

Групповая проектная работа

Аннотация:

Система управления проектами является одним из важнейших компонентов всей системы управления и является неотъемлемой частью повседневной деятельности руководителей разного уровня. Применение формализованных методов управления проектами позволяет более обоснованно определять цели деятельности, формировать навыки по основным типам технологий социально-культурной деятельности.

Это обстоятельство обуславливает настоятельную необходимость изучения студентами дисциплины «Практикум по основам организации и реализации социокультурных проектов».

Выполнение заданий в рамках практических занятий способствует овладению обучающимися теоретических материалов, развитию навыков расчетно-аналитической работы, раскрытию возможностей использования полученных знаний на практике.

Цель:

Основной целью дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, формирование у обучающихся практических навыков планирования, организации и контроля за ходом реализации проекта, а также выработка практических навыков проектного управления с целью их использования в деятельности по социокультурному проектированию.

Задачи:

1. Использование теоретических знаний при решении практических задач по планированию, организации и контролю за ходом реализации социокультурных проектов.
2. Овладение методологией управления проектами.
3. Развитие навыков управленческого мышления в сфере управления проектами.
4. Овладение теорией и практикой формирования эффективной команды проекта, управления коммуникациями.
5. Освоение навыков использования основных инструментов проектирования.
6. Освоение навыков визуализации проекта.
7. Оттачивание навыков публичного представления проектов.

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

В ходе освоения дисциплины учащиеся получают первичные навыки планирования и организации научно-исследовательской работы, в том числе в составе коллектива. Дисциплина направлена на формирование навыков профессионального анализа научной литературы, выявления дискуссионных и нерешенных проблем, формулирования перспективных направлений научного исследования и написания статей. Дисциплина формирует навыки выбора необходимых методов исследования, представления результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с научными и специальными требованиями.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

In the course of mastering the discipline, students receive primary skills in planning and organizing research work, including as part of a team. The discipline is aimed at developing the skills of professional analysis of scientific literature, identifying debatable and unresolved problems, formulating promising areas of scientific research and writing articles. The discipline forms the skills of choosing the necessary research methods, presenting the results of research activities in accordance with scientific and special requirements.

Conditions for organizing and conducting internships for persons with disabilities and disabilities.

Practice for students with disabilities and disabled people is carried out taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

When determining the place of practice for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise, reflected in the individual rehabilitation program for the disabled, regarding the recommended conditions and types of work are taken into account.

At the request of students with disabilities and disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the disabled person.

Цель:

Формирование навыков планирования и организации научно-исследовательской работы; умения анализировать научную литературу, выявлять дискуссионные и нерешенные проблемы в сфере профессиональной деятельности, представлять результаты исследования в устной и письменной форме.

Задачи:

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности
- выбор необходимых методов исследования,
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

Педагогическая практика

Аннотация:

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Педагогическая практика направлена на выработку у студентов навыков преподавания философских дисциплин в средних учебных заведениях. Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки бакалавров, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

В результате практики студент должен продемонстрировать умение системного и проблемного изложения базовых философских знаний для анализа современного состояния общества, эмпирических, публицистических и художественных фактов, фактов вненаучного, фактуального знания. Демонстрирует знания методик организации и ведения учебного процесса в общеобразовательных организациях, применяет в профессиональной деятельности методы планирования и проведения учебных занятий, различные формы и методы обучения (классические и неклассические методы обучения; проблемный метод обучения как основной в преподавании философии и обществознания), определяет образовательные задачи урока в целом и его составных элементов; определяет оптимальное содержание урока; выбирает наиболее рациональные методы, приемы и средства обучения, стимулирования и контроля. Применяет в профессиональной деятельности методы управления учебными группами для повышения их мотивации в учебно-познавательной деятельности. Применяет методы воспитания (трудового, физического, нравственного, патриотического, эстетического и т.д.) в педагогической деятельности; демонстрирует способность учитывать возрастные и иные особенности учащегося в процессе воспитания и обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

Целями педагогической практики являются:

выработка у студентов способности применять базовые философские знания в процессе преподавания философии и обществознания, умений и навыков планирования, подготовки, организации и самостоятельного проведения учебных занятий по философским дисциплинам и обществознанию в средних образовательных учреждениях, способности выбрать и оптимально сочетать формы и методы обучения и воспитания, способности использовать новейшие педагогические технологии.

