов знаний об основном содержании мировой этической мысли, понимания места и роли этической проблематики в современной общественной жизни, умения самостоятельно анализировать и решать этические проблемы.

Задачи:

- сформировать представления о ключевых особенностях творческого наследия ведущих представителей мировой этической мысли;
- способствовать освоению знаний о содержании основных категорий этики;
- сформировать понимание путей применения этической теории для рассмотрения ключевых проблем современного общества, для выработки своей мировоззренческой позиции и для практического формирования своего образа жизни.

Биоэтика

Аннотация:

Биоэтика – это сравнительно новый раздел этики, находящийся на стыке с биологическими и медицинскими науками. Содержание дисциплины охватывает круг антропологических, моральных, социальных и юридических проблем, вызванных развитием новейших биомедицинских технологий. В дисциплине рассматривается также возможность применения этических категорий по отношению к другим живым видам и биосфере в целом.

Bioethics is one of new sections of ethical thought which is in touch with biological and medical sciences. The aim of bioethics is moral analysis of wide spectrum of problems created by modern biomedical progress and its technologies. Bioethics learns to search and find biomedical risks and threats which are dangerous for such fundamental values and rights as life, good, freedom, health, justice, equality and so on. Bioethics also tries to improve relationships between humanity and other forms of the Life, increase human conscientiousness in his influence on biosphere as a whole.

Цель:

сформировать понимающее отношение к жизни на основе морально нравственных норм, требований и принципов, иных механизмов, обеспечивающих использование мировых достижений в науке и технике во благо человека и природы, а также показать роль биоэтики как науки и социального института в деле защиты жизни и здоровья человека от возможной биомедицинской и фармакологической агрессии, решении фундаментальных морально-этических проблем, возникающих в контексте бурного прогресса новейших биомедицинских технологий.

Задачи:

1. Рассмотреть идейно-теоретические и исторические предпосылки формирования биоэтики как науки.
2. Выделить и проанализировать фундаментальные моральные вопросы, поднимаемые в рамках данного научного знания.
3. Рассмотреть различные варианты решений проблем, возникающих в сфере биоэтики, и аргументы их сторонников и противников.
4. Изучить государственные и международные нормативные документы, регулирующие отношения в сфере биоэтики. Раскрыть их значение в деле обеспечения права личности на жизнь и благополучие.
5. Развить у студентов умение самостоятельно анализировать этико-правовые казусы, возникающие в биомедицинской практике.

Отбор как всеобщий механизм развития

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с философским пониманием отбора как универсального эволюционного механизма, а также с конкретными проявлениями отбора в природе и обществе: отбора физического, химического, биологического (в том числе отбора в отношении биологических основ популяции *Homo sapiens*), отбора производственного (социально-экономического), отбора когнитивного. В дисциплине рассматриваются темы: Отбор как универсальный эволюционный механизм; Отбор как механизм развития физической материи; Отбор как механизм развития химической материи; Биологический отбор; Проявления отбора в обществе: отбор в отношении биологических основ человека, социально-экономический отбор, когнитивный отбор.

Цель:

Расширение представлений обучающихся о принципах фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

пробрести фундаментальные знания о принципах фундаментальной и современной философии;
развить навыки эффективного владения философской методологией

Проблемы социальной биологии

Аннотация:

Углубление представлений о сущности человека и общества за счёт вовлечения знаний о биологических аспектах социальных явлений. Курс "Проблемы социальной биологии" состоит из ряда полемических тем, касающихся взаимоотношений социальных и биологических аспектов человека и общества. Курс не только обогащает студентов теоретическими знаниями, но и способствует развитию у них навыков самостоятельного научного поиска, научной и политической полемики (поскольку большинство проблем имеют своё социально-политическое преломление). Изучение данного курса позволит значительно углубить содержание социальных проектов, разработкой которых занимаются профессионалы-философы.

