

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Комаров Сергей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Код УМК 59382

Утверждено  
Протокол №9  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Современная зарубежная философия

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Современная зарубежная философия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.03.01** Философия (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.9** Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

#### **Индикаторы**

**ОПК.9.1** Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Современная зарубежная философия**

Цель курса - формирование знаний об основных тенденциях и течениях западной философии XX века. Курс включает восемь разделов: феноменология, экзистенциальная философия, философская герменевтика, неопозитивизм, постпозитивизм и аналитическая философия, психоанализ, религиозная философия, западный марксизм, структурализм и постструктурализм. Изучение данных разделов современной философии предполагает реализацию следующих целей: дать знания об основных направлениях и философских системах с позиций объективного историко-философского процесса, познакомить студентов с типами, с внутренней логикой современного философского мышления, привить им конкретно-исторический взгляд на системы философских идей и познакомить с основным корпусом современной философской терминологии. Усвоение теорий современной западной философии рассматривается как условие формирования личностного мировоззрения, интеллектуальных способностей, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать положения науки, творчески применять полученные знания, умения использовать полученные знания для анализа проблем духовного и социально-практического развития современного общества, испытывающего процесс непрерывной модернизации. Итоговая аттестация включает экзамен.

#### **Тема 1. Введение. Современная зарубежная философия: истоки, общая проблематика, методология**

Периодизация. Классическая и неклассическая философия: смена форм философствования в системе философской культуры XX в. («неклассическая парадигма»). Современная философия как специфический феномен культуры XX в. Связь философских концепций с сциентистскими и антисциентистскими картинами мира. Язык как фундаментальная проблема философии XX в. Проблема новой рациональности. Философия и идеология. Проблема Восток – Запад. Общая характеристика основных направлений западной философии рубежа XIX–XX вв. и их видоизменения на протяжении XX столетия (позитивизм, философия жизни, прагматизм, феноменология, экзистенциализм, психоанализ, христианская философия, аналитическая философия, структурализм, философская герменевтика, неомарксизм).

#### **Тема 2. Феноменологическая философия**

Проблема описания смысловой сферы сознания, исторические предпосылки феноменологического метода Э. Гуссерля. Интенциональность. Феноменологическая редукция: процедура, ступени и правила. Феноменология созерцательных представлений (фантазия, воображение, воспоминания). Понятие "жизненного мира". Феноменология intersubjectивности. Эволюция взглядов Гуссерля. Основные направления развития феноменологии (Р. Ингарден, М. Шелер). Влияние феноменологии на экзистенциализм.

#### **Тема 3. Экзистенциализм**

Экзистенциализм К. Яспера. Феномен философствования. Философия как «высвечивание» экзистенции и способ приближения человека к трансценденции. Экзистенциальная коммуникация. Чтение шифров трансценденции. Принцип «осевого времени».

Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Жизненная драма Хайдеггера. Основная проблематика «Бытия и времени»: трансформация феноменологического метода, онтическое и онтологическое, феномен «бытия-в-мире»; понятие «здесь-бытия», вопрошание бытия; сфера повседневности («das Man»), аналитика заботы, страх, зов, вина, решимость; аналитика смерти; время в структуре заботы, горизонты времени, экзистирование в мире. Герменевтика позднего М. Хайдеггера: сущность языка, сущность искусства, техника экзистенциальной интерпретации поэтического текста.

Экзистенциальные идеи Ж.-П. Сартра, А. Камю, М. де Унамуно, Ортеги-и-Гассета.

#### **Тема 4. Психоанализ**

Фрейдизм. Понятие бессознательного. Три инстанции психического (Оно, Я, Сверх-Я), "принцип удовольствия" и "принцип реальности", перенос и сублимация, Эдипов комплекс. Метапсихология Фрейда и прикладной психоанализ. Генеалогия морали и социальных институтов по Фрейду. Мифология Фрейда: Эрос и Танатос. Критика религии и современной цивилизации. Аналитическая психология К. Юнга, его учение об архетипах коллективного бессознательного. Дальнейшая эволюция психоанализа (А. Адлер, Г. Маркузе, Э. Фромм). Психоанализ и постструктурализм.

#### **Тема 5. Религиозная философия**

Неотомистская онтология: учение о "ступенях бытия" материального мира Ж. Маритена. Эволюционная модель мироздания П. Тейяра де Шардена и проблемы креационизма в теологии. Бог и человек в современной теологии и религиозной философии (М. Шелер, Г. Марсель, М. Бубер). Современная протестантская мысль: К. Барт, Р. Бультман, А. Швейцер.

