

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Чернова Татьяна Геннадьевна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 83258

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Целями преддипломной практики являются: выработка у студентов умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения научных исследований

Задачи практики :

Задачами преддипломной практики являются:

- освоение научной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- квалифицированный анализ и интерпретация различных типов философских текстов;
- создание, редактирование, реферирование и систематизирование научных текстов
- продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью, конструкторов - научных, философских и публицистических текстов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.8 Демонстрирует навыки подготовки служебных документов и ведения деловой переписки

ОПК.10 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

Индикаторы

ОПК.10.1 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов этики и применяет их в профессиональной деятельности

ОПК.10.2 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов эстетики и применяет их в профессиональной деятельности

ОПК.10.3 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов философии религии и применяет их в профессиональной деятельности

ОПК.3 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Индикаторы

ОПК.3.2 Использует навыки логического анализа при работе с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК.4 Способен использовать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Индикаторы

ОПК.4.2 Использует приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

ОПК.6 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.6.2 Применяет методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

ОПК.7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки

Индикаторы

ОПК.7.1 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов онтологии и теории познания и применяет их в профессиональной деятельности

ОПК.7.2 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов логики и применяет их в профессиональной деятельности

ОПК.7.3 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов философии и методологии науки и применяет их в профессиональной деятельности

ОПК.8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

Индикаторы

ОПК.8.2 Применяет базовые знания, категории и принципы социальной философии в профессиональной деятельности

ОПК.9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

Индикаторы

ОПК.9.1 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности

ОПК.9.2 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и методологии исследования в области истории российской философии и применяет их в профессиональной деятельности

ПК.1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность

Индикаторы

ПК.1.5 Представляет результаты научно-исследовательской деятельности по философской тематике в соответствии с научными и специальными требованиями (в том числе в виде научных отчетов и рекомендаций)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целями преддипломной практики являются: выработка у студентов навыков научно-исследовательской работы. Практика призвана, дать студентам первоначальный опыт научно-исследовательской деятельности, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

Преддипломная практика проводится в Пермском государственном национальном исследовательском университете.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
2	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы и его защита)	Преддипломная практика проходит на кафедре философии и кафедре истории философии, в соответствии с утвержденными ПГНИУ базами практик
Научно-исследовательский этап		
214	Научно-исследовательский этап 216 часов. Этот этап	Преддипломная практика

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и редактирование научных статей в которых практикант должен продемонстрировать способность совершенствовать свой интеллектуальный уровень, способность вести экспертную работу, способность к изменению научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; - составление обзора статей по теме выпускной квалификационной работы, изданных за последние 10 лет в журналах: "Вопросы философии", "Философские науки", "Философия и общество" в котором студент должен обнаружить способность аннотирования научной литературы; способность представить итоги работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Практикант должен подготовить аннотации статей из названных журналов по теме выпускной квалификационной работы. - написание тезисов или статьи на конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых, в данном виде работы практикант должен продемонстрировать умение предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии; - подготовка и написание реферата по теме выпускной квалификационной работы. 	<p>проходит на кафедре философии и кафедре истории философии, в соответствии с утвержденными ПГНИУ базами практик</p>
Обзор и подготовка аннотаций статей		
50	<p>составление обзора статей по теме выпускной квалификационной работы, изданных за последние 10 лет в журналах: "Вопросы философии", "Философские науки", "Философия и общество" в котором студент должен обнаружить способность аннотирования научной литературы; способность представить итоги работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Практикант должен подготовить аннотации статей из названных журналов по теме выпускной квалификационной работы.</p>	<p>ПГНИУ, кафедра философии, кафедра истории философии</p>
Подготовка статей и тезисов		
50	<p>написание тезисов или статьи на конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых, в данном виде работы практикант должен продемонстрировать умение предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии;</p>	<p>ПГНИУ, кафедра философии, кафедра истории философии</p>
Редактирование статей		
50	<p>анализ и редактирование научных статей в которых практикант должен продемонстрировать способность совершенствовать свой интеллектуальный уровень,</p>	<p>ПГНИУ, кафедра философии, кафедра истории философии</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	способность вести экспертную работу,	
Подготовка реферата выпускной квалификационной работы		
54	Подготовка и написание отчета по теме выпускной квалификационной работы.	ПГНИУ, кафедра философии, кафедра истории философии
Защита реферата		
10	Защита отчета проходит на заседании комиссии по преддипломной практике	ПГНИУ, кафедра философии, кафедра истории философии

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438292>

Дополнительная

1. Добренъков В. И., Осипова Н. Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040200 - "Социология"/В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова.-Москва:Книжный дом "Университет",2009, ISBN 978-5-98227-614-8.-276.-Библиогр.: с. 268-275 и в конце тем
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451542>
3. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи: [для студентов, аспирантов, преподавателей]/Н.И. Колесникова.-Москва:Флинта,2011, ISBN 978-5-89349-162-3.-2871.-Библиогр. в конце разделов

