

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Желнин Антон Игоревич**

Рабочая программа дисциплины
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ БИОЛОГИИ
Код УМК 89145

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Проблемы социальной биологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проблемы социальной биологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность

Индикаторы

ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проблемы социальной биологии

Раздел посвящён созданию всестороннего представления о социальной биологии как объективном явлении, как о междисциплинарной науке и как о сфере применения философского знания.

Рассматриваются: объект и предмет социальной биологии, основные проблемы, основные теоретико-методологические подходы. Особое внимание уделяется актуальности развития данной отрасли знания на современном этапе общественного развития и роли философии в этом процессе.

Предмет и основные проблемы социальной биологии

Ключевые вопросы темы:

1. Социальная биология как объективное природное основание жизни человека и общества.
2. Социальная биология как междисциплинарная дисциплина.
3. Философские аспекты социальной биологии как науки.
4. Актуальные проблемы социальной биологии: социально-биологический кризис и его аспекты.
5. Актуальность социальной биологии как науки для российского общества

Теоретико-методологические основания социально-биологического анализа

Ключевые вопросы темы:

1. Концепция ЕЗМП. Место и роль человека в ЕЗМП.
2. Диалектика соотношения форм материи.
3. Закономерности соотношения высших и низших форм материи.
4. Гипотеза "теневой системы", её роль в объяснении взаимодействия включённого низшего и высшего.
5. Основные черты биологии человека и общества как включённого низшего.

История изучения проблемы биологического в человеке и обществе в западной и отечественной философии XIX-XX вв

Ключевые вопросы темы:

1. Вопрос о соотношении социального и биологического в человеке и обществе в западных теориях XIX-XX вв:
 - а. социал-дарвинизм,
 - б. мальтузианство и неомальтузианство,
 - в. фрейдизм и неофрейдизм,
 - г. немецкая антропология,
 - д. структурализм,
 - е. социозтология,
 - ж. социобиология,
3. биополитика.
2. Дискуссия о соотношении социального и биологического в человеке и обществе в отечественной философии 60-80х гг.:
 - а. концепция чисто социальной сущности человека и общества,
 - б. концепция биосоциальной сущности человека,
 - в. концепция интегральной социальной сущности человека и общества.

Эволюционный и органический аспекты социальной биологии

Ключевые вопросы темы:

1. Человеческая биология как закономерный и высший этап биологического развития.
2. Сравнение биологического и социального способов существования.
3. Биологические предпосылки возникновения социального.
4. Учение об ароморфозе.

5. Включённость биологии человека и общества в общественное производство.
6. социально-биологические формации.
7. Фундаментальный и динамический уровни биологии человека.
8. Дискуссия о наличии биологической основы существования общества.

Генетический, популяционный, экологический аспекты социальной биологии

Ключевые вопросы темы:

1. Виды генетического груза: мутационный и сегрегационный. Накопление генетического груза в человеческой популяции.
2. Вопрос о действии естественного отбора в человеческом обществе. Производственный отбор.
3. Роль современной медицины в борьбе с генетическим грузом: генетическая диагностика, генетическая терапия.
4. Программы сохранения генома человека, предложенные на симпозиуме фонда Сиба.
5. Программа "Геном человека": основные достижения.

Биологические основы трудовой деятельности

Ключевые вопросы темы:

1. Абсолютное возрастание роли биологии в процессе труда.
2. Роль индивидуальных особенностей в труде.
3. Биологические основания автоматизированного, компьютерного труда.
4. Адаптация человека к различным условиям труда. Стресс.
5. Теория функциональных систем как методологическая основа изучения биологических основ труда.
6. Утомление: виды, последствия, способы смягчения, ликвидации.

Биологические основы человеческого сознания, познания и общения

Ключевые вопросы темы:

1. Дискуссия об инстинктивной деятельности человека.
2. Вопрос о формировании собственно человеческой психики. Роль второй сигнальной системы.
3. Теория формирования сознания культурно-исторической школы психологии.
4. Вопрос о генетически обусловленных механизмах социального и политического поведения.
5. "Эпигенетические правила" в работе человеческого мозга.

Биология и социальный прогресс

Ключевые вопросы темы:

1. Понятие биологического потенциала общества.
2. Биологические критерии социального прогресса.
3. Проблема сверхэксплуатации социальной биологии в современном обществе.
4. Медикализация общества: положительные и отрицательные стороны.
5. Проблема распространения хронических патологий в современном обществе.
6. Социально-психологический стресс как одна из ключевых причин социально-биологического кризиса.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/409000>
2. Философия естественных наук: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности ВПО 030101 030100 Философия/С. А. Лебедев [и др.] ; ред. С. А. Лебедев.-Москва: Академический Проект, 2006, ISBN 5-8291-0673-6.-560.-Библиогр. в конце глав
3. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: учебник по курсу "Философия" для студентов вузов/П. В. Алексеев, А. В. Панин.-Москва: Проспект, 2008, ISBN 978-5-482-01823-1.-592.