#### **Философия XX века**

Цель курса - формирование знаний об основных тенденциях и течениях западной философии XX века. Курс включает восемь разделов: феноменология, экзистенциальная философия, философская герменевтика, неопозитивизм, постпозитивизм и аналитическая философия, психоанализ, религиозная философия, западный марксизм, структурализм и постструктурализм. Изучение данных разделов современной философии предполагает реализацию следующих целей: дать знания об основных направлениях и философских системах с позиций объективного историко-философского процесса, познакомить студентов с типами, с внутренней логикой современного философского мышления, привить им конкретно-исторический взгляд на системы философских идей и познакомить с основным корпусом современной философской терминологии. Усвоение теорий современной западной философии рассматривается как условие формирования личностного мировоззрения, интеллектуальных способностей, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать положения науки, творчески применять полученные знания, умения использовать полученные знания для анализа проблем духовного и социально-практического развития современного общества, испытывающего процесс непрерывной модернизации. Итоговая аттестация включает экзамен.

#### **Тема 1. Аналитическая философия**

Л. Витгенштейн о философии как "логическом анализе" различных способов выражения действительности. Логический позитивизм "Венского кружка"; анализ как прояснение лингвистических и логико-методологических проблем науки. Аналитические процедуры феноменализма и физикализма; идея «базисных предложений». Теоретические трудности программы редукции языка. Логицизм, историцизм, неорационализм в философии науки. Анализ понятий парадигмы, научно-исследовательской программы, тематического контекста, неявного знания. Изменение подхода к решению проблемы научной рациональности и оснований научного знания. (Т. Кун, П. Фейерабенд, Г. Башляр).

#### **Тема 2. Философская герменевтика**

Первоначальное выявление герменевтической проблематики в общей теории интерпретации Ф. Шлейермахера и В. Дильтея. Учение Г.-Г. Гадамера: открытость интерпретации и герменевтический круг; традиция как онтологическое условие интерпретации; экзистенциальное событие понимания. Онтологические и коммуникативные аспекты философской герменевтики (П. Рикер, Ю. Хабермас).

#### **Тема 3. Структурализм и постструктурализм**

Исследование формальных структур бессознательного в этиологии К. Леви-Стросса. Р. Барт: от

литературной критики как выявления скрытых значений произведения к чтению как производству смысла текста. Ж. Лакан о сходстве между структурами языка и механизмами действия бессознательного. «Онтологический» статус структурного порядка, управляющего дискурсом. Отрицание абсолютности смысла классической (репрезентирующей) парадигмы понимания и идея деконструкции «метафизики присутствия» Ж. Деррида. Проблема различия. «Трансцендентальный эмпиризм» Ж. Делеза. Философская система как гетерогенезис; понятие множественности (ризома). Ж.-Ф. Лиотар о ситуации постмодернизма в философии.

#### **Тема 4. Марксизм и неомарксизм**

«Евромарксизм». Марксистский анализ современного капитализма Д. Лукачем. Э. Блох. Социально-критическая проблематика представителей «франкфуртской школы» (Г. Маркузе, Э. Фромм).

#### **Тема 5. Заключение к курсу истории философии**

Историко-логическая схема европейской философии. Современная философская ситуация.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01843-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434227>
2. Ставцев Сергей Николаевич Введение в философию Хайдеггера: Учеб. пособие / Сергей Николаевич Ставцев. -СПб.:Лань,2000, ISBN 5-8114-0227-9.-192.-Библиогр.:с.185-188

### Дополнительная:

1. Нарский И. С. Очерки по истории позитивизма/И. С. Нарский.-Москва:Издательство Московского государственного университета,1960.-200.
2. Гуссерль Э. Избранные работы/Э. Гуссерль ; сост. В. А. Куренной.-Москва:Территория будущего,2005, ISBN 5-7333-0177-5.-464.
3. Ивин, А. А. История философии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8946-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433753>
4. Фуко М. Археология знания/[пер. с фр. М. Б. Раковой, А. Ю. Серебрянниковой; вступ. ст. А. С. Колесникова].-СПб.:Гуманитарная академия,2004, ISBN 5-93762-034-8.-416.
5. Фромм Э. Бегство от свободы; Человек для самого себя:[пер. с англ.]/[сост., науч. ред., авт. предисл. П. С. Гуревич].-М.:Изида,2004, ISBN 5-902678-01-3.-399.
6. Железняк В. Н. Метафизика воли в прямой и обратной перспективе/В. Н. Железняк.-Пермь:Пермский государственный технический университет,1997, ISBN 5-88151-135-2.-1191.-Библиогр. в подстроч. примеч.
7. Герменевтика. Психология. История:Вильгельм Дильтей и соврем. философия : [Материалы научной конференции "Вильгельм Дильтей и философская культура современности" (4-5 октября 2001, Москва, РГГУ)]/под ред. Н. С. Плотникова.-М.:Три квадрата,2002, ISBN 5-94607-017-7.-208.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/item.asp?id=9936272> Комаров С.В. Трансцендентальная субъективность как предмет феноменологии