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://aeninform.org/kmb/dokazatelstvo-i-ego-rol-v-nauke-i-praktike> Аргументация и доказательство, как ее логическая основа. Структура доказательств

<http://www.globalistika.ru/biblio/livshizz1.htm> Лившиц Р.Л. Оптимальный тупик, или как не следует писать научные труды

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya> Петрий П.В. Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-metodologii-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-rekomendatsii-molodym> Лаженцев В.Н. О методологии научно-исследовательской работы

<https://kubsau.ru/upload/iblock/3ad/3ada0b4d160491334139979ba071e742.pdf> Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся должны присутствовать на организационном собрании по преддипломной практике, на котором они будут информированы о сроках и месте практики, получают информацию о содержании практики, рекомендации по заполнению отчетов.

Поскольку практика предшествует защите выпускной квалификационной работы и направлена на подготовку выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны строго выполнять сроки практики, подготовки отчета по практике, который должен быть защищен на заседании кафедры.

Нарушение сроков практики и не предоставление в срок отчетности по практике повлечет не допуск до защиты выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика завершается написанием отчета по теме выпускной квалификационной работы (4-5 страниц) и защитой его перед членами комиссии, в котором студент должен отразить:

1. актуальность темы, соответствие ее современному состоянию и перспективам развития науки;
2. степень изученности проблемы в литературе;
3. четко сформулированные цель и задачи исследования, основной тезис, выносимый на защиту,
4. краткое изложение основных положений темы, предлагает авторское решение, выводы и практические рекомендации по изученной проблеме, указывается их значимость, возможность применения результатов на практике и перспективы работы над темой в будущем.

Требования к форматированию текста:

Размеры полей: правое - 10 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Шрифт 14, типа Times New Roman.

Межстрочный интервал полуторный

Абзац - 1.25 мм

Все страницы последовательно нумеруются. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последней страницы. Номер страницы проставляют в нижней части листа по центру без точки. Номер страницы на титульном листе не ставится.

Выравнивание текста по ширине. Цвет основного текста - черный.

Защита по преддипломной практике является обязательной частью преддипломной практики, студент защищает отчет перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры.

Студенту отводится 7 минут на изложение доклада, в котором отражаются все этапы проведенного в рамках ВКР исследования.

После доклада студенту задаются вопросы членами комиссии, он должен ответить на них.

Оценка за преддипломную практику ставится студенту членами комиссии, исходя из выполнения им поставленных задач ВКР, а также ответов на вопросы от членов комиссии

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.8 Демонстрирует навыки подготовки служебных документов и ведения деловой переписки</p>	<p>Демонстрирует навыки подготовки служебных документов и ведения деловой переписки</p> <p>Уметь составить заявление об утверждении темы научной работы и научного руководителя, составить техническое задание по теме научного исследования, составить заявку на получение необходимой литературы в российских и международных библиотеках</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правил оформления деловой документации. Не может грамотно составить заявление об утверждении темы научного исследования и научного руководителя, не может аргументированно обосновать техническое задание по теме научного исследования, составить заявку на получение необходимой литературы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В основном обладает теоретическими знаниями и практическими навыками подготовки служебных документов, но допускает при их оформлении существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом обладает теоретическими знаниями и практическими навыками подготовки служебных документов, но допускает при их оформлении не существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы теоретические знания и практические навыки подготовки служебных документов и ведения деловой переписки, способен грамотно осуществлять деловую коммуникацию.</p>

ОПК.3

Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Использует навыки логического анализа при работе с научными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы мышления и законы логики - основные приемы и методы 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний, не знает основных форм мышления и законов логики, основных приемов и методов работы с научными</p>

<p>текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>работы с научными текстами</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные требования к определению понятий - всеобщие, общенаучные, частнонаучные и смешанные методы при анализе научного текста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы логики для анализа текста, - устанавливать причинно-следственные связи, - использовать аргументацию и доказательство как важнейшие методы научного исследования - использовать понятия и категории как инструменты познания сущности исследуемых явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами логического анализа - приемами научного анализа текста 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>текстами, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных форм мышления и законов логики, основных приемов и методов работы с научными текстами. Не умеет применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности. Не владеет в достаточной степени методами логического анализа, методами работы с научными текстами.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных форм мышления и законов логики, основных приемов и методов работы с научными текстами. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы широкие и глубокие знания основных форм мышления и законов логики, основных приемов и методов работы с научными текстами.. Сформировано умение применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности. Успешное и систематическое применение навыков логического и научного анализа в работе с научными текстами.</p>
--	--	---

