

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Мехрякова Наталья Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Код УМК 93805

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Восточная философия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Восточная философия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

Индикаторы

ОПК.9.1 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 1 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (1 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Восточная философия

Тема 1. Специфика восточного социокультурного типа философствования. Прафилософия Древней Индии и Древнего Китая

Древнеегипетские космогонические представления: гелиопольская космогония бога Ра - древнейшая космогоническая концепция Египта; Соотношение категорий времени и вечности в древнеегипетской мысли; складывание представлений о загробном мире в период Древнего царства. Миф об Осирисе; учение «Текстов пирамид» об Ах, Ка, Ба, Хет как основных составных элементах природы человека; реформа Эхнатона - главное культурное и религиозное событие в Египте Нового царства.

Шумерская мифопоэтическая мысль: шумерские представления об устройении мира; эсхатологические мотивы в шумерском мифопоэтическом мышлении.

Аккадская мифопоэтическая мысль: описание изначального состояния мира в «Энума элиш», сравнение «Энума элиш» и Книги Бытия.

Иранская мифопоэтическая мысль: Авеста - священное писание зороастризма. Заратуштра как реформатор иранской религии и его проповедническая деятельность. Дуализм доброго и злого начал.

Тема 2. Философские идеи ведийской литературы

Ведическая литература и древнейшие образцы эпической философии. Основные философские мотивы упанишад: понятие Брахмана/Атмана; воплощенный и невоплощенный Брахман; представления о первоэлементах и природных стихиях; параллелизм архаической топографии человеческого тела, природных стихий и «пуруш», воплощающих Брахмана; дыхание как физический аналог архаических представлений о душе (Атмане); техники дыхания и их роль в постижении субстанциального единства бытия; стертость субъектно-объектной оппозиции в древневосточных мировоззрениях; архаический «апофатизм» в попытках определить сущность Брахмана; слог OUM; соотношение санкхьи и йоги (теоретической и практической мудрости) в упанишадах. Философская проблематика Бхагавадгиты: три пути нравственно-религиозного совершенствования (недеяние — карма-марга, познание — джняна-марга, любовь — бхакти-марга). Комментарий текста.

Тема 3. Философская мысль даршан астики (ньяя, вайшешика, веданта, миманса, санкхья, йога,)

Система ньяи (Готама). Теория познания. Значение логики в развитии знания. Доказательства бытия бога и освобождение индивидуального Я.

Система вайшешики (Канада). Категориальное описание мира.

Система санкхьи (Капила). Эволюция мира как соединение пуруши с пракрити. Проблема освобождения Я.

Система йоги (Патанджали). Практика йоги как средство достижения истинного знания. Теология йоги.

Система мимансы (Джаймини, Кумарил Бхатта). Ритуализм мимансы. Теория познания.

Система веданты (Шанкара). Монистическая теология веданты. Концепция майи.

Тема 4. Философская мысль даршан настики (локаята, буддизм, джайнизм)

Гносеология, онтологические основы гносеологии локаятиков. Этика локаяты.

Философия раннего буддизма: личность Гаутамы Будды (623/544); буддизм и упанишады; четыре истины о страдании; учение Будды о бытии (шуньявада и кшаникавада [принципы пустотности и мгновенности бытия], буддийский детерминизм [онтологический смысл термина «дхарма»]),

буддийское представление о сознании и познании (скандхи [элементы сознания: ведана, санджня, санскар, виджняна], психологический смысл термина «дхарма»); пратитьясамутпада или учение о зависимом происхождении; восьмеричный путь спасения, дхьяна и нирвана; эволюция буддизма. Гносеология, онтология джайнизма. Сострадание как центральный компонент этики джайнизма. Учение о тиртханкарах.

Тема 5. Философские идеи У-Цзин. Философская мысль даосизма

Философские идеи в учении Лао-Цзы (4/3 в до н. э.): общая характеристика «Дао дэ цзин»; значение термина «дао» в китайской традиции; объективированная и не объективированная формы дао; специфика отрицательной диалектики дао; эпитеты глубины; порождающий аспект дао; социально-этическая установка раннего даосизма; принцип у-вэй (недеяния); стратегии познания дао; воплощение дао в поведении и этической практике даосского мудреца. Комментарий текста.

Тема 6. Философская мысль школ жу цзя (конфуцианство). Философские взгляды Мэн-цзы, Сюнь-цзы

Философские идеи раннего конфуцианства: общая характеристика «Луньюй»; принцип «жень» (гуманность); учение о «ли» (ритуале: ритуал и жэнь, ритуальный характер нравственных добродетелей; социально-политические функции ритуала; связь исторических эпох в практике и культуре ритуала; идеал «благородного мужа» (Цзюнь-цзы); ритуализированная музыка (юэ); «выпрямление имен»; понятие «дао» у Конфуция; общность и противоположность учений Лао-Цзы и Конфуция. Китайско-японский буддизм. Философские взгляды последователей Конфуция Сюнь-цзы и Мэн-цзы (теория взаимной обусловленности нравственного и когнитивного в разуме).