<https://elibrary.ru/item.asp?id=19096696> Комаров С.В. Феноменологическая критика картезианского cogito

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21630036> Комаров С.В. Программа философии. Комментарий к одному тексту Ж. Деррида

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21724258> Комаров С.В. «Патология» русского бытия, или русская глупость. Маленькое эссе о глупости (2)

<https://elibrary.ru/item.asp?id=38205706> Комаров С.В. Деконструкция и смерть метафизики

<https://elibrary.ru/item.asp?id=15644204> Комаров С.В. Анатомия складки Ж.Делеза. /

<https://elibrary.ru/item.asp?id=18784598> Комаров С.В. Аналитическая критика картезианского cogito

<https://elibrary.ru/item.asp?id=23378350> Комаров С.В., Стратегии борьбы со временем: событийность и история

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25007119> Комаров С.В. Время русского бытия (Часть 1)

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25715445> Комаров С.В. Время русского бытия (Часть 2)

<https://elibrary.ru/item.asp?id=30624722> Комаров С.В. Машина и время: счет, память и скорость

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современная зарубежная философия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Современная зарубежная философия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.9**

**Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.9.1</b> Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные направления современной зарубежной философии, понимает основные категории концепций и теорий этих направлений. Уметь проводить сравнительный анализ основных направлений современной зарубежной философии, выделять их содержательное сходство и различие. Владеть методологией исследования в области истории зарубежной философии и использования соответствующих знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Плохо знает основные направления современной зарубежной философии, но не понимает основные категории концепций и теорий этих направлений. Не умеет проводить сравнительный анализ основных направлений современной зарубежной философии и выделять их сходство и различие. Не владеет методологией исследования в области истории зарубежной философии и использования соответствующих знаний в профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные направления современной зарубежной философии, но не понимает основные категории концепций и теорий этих направлений. Плохо умеет проводить сравнительный анализ основных направлений современной зарубежной философии и выделять их сходство и различие. Не владеет методологией исследования в области истории зарубежной философии и использования соответствующих знаний в профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает основные направления современной зарубежной философии, и понимает основные категории концепций и теорий этих направлений. Умеет проводить сравнительный анализ основных направлений современной зарубежной философии и выделять их сходство и различие. Владеет методологией исследования в области истории зарубежной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>философии и использования соответствующих знаний в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Очень хорошо знает основные направления современной зарубежной философии, и понимает основные категории концепций и теорий этих направлений. Хорошо умеет проводить сравнительный анализ основных направлений современной зарубежной философии и выделять их сходство и различие. Хорошо владеет методологией исследования в области истории зарубежной философии и использования соответствующих знаний в профессиональной деятельности.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Введение. Современная зарубежная философия: истоки, общая проблематика, методология <b>Входное тестирование</b>	- Знание общих представлений об основных направлениях философии XIX века.- Умение анализировать содержание и особенности направлений философии XIX века.- Владение способами их сравнительного и критического анализа.
<b>ОПК.9.1</b> Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности	Тема 2. Феноменологическая философия <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- Знание основных идей классической феноменологии Э.Гуссерля.- Умение осуществлять анализ основных процедур феноменологического анализа.- Владение техниками работы в дискурсивно-формационном поле философской мысли.
<b>ОПК.9.1</b> Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности	Тема 3. Экзистенциализм <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- Знание основных концепций экзистенциализма (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П.Сартр).- Умение выделить актуальную проблематику экзистенциализма в общем комплексе идей философии и художественной культуры XX века.- Владение навыками критического анализа основных идей и концепций экзистенциализма.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.9.1</b> Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности	Тема 5. Религиозная философия <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- Знание основных идей психоанализа и религиозной философии XX века (неотомизм и протестантская теология).- Умение осуществлять анализ этих концепций в социально-историческом контексте развития XXв.- Владение навыками критического анализа идей психоанализа и религиозной философии