ОПК.4

Способен использовать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Использует приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>Использует приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы написания эссе, тезисов, статей, рефератов, выпускной 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний, не знает приемов и методов письменного и устного изложения базовых философских знаний, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания приемов и методов письменного и устного</p>

	<p>квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные требования к определению понятий; - требования к определению категориального статуса вводимых понятий; - требования к формированию логической структуры научного исследования; - знать требования к оформлению письменных работ; - знать требования к устному изложению базовых философских знаний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами письменного изложения базовых философских знаний; - приемами устного изложения базовых философских знаний. 	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>изложения базовых философских знаний. Не умеет применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности. Не владеет в достаточной степени методами и приемами письменного и устного изложения базовых философских знаний.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов письменного и устного изложения базовых философских знаний. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы глубокие знания основных приемов и методов письменного и устного изложения базовых философских знаний. Сформировано умение применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности. Успешное и систематическое применение методов и приемов письменного и устного изложения базовых философских знаний.</p>
--	--	--

ОПК.7

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.2 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов логики и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать базовые логические понятия, логические категории и принципы логики. Владеет способностью их применения в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов логики и не применяет их в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов логики, но не применяет их в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов логики, но не полностью применяет их в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов логики и применяет их в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК.7.3 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов философии и методологии науки и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные категории и принципы философии и методологии науки. Уметь определять и использовать основные категории и принципы философии и методологии науки. Владеть навыками системного использования основных категорий и принципов философии и методологии науки</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных категорий и принципов философии и методологии науки, не умеет их определять и использовать, не владеет навыками их системного использования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные категории и принципы философии и методологии науки, но не умеет их определять и использовать, не владеет навыками их системного использования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные категории и принципы философии и методологии науки, умеет их определять и использовать, но не владеет навыками их системного использования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные категории и принципы философии и методологии науки, умеет их определять и использовать, владеет навыками их системного использования</p>
<p>ОПК.7.1 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов онтологии и теории познания и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает предмет, структуру, функции, центральные проблемы философии, варианты их решения в истории философии и современной философии. Демонстрирует навыки постановки и анализа проблем в сфере профессиональной деятельности, применяя категориальный аппарат и принципы фундаментальной философской теории.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает предмета, структуры, функций, центральных проблем философии, вариантов их решения в истории философии и современной философии. Не сформированы навыки постановки и анализа проблем в сфере профессиональной деятельности с применением категориального аппарата и принципов фундаментальной философской теории</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Содержащие существенные пробелы знания предмета, структуры, функций, центральных проблем философии, вариантов их решения в истории философии и современной философии. Частично сформированные навыки постановки и анализа проблем в сфере профессиональной деятельности с</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>применением категориального аппарата и принципов фундаментальной философской теории.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания предмета, структуры, функций, центральных проблем философии, вариантов их решения в истории философии и современной философии.</p> <p>Сформированные, но содержащие определенные пробелы, навыки постановки и анализа проблем в сфере профессиональной деятельности с применением категориального аппарата и принципов фундаментальной философской теории</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные, глубокие знания предмета, структуры, функций, центральных проблем философии, вариантов их решения в истории философии и современной философии. Демонстрирует развитые навыки постановки и анализа проблем в сфере профессиональной деятельности с применением категориального аппарата и принципов фундаментальной философской теории.</p>
--	--	---

ОПК.9

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.1 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности	Знать по первоисточникам фактический и теоретический материал, наполняющий конкретные системы философской мысли, направления и школы, представленные в истории зарубежной философии, знать терминологию школ и направлений в истории философии. Понимать социальные, идейные	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает изучаемые философские первоисточники, при изложении содержания учений, аргументации мыслителей, структуры источника используется учебник или справочный материал из интернета. Частично знает терминологию ключевых философских школ и направлений в истории философии. Понимает социальные, идейные предпосылки изучаемых учений и концепций. Не умеет самостоятельно работать с философскими текстами,</p>

