

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра философии

Авторы-составители: **Маслянка Юлия Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ
Код УМК 83284

Утверждено
Протокол №6
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Философия религии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Философия религии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.11 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Философия религии. Первый учебный период

Целью дисциплины является выявление предметной области философии религии, ее соотношения с фундаментальной философской проблематикой, системой частных наук, формирующих научное религиоведение, а так же ее соотношения с религиозной философией, феноменологией религии и теологией. Курс нацелен на исследование процесса становления научного знания о религии, ее истоков, природы, эволюции и перспектив; места религии в системе общественной жизни. Особое внимание уделяется анализу корней и логики основных философских парадигм, призванному формировать осознанную и зрелую мировоззренческую позицию студента.

Раздел 1. Философия религии как научная дисциплина

Данный раздел курса предполагает исследование предмета и метода философии религии как особой научной дисциплины, содержание которой формируется на стыке философии и частных религиоведческих дисциплин.

Тема 1. Философия религии в структуре современного знания. Предмет и метод философии религии.

В рамках данной темы исследуется предметное поле философии религии в отношении других наук о религии, феноменологии религии и теологии; раскрываются метод, основные проблемы, основные мировоззренческие типы отношения к религии и система понятий данной дисциплины.

Тема 2. Становление и развитие философии религии.

Тема посвящена исследованию объективных и субъективных корней философии религии, ее становлению и развитию, анализу основных идей классиков философской мысли; анализу базовых парадигм исследования религии - марксистской, веберовской, плюралистической.

Раздел 2. Религия как общественный феномен

В данном разделе раскрывается наиболее общая природа религиозного феномена, основные компоненты религиозной структуры, институциональный статус религии и социальные функции; анализируется процесс становления современных религиозных верований, ранние формы религии, состав и происхождение Библии.

Тема 1. Сущность религии, ее истоки, строение и назначение.

Данная тема посвящена исследованию основных подходов к определению религиозного феномена, трудностей и парадоксов, возникающих на этом пути. В рамках данной темы раскрываются основные компоненты религиозной структуры, важнейший признак религии, ее социальные функции.

Тема 2. Становление религии, ее ранние формы

Данная тема посвящена исследованию процесса становления современных религиозных верований и культов, проблемы возникновения религии, основных "шагов" человеческого интеллекта в направлении

Тема 3. Библия

Данная тема посвящена исследованию культурного значения Библии; анализу ее состава, происхождения, роли в становлении и развитии письменной культуры, влияния на развитие современной цивилизации.

Раздел 3. Религия и свободомыслие

В рамках данного раздела раскрывается роль свободного и критичного мышления в развитии человеческой цивилизации; суть и перспективы процесса секуляризации; психология отношений к религии и свободомыслию.

Тема 1. Свободомыслие и секуляризация

Данная тема посвящена исследованию роли свободного и критичного мышления в развитии человеческой цивилизации, объективных истоков материализма и атеизма; анализу основных форм свободомыслия, логики их смены, влияния на общественные процессы. Анализируются основные теории, причины и перспективы секуляризации.

Тема 2. Психология отношений к религии и свободомыслию, свобода совести и свобода убеждений

Содержание данной темы формируется на стыке психологии религии и философии, позволяя раскрыть переживания, установки, особенности субъективного мира религиозного и нерелигиозного человека, влияние психологических установок на поведение личности.

Раздел 4. Религия в системе общественной жизни

В рамках данного раздела исследуется место и роль религии в системе общественных отношений с позиций различных парадигм анализа природы и динамики общественной жизни; раскрывается место религиозного сознания и института в структуре общественно-экономической формации; анализируются связи религии и других форм общественного сознания.

Тема 1. Религия, ее связь с экономикой и политикой

В данной теме исследуется место и роль религии в системе общественных отношений с позиций различных парадигм анализа природы и динамики общественной жизни; раскрывается место религиозного сознания и института в структуре общественно-экономической формации: соотношение религии и экономического базиса общества, религии и политики.

Тема 2. Религия и духовная жизнь общества

В данной теме исследуется место и роль религии в системе общественных отношений с позиций различных парадигм анализа природы и динамики общественной жизни; раскрывается место религиозного сознания и института в структуре общественно-экономической формации; роль религии в духовной жизни общества.