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Введение. Современная зарубежная философия: истоки, общая проблематика, методология**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основных идей позитивизма и материализма XIX века	21
Знание основных идей неокантианства	20
Имеет общие представления об основных направлениях философии XIX века	20
Знание основных идей философии А. Шопенгауэра, Ф. Ницше и С. Киркегора	20
Знание основных идей концепций Э.Гартмана, В.Вундта и философии жизни	19

#### **Тема 2. Феноменологическая философия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представление о феноменологическом анализе трансцендентальной субъективности в «Картезианских размышлениях»	8
Понятие о intersубъективности и основных структурах «жизненного мира»	5
Представление об основных процедурах феноменологического анализа и особенностях их применения	5
Представление об основных идеях и содержании «Идей I»	5
Знание основных идей «Логических исследований» Э.Гуссерля	4
Влияние феноменологии на развитие других направлений философии XX века	3

#### **Тема 3. Экзистенциализм**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Критический анализ концепция ничтожения в экзистенциализме Ж.-П.Сартра	7
Анализ идей коммуникации и историчности в экзистенциализме К.Ясперса	5
Знание основных идей экзистенциализма М.Хайдеггера	5
Знание основных идей феноменологической онтологии Ж.-П.Сартра	5
Знание структуры экзистенциальной аналитики в «Бытии и времени»	4
Знание основных идей философии К.Ясперса	4

### Тема 5. Религиозная философия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Понятие бессознательного и основных механизмов психики в психоанализе З.Фрейда	10
Знание содержания основных концепций неотолизма (Э.Жильсон, Ж.Маритен)	8
Знание основных идей генеалогии религии и социальных институтов в концепции З.Фрейда.	7
Идея коллективного бессознательного в психоанализе К.Юнга	5
Общая характеристика психоанализа, его эволюции и основных концепций	5
Знание основных идей протестантской теологии XX века	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.9.1</b> Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности	Тема 1. Аналитическая философия <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- Знание основных идей неопозитивизма, постпозитивизма и аналитической философии XX века.- Умение осуществлять анализ основных концепций этих направлений зарубежной философии XX века.- Владение навыками критического анализа основных концепций аналитической философии и философии науки.
<b>ОПК.9.1</b> Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности	Тема 3. Структурализм и постструктурализм <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- Знание основных концепций структурализма, постструктурализма и постмодернизма.- Умение выделить актуальную проблематику этих направлений в идейном контексте XX века- Владение техниками работы в дискурсивно-формационном поле современной философской мысли.
<b>ОПК.9.1</b> Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности	Тема 5. Заключение к курсу истории философии <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	- Знание основных направлений современной зарубежной философии XX века.- Умение осуществлять анализ этих концепций в социально-историческом контексте развития XX в.- Владение навыками сравнительно-исторического и критического анализа основных направлений современной зарубежной философии

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Аналитическая философия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представление об основных идеях и эволюции неопозитивизма и постпозитивизма	8
Основные идеи аналитической философии языка	5
Знание основных идей философии К.Поппера	5
Представление об основных идеях «Логико-философского трактата» Л.Витгенштейна	5

Знание основных идей «Венского кружка»	4
Современные концепции научной рациональности и ее критика	3

### **Тема 3. Структурализм и постструктурализм**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Концепция различия и повторения в философии Ж.Делеза	7
Концепция различия и деконструкции в философии Ж.Деррида	6
Представление об эволюции философских взглядов М.Фуко: от эпистемологии к порядку дискурса	5
Концепция постмодерна Фр.Лиотара	5
Основные идеи «Грамматологии» Ж.Деррида	4
Знание основных идей структурализма (К.Леви-Стросс, Р.Барт, ранний М.Фуко)	3

### **Тема 5. Заключение к курсу истории философии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание содержания основных идей позитивизма и аналитической философии XX века	7
Знание содержания основных концепций феноменологии и экзистенциализма	7
Знание содержания основных концепций структурализма, постструктурализма и постмодернизма	7
Знание основных школ западного марксизма	4
Основные концепции философской герменевтики	3
Знание содержания основных идей и религиозной философии XX века	3
Общее знание основных направлений современной зарубежной философии	3
Основные идеи современной философии науки	3
Знание содержания основных концепций психоанализа	3