	<p>предпосылки изучаемых учений и концепций.</p> <p>Уметь в первоисточниках выделять сущностные стороны учений, критически анализировать представленную в них аргументацию, а также уметь комментировать, сопоставлять, сравнивать, оценивать, обобщать, делать выводы при работе с философским текстом. Умеет логично, последовательно излагать содержание учений и концептов.</p> <p>Владеть методологией историко-философского исследования: навыками герменевтической работы с философскими текстами, сравнительно-историческим методом, категориальным философским аппаратом.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>частично владеет основной методологией историко-философского исследования.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично, отрывочно знает изучаемые философские первоисточники. Знает терминологию ключевых философских школ и направлений в истории философии. Умеет работать с некоторыми философскими текстами ключевых школ и направлений. Не умеет самостоятельно работать с философскими текстами высокой сложности, частично владеет основной методологией историко-философского исследования. Умеет логично, последовательно излагать содержание учений и концептов. Не владеет техниками работы в дискурсивно-формационном поле философской мысли. Владеет техникой выделения философских концептов и категориальным аппаратом философии.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает по первоисточникам с небольшими неточностями и несущественными пробелами фактический и теоретический материал, наполняющий конкретные системы философской мысли, направления и школы, представленные в истории зарубежной философии, знает терминологию школ и направлений в истории философии. Понимает социальные, идейные предпосылки изучаемых учений и концепций. Умеет самостоятельно читать, при консультативной поддержке анализировать и понимать изучаемые в ходе курса философские тексты. При консультативной поддержке умеет работать с текстами высокого уровня сложности. Умеет логично, последовательно излагать содержание учений и концептов. Владеет методологией историко-философского исследования: частично навыками герменевтической работы с философскими текстами, сравнительно-историческим методом, категориальным философским аппаратом. Свободно владеет техниками выделения, трансформации и перекодировки философских концептов.</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает по первоисточникам полно и без ошибок фактический и теоретический материал, наполняющий конкретные системы философской мысли, направления и школы, представленные в истории зарубежной философии, знает терминологию школ и направлений в истории философии. Понимает социальные, идейные предпосылки изучаемых учений и концепций. Умеет самостоятельно читать, анализировать и понимать изучаемые в ходе курса философские тексты, в том числе с текстами высокого уровня сложности. Умеет логично, последовательно излагать содержание учений и концептов. Свободно владеет методологией историко-философского исследования: навыками герменевтической работы с философскими текстами, сравнительно-историческим методом, категориальным философским аппаратом. Свободно владеет техниками выделения, трансформации и перекодировки философских концептов.</p>
<p>ОПК.9.2 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и методологии исследования в области истории российской философии и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать по первоисточникам фактический и теоретический материал, наполняющий конкретные учения, концепции, представленные в истории российской философии, знать терминологию школ и направлений российской философской мысли. Понимать социальные, идейные предпосылки изучаемых учений и концепций, связь учений западноевропейских мыслителей и идей, развивавшихся отечественными мыслителями. Уметь в первоисточниках выделять существенные стороны учений, критически анализировать представленную в них аргументацию, а также уметь комментировать, сопоставлять, сравнивать, оценивать, обобщать, делать выводы при</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Не знает изучаемые первоисточники, при изложении содержания учений, аргументации мыслителей, структуры источника используется учебник или справочный материал из интернета. Частично знает терминологию и отдельные концепты ключевых философских школ и направлений российской философской мысли. Понимает социальные, идейные предпосылки изучаемых учений и концепций, не понимает связи учений западноевропейских мыслителей и идей, развивавшихся отечественными мыслителями. Не умеет самостоятельно работать с философскими текстами, частично владеет основной методологией историко-философского исследования. Владеет категориальным аппаратом философии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично, отрывочно знает изучаемые философские первоисточники. Знает</p>

работе с текстами отечественных философов. Уметь философски интерпретировать нефилософские источники изучаемых российских мыслителей. Уметь логично, последовательно излагать содержание учений и концептов. Владеть методологией историко-философского исследования: навыками герменевтической работы с философскими текстами, сравнительно-историческим методом, категориальным философским аппаратом.

Удовлетворительно

терминологию ключевых философских школ и направлений в истории российской философской мысли, частично понимает связи учений западноевропейских мыслителей и идей, развивавшихся отечественными мыслителями. Умеет работать с некоторыми философскими текстами российских мыслителей. Не умеет самостоятельно работать с философскими текстами высокой сложности и философски интерпретировать нефилософские источники изучаемых российских мыслителей. Не умеет самостоятельно комментировать, сопоставлять, оценивать, обобщать, делать выводы при работе с текстами отечественных философов. Не умеет логично, последовательно излагать содержание учений и концептов, - изложение отрывочно. Частично владеет основной методологией историко-философского исследования. Не владеет техниками работы в дискурсивно-формационном поле философской мысли. Владеет категориальным философским аппаратом.