Раздел 5. Будущее религии

В рамках раздела анализируются социальные перспективы религии в России и глобальном мире, основные тенденции религиозного сознания, проблема соотношения "церковь - секта"; специфика содержания и распространения новых культов в России и за рубежом.

Тема 1. Социальные перспективы религии

данная тема посвящена исследованию социальных перспектив религии в России и глобальном мире, основных тенденций религиозного сознания. Особое внимание уделяется детальному изучению проблемы соотношения "церковь - секта".

Тема 2. Новые религии

В данной теме раскрывается специфика содержания и распространения новых культов в России и за рубежом; анализируются объективные и субъективные истоки новых, особенно молодежных, культов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431803>
2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434237>

Дополнительная:

1. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 288 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06782-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0751-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441626>
2. Маркс К.,Энгельс Ф. Немецкая идеология/Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.- М.:Политиздат,1988, ISBN 5-250-0085-1.-574.
3. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 263 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06781-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0751-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441590>
4. Гараджа В. И. Социология религии:учебное пособие для студентов вузов/В. И. Гараджа.- Москва:Инфра-М,2007, ISBN 5-16-002026-8.-345.-Библиогр. в конце глав

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.isras.ru/files/File/Socis/2007-02/Vosmitel.pdf> Возьмитель А.А. Социология религии в России: проблемы и перспективы // Социс. – 2007. – № 2. – С. 110-117.

<https://www.isras.ru/files/File/Socis/2007-01/Voronzov.pdf> Воронцов А.В. Теория капитализма Макса Вебера и ее методологическое значение / А.В.Воронцов, И.А.Громов // Социс. – № 1. – С. 140-149.

<https://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-12/Breskaya.pdf> Бреская О.Ю. Изучение религиозности: к необходимости интегрального подхода // Социс. – 2011. – № 12. – С. 77-87.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/256434/> Мусаелян Л.А. Россия в XXI веке: постиндустриальная цивилизация или эпоха Средневековья? // Философия и общество. – 2002. – № 4. – С. 146-171.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/254213/> Семенов В.С. Религия, ее философские основания и место в культуре и обществе // Философия и общество. – 2007. – № 2. – С. 76-98.

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyu-mir-i-religiya/viewer> Осипов Г.В. Современный мир и религия / Г.В.Осипов, Ж.Т.Тощенко // Вопросы философии. – 2007. – № 6. – С. 3-16.

http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2042&Itemid=52 Польсков К.О. Верификация и теология // Вопросы философии. – 2018. – № 9.

http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2041&Itemid=52 Ковельман А.Б. «Царствие Божие – внутри вас и вовне». Семиосфера и Матрица..... // Вопросы философии. – 2018. – № 9.

http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1996&Itemid=52 Гусев Д.А. Религия, атеизм и наука: интерпретации взаимодействий и эвристических возможностей (в историко-философском и общетеорет

http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1876&Itemid=52 Яблоков И.Н. Религиозное сознание: специфика, уровни, репрезентации // Вопросы философии. – 2018. – № 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Философия религии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Философия религии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.11

Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.11 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	Знает основные принципы и категории философии религии. Умеет анализировать процессы религиозности и секуляризации; публично представлять полученные выводы.	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных принципов и категорий философии религии. Не умеет анализировать процессы религиозности и секуляризации; публично представлять полученные выводы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированные знания основных принципов и категорий философии религии. Частично сформированное умение анализировать процессы религиозности и секуляризации; публично представлять полученные выводы.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных принципов и категорий философии религии. Не вполне сформированное умение анализировать процессы религиозности и секуляризации; публично представлять полученные выводы.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные, систематические знания основных принципов и категорий философии религии. Сформированное умение анализировать процессы религиозности и секуляризации; публично представлять полученные выводы.</p>

