

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Маслянка Юлия Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ**

Код УМК 83284

Утверждено  
Протокол №9  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Философия религии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Философия религии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.03.01** Философия (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.10** Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

#### **Индикаторы**

**ОПК.10.3** Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов философии религии и применяет их в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Философия религии. Первый учебный период**

Целью дисциплины является выявление предметной области философии религии, ее соотношения с фундаментальной философской проблематикой, системой частных наук, формирующих научное религиоведение, а так же ее соотношения с религиозной философией, феноменологией религии и теологией. Курс нацелен на исследование процесса становления научного знания о религии, ее истоков, природы, эволюции и перспектив; места религии в системе общественной жизни. Особое внимание уделяется анализу корней и логики основных философских парадигм, призванному формировать осознанную и зрелую мировоззренческую позицию студента.

#### **Раздел 1. Философия религии как научная дисциплина**

Данный раздел курса предполагает исследование предмета и метода философии религии как особой научной дисциплины, содержание которой формируется на стыке философии и частных религиоведческих дисциплин.

#### **Тема 1. Философия религии в структуре современного знания. Предмет и метод философии религии.**

В рамках данной темы исследуется предметное поле философии религии в отношении других наук о религии, феноменологии религии и теологии; раскрываются метод, основные проблемы, основные мировоззренческие типы отношения к религии и система понятий данной дисциплины.

#### **Тема 2. Становление и развитие философии религии.**

Тема посвящена исследованию объективных и субъективных корней философии религии, ее становлению и развитию, анализу основных идей классиков философской мысли; анализу базовых парадигм исследования религии - марксистской, веберовской, плюралистической.

#### **Раздел 2. Религия как общественный феномен**

В данном разделе раскрывается наиболее общая природа религиозного феномена, основные компоненты религиозной структуры, институциональный статус религии и социальные функции; анализируется процесс становления современных религиозных верований, ранние формы религии, состав и происхождение Библии.

#### **Тема 1. Сущность религии, ее истоки, строение и назначение.**

Данная тема посвящена исследованию основных подходов к определению религиозного феномена, трудностей и парадоксов, возникающих на этом пути. В рамках данной темы раскрываются основные компоненты религиозной структуры, важнейший признак религии, ее социальные функции.

#### **Тема 2. Становление религии, ее ранние формы**

Данная тема посвящена исследованию процесса становления современных религиозных верований и культов, проблемы возникновения религии, основных "шагов" человеческого интеллекта в направлении

#### **Тема 3. Библия**

Данная тема посвящена исследованию культурного значения Библии; анализу ее состава, происхождения, роли в становлении и развитии письменной культуры, влияния на развитие современной цивилизации.

#### **Раздел 3. Религия и свободомыслие**

В рамках данного раздела раскрывается роль свободного и критичного мышления в развитии человеческой цивилизации; суть и перспективы процесса секуляризации; психология отношений к религии и свободомыслию.

### **Тема 1. Свободомыслие и секуляризация**

Данная тема посвящена исследованию роли свободного и критичного мышления в развитии человеческой цивилизации, объективных истоков материализма и атеизма; анализу основных форм свободомыслия, логики их смены, влияния на общественные процессы. Анализируются основные теории, причины и перспективы секуляризации.

### **Тема 2. Психология отношений к религии и свободомыслию, свобода совести и свобода убеждений**

Содержание данной темы формируется на стыке психологии религии и философии, позволяя раскрыть переживания, установки, особенности субъективного мира религиозного и нерелигиозного человека, влияние психологических установок на поведение личности.

### **Раздел 4. Религия в системе общественной жизни**

В рамках данного раздела исследуется место и роль религии в системе общественных отношений с позиций различных парадигм анализа природы и динамики общественной жизни; раскрывается место религиозного сознания и института в структуре общественно-экономической формации; анализируются связи религии и других форм общественного сознания.

#### **Тема 1. Религия, ее связь с экономикой и политикой**

В данной теме исследуется место и роль религии в системе общественных отношений с позиций различных парадигм анализа природы и динамики общественной жизни; раскрывается место религиозного сознания и института в структуре общественно-экономической формации: соотношение религии и экономического базиса общества, религии и политики.