Хорошо

Знает по первоисточникам с небольшими неточностями и несущественными пробелами фактический и теоретический материал, наполняющий конкретные учения в российской философской мысли, знает терминологию школ и направлений в отечественной философии. Понимает социальные, идейные предпосылки изучаемых учений и концепций, частично понимает связь учений западноевропейских мыслителей и идей, развивавшихся отечественными мыслителями. Умеет самостоятельно читать, при консультативной поддержке анализировать и понимать изучаемые в ходе курса тексты. При консультативной поддержке умеет работать с текстами высокого уровня сложности и философски интерпретировать нефилософские тексты. Умеет логично, последовательно излагать содержание учений и концептов. Владеет методологией историко-философского исследования:

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>навыками герменевтической работы с философскими текстами, сравнительно-историческим методом, категориальным философским аппаратом. Частично владеет техниками выделения, трансформации и перекодировки философских концептов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает по первоисточникам фактический и теоретический материал, наполняющий конкретные учения в российской философской мысли, знает терминологию школ и направлений в отечественной философии. Понимает социальные, идейные предпосылки изучаемых учений и концепций, понимает связь учений западноевропейских мыслителей и идей, развивавшихся отечественными мыслителями. Умеет самостоятельно читать, анализировать и понимать изучаемые в ходе курса тексты, и философски интерпретировать нефилософские произведения. Умеет логично, последовательно излагать содержание учений и концептов. Владеет методологией историко-философского исследования: навыками герменевтической работы с философскими текстами, сравнительно-историческим методом, категориальным философским аппаратом. Свободно владеет техниками выделения, трансформации и перекодировки философских концептов</p>
--	--	---

ОПК.6

Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2 Применяет методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности Знать: - всеобщие, общенаучные, частнонаучные и смешанные методы при написании научно-</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов научного и философского исследования, применяемых для написания квалификационной работы. Не владеет в</p>

	<p>квалификационных работ и научных публикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всеобщие и общенаучные методы, применяемые в философии; - принципы материализма, объективности, развития (историзма), всеобщей связи, всесторонности, конкретности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы объективности, развития, всеобщей связи и другие в научном исследовании; - использовать понятия и категории как инструменты познания сущности исследуемых явлений. - использовать аргументацию и доказательство как важнейшие методы научного исследования. 	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>достаточной степени способностью использовать принципы, понятия и категории, аргументацию и доказательства как важнейшие методы научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научного и философского исследования, применяемых для написания квалификационной работы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать принципы, понятия и категории, аргументацию и доказательства как важнейшие методы научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания методов научного и философского исследования, применяемых для написания квалификационной работы. Сформировано умение использовать принципы, понятия и категории, аргументацию и доказательства как важнейшие методы научного исследования.</p>
--	--	--

ОПК.10

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10.1 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов этики и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать базовые понятия этики, этические категории и принципов этики. Способность применять их в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов этики и не применяет их в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов этики, но не применяет их в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов этики, но не</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>полностью применяет их в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов этики и применяет их в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК.10.2 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов эстетики и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и понимает категории и принципы эстетики. Умеет применять категории и принципы эстетики на практике. Владеет навыками применения категорий и принципов эстетики в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает и понимает категории и принципы эстетики. Не умеет применять категории и принципы эстетики на практике. Не владеет навыками применения категорий и принципов эстетики в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает и понимает категории и принципы эстетики. Частично умеет применять категории и принципы эстетики на практике. Не владеет навыками применения категорий и принципов эстетики в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Частично знает и понимает категории и принципы эстетики. Частично умеет применять категории и принципы эстетики на практике. Частично владеет навыками применения категорий и принципов эстетики в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и понимает категории и принципы эстетики. Умеет применять категории и принципы эстетики на практике. Владеет навыками применения категорий и принципов эстетики в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК.10.3 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов философии религии и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает предмет, структуру, функции, методологию и центральные проблемы философии религии. Умеет раскрывать соотношение философии религии и других наук о религии, философии религии и теологии; этапы формирования научного представления о религии; основные парадигмы исследования природы религии. Демонстрирует навыки</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает предмета, структуры, функций, методологии и центральных проблем философии религии. Не умеет раскрывать соотношение философии религии и других наук о религии, философии религии и теологии; этапы формирования научного представления о религии; основные парадигмы исследования природы религии. Не сформированы навыки постановки и анализа тех или иных профессиональных проблем с применением категорий и принципов философии религии</p>

	<p>постановки и анализа тех или иных профессиональных проблем, применяя категории и принципы философии религии.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Содержащие существенные пробелы знания предмета, структуры, функций, методологии и центральных проблем философии религии. Частично сформированное умение раскрывать соотношение философии религии и других наук о религии, философии религии и теологии; этапы формирования научного представления о религии; основные парадигмы исследования природы религии. Не достаточно сформированные навыки постановки и анализа тех или иных профессиональных проблем с применением категорий и принципов философии религии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания предмета, структуры, функций, методологии и центральных проблем философии религии. Сформированное, но содержащее некоторые недостатки, умение раскрывать соотношение философии религии и других наук о религии, философии религии и теологии; этапы формирования научного представления о религии; основные парадигмы исследования природы религии. Не вполне сформированы навыки постановки и анализа тех или иных профессиональных проблем с применением категорий и принципов философии религии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные, глубокие знания предмета, структуры, функций, методологии и центральных проблем философии религии. Сформированное умение раскрывать соотношение философии религии и других наук о религии, философии религии и теологии; этапы формирования научного представления о религии; основные парадигмы исследования природы религии. Демонстрирует развитые навыки постановки и анализа тех или иных профессиональных проблем с применением категорий и принципов философии религии.</p>
--	---	---

