

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Комаров Сергей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

СТРУКТУРАЛИЗМ И ПОСТСТРУКТУРАЛИЗМ В КУЛЬТУРЕ XX ВЕКА

Код УМК 95394

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Структурализм и постструктурализм в культуре XX века

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Структурализм и постструктурализм в культуре XX века** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность

Индикаторы

ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Структурализм и постструктурализм в культуре XX века

Курс нацелен на исследование основных концептов, понятий и стилистических особенностей мышления в рамках структурализма и постструктурализма. Особое внимание уделяется анализу связей данных течений философской мысли с другими гуманитарными науками и литературой. Дисциплина призвана формировать осознанную и зрелую мировоззренческую позицию студента.

Тема 1. Общая характеристика структурализма и постструктурализма в культуре XX века. Философия и литература.

Общая культурная ситуация первой половины XX века и истоки постструктурализма. Общая лингвистика Ф.Соссюра. Становление структурализма (50-60-е г.). Философия и литература.

Тема 2. Структурализм. Исследование формальных структур бессознательного и языка. Структурализм, гуманитарные науки и литература.

Исследование формальных структур бессознательного в этиологии К. Леви-Стросса. Р. Барт: от литературной критики как выявления скрытых значений произведения к чтению как производству смысла текста. Ж. Лакан о сходстве между структурами языка и механизмами действия бессознательного. Идеи Раннего М.Фуко («История безумия в классическую эпоху», «Надзирать и наказывать»). Проблема языка в структурализме. Структурализм и гуманитарные науки. Художественная литература и структурализм.

Тема 3. Постструктурализм: эпистемы и порядок дискурса. Постструктурализм и проблема власти.

«Слова и вещи» М.Фуко. Понятие эпистемы. Дискурсивные и недискурсивные практики. Герменевтика литературного текста (П.Рикер). Преодоление структурализма выходят ли структуры на улицы? Революция 1968 года. Порядок дискурса и проблема автора. Конец литературы. Анализ власти и герменевтика субъекта в постструктурализме «Забота о себе» М.Фуко. Структурализм и марксизм. «За Маркса» Л.Альтюссера: исследование социальных структур. Структуры с доминантой. Структуры и порядки дискурса. Противоречие и сверхдетерминация. Материалистическая диалектика и структурализм. «Трансцендентальный эмпиризм» Ж. Делеза: Учение о различии и повторении. Критика тождества. Понятие «симулякра». «Логика смысла»: становление смысла и понятие ризомы. Постмодернистская критика капитализма: «шизоанализ». Кино и литература. Философия нестабильности: учение о складке. Философия как создание концептов. Концепты, аффекты и перцепты.

Тема 4. Преодоление постструктурализма (постмодернизм). Различие и деконструкция традиции. Онтологическая проблематика и стратегия деконструкции.

Ситуация «после». Ж.-Ф. Лиотар о ситуации постмодерна. Постмодерн и информационное общество. Пост-модернизм как рефлексия модернизма. Нарративное знание, и «декомпозиция великих рассказов». «Позиционирование» социальных связей в языковых играх. Как возможна «легитимизация» постмодерна? Философия как императив. Проблема современного искусства. Понятие «différance» (различение) в философии Ж. Деррида. «Письмо и различие». Релятивизация всех оппозиций: нормальное и патологическое, обыденное и возвышенное, реальное и воображаемое, привычное и фантастическое и т.д. Понятие «следа» и «шва» в философии Ж.Деррида. Понятие деконструкции. Деконструкция и конец метафизики. Критика культуры: логофоноантропофалломахия Ж.Деррида. Йельская школа философии и деконструкция Ж.Деррида. Архиписьмо и идея «грамматологии». Письмо и различие. Онтологическая проблематика в свете «грамматологии». Основные идеи философии Ж.Бодрийяра. «Симулякры и симуляция». Проблема субъекта в творчестве В.Декомба.

Тема 5. Итоги постструктурализма: новая культурная ситуация.