Тема 7. Фа цзя (легизм). Практическое воплощение идеологии легизма в эпоху империи Цинь
Легизм как оппозиция конфуцианству. Социальная база легизма ("люди метода"). Программа реформ, предложенная Шан Яном. Основные принципы крупнейшего теоретика легистской школы Хань Фэй-цзы: философия истории, путь управления. Практика легизма в эпоху империи Цинь.

Итоговое контрольное мероприятие

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434226>
2. Канаева, Н. А. Индийская философия древности и средневековья / Н. А. Канаева. — Москва : Институт философии РАН, 2008. — 255 с. — ISBN 978-5-9540-0097-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18711>
3. Шинкова, С. С. Древневосточная философия : учебное пособие / С. С. Шинкова, Т. В. Черкозьянова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/31820>

Дополнительная:

1. Ивин, А. А. История философии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8946-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433753>
2. Антология мировой философии. в 4 т./АН СССР, Ин-т философии.-М.:Мысль,1969.Т. 1.Философия древности и средневековья/[ред.-сост. В. В. Соколов].-1969.-577936.-Указ. имен и предм.: с. 923-932

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=VC9F%2FOxME0pqmQjv%2BgYDPbizQOV7InVybcI6Imh0dHA6Ly9saWJyYXJ5LnBzdS5rei9mdWxsdGV4dC9idXVrL2I1ODgucGRmliwidGI0bGUiOiJiNTg4LnBkZiIsIm5vaWZyYW11Ijp0cnVILCJ1aWQiOiIwliwidHMiOjE1NzkyNTk5MTUyMzMsInl1IjoiNTQyNj
Томпсон М. Восточная философия: пер.с англ./Мел Томпсон.-М.:ФАИР-ПРЕСС, Гранд,2000, ISBN 5-8183-0175-3.-384.

<http://padabum.net/d.php?id=72950> Брагинский И. С. Иранское литературное наследие/И. С. Брагинский.-Москва:Наука,1984.-296

<http://www.bhagavadgitaasitis.ru/> Бхактиведанта Свами Прабхупада А. Ч. Бхагавад-гита. Как она есть с подлинными санскритскими текстами, русской транслитерацией, дос

https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=1&*=G%2B77ieEA4ohUbMk5aaRQsi%2F1X1B7InVybcI6Imh0dHBzOi8vd3d3LmFiaXJ1cy5ydS91c2VyL2ZpbGVzL0Vib29rcy9GZW5neW91bGFuLnBkZiIsInRp dGx1IjoiRmVuZ3lvdWxhbi5wZGYiLCJub2lmcFtZSI6dHJ1ZSwidWlkIjoiMCIiInRzIjoxNTg Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. СПб: Евразия, 1998

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_vostochnaja/drevnekitajskaja_filosofija_sobranie_tekstov_v_dvukh_tomakh_t_1/14-1-0-711 Древнекитайская философия.В 2-х т./ сост.Ян Хин-Шун.Т.1.- М.:ПринТ,1994

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_vostochnaja/drevnekitajskaja_filosofija_sobranie_tekstov_v_dvukh_tomakh_t_2/14-1-0-712 11. Древнекитайская философия.В 2-х т./Сост.Ян Хин-Шун.Т.2.- М.:ПринТ,1994