ОПК.8

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

ОПК 8.2 Компетенция Применяет базовые знания, категории и	Применяет базовые знания, категории и принципы социальной философии в профессиональной деятельности Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно Отсутствие знаний, не знает основ, необходимых при формировании
принципы социальной философии в профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь глубокие знания в области философии, - иметь знания в области философской методологии; - знать содержание основных философских категорий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания по философии при самостоятельном формулировании конкретных задач научных исследований и проводить углубленную их разработку; - использовать знания категорий и принципов социальной философии при определении возможных подходов к решению современных проблем философии; - использовать философский категориальный аппарат при решении научных проблем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять арсенал философской методологии, в зависимости от решаемых конкретных исследовательских задач, - навыками использования объективно-реального, конкретно-исторического и диалектического методов в решении изучаемых проблем; - навыками публичных выступлений, аргументации собственной позиции и ведения научной дискуссии; навыками 	<p>компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания по социальной философии, не умеет мыслить философскими понятиями, применять категории и принципы социальной философии для анализа человека и общества. Не владеет в достаточной степени методами анализа социальной реальности.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по социальной философии. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы способность мыслить философскими понятиями. применять категории и принципы социальной философии для анализа социальной реальности.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания по социальной философии. Сформирована способность мыслить философскими понятиями, осуществлять анализ сложной социальной реальности, используя категории и принципы социальной философии.</p>

	<p>написания последовательных и аргументированных философских работ: курсовых работ, рефератов, эссе</p>	
<p>ОПК.8.2 Применяет базовые знания, категории и принципы социальной философии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет базовые знания, категории и принципы социальной философии в профессиональной деятельности. Знает предмет, структуру, функции, центральные проблемы философии, варианты их решения в истории философии и современной философии. Демонстрирует навыки постановки и анализа проблем в сфере профессиональной деятельности, применяя категориальный аппарат и принципы фундаментальной философской теории.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает предмета, структуры, функций, центральных проблем философии, вариантов их решения в истории философии и современной философии. Не сформированы навыки постановки и анализа проблем в сфере профессиональной деятельности с применением категориального аппарата и принципов фундаментальной философской теории</p> <p>Удовлетворительно Содержащие существенные пробелы знания предмета, структуры, функций, центральных проблем философии, вариантов их решения в истории философии и современной философии. Частично сформированные навыки постановки и анализа проблем в сфере профессиональной деятельности с применением категориального аппарата и принципов фундаментальной философской теории.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания предмета, структуры, функций, центральных проблем философии, вариантов их решения в истории философии и современной философии. Сформированные, но содержащие определенные пробелы, навыки постановки и анализа проблем в сфере профессиональной деятельности с применением категориального аппарата и принципов фундаментальной философской теории.</p> <p>Отлично Сформированные, глубокие знания предмета, структуры, функций, центральных проблем философии, вариантов их решения в истории философии и современной философии. Демонстрирует развитые навыки постановки и анализа проблем в сфере профессиональной деятельности с применением категориального аппарата и</p>

		Отлично принципов фундаментальной философской теории.
--	--	---

ПК.1

Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.5 Представляет результаты научно-исследовательской деятельности по философской тематике в соответствии с научными и специальными требованиями (в том числе в виде научных отчетов и рекомендаций)</p>	<p>Знать: - требования к оформлению научного отчета по преддипломной практике; - требования к устному изложению основных результатов по подготовке выпускной квалификационной работе Уметь: - представить научный отчет о преддипломной практике, соблюдая все необходимые требования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний, не знает требований к научному отчету по преддипломной практике, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В общем знает требования к подготовке и представлению научного отчета по преддипломной практике, но допускает существенные ошибки, представляя результаты научного исследования, нарушает логику выступления, не делает четко выводов, не может в достаточной степени аргументировать собственную позицию, представленную в исследовании, если в ходе защиты студент не смог убедительно ответить на заданные вопросы, показал поверхностные теоретические знания, отсутствие умений четко ориентироваться к защищаемой теме.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения подготовить и представить отчет о преддипломной практики, обосновать цели и задачи исследования, метод исследования, степень исследованности проблемы, выделить основные положения, выносимые на защиту, собственное видение решения проблемы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять базовые знания по религиоведению при самостоятельном формулировании конкретных задач научных исследований; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать знания по теории и практике аргументации при определении возможных подходов к решению конкретных</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>религиоведческих проблем</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Оценка "отлично" ставится за работу, написанную на актуальную тему и имеющую элементы научной новизны или практической значимости, обоснованы цель и задачи исследования, метод исследования, степень исследованности проблемы, выделены основные положения, выносимые на защиту, представлено собственное видение решения проблемы. В работе должна быть полностью раскрыта тема, глубоко проанализирована литература, оформление должно соответствовать предъявляемым требованиям. В выступлении студент должен продемонстрировать хорошее знание и понимание представляемой проблемы, свободно отвечать на вопросы.</p>
--	--	--