The course "Problems of social biology" consists of a number of topics relating to the connection between social and biological aspects of human and society. The course doesn't only enrich students' theoretical knowledge, but also contributes to the development of skills of independent scientific research, academic discussion because many problems have polemical character. Studying this course will significantly enhance the content of the social projects, which are developed by of professional philosophers.

Цель:

Углубление представлений о сущности человека и общества за счёт вовлечения знаний о биологических аспектах социальных явлений, решение междисциплинарных проблем на стыке социальных и биологических наук.

Задачи:

1. Доказать актуальность изучения социальной биологии.
2. Проанализировать имеющиеся в истории философии подходы к проблеме биологического в человеке и обществе.
3. Выявить теоретико-методологические основания решения проблемы социальной биологии.
4. Рассмотреть основные биологические характеристики человека и общества.
5. Провести социально-биологический анализ сущностных свойств человека: труда, мышления, общения.
6. Показать роль биологии для социального прогресса.
7. Проанализировать различные программы социально-биологического развития человека и общества.

Философия техники

Аннотация:

Дисциплина «Философия техники» нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с историей философского осмысления сущности и развития техники и технологий; с альтернативными современными философскими концепциями техники; с философским осмыслением новейших технологий – так называемых «конвергентных» (нано-, био-, информационных, когнитивных технологий).

Цель:

Формирование у студентов понимания истории философского осмысления сущности и развития техники и технологий, их знакомство с альтернативными современными философскими концепциями техники, а также с философским осмыслением новейших технологий – так называемых «конвергентных» (нано-, био-, информационных, когнитивных технологий).

Задачи:

Привить студентам умение использовать в профессиональной деятельности философа знаний философских оснований технических наук

Привить студентам умение использовать в педагогической практике знаний философских оснований технических наук

Классическая и современная феноменология

Аннотация:

Курс посвящен философии сознания и ставит своей целью объединить гносеологические, философско-психологические, онтологические, языковые, герменевтические, структурные подходы к изучению различных форм бытия и «бытия» сознания. В дисциплине рассматриваются значение идей Э. Гуссерля для фиксации и описания ландшафта современного сознания; методические техники применения современных феноменологических, экзистенциальных, постструктуралистских и постфеноменологических концептов к описанию опыта современного сознания.

Цель:

Обучение навыкам анализа сознания и владению специальным, детализированным материалом исследования сознания для решения задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования

Задачи:

- Способствовать освоению знания о наиболее сложных и важных концепциях классической теории познания и современной «эпистемологии» (главным образом феноменолого-экзистенциального и постструктуралистского типа).
- Сформировать представления о понятийном и операционном аппарате современных философских поисков в области философии сознания, «бытийного обращения» форм сознания и онтологии дискурса.
- Продемонстрировать закономерности парадигмальной логику развития феноменологической традиции, сформировать у студентов конкретно-исторический взгляд на систему философских идей этой традиции.
- овладеть приемами и операциями феноменологического анализа и речи; развить навыки эффективной устной коммуникации и овладеть основной терминологией феноменологической традиции.

Современная аналитическая философия и наука

Аннотация:

Аналитическая философия, безусловно, принадлежит к наиболее распространенным и фундаментальным направлениям в концептуальной структуре современного философского знания. Ее изучение позволяет сформировать у студентов знания об основных особенностях современной аналитической философии, ее основных направлениях. Раскрывается значение современной аналитической мысли в истории мировой философии.

Цель:

Формирование глубоких теоретических знаний в области аналитической философии, а также навыков практической работы с представленными в этом течении текстами и понятийно-категориальным аппаратом.

Задачи:

1. Способствовать освоению знания об основных направлениях аналитической философии и содержании основных концепций и теорий этого философского течения.
2. Сформировать представления о основных методах, приемах и операциях аналитического метода и способах его применения в философской работе.
3. Сформировать представление о понятийном аппарате различных течений аналитической философии.
4. Умение самостоятельно интерпретировать ключевые тексты аналитической философии XX века.

