

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Желнин Антон Игоревич**

Рабочая программа дисциплины

БИОЭТИКА

Код УМК 59622

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Биоэтика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Биоэтика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность

Индикаторы

ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 7 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (7 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Биоэтика

Биоэтика - новая междисциплинарная наука, изучающая моральные проблемы возникающие в контексте применения биомедицинских технологий и прогресса медицины, фармакологии и здравоохранения, общей медикализации общественной жизни. Охватывает широкий круг тем:

Объект и предмет биоэтики, ее связь с другими науками и основные этапы ее истории.

Проблема начала и конца жизни человека. Критерии смерти и их эволюция. Эвтаназия. Аборты.

Репродуктивные технологии

Проблема пересадки органов. Трансплантология и ее этический контроль

Моральные проблемы экспериментов на человеке и животных

Моральные проблемы разработки и испытания лекарственного препарата, доказательства его эффективности

Моральные аспекты во взаимоотношениях человека и биосферы, биоэтический смысл экологических проблем

Биоэтика как научная и учебная дисциплина

Объект и предмет биоэтики как науки

Цели и задачи биоэтики

Междисциплинарный характер биоэтики

Связь биоэтики с медициной и фармацевцией

История становления и развития биоэтики

Зарождение и основные этапы (периодизация) истории биоэтики

Роль В.Поттера и других основоположников биоэтики

Тенденции интеграции в современном биоэтическом знании

Прикладная биоэтика и ее проблемное поле

Прикладной характер биоэтики в контексте развития медицины и здравоохранения как общественного института

Роль биоэтики в других социальных сферах и институтах (наука, образование, религия, семья, межличностная коммуникация)

Прикладная биоэтика перед вызовами глобальной сциентизации и технизации человеческой жизни

Отношение человека с биосферой, экологическая биоэтика

Биоэтические проблемы современной биомедицины и биомедицинского прогресса

Моральные проблемы взаимоотношения врача и пациента. Основные модели и эволюция данных отношений в медицине. Роль фармацевта в рамках данных отношениях

Моральные проблемы медицинского вмешательства в начало и конец человеческой жизни. Новые репродуктивные технологии. Аборты.

Эвтаназия. Критерий смерти и его эволюция, его моральная оценка

Моральные проблемы трансплантации органов и ее альтернатив, этический контроль трансплантологии

Моральные проблемы клонирования

Моральные проблемы психиатрии, критериев психической нормы и патологии

Моральные проблемы экспериментов на человеке и животных

Биоэтические проблемы современной фармакологии

Биоэтическое регулирование фармакологической разработки и испытания лекарственного препарата.

Механизмы этического контроля доклинических и клинических испытаний лекарственного препарата на животных и человеке, биоэтические механизмы доказательства эффективности лекарственного

препарата, ее критерии. Принцип соотношения пользы и вреда.

Правовое обеспечение биоэтического регулирования медицинской и фармацевтической деятельности

Международные правовые документы, регламентирующие биомедицинскую деятельность. Всеобщая декларация прав человека. Нюрнбергский кодекс. Женевская декларация. Хельсинская декларация. Международный кодекс врачебной этики. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека, всеобщая декларации о геноме и правах человека, о генетических данных человека ЮНЕСКО. Особенности контроля и регулирования в сфере экспериментов на животных и человеке, проведения клинического исследования лекарственных препаратов. Правовая основа регулирования врачебной деятельности в РФ. Закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Общественный контроль за деятельностью медицинских учреждений. Особенности организации и деятельности биоэтических комитетов.

Биоэтические проблемы концепции "улучшения человека"

Концепция "улучшения человека" (human enhancement)

Евгеника, трансгуманизм и их моральная оценка

Проблема границы между лечением и улучшением. Основные направления концепции улучшения человека: биохакинг, нейроулучшение, иммортализм. Их комплексный этический анализ и моральная оценка.

Развитие новых областей биоэтики: когнитивная и нейроэтика. Биоэтика и контроль применения геномных и постгеномных технологий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433109>
2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02729-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/414750>
3. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433227>

Дополнительная:

1. Новикова, В. П. Биоэтика : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по биоэтике / В. П. Новикова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27179>
2. Основы биоэтики: учебное пособие для студентов вузов по медицинским и биологическим специальностям / Б. Г. Юдин [и др.] ; ред.: Я. С. Яскевич, С. Д. Денисов. — Минск: Высшая школа, 2009, ISBN 978-985-06-1610-4.-352.-Библиогр. в конце глав
3. Елина, Н. К. Биоэтика : учебное пособие для семинарских занятий / Н. К. Елина. — Самара : РЕАВИЗ, 2014. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64876.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-bioetiki/viewer> Статья "Проблемы биоэтики"

<https://cyberleninka.ru/article/n/problema-otvetstvennosti-v-bioetike/viewer> Статья "Проблема ответственности в биоэтике"

<https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-modeley-bioetiki> Статья "Диагностика моделей биоэтики"