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>УМЕТЬ Формулировать проблему, определять ее актуальность и место в системе современного научного знания, давать ей аргументированное обоснование. Использовать различные научные методы при решении поставленных проблем,. Действовать сообразно с базовыми принципами системного подхода, выстраивать пошагово план решения проблемы и следовать ему.</p> <p>ВЛАДЕТЬ Категориальным и терминологическим научным аппаратом, научными методами и принципами системного</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может правильно определить цель и задачи исследования, выбрать оптимальные методы решения проблемы, не владеет навыками постановки проблемы и аргументации выбранной стратегии ее решения, не владеет категориальным и терминологическим научным аппаратом.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>слабо владеет категориальным и терминологическим научным аппаратом, не может самостоятельно выбрать оптимальные методы решения проблемы, недостаточно владеет навыками аргументации выбранной стратегии решения проблемы, недостаточно критично относится к научному материалу</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владеет категориальным и терминологическим научным аппаратом, может самостоятельно выбрать оптимальные методы решения проблемы, однако</p>

	<p>концептуального обобщения.</p>	<p>Хорошо допускает некоторые пробелы, владеет навыками аргументации, однако недостаточно критично относится к научному материалу.</p> <p>Отлично владеет категориальным и терминологическим научным аппаратом, обладает навыками системного мышления. Способен формулировать проблему, определять ее актуальность и место в современной науке, подбирать необходимые методы и выстраивать план действий по ее решению. Аргументировать свою позицию.</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: - способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Умеет; - рационально распределять и контролировать выполнение функциональных задач, координировать профессиональную деятельность. - самостоятельно провести исследование, определять круг задач, в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, - способен управлять своим временем</p>	<p>Неудовлетворительно отсутствие знаний, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно общие, но не структурированные знания по организации решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; при решении поставленных задач не учитывает все необходимые ресурсы и ограничения; не всегда может обосновать способ решения задачи, рационально распределить и контролировать ее выполнение.</p> <p>Хорошо сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по решению задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. . В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения учитывать все необходимые ресурсы и ограничения. В целом успешные, но содержание отдельные пробелы умения рационально распределить и контролировать выполнение задач.</p> <p>Отлично Способен к рациональному распределению и контролю выполнения функциональных задач, координации профессиональной деятельности. Способен самостоятельно провести исследование, определять круг задач, в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения и обосновать их.</p>

<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач Умеет: - оценить имеющиеся материальные ресурсы при планировании научно-исследовательской деятельности. - рационально рассчитать время при планировании всех этапов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков</p> <p>Удовлетворительно Допускает существенные ошибки при планировании этапов научно-исследовательской деятельности, анализ литературы по теме исследования не полный, поверхностный, нарушает сроки представления научных работ, отчетов, недостаточно учитывает материальные ресурсы, затраты связанные с использованием электронно-вычислительной техники.</p> <p>Хорошо В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы организации, планирования и управления научно-исследовательской деятельностью, правильно рассчитано время при планировании всех этапов научно-исследовательской деятельности, в основном вовремя представлены все виды научных работ, отчеты. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков оценки имеющихся материальных ресурсов.</p> <p>Отлично Сформированы успешные умения применять методы организации, планирования и управления научно-исследовательской работой, рационально рассчитывать время при планировании всех этапов научно-исследовательской деятельности, вовремя представлять все виды научных работ, отчеты. Сформировано умение оценивать материальные ресурсы при проведении научного исследования</p>
---	---	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1	Знает правила деловой	Неудовлетворительно