Состояние гуманитарного знания: культурная ситуация конца XX – начала XXI века. «Платоновский жест А.Бадью и деконструкция деконструкции. Отношение к традиции. Поиски новой теории. Онтология события и «гетерология бытия». Новые философии.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433749>

Дополнительная:

1. Саенко, Н. Р. История философии. Основные этапы : учебник / Н. Р. Саенко, Ю. В. Лобанова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4487-0818-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/118607>
2. Барт Р. Мифологии/пер. с фр., [вступ. ст. и коммент.] С. Зенкина.-М.:Изд-во им. Сабашниковых,2004, ISBN 5-8242-0076-9.-320.
3. Делез Жиль Различие и повторение:Пер.с фр./Науч.ред.Н.Б.Маньковская;Центр.-Европ.ун-т "Translation project".-СПб.:Петрополис,1998, ISBN 5-86708-110-9.-384.
4. Зотов А. Ф. Современная западная философия:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Философия"/А. Ф. Зотов.-Москва:Высшая школа,2001, ISBN 5-06-004104-2.-784.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[badyu_alen.html](#) А.Бадью: «Апостол Павел.Обоснование интуитивизма», «Единица делится надвое», «Манифест философии», «Этика»

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/o_filosofii/dekomb_v_sovremennaja_francuzskaja_filosofija/19-1-0-2719 В.Декомб «Современная французская философия»

https://bookscafe.net/author/liotar_zhan_fransua-10888.html Фр.Лиотар «Состояние постмодерна»

https://royallib.com/book/ilin_ilya/poststrukturalizm_dekonstruktivizm_postmodernizm.html

И.Ильин. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php Электронная библиотека с разделом книг по структурализму и постмодернизму

<https://www.livelib.ru/selection/102241-poststrukturalizm-postmodernizm/listview/biglist/~2#books>

Деррида Ж. Поля философии

https://bookscafe.net/author/fuko_mishel-1945.html Сайт с книгами М.Фуко

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/postmodernizm/54 Электронная библиотека со специализированным разделом книг по философии структурализма и постмодернизма

