

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Желнин Антон Игоревич**

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ БИОЛОГИИ**  
Код УМК 89145

Утверждено  
Протокол №9  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Проблемы социальной биологии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Проблемы социальной биологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.03.01** Философия (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.1** Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность

**Индикаторы**

**ПК.1.6** Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Проблемы социальной биологии**

Раздел посвящён созданию всестороннего представления о социальной биологии как объективном явлении, как о междисциплинарной науке и как о сфере применения философского знания.

Рассматриваются: объект и предмет социальной биологии, основные проблемы, основные теоретико-методологические подходы. Особое внимание уделяется актуальности развития данной отрасли знания на современном этапе общественного развития и роли философии в этом процессе.

### **Предмет и основные проблемы социальной биологии**

Ключевые вопросы темы:

1. Социальная биология как объективное природное основание жизни человека и общества.
2. Социальная биология как междисциплинарная дисциплина.
3. Философские аспекты социальной биологии как науки.
4. Актуальные проблемы социальной биологии: социально-биологический кризис и его аспекты.
5. Актуальность социальной биологии как науки для российского общества

### **Теоретико-методологические основания социально-биологического анализа**

Ключевые вопросы темы:

1. Концепция ЕЗМП. Место и роль человека в ЕЗМП.
2. Диалектика соотношения форм материи.
3. Закономерности соотношения высших и низших форм материи.
4. Гипотеза "теневой системы", её роль в объяснении взаимодействия включённого низшего и высшего.
5. Основные черты биологии человека и общества как включённого низшего.

### **История изучения проблемы биологического в человеке и обществе в западной и отечественной философии XIX-XX вв**

Ключевые вопросы темы:

1. Вопрос о соотношении социального и биологического в человеке и обществе в западных теориях XIX-XX вв:
  - а. социал-дарвинизм,
  - б. мальтузианство и неомальтузианство,
  - в. фрейдизм и неофрейдизм,
  - г. немецкая антропология,
  - д. структурализм,
  - е. социозтология,
  - ж. социобиология,
3. биополитика.
2. Дискуссия о соотношении социального и биологического в человеке и обществе в отечественной философии 60-80х гг.:
  - а. концепция чисто социальной сущности человека и общества,
  - б. концепция биосоциальной сущности человека,
  - в. концепция интегральной социальной сущности человека и общества.

### **Эволюционный и органический аспекты социальной биологии**

Ключевые вопросы темы:

1. Человеческая биология как закономерный и высший этап биологического развития.
2. Сравнение биологического и социального способов существования.
3. Биологические предпосылки возникновения социального.
4. Учение об ароморфозе.

5. Включённость биологии человека и общества в общественное производство.
6. социально-биологические формации.
7. Фундаментальный и динамический уровни биологии человека.
8. Дискуссия о наличии биологической основы существования общества.

### **Генетический, популяционный, экологический аспекты социальной биологии**

Ключевые вопросы темы:

1. Виды генетического груза: мутационный и сегрегационный. Накопление генетического груза в человеческой популяции.
2. Вопрос о действии естественного отбора в человеческом обществе. Производственный отбор.
3. Роль современной медицины в борьбе с генетическим грузом: генетическая диагностика, генетическая терапия.
4. Программы сохранения генома человека, предложенные на симпозиуме фонда Сиба.
5. Программа "Геном человека": основные достижения.

### **Биологические основы трудовой деятельности**

Ключевые вопросы темы:

1. Абсолютное возрастание роли биологии в процессе труда.
2. Роль индивидуальных особенностей в труде.
3. Биологические основания автоматизированного, компьютерного труда.
4. Адаптация человека к различным условиям труда. Стресс.
5. Теория функциональных систем как методологическая основа изучения биологических основ труда.
6. Утомление: виды, последствия, способы смягчения, ликвидации.

### **Биологические основы человеческого сознания, познания и общения**

Ключевые вопросы темы:

1. Дискуссия об инстинктивной деятельности человека.
2. Вопрос о формировании собственно человеческой психики. Роль второй сигнальной системы.
3. Теория формирования сознания культурно-исторической школы психологии.
4. Вопрос о генетически обусловленных механизмах социального и политического поведения.
5. "Эпигенетические правила" в работе человеческого мозга.

### **Биология и социальный прогресс**

Ключевые вопросы темы:

1. Понятие биологического потенциала общества.
2. Биологические критерии социального прогресса.
3. Проблема сверхэксплуатации социальной биологии в современном обществе.
4. Медикализация общества: положительные и отрицательные стороны.
5. Проблема распространения хронических патологий в современном обществе.
6. Социально-психологический стресс как одна из ключевых причин социально-биологического кризиса.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/409000>
2. Философия естественных наук:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности ВПО 030101 030100 Философия/С. А. Лебедев [и др.] ; ред. С. А. Лебедев.-Москва:Академический Проект,2006, ISBN 5-8291-0673-6.-560.-Библиогр. в конце глав
3. Алексеев П. В.,Панин А. В. Философия:учебник по курсу "Философия" для студентов вузов/П. В. Алексеев, А. В. Панин.-Москва:Проспект,2008, ISBN 978-5-482-01823-1.-592.