#### **Тема 2. Религия и духовная жизнь общества**

В данной теме исследуется место и роль религии в системе общественных отношений с позиций различных парадигм анализа природы и динамики общественной жизни; раскрывается место религиозного сознания и института в структуре общественно-экономической формации; роль религии в духовной жизни общества.

### **Раздел 5. Будущее религии**

В рамках раздела анализируются социальные перспективы религии в России и глобальном мире, основные тенденции религиозного сознания, проблема соотношения "церковь - секта"; специфика содержания и распространения новых культов в России и за рубежом.

#### **Тема 1. Социальные перспективы религии**

данная тема посвящена исследованию социальных перспектив религии в России и глобальном мире, основных тенденций религиозного сознания. Особое внимание уделяется детальному изучению проблемы соотношения "церковь - секта".

#### **Тема 2. Новые религии**

В данной теме раскрывается специфика содержания и распространения новых культов в России и за рубежом; анализируются объективные и субъективные истоки новых, особенно молодежных, культов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431803>

2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/470534>

### Дополнительная:

1. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06782-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/454845>

2. Маркс К.,Энгельс Ф. Немецкая идеология/Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.- М.:Политиздат,1988, ISBN 5-250-0085-1.-574.

3. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06781-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/473708>

4. Гараджа В. И. Социология религии:учебное пособие для студентов вузов/В. И. Гараджа.- Москва:Инфра-М,2007, ISBN 5-16-002026-8.-345.-Библиогр. в конце глав



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.isras.ru/files/File/Socis/2007-02/Vosmitel.pdf> Возьмитель А.А. Социология религии в России: проблемы и перспективы // Социс. – 2007. – № 2. – С. 110-117.

<https://www.isras.ru/files/File/Socis/2007-01/Voronzov.pdf> Воронцов А.В. Теория капитализма Макса Вебера и ее методологическое значение / А.В.Воронцов, И.А.Громов // Социс. – № 1. – С. 140-149.

<https://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-12/Breskaya.pdf> Бреская О.Ю. Изучение религиозности: к необходимости интегрального подхода // Социс. – 2011. – № 12. – С. 77-87.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/256434/> Мусаелян Л.А. Россия в XXI веке: постиндустриальная цивилизация или эпоха Средневековья? // Философия и общество. – 2002. – № 4. – С. 146-171.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/254213/> Семенов В.С. Религия, ее философские основания и место в культуре и обществе // Философия и общество. – 2007. – № 2. – С. 76-98.

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremenny-mir-i-religiya/viewer> Осипов Г.В. Современный мир и религия / Г.В.Осипов, Ж.Т.Тощенко // Вопросы философии. – 2007. – № 6. – С. 3-16.

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=2042&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2042&Itemid=52) Польсков К.О. Верификация и теология // Вопросы философии. – 2018. – № 9.

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=2041&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2041&Itemid=52) Ковельман А.Б. «Царствие Божие – внутри вас и вовне». Семиосфера и Матрица..... // Вопросы философии. – 2018. – № 9.

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1996&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1996&Itemid=52) Гусев Д.А. Религия, атеизм и наука: интерпретации взаимодействий и эвристических возможностей (в историко-философском и общетеорет

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1876&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1876&Itemid=52) Яблоков И.Н. Религиозное сознание: специфика, уровни, репрезентации // Вопросы философии. – 2018. – № 2.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Философия религии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Философия религии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.10**

**Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.10.3</b> Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов философии религии и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает предмет, структуру, функции, методологию и центральные проблемы философии религии. Умеет раскрывать соотношение философии религии и других наук о религии, философии религии и теологии; этапы формирования научного представления о религии; основные парадигмы исследования природы религии. Демонстрирует навыки постановки и анализа тех или иных профессиональных проблем, применяя категории и принципы философии религии.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает предмета, структуры, функций, методологии и центральных проблем философии религии. Не умеет раскрывать соотношение философии религии и других наук о религии, философии религии и теологии; этапы формирования научного представления о религии; основные парадигмы исследования природы религии. Не сформированы навыки постановки и анализа тех или иных профессиональных проблем с применением категорий и принципов философии религии.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Содержащие существенные пробелы знания предмета, структуры, функций, методологии и центральных проблем философии религии. Частично сформированное умение раскрывать соотношение философии религии и других наук о религии, философии религии и теологии; этапы формирования научного представления о религии; основные парадигмы исследования природы религии. Не достаточно сформированные навыки постановки и анализа тех или иных профессиональных проблем с применением категорий и принципов философии религии.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания предмета, структуры, функций, методологии и центральных проблем философии религии. Сформированное, но содержащее некоторые недостатки, умение раскрывать соотношение философии религии и других наук о религии, философии религии и теологии; этапы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>формирования научного представления о религии; основные парадигмы исследования природы религии. Не вполне сформированы навыки постановки и анализа тех или иных профессиональных проблем с применением категорий и принципов философии религии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные, глубокие знания предмета, структуры, функций, методологии и центральных проблем философии религии. Сформированное умение раскрывать соотношение философии религии и других наук о религии, философии религии и теологии; этапы формирования научного представления о религии; основные парадигмы исследования природы религии. Демонстрирует развитые навыки постановки и анализа тех или иных профессиональных проблем с применением категорий и принципов философии религии.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Философия религии в структуре современного знания. Предмет и метод философии религии. <b>Входное тестирование</b>	Общие знания основных понятий, принципов и методологии философии религии; основных признаков религии, ее роли в обществе; основных форм свободомыслия.
<b>ОПК.10.3</b> Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов философии религии и применяет их в профессиональной деятельности	Тема 2. Становление и развитие философии религии. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных понятий, принципов и методологии философии религии. Умение самостоятельно приобретать новые знания. Применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.10.3</b> Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов философии религии и применяет их в профессиональной деятельности	Тема 1. Свободомыслие и секуляризация <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных понятий, принципов и методологии философии религии. Умение раскрывать сущность, структуру, функции, логику развития и перспективы религии; давать содержательную интерпретацию процессов религиозности и секуляризации в обществе; умение самостоятельно приобретать новые знания. Применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы.
<b>ОПК.10.3</b> Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий и принципов философии религии и применяет их в профессиональной деятельности	Тема 1. Социальные перспективы религии <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основных понятий, принципов и методологии философии религии. Умение раскрывать сущность, структуру, функции, логику развития и перспективы религии; давать содержательную интерпретацию процессов религиозности и секуляризации в обществе; умение самостоятельно приобретать новые знания. Применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Философия религии в структуре современного знания. Предмет и метод философии религии.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основных представителей традиции свободомыслия.	13
Знание основных работ в области философии религии.	12
Знание основных компонентов религии.	11
Умение содержательно интерпретировать основные подходы к определению сущности религии, ее роли в обществе и перспектив.	10

Понимание места философии религии в структуре философского и, шире, научного знания.	10
Умение ставить и анализировать мировоззренческие вопросы.	10
Знание функций религии.	10
Знание основного признака (сущности) религии.	9
Знание сущности научного мышления, критериев науки.	8
Знание основных форм свободомыслия.	7

## **Тема 2. Становление и развитие философии религии.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Демонстрация навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.	6
Знание основных понятий, предмета и метода философии религии.	6
Умение содержательно раскрывать мировоззренческие типы отношения к религии.	5
Умение содержательно раскрывать основные парадигмы философии религии.	5
Знание соотношения философии религии и теологии.	4
Знание соотношения философии религии и феноменологии религии.	4

## **Тема 1. Свободомыслие и секуляризация**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Демонстрация навыков анализа источников, учебной и научной литературы.	6
Знание исторических форм религии, умение анализировать логику их смены.	6
Умение анализировать традицию свободомыслия в России и в мире, раскрывать формы свободомыслия.	5
Умение раскрывать основные признаки религии, соотношение светской и религиозной веры.	5
Знание основных подходов к определению религии, ее структуры и функций.	4
Знание состава и происхождения Библии.	4

## **Тема 1. Социальные перспективы религии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основных тенденций развития современного общества.	6
Умение анализировать перспективы религии в контексте новейших тенденций.	5
Знание основных теорий секуляризации.	4
Знание психологии отношения к религии.	4
Знание сущности и основных форм свободомыслия.	4
Знание сущности, основных компонентов религии.	4
Демонстрация навыков анализа источников, учебной и научной литературы	4
Демонстрация навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.	4
Знание динамики религиозности в России в XX веке.	3
Знание психологии свободомыслия.	2