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Структурализм и постструктурализм в культуре XX века** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Структурализм и постструктурализм в культуре XX века**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать основные особенности и персоналии структурализма и постструктурализма. Уметь применять знание особенностей структурализма и постструктурализма при осуществлении научно-исследовательской деятельности. Владеть методологией историко-философского анализа особенностей структурализма и постструктурализма.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные особенности и персоналии структурализма и постструктурализма. Не умеет применять знание особенностей структурализма и постструктурализма при осуществлении научно-исследовательской деятельности. Не владеет методологией историко-философского анализа особенностей структурализма и постструктурализма.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные особенности и персоналии структурализма и постструктурализма. Плохо умеет применять знание особенностей структурализма и постструктурализма при осуществлении научно-исследовательской деятельности. Не владеет методологией историко-философского анализа особенностей структурализма и постструктурализма.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Хорошо знает основные особенности и персоналии структурализма и постструктурализма. Умеет применять знание особенностей структурализма и постструктурализма при осуществлении научно-исследовательской деятельности. Не владеет методологией историко-философского анализа особенностей структурализма и постструктурализма.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Отлично знает основные особенности и персоналии структурализма и постструктурализма. Хорошо умеет применять знание особенностей структурализма и постструктурализма при осуществлении научно-исследовательской</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>деятельности. Хорошо владеет методологией историко-философского анализа особенностей структурализма и постструктурализма.</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знает основные направления западной философии второй половины XX в.;</p> <p>Умеет определить актуальную проблематику из общего комплекса межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Владеет способами аргументации и критики основных направлений западной философии второй половины XX в. (структурализм, постструктурализм, постмодернизм).</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных направлений западной философии второй половины XX в., основных концепций и персоналий, их произведений; не умеет выделить актуальные проблемы данной философии.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые направления и школы современной философии; умеет структурировать информацию по данной тематике; владеет основными понятиями.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает все, охваченные в данной дисциплиной, концепции; умеет выделить основные понятия; не владеет полностью материалом основных произведений и ключевых текстов.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает современные течения; умеет связать ключевую терминологию онтологии с общим корпусом современных идей; владеет методами аргументации, применяемыми в основных направлениях западной философии второй половины XX в. (структурализм, постструктурализм, постмодернизм).</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Общая характеристика структурализма и постструктурализма в культуре XX века. Философия и литература. Входное тестирование	- Знание общих представлений об основных концепциях и персоналиях структурализма, постструктурализма и постмодернизма.- Умение анализировать влияние структурализма и постструктурализма на развитие интеллектуальной и гуманитарной культуры второй половины XX века.- Владение способами критического анализа взаимосвязи философии и других сфер общественного сознания. Критерии оценивания- Знание основных концепций, произведений и персоналий структурализма и постструктурализма.- Умение анализировать влияние философии на духовное развитие общества.- Владение навыками критического анализа связей между философией и другими сферами гуманитарного знания.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Тема 2. Структурализм. Исследование формальных структур бессознательного и языка. Структурализм, гуманитарные науки и литература.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- Знание основных идей ключевых концепций постструктурализма (философии М.Фуко и Ж.Делеза)-</p> <p>Умение выделить актуальную проблематику постструктурализма из общего комплекса межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах- Владение навыками критического анализа идейного, социального и культурного контекста возникновения идей постструктурализма.</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Тема 4. Преодоление постструктурализма (постмодернизм). Различие и деконструкция традиции. Онтологическая проблематика и стратегия деконструкции.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- Знание основных идей ключевых концепций постструктурализма (философии М.Фуко и Ж.Делеза)-</p> <p>Умение выделить актуальную проблематику постструктурализма из общего комплекса межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах- Владение навыками критического анализа идейного, социального и культурного контекста возникновения идей постструктурализма.</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Тема 5. Итоги постструктурализма: новая культурная ситуация.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- Знание основных идей и концепций постмодернизма (Ж.Делез, Ж.Деррида, Фр.Лиотара, А.Бадью).- Умение осуществлять анализ этих концепций в социально-историческом и информационном контекстах развития западного общества конца XX – начала XXI в.в.- Владение навыками критического анализа идейных и стилистических особенностей философии постмодернизма.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Общая характеристика структурализма и постструктурализма в культуре XX века. Философия и литература.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных идей постструктурализма	21
Знание основных идей структурализма	20
Умеет выявлять и анализировать взаимосвязь философии и других областей гуманитарного знания	20
Имеет общие представления философских течениях структурализма и постструктурализма, основных концепциях и персоналиях	20
Имеет общие представления о постмодернизме и его идеях	19

Тема 2. Структурализм. Исследование формальных структур бессознательного и языка. Структурализм, гуманитарные науки и литература.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представление о формальных структурах языка, сознания и социальных практиках в творчестве К.Леви-Стросса, Ж.Лакана и Р.Барта	7
Проблемы языка в структурализме раннего М.Фуко	7
Знание общей характеристики и особенностей структурализма и постструктурализма	6
Влияние структурализма на развитие художественной литературы второй половины XX века	5
Знание влияния структурализма на развитие гуманитарного знания	5

Тема 4. Преодоление постструктурализма (постмодернизм). Различие и деконструкция традиции. Онтологическая проблематика и стратегия деконструкции.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание концепции дискурсивных и недискурсивных практик, анализа власти и герменевтики субъекта в постструктурализме М.Фуко	7
Знание концепции материалистической диалектики и анализа социальных структур в философии Л.Альтюссера	6
Знание понятий различия и повторения в философии Ж.Делеза	6
Знание основных этапов эволюции взглядов М.Фуко: от эпистемологии к понятию дискурса	5
Концепция различия и отношение к культурной традиции в философии Ж.Делеза	3

Знание основных идей делезовского учения о складке	3
--	---

Тема 5. Итоги постструктурализма: новая культурная ситуация.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Понятие «differance» (различение) и концепция деконструкции в философии постмодерна	10
Основные идеи теории события А.Бадью	6
Знание эволюции содержания понятий «симулякры» и «симуляция» в философии постмодерна	6
Знание концепции нарратива и понимание исторической традиции в философии постмодерна	5
Знание аргументов марксистской критики постмодернизма	5
Общая характеристика философского течения постмодерна, его влияние на гуманитарную и художественную культуру конца XX века	4
Знание основных идей концепция «грамматологии» в философии Ж.Деррида	4