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Восточная философия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:
Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Восточная философия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК.9.1 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает основные школы и направления древневосточной философии. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат древневосточной философии, интерпретируя проблемы, получившие развитие в рамках той или другой школы. Обладает способностью анализа истории индийского и китайского общества.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает мифологические основания философии Др. Востока, хронологию, литературные источники, социально-экономические, духовные предпосылки возникновения философии Др. Востока. Не знаком с онтологической, эпистемологической, логической, социально-философской проблематикой. Не может отличить специфику одной школы от другой. Не умеет интерпретировать проблемы, получившие развитие в рамках той или другой школы. Не обладает способностью анализа истории индийского и китайского общества.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В минимальной степени знаком с понятийно-категориальным аппаратом философии Др. Востока. Демонстрирует существенные пробелы в знании онтологической, эпистемологической, логической, социально-философской проблематики. Может дать самую обобщённую характеристику той или другой школы. Не умеет интерпретировать проблемы, получившие развитие в рамках той или другой школы. Не обладает способностью анализа истории индийского и китайского общества.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает мифологические основания философии Др. Востока, хронологию, литературные источники, социально-экономические, духовные предпосылки возникновения философии Др. Востока. Демонстрирует высокий уровень знания</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>онтологической, эпистемологической, логической, социально-философской проблематики. Умеет интерпретировать проблемы, получившие развитие в рамках той или другой школы. Не обладает способностью анализа истории индийского и китайского общества.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает мифологические основания философии Др. Востока, хронологию, литературные источники, социально-экономические, духовные предпосылки возникновения философии Др. Востока. Демонстрирует высокий уровень знания онтологической, эпистемологической, логической, социально-философской проблематики. Умеет интерпретировать проблемы, получившие развитие в рамках той или другой школы. Обладает способностью анализа истории индийского и китайского общества.</p> |
| <p>ОПК.9.1 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает основные школы и направления древневосточной философии. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат древневосточной философии, интерпретируя проблемы, получившие развитие в рамках той или другой школы, в профессиональной деятельности. Обладает способностью анализа истории индийского и китайского общества.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает мифологические основания философии Др. Востока, хронологию, литературные источники, социально-экономические, духовные предпосылки возникновения философии Др. Востока. Не знаком с онтологической, эпистемологической, логической, социально-философской проблематикой. Не может отличить специфику одной школы от другой. Не умеет интерпретировать проблемы, получившие развитие в рамках той или другой школы. Не обладает способностью анализа истории индийского и китайского общества.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В минимальной степени знаком с понятийно-категориальным аппаратом философии Др. Востока. Демонстрирует существенные пробелы в знании онтологической, эпистемологической, логической, социально-философской проблематики. Может дать самую</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>обобщённую характеристику той или другой школы. Не умеет интерпретировать проблемы, получившие развитие в рамках различных школ. Не обладает способностью анализа истории индийского и китайского общества.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает мифологические основания Др. Востока, хронологию, литературные источники, социально-экономические, духовные предпосылки возникновения философии Др. Востока. Демонстрирует высокий уровень знания онтологической, эпистемологической, логической, социально-философской проблематики. Умеет интерпретировать проблемы, получившие развитие в рамках той или другой школы. Не обладает способностью анализа истории индийского и китайского общества.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает мифологические основания философии Др. Востока, хронологию, литературные источники, социально-экономические, духовные предпосылки возникновения философии Др. Востока. Демонстрирует высокий уровень знания онтологической, эпистемологической, логической, социально-философской проблематики. Умеет интерпретировать проблемы, получившие развитие в рамках той или другой школы. Обладает способностью анализа истории индийского и китайского общества.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ОПК.9.1 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности | Тема 4. Философская мысль даршан настики (локаята, буддизм, джайнизм) Письменное контрольное мероприятие | Знание основных понятий, онтологической, эпистемологической, логической, социально-философской проблематики Древней Индии. Умение критически оценивать полученные знания, а также интерпретировать проблемы, возникающие в ходе общественного развития. Обладание способностью применять полученные знания для анализа современной истории Индии. |
| ОПК.9.1 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности | Тема 7. Фа цзя (легизм). Практическое воплощение идеологии легизма в эпоху империи Цинь Письменное контрольное мероприятие | Знание основных понятий, онтологической, эпистемологической, логической, социально-философской проблематики Древнего Китая. Умение критически оценивать полученные знания, а также интерпретировать проблемы, возникающие в ходе общественного развития. Обладание способностью применять полученные знания для анализа современной истории Китая. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ОПК.9.1 Обладает базовыми знаниями, пониманием категорий, методологии исследования в области истории зарубежной философии и применяет их в профессиональной деятельности | Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие | Знание основных понятий, онтологической, эпистемологической, логической, социально-философской проблематики Древней Индии и Древнего Китая. Умение критически оценивать полученные знания, а также интерпретировать проблемы, возникающие в ходе общественного развития. Обладание способностью применять полученные знания для анализа современной истории Индии и Китая. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4. Философская мысль даршан настики (локаята, буддизм, джайнизм)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Умеет проводить компаративистский анализ подходов к решению проблемы | 5 |
| Способен дать оценку эвристическому потенциалу основных подходов к решению проблем | 5 |
| Умеет применить критерии научности к анализу рассматриваемых подходов | 5 |
| Способен применить полученные знания к анализу социальной действительности | 5 |
| Умеет аргументировать свой ответ | 5 |
| Знает основное содержание вопроса | 3 |
| Демонстрирует знание основных понятий древнеиндийской философии | 2 |

Тема 7. Фа цзя (легизм). Практическое воплощение идеологии легизма в эпоху империи

Цинь

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Умеет аргументировать свой ответ | 5 |
| Способен дать оценку эвристическому потенциалу основных подходов к решению проблем | 5 |
| Способен применить полученные знания к анализу социальной действительности | 5 |

| | |
|---|---|
| Умеет проводить компаративистский анализ подходов к решению проблемы | 5 |
| Умеет применить критерии научности к анализу рассматриваемых подходов | 5 |
| Знает основное содержание вопроса | 3 |
| Демонстрирует знание основных понятий древнекитайской философии | 2 |

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Способность проводить анализ прошлой и современной социальной действительности | 5 |
| Сформирована самостоятельная позиция в изложении материала | 5 |
| Знание содержания курса | 5 |
| Умение логично и системно излагать материал | 5 |
| Способен дать оценку эвристическому потенциалу основных подходов к решению проблем | 5 |
| Умение аргументированно излагать теоретический материал | 5 |
| Умение проводить компаративистский анализ теоретических позиций в решении той или иной проблемы | 5 |
| Владение понятийно-категориальным аппаратом древневосточной философии | 3 |
| Знание основных понятий древневосточной философии | 2 |