<p>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>коммуникации Знает требования к изложению результатов научной деятельности в устной и письменной формах Умеет грамотно построить выступление Умеет логично и аргументированно излагать результаты научной деятельности в устной и письменной формах Демонстрирует способность свободного владения философским материалом при публичных выступлениях и дискуссиях</p>	<p>Неудовлетворительно не может грамотно построить выступление, не может логично и аргументированно представить результаты научной деятельности, не владеет свободно материалом, не отвечает на вопросы, не соблюдает правил делового этикета.</p> <p>Удовлетворительно Знает требования к изложению результатов научной деятельности в устной и письменной формах, но не может достаточно логично и аргументированно представить результаты научной деятельности, излагает материал при опоре на текст, не может аргументированно ответить на все вопросы.</p> <p>Хорошо Владеет понятийным научным аппаратом, может грамотно построить выступление, в целом свободно владеет материалом, но допускает некоторые неточности при его изложении и аргументации. Соблюдает правила делового этикета.</p> <p>Отлично Владеет понятийным научным аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование, полно и качественно раскрывать тему, ответить на поставленные вопросы. Соблюдает правила делового этикета.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать: - правила построения письменной и устной речи - требования к оформлению письменных работ; - требования к устному изложению базовых религиозоведческих знаний Уметь: - логично, грамотно и аргументированно излагает мысли в устном и письменном виде Владеть: - приемами и методами письменного изложения базовых религиозоведческих</p>	<p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний, не знает приемов и методов письменного и устного изложения базовых религиозоведческих знаний, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания приемов и методов письменного и устного изложения базовых религиозоведческих знаний. Не умеет применять полученные знания на публичных мероприятиях, конференциях, семинарах, защитах. Не учитывает требования к определению понятий, формированию логической структуры выступления.</p>

	<p>знаний; - приемами устного изложения базовых религиозно-философских знаний.</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов письменного и устного изложения базовых религиозно-философских знаний. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять полученные знания на публичных мероприятиях, конференциях, семинарах, защитах. С целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения учитывать требования к оформлению логической структуры выступления, к определению понятий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформировано умение логично, грамотно и аргументировано излагает мысли в устном и письменном виде, учтены требования к определению понятий, к оформлению логической структуры выступления на публичных мероприятиях, конференция, семинарах, защитах.</p>
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знать основное содержание философских концепций, критерии научности знания Уметь сопоставить информацию из различных источников, выявить соответствие современным научным представлениям Умение применить критерии научности к анализу и оценке философских текстов, Владение навыками критического анализа и синтеза информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает критериев научности, не умеет сопоставить информацию из различных источников, не может соотнести информацию с современными научными представлениями, сопоставление информации из различных источников, соответствие современным научным представлениям не владеет навыками критического анализа и синтеза</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные представления о современных проблемах науки, критериях научности знания. Демонстрирует частично сформированное умение сопоставлять информацию из различных источников, соотносить ее с современными научными представлениями, недостаточное владение навыками критического анализа и синтеза</p>

		<p>Удовлетворительно информации.</p> <p>Хорошо Сформированы, но содержат отдельные пробелы знания основных проблем науки, критериях научности знания. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения сопоставлять информацию из различных источников, соотносить ее с современными научными представлениями.</p> <p>Отлично Сформированы систематические знания основных философских и научных проблем. Сформировано умение применять критерии научности для решения основных проблем науки, умение сопоставлять информацию из различных источников, соотносить ее с современными научными представлениями. Владеет навыками критического анализа и синтеза информации.</p>
--	--	--

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) Знает общие принципы планирования собственной деятельности Умеет: -оценивать свои временные ресурсы, планируя этапы подготовки и проведения учебного занятия; -на основе осознания своих интеллектуальных способностей, представляет результаты своей деятельности; - демонстрирует стрессоустойчивость при возникновении кризисных ситуаций.</p>	<p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний, не знает основ, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания принципов планирования собственной деятельности. Не может оценить временные ресурсы при планировании этапов подготовки и проведения учебного занятия. Не владеет в достаточной степени методами самопрезентации</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования собственной деятельности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценить временные ресурсы при планировании этапов</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>подготовки и проведения учебного занятия. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы самопрезентации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы планирования собственной деятельности. Сформировано умение оценивать временные ресурсы при планировании этапов подготовки и проведения учебного занятия. Сформировано умение использовать методы самопрезентации, демонстрировать стрессоустойчивость при возникновении кризисных ситуаций.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 15

Показатели оценивания

Неудовлетворительно: отсутствие знаний, не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.	Неудовлетворительно
Удовлетворительно: общие, но не структурированные знания в области методологии научного исследования, теории и практики аргументации. Не умеет применять методологические знания в научно-познавательной деятельности, плохо владеет навыками реферирования и аннотирования научной литературы, научного редактирования.	Удовлетворительно
Хорошо сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области методологии научного исследования, теории и практики аргументации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в зависимости от общественных запросов проводить самостоятельное научное исследование, в том числе в смежных философских дисциплинах. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях применить методологические знания в научно-познавательной деятельности; недостаточно владеет навыками реферирования и аннотирования научной литературы, научного редактирования.	Хорошо
Отлично: имеет широкие и глубокие знания в области методологии	Отлично

научного исследования, теории и практики аргументации. Сформировано умение в зависимости от общественных запросов проводить самостоятельное научное исследование, в том числе, в смежных философских дисциплинах. Владеет навыками применения полученных методологических знаний в научно-познавательной деятельности; владеет навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками научного редактирования.

Отлично