Проблема отчуждения индивидуальной и родовой сущности человека в историческом процессе

Аннотация:

Проблема человеческой сущности и смысла исторического бытия человека – одна из наиболее важных проблем в социальной философии. Сегодня она приобретает особую значимость перед лицом разнообразных кризисных явлений, которые свидетельствуют об эскалации самоотчуждения человека. Речь идет о таких негативных феноменах, как перманентные кризисы в экономике, экологические катастрофы, классические и гибридные военные конфликты, международный терроризм, эпидемии и пандемии, рост социального неравенства, обострение межкультурных и междисциплинарных противоречий. Курс призван рассмотреть данные феномены социальной жизни сквозь оптику теории исторического процесса как развития родовой и индивидуальной сущности человека. Отчуждение между родовой и индивидуальной сущностью человека составляет «загадку истории» (К. Маркс). Иными словами, «загадка» состоит в том, почему фундаментальная способность человека творить новые объекты и артефакты (предметы материальной и духовной культуры, техника, общественные институты и пр.) при определенных исторических условиях приводит к его самоотчуждению. В чем заключаются причины отчуждения рода и индивида и каковы пути преодоления этого отчуждения – таков главный вопрос курса.

Цель:

Расширение представлений студентов о феномене отчуждения как элементе сущности человека на разных этапах его исторического развития.

Задачи:

К задачам данного курса относятся:

- 1) рассмотрение и анализ наиболее общих механизмов и закономерностей исторического развития человеческой сущности через раскрытие диалектики родовой и индивидуальных сущностных сил человека;
- 2) обзор ключевых концепций сущности человека и его сущностных сил, предложенных в XX веке в рамках зарубежной и отечественной философии;
- 3) обзор и анализ основных зарубежных и отечественных концепций исторического процесса, выдвинутых в XX столетии, в сравнении и противопоставлении двух подходов – циклического и линейного;
- 4) раскрытие диалектики родовой и индивидуальных сущностных сил:
 - а) в синхронической перспективе: концепция интенционально-ретенционального обращения сущностных сил;
 - б) в диахронической перспективе (в человеческой истории на разных ее этапах): в первобытности, в антагонистических обществах (обществах отчуждения) и в современности (поздний капитализм).

Структурализм и постструктурализм в культуре XX века

Аннотация:

Актуальность данной факультативной дисциплины обусловлена влиянием философии структурализма и постструктурализма на развитие гуманитарных дисциплин, искусства и культуры второй половины XX века. Понимание развития современной лингвистики и психологии, истории и литературоведения, семиотики и психолингвистики, кино и живописи, фотографии и театра, теории времени и распознавание образов в компьютерных науках невозможно без знания ключевых концептов этих философских течений. Назначением дисциплины является знакомство студентов с теориями структурализма и постструктурализма, освоение их основных концепций и соответствующих герменевтических практик, а также влияние этих течений на всю гуманитарную культуру и искусство западного общества второй половины XX века. Различение смысла и значения в выражениях, парадигмальный переворот в традиционной логике и теории знака (семиотике), понимание языка как свода правил и речи как практики языковых выражений, понимания концепта «структуры» как особого онтологического концепта в понимании явлений культуры образует основу формирования современного философского и гуманитарного мышления.

Цель:

Углубление знаний о философских течениях структурализма и постструктурализма и их влиянии на интеллектуальную и художественную культуру XX века, обучение навыкам структуралистского анализа текстов для решения профессиональных задач/задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- Способствовать освоению знаний об основных идеях и эволюции структурализма, постструктурализма и постмодернизма и их влиянии на интеллектуальную и художественную культуру XX века;
- Сформировать представления об основных идеях, конкретных концепциях и терминологическом аппарате структурализма (К.Леви-Стросс и М.Фуко), постструктурализма (Р.Барт) и постмодернизма (Ж.Делез, Ж.Деррида, Фр.Лиотар).
- Продемонстрировать закономерности влияния структурализма и постструктурализма на развитие литературы, социального и гуманитарного знания второй половины XX века.
- Сформировать умения критического и сравнительного анализа современных философских текстов.