ПК.1

способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-	Знать основные понятия, предмет и метод философии религии. Уметь раскрывать основные	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия, предмет и метод философии религии. Не умеет раскрывать основные подходы к</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>подходы к определению сущности религии, ее роли в обществе и перспективах; анализировать процессы религиозности и секуляризации в современном обществе. Владеть навыками анализа источников, учебной и научной литературы; навыками грамотного представления и обоснования собственной мировоззренческой позиции.</p>	<p>Неудовлетворител определению сущности религии, ее роли в обществе и перспективах; анализировать процессы религиозности и секуляризации в современном обществе. Не владеет навыками анализа источников, учебной и научной литературы; навыками грамотного представления и обоснования собственной мировоззренческой позиции.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основных понятий, предмета и метода философии религии. Демонстрирует частично сформированное умение раскрывать основные подходы к определению сущности религии, ее роли в обществе и перспективах; анализировать процессы религиозности и секуляризации в современном обществе. Фрагментированное применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков грамотного представления и обоснования собственной мировоззренческой позиции.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, предмета и метода философии религии. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения раскрывать основные подходы к определению сущности религии, ее роли в обществе и перспективах; анализировать процессы религиозности и секуляризации в современном обществе. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков грамотного представления и обоснования собственной мировоззренческой позиции.</p> <p>Отлично Сформированные, систематические знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>основных понятий, предмета и метода философии религии. Сформированное умение раскрывать основные подходы к определению сущности религии, ее роли в обществе и перспективах; анализировать процессы религиозности и секуляризации в современном обществе. Успешное и систематическое применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков грамотного представления и обоснования собственной мировоззренческой позиции.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Философия религии в структуре современного знания. Предмет и метод философии религии. Входное тестирование	Общие знания основных понятий, принципов и методологии философии религии; основных признаков религии, ее роли в обществе; основных форм свободомыслия.
ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Тема 2. Становление и развитие философии религии. Письменное контрольное мероприятие	Знание основных понятий, принципов и методологии философии религии. Умение самостоятельно приобретать новые знания. Применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ОПК.11 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>Тема 1. Свободомыслие и секуляризация</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных понятий, принципов и методологии философии религии.</p> <p>Умение раскрывать сущность, структуру, функции, логику развития и перспективы религии; давать содержательную интерпретацию процессов религиозности и секуляризации в обществе; умение самостоятельно приобретать новые знания. Применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы.</p>
<p>ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ОПК.11 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>Тема 1. Социальные перспективы религии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных понятий, принципов и методологии философии религии.</p> <p>Умение раскрывать сущность, структуру, функции, логику развития и перспективы религии; давать содержательную интерпретацию процессов религиозности и секуляризации в обществе; умение самостоятельно приобретать новые знания. Применение навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Философия религии в структуре современного знания. Предмет и метод философии религии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных представителей традиции свободомыслия.	13
Знание основных работ в области философии религии.	12
Знание основных компонентов религии.	11
Умение содержательно интерпретировать основные подходы к определению сущности религии, ее роли в обществе и перспектив.	10

Понимание места философии религии в структуре философского и, шире, научного знания.	10
Умение ставить и анализировать мировоззренческие вопросы.	10
Знание функций религии.	10
Знание основного признака (сущности) религии.	9
Знание сущности научного мышления, критериев науки.	8
Знание основных форм свободомыслия.	7

Тема 2. Становление и развитие философии религии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрация навыков анализа источников, учебной и научной литературы; навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.	6
Знание основных понятий, предмета и метода философии религии.	6
Умение содержательно раскрывать мировоззренческие типы отношения к религии.	5
Умение содержательно раскрывать основные парадигмы философии религии.	5
Знание соотношения философии религии и теологии.	4
Знание соотношения философии религии и феноменологии религии.	4

Тема 1. Свободомыслие и секуляризация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрация навыков анализа источников, учебной и научной литературы.	6
Знание исторических форм религии, умение анализировать логику их смены.	6
Умение анализировать традицию свободомыслия в России и в мире, раскрывать формы свободомыслия.	5
Умение раскрывать основные признаки религии, соотношение светской и религиозной веры.	5
Знание основных подходов к определению религии, ее структуры и функций.	4
Знание состава и происхождения Библии.	4

Тема 1. Социальные перспективы религии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных тенденций развития современного общества.	6
Умение анализировать перспективы религии в контексте новейших тенденций.	5
Знание основных теорий секуляризации.	4
Знание психологии отношения к религии.	4
Знание сущности и основных форм свободомыслия.	4
Знание сущности, основных компонентов религии.	4
Демонстрация навыков анализа источников, учебной и научной литературы	4
Демонстрация навыков анализа и обобщения эмпирических данных, связанных с религиозной ситуацией в России и глобальном мире.	4
Знание динамики религиозности в России в XX веке.	3
Знание психологии свободомыслия.	2