<https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-v-bioetike> Статья "Правовое регулирование в биоэтике"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Биоэтика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Биоэтика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> | <p>ЗНАТЬ основные философские понятия и концепции биоэтики УМЕТЬ ориентироваться в многообразии направлений биоэтики и выделять их философское содержание ВЛАДЕТЬ применением концептуального и методологического аппарата биоэтики в анализе конкретных кейсов и ситуаций</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знания основных философских понятий и концепций биоэтики. Неспособность ориентироваться в многообразии направлений биоэтики и выделять их философское содержание. Не демонстрирует способность применения концептуального и методологического аппарата биоэтики в анализе конкретных кейсов и ситуаций.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Фрагментарные, разрозненные знания отдельных основных философских понятий и концепции биоэтики. Слабый уровень ориентирования в многообразии направлений биоэтики, бессистемное выделение отдельных сторон их философского содержания. Посредственное, нерелективное применение небольшой части концептуального и методологического аппарата биоэтики в анализе отдельных конкретных кейсов и ситуаций.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом правильные и довольно структурированные знания основных философских понятий и концепций биоэтики. Достаточно системное умение ориентироваться в многообразии направлений биоэтики, в выделении их философского содержания имеются одиночные пробелы. Достаточно качественное, но временами шаблонное применение концептуального и методологического аппарата биоэтики при анализе большинства конкретных кейсов и ситуаций.</p> <p align="center">Отлично</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полное и исчерпывающее знание всех основных философских понятий и концепций биоэтики. Высококачественное умение ориентироваться в многообразии направлений биоэтики, безошибочно выделять их философское содержание. Системное и творческое применение всего концептуального и методологического аппарата биоэтики при анализе всего многообразия конкретных кейсов и ситуаций.</p> |

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> | <p>ЗНАТЬ основные понятия и утверждения биоэтики УМЕТЬ применять теоретический и практический анализ биомедицинских проблем ВЛАДЕТЬ морально-этическими принципами в профессиональной и исследовательской деятельности</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия и утверждения биоэтики. Полное отсутствие умения применять теоретический и практический анализ биомедицинских проблем. Никоим образом не владеет морально-этическими в профессиональной и исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает основные понятия и утверждения биоэтики. Посредственно умеет применять теоретический и практический анализ биомедицинских проблем. Бессистемно владеет морально-этическими принципами в профессиональной и исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>На уровне выше среднего знает основные понятия и утверждения биоэтики. Достаточно качественно умеет применять теоретический и практический анализ биомедицинских проблем. Довольно успешно владеет морально-этическими принципами в профессиональной и исследовательской</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Безупречно знает основные понятия и утверждения биоэтики. Безошибочно умеет применять теоретический и практический анализ биомедицинских проблем. Высококачественно владеет морально-этическими принципами в профессиональной и исследовательской деятельности.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| Входной контроль | Биоэтика как научная и учебная дисциплина Входное тестирование | Знание основных мировоззренческих концепций Умение ориентироваться в многообразии мировоззренческих направлений Владение способностью четко формулировать свою мировоззренческую позицию |
| ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения | Биоэтические проблемы современной биомедицины и биомедицинского прогресса Письменное контрольное мероприятие | Знание основных биоэтических проблем в биомедицинской деятельности Умение ориентироваться в морально-этических и правовых принципах и механизмах осуществления и регулирования биомедицинской деятельности Владение способностью правильно интерпретировать соответствующую нормативно-правовую базу |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| | Биоэтические проблемы современной фармакологии Письменное контрольное мероприятие | Знание основных биоэтических принципов на всех стадиях испытания лекарственного препарата, умение практически реализовывать биоэтические принципы на всех стадиях испытания лекарственного препарата, владение способностью применять биоэтические регуляторы при доказательстве эффективности лекарственного препарата. |
| ПК.1.6 Применяет знания фундаментальной и современной философии при осуществлении научно-исследовательской деятельности | Биоэтические проблемы концепции "улучшения человека" Итоговое контрольное мероприятие | Знает основные деонтологические принципы и специфику биоэтических регуляторов в области фармации Умеет адекватно оценивать и разрешать проблемные биоэтические ситуации, связанные в том числе с практиками "улучшения человека" Владеет способностью на практике осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами фармацевтической этики |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Биоэтика как научная и учебная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Владеет способностью четко формулировать свою мировоззренческую позицию | 30 |
| Умеет выделять существенные признаки основных философских направлений | 29 |
| Умеет ориентироваться в многообразии мировоззренческих направлений | 21 |
| Знает основные мировоззренческие концепции | 20 |

Биоэтические проблемы современной биомедицины и биомедицинского прогресса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------|-------|
| | |

| | |
|--|----|
| Умеет ориентироваться в морально-этических и правовых принципах и механизмах осуществления и регулирования биомедицинской деятельности | 17 |
| Владеет способностью правильно интерпретировать соответствующую нормативно-правовую базу | 7 |
| Знает основные биоэтические проблемы в биомедицинской деятельности | 6 |

Биоэтические проблемы современной фармакологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Умеет практически реализовывать биоэтические принципы на всех стадиях испытания и производства лекарственного препарата | 17 |
| Знает основные биоэтические принципы испытания и тестирования лекарственного препарата | 7 |
| Владеет способностью применять биоэтические регуляторы при доказательстве эффективности лекарственного препарата. | 6 |

Биоэтические проблемы концепции "улучшения человека"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Умеет адекватно оценивать и разрешать проблемные биоэтические ситуации | 10 |
| Знает основные деонтологические принципы и нормы профессиональной деятельности | 10 |
| Знает специфику биоэтических регуляторов в области фармации | 10 |
| Владеет способностью на практике осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами фармацевтической этики | 7 |
| Знает специфику биоэтических проблем, связанных с практиками "улучшения человека" | 3 |