Дополнительная:

1. Барг О. А. Живое в едином мировом процессе/О. А. Барг.-Пермь: ПГУ, 1993, ISBN 5-8241-0015-2.-227.
2. Внутских А. Ю. Отбор в природе и отбор в обществе: опыт конкретно-всеобщей теории/А. Ю. Внутских.-Пермь, 2006, ISBN 5-7944-0752-2.-335.-Библиогр. в конце глав
3. Моисеев Никита Николаевич Человек и ноосфера/Никита Николаевич Моисеев.- М.: Мол. гвардия, 1990, ISBN 5-235-01070-1.-351.
4. Рьюз М. Философия биологии: Пер. с англ./М. Рьюз ; ред. И. Т. Фролов.-Москва: Прогресс, 1977.-319.- Библиогр.: с. 303-311. - Алф. указ.: с. 311-313. - Предм. указ.: с. 313-317
5. Биология в познании человека/А. П. Огурцов, Е. Н. Панов, И. К. Лисеев ; ред. Р. С. Карпинская.- Москва: Наука, 1989.-256.
6. Анохин П. К. Избранные труды. Философские аспекты теории функциональной системы/П. К. Анохин.-Москва: Наука, 1978.-400.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Проблема социальной биологии <http://www.dslib.net/ontologia/problema-socialnoj-biologii.html>

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-biologiya-cheloveka> Социальная биология человека

https://studwood.net/639751/sotsiologiya/osnovnye_problemy_sotsiobiologii Основные проблемы социобиологии

<https://iphras.ru/uplfile/rusph/contents/korsakov-2018-8.pdf> Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке

https://vestnik.rsmu.press/files/issues/vestnik.rsmu.press/2013/5-6/2013-5-6-2_ru.pdf Социальная биология человека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проблемы социальной биологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проблемы социальной биологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основные философские понятия и концепции социальной биологии УМЕТЬ ориентироваться в многообразии направлений социальной биологии и выделять их философское содержание ВЛАДЕТЬ применением концептуального и методологического аппарата социальной биологии в анализе конкретных кейсов и ситуаций</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные философские понятия и концепции социальной биологии. Полное отсутствие умения ориентироваться в многообразии направлений социальной биологии и выделять их философское содержание. Неспособность применять концептуальный и методологический аппарат социальной биологии и в анализе конкретных кейсов и ситуаций</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабое, разрозненное знание одиночных философских понятий и концепций социальной биологии. Посредственное умение ориентироваться в многообразии направлений социальной биологии, без успешного выделения их философское содержание. Несистемное применение отдельных частей концептуального и методологического аппарата социальной биологии в анализе конкретных кейсов и ситуаций.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Достаточно полное, но с отдельными пробелами знание основных философских понятий и концепций социальной биологии. В целом сформированное умение ориентироваться в большинстве направлений социальной биологии и выделять их философское содержание. Системное применение большей части концептуального и методологического аппарата социальной биологии в анализе конкретных кейсов и ситуаций.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Исчерпывающее знание всех основных философских понятий и концепций социальной биологии. Полностью сформированное умение ориентироваться во всех направлениях социальной биологии и выделять их философское содержание. Системное и творческое применение всего богатства концептуального и методологического аппарата социальной биологии в анализе конкретных кейсов и ситуаций.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2021

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Предмет и основные проблемы социальной биологии Входное тестирование	Знает основные концепции сущности человека и общества. Умеет раскрывать общефилософские основания сущности человека и общества. Владеет понятийным аппаратом социальной философии
ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Теоретико - методологические основания социально - биологического анализа Письменное контрольное мероприятие	Знает объект и предмет, цели и задачи социальной биологии. Умеет раскрывать междисциплинарный характер социальной биологии, применять её методологию. Владеет пониманием места и значения социальной биологии в системе философского и антропологического знания
ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Генетический, популяционный, экологический аспекты социальной биологии Письменное контрольное мероприятие	Знает основные закономерности соотношения социального и биологического в человеке и обществе. Умеет раскрывать сущность аспектов социальной биологии. Владеет пониманием причин и механизмов, рисков и последствий воздействия на социальную биологию

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Биология и социальный прогресс Письменное контрольное мероприятие	Знает биологические основы сознания и познания, общения и труда. Умеет сформулировать значение и роль социальной биологии в социальном прогрессе. Владеет пониманием кризисных феноменов современной социальной биологии, их связи с глобальными проблемами современности и перспектив их преодоления

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предмет и основные проблемы социальной биологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет понятийный аппаратом социальной философии	4
Умеет раскрывать общефилософские основания сущности общества	2
Умеет раскрывать общефилософские основания сущности человека	2
Знает основные концепции сущности общества	1
Знает основные концепции сущности человека	1

Теоретико - методологические основания социально - биологического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет пониманием места и значения социальной биологии в системе философского и антропологического знания	7
Умеет раскрывать и применять методологию социальной биологией	7
Знает объект и предмет социальной биологии	6
Знает цели и задачи социальной биологии	5
Умеет раскрывать междисциплинарный характер социальной биологии	5

Генетический, популяционный, экологический аспекты социальной биологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет пониманием рисков и последствий воздействия на социальную биологию	7
Владеет пониманием причин и механизмов воздействия на социальную биологию.	7
Умеет раскрывать сущность аспектов социальной биологии	6
Знает основные закономерности соотношения социального и биологического в человеке	5
Знает основные закономерности соотношения социального и биологического в обществе	5

Биология и социальный прогресс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет сформулировать значение и роль социальной биологии в социальном прогрессе	10
Владеет пониманием кризисных феноменов современной социальной биологии	8
Владеет пониманием связи кризисных феноменов современной социальной биологии с глобальными проблемами современности и перспектив их преодоления	8
Знает биологические основы общения и труда	7
Знает биологические основы сознания и познания	7