### Дополнительная:

1. Барг О. А. Живое в едином мировом процессе/О. А. Барг.-Пермь:ПГУ,1993, ISBN 5-8241-0015-2.-227.
2. Внутских А. Ю. Отбор в природе и отбор в обществе: опыт конкретно-всеобщей теории/А. Ю. Внутских.-Пермь,2006, ISBN 5-7944-0752-2.-335.-Библиогр. в конце глав
3. Моисеев Никита Николаевич Человек и ноосфера/Никита Николаевич Моисеев.- М.:Мол.гвардия,1990, ISBN 5-235-01070-1.-351.
4. Рьюз М. Философия биологии:Пер. с англ./М. Рьюз ; ред. И. Т. Фролов.-Москва:Прогресс,1977.-319.- Библиогр.: с. 303-311. - Алф. указ.: с. 311-313. - Предм. указ.: с. 313-317
5. Биология в познании человека/А. П. Огурцов, Е. Н. Панов, И. К. Лисеев ; ред. Р. С. Карпинская.- Москва:Наука,1989.-256.
6. Анохин П. К. Избранные труды. Философские аспекты теории функциональной системы/П. К. Анохин.-Москва:Наука,1978.-400.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

**Проблема социальной биологии** <http://www.dslib.net/ontologia/problema-socialnoj-biologii.html>

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-biologiya-cheloveka> Социальная биология человека

[https://studwood.net/639751/sotsiologiya/osnovnye\\_problemy\\_sotsiobiologii](https://studwood.net/639751/sotsiologiya/osnovnye_problemy_sotsiobiologii) Основные проблемы социобиологии

<https://iphras.ru/uplfile/rusph/contents/korsakov-2018-8.pdf> Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке

[https://vestnik.rsmu.press/files/issues/vestnik.rsmu.press/2013/5-6/2013-5-6-2\\_ru.pdf](https://vestnik.rsmu.press/files/issues/vestnik.rsmu.press/2013/5-6/2013-5-6-2_ru.pdf) Социальная биология человека

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проблемы социальной биологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Проблемы социальной биологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.6</b> Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основные философские понятия и концепции социальной биологии УМЕТЬ ориентироваться в многообразии направлений социальной биологии и выделять их философское содержание ВЛАДЕТЬ применением концептуального и методологического аппарата социальной биологии в анализе конкретных кейсов и ситуаций</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные философские понятия и концепции социальной биологии. Полное отсутствие умения ориентироваться в многообразии направлений социальной биологии и выделять их философское содержание. Неспособность применять концептуальный и методологический аппарат социальной биологии и в анализе конкретных кейсов и ситуаций</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабое, разрозненное знание одиночных философских понятий и концепций социальной биологии. Посредственное умение ориентироваться в многообразии направлений социальной биологии, без успешного выделения их философское содержание. Несистемное применение отдельных частей концептуального и методологического аппарата социальной биологии в анализе конкретных кейсов и ситуаций.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно полное, но с отдельными пробелами знание основных философских понятий и концепций социальной биологии. В целом сформированное умение ориентироваться в большинстве направлений социальной биологии и выделять их философское содержание. Системное применение большей части концептуального и методологического аппарата социальной биологии в анализе конкретных кейсов и ситуаций.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Исчерпывающее знание всех основных философских понятий и концепций социальной биологии. Полностью сформированное умение ориентироваться во всех направлениях социальной биологии и выделять их философское содержание. Системное и творческое применение всего богатства концептуального и методологического аппарата социальной биологии в анализе конкретных кейсов и ситуаций.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2021

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Предмет и основные проблемы социальной биологии <b>Входное тестирование</b>	Знает основные концепции сущности человека и общества. Умеет раскрывать общефилософские основания сущности человека и общества. Владеет понятийным аппаратом социальной философии
<b>ПК.1.6</b> Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Теоретико - методологические основания социально - биологического анализа <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает объект и предмет, цели и задачи социальной биологии. Умеет раскрывать междисциплинарный характер социальной биологии, применять её методологию. Владеет пониманием места и значения социальной биологии в системе философского и антропологического знания
<b>ПК.1.6</b> Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Генетический, популяционный, экологический аспекты социальной биологии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные закономерности соотношения социального и биологического в человеке и обществе. Умеет раскрывать сущность аспектов социальной биологии. Владеет пониманием причин и механизмов, рисков и последствий воздействия на социальную биологию

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.6</b> Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Биология и социальный прогресс <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает биологические основы сознания и познания, общения и труда. Умеет сформулировать значение и роль социальной биологии в социальном прогрессе. Владеет пониманием кризисных феноменов современной социальной биологии, их связи с глобальными проблемами современности и перспектив их преодоления

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Предмет и основные проблемы социальной биологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет понятийный аппаратом социальной философии	4
Умеет раскрывать общефилософские основания сущности общества	2
Умеет раскрывать общефилософские основания сущности человека	2
Знает основные концепции сущности общества	1
Знает основные концепции сущности человека	1

#### **Теоретико - методологические основания социально - биологического анализа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет пониманием места и значения социальной биологии в системе философского и антропологического знания	7
Умеет раскрывать и применять методологию социальной биологией	7
Знает объект и предмет социальной биологии	6
Знает цели и задачи социальной биологии	5
Умеет раскрывать междисциплинарный характер социальной биологии	5

#### **Генетический, популяционный, экологический аспекты социальной биологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет пониманием рисков и последствий воздействия на социальную биологию	7
Владеет пониманием причин и механизмов воздействия на социальную биологию.	7
Умеет раскрывать сущность аспектов социальной биологии	6
Знает основные закономерности соотношения социального и биологического в человеке	5
Знает основные закономерности соотношения социального и биологического в обществе	5

### **Биология и социальный прогресс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет сформулировать значение и роль социальной биологии в социальном прогрессе	10
Владеет пониманием кризисных феноменов современной социальной биологии	8
Владеет пониманием связи кризисных феноменов современной социальной биологии с глобальными проблемами современности и перспектив их преодоления	8
Знает биологические основы общения и труда	7
Знает биологические основы сознания и познания	7