Задачи:

Задачами педагогической практики являются: освоение учебно-методической литературы по теме практики; освоение методики преподавательской деятельности в системе среднего и среднего специального (школы, лицеи, колледжи, гимназии) образования; формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика

Аннотация:

.Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика направлена на выработку у студентов навыков научно-исследовательской работы. Практика призвана, дать студентам первоначальный опыт научно-исследовательской деятельности, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

Преддипломная практика проводится в Пермском государственном национальном исследовательском университете. В процессе практики студент должен продемонстрировать умение анализировать научную и философскую литературу по теме исследования, владение категориальным терминологическим научным аппаратом, способность выбрать и обосновать методологические и теоретические основы исследования, классифицировать теоретический и эмпирический материал, определить актуальность исследования, определить цель и задачи исследования, определить степень исследованности проблемы, определить новизну исследования, формулировать основные идеи научного исследования, использовать различные научные методы при решении поставленных проблем, действовать сообразно с базовыми принципами системного подхода, выстраивать пошагово план решения проблемы и следовать ему.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

Целями преддипломной практики являются: выработка у студентов умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения научных исследований, умение использовать базовые философские знания в процессе научно-исследовательской работы, умение использовать различные методы научного и философского исследования, навыки логического анализа, умение формулировать научные задачи, обосновывать способ их решения, владение методами устного и письменного изложения философских знаний,

Задачи:

Задачами преддипломной практики являются:

- освоение научной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- квалифицированный анализ и интерпретация различных типов философских текстов;
- создание, редактирование, реферирование и систематизирование научных текстов
- продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью, конструктов - научных, философских и публицистических текстов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

Требования к уровню освоения содержания:

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающихся, при освоении преддипломной практики, выступают следующие:

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, умение пользоваться базами данных;
- умение использовать в социальной, познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с персональным

компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами;

– проведение научных исследований под руководством опытного специалиста в соответствии с профилем профессиональной деятельности с применением полученных теоретических и практических заданий;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, научных публикаций, составление библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований;

Производственная практика

Аннотация:

Дисциплина знакомит студентов со спецификой профессиональной деятельности в сфере управления теми или иными социальными системами и процессами, связывая получаемые студентами теоретические знания с практикой планирования и регулирования общественной жизни. Практика знакомит студентов со структурой органов государственной власти, их функциями и основными направлениями деятельности; способствует первичной адаптации в сфере профессиональной деятельности и формированию готовности повышать собственный профессиональный и культурный уровень.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The discipline acquaints students with the specifics of professional activity in the management of various social systems and processes, linking theoretical knowledge acquired by students with the practice of planning and regulating public life. Practice acquaints students with the structure of public authorities, their functions and main areas of activity; promotes primary adaptation in the field of professional activity and the formation of readiness to improve one's own professional and cultural level..

Цель:

Знакомство студентов со спецификой деятельности различных государственных и негосударственных организаций.

Формирование первичных навыков анализа основных социальных процессов.

Задачи:

1. способствовать формированию у студентов базовых представлений о специфике профессиональной деятельности, связанной с анализом различных социальных систем и процессов;
2. знакомство студентов с системой органов государственной власти, учреждений и организаций, ориентированных в своей деятельности на анализ различных социальных систем и процессов;
3. обозначить студентам структуру, функции и основные направления деятельности данных организаций;
4. обеспечить первичную адаптацию студентов в сфере профессиональной деятельности и определение установок для формирования готовности к повышению собственного профессионального и культурного уровня;
5. оказать влияние на формирование осознания социальной значимости профессий в рамках выбранного направления.

Требования к уровню освоения содержания:

По итогам прохождения практики студент должен демонстрировать знание специфики деятельности тех или иных государственных и негосударственных организаций, регулирующих социальные отношения; иметь представление о связи теоретических знаний с практикой планирования и регулирования общественной жизни. Студент должен иметь представление о структуре, функциях и основных направлениях деятельности данных организаций; демонстрировать навыки анализа основных социальных процессов, публичного представления тех или иных выводов.