

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра философии

Авторы-составители: **Корякин Вячеслав Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ
Код УМК 58200

Утверждено
Протокол №6
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Философия истории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Философия истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Философия истории. Первый семестр

Философия истории как наука

Объект, предмет, проблематика, структура и функции философии истории, ее место в системе философских наук. Философия истории и социальная философия. Философия истории и историческое сознание. Историческое сознание как форма общественного сознания. Сущность, основные этапы и закономерности развития исторического сознания. Историческое сознание и исторические науки. Философия истории и исторические науки.

Основные этапы развития философии истории

Классическая философия истории: общая характеристика. Концепции исторического процесса Ф.-М.А. Вольтера, Д.-Б. Вико, И.Г. Гердера, А.Р.Ж. Тюрго, М.Ж.А.Н. Кондорсе, И.Г. Фихте, Г.В.Ф. Гегеля. Неклассическая философия истории: общая характеристика. Иррационалистический подход к истории: классический иррационализм, "философия жизни", неокантианство и экзистенциализм об историческом процессе. Реляционный подход к истории: ранний позитивизм, школа "Синтеза", школа "Анналов", структурализм и постструктурализм об историческом процессе. Технократический подход к истории: ранний технократизм, концепции "единого индустриального общества" и модернизации об историческом процессе. Концепция исторического процесса в постиндустриализме. Современный натурализм об истории (биолгический и географический детерминизм). Материалистическая философия истории. Материалистическое понимание истории как теоретико-методологическая основа теории общественно-экономических формаций. Формационный подход к истории в понимании К.Маркса и Ф.Энгельса.

Ключевые проблемы философии истории

Проблема сущности исторического процесса. Классическая и неклассическая философия, научный материализм о сущности истории. Исторический процесс как выражение и развитие универсальной, родовой и индивидуальной сущности человека. Проблема субстанции исторического процесса. Проблема объективного характера исторического процесса. Объективное и субъективное в истории, их отношение. Проблема направленности, единства и многообразия исторического процесса. Проблема периодизации исторического процесса и ее критериев. Проблема неравномерности общественного развития. Проблемы исторической гносеологии: неклассическая философия и научный материализм о познаваемости истории. Дискуссия о соотношении логического и исторического. Проблема закономерного характера исторического процесса. Исторический (социологический) закон и историческая закономерность. Дискуссии о соотношении социологических законов и исторических закономерностей. Основные законы и закономерности истории. Формация и ее структура, отношение базиса и надстройки, дискуссии об отношении базиса и надстройки. Формация и цивилизация. Географические основы исторического процесса. Роль природно-географических условий в общественном развитии. Социально-географические формации и географическая направленность исторического процесса. Биологические основания истории. Социально-биологические формации и биолгическая направленность исторического процесса. Проблема отношения внутренних и внешних факторов общественного развития. Проблема смысла истории. Проблема соотношения основных подходов к истории: цивилизационный и формационный подходы, возможность их синтеза. Проблема конкретно-всеобщего в понимании исторического процесса.

Основные этапы развития общества

Общая характеристика первобытно-общинной формации с "присваивающим" способом производства, первобытно-общинной формации с "производящей" системой хозяйства, формации с "азиатским" способом производства,

рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современное состояние и перспективы развития человечества.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мусаелян Л. А. Научная теория исторического процесса: становление и сущность: учебное пособие / Л. А. Мусаелян. - Пермь: Издательство Пермского государственного университета, 2011, ISBN 5-8241-0369-0. - 439 с. - Библиогр.: с. 422-438
2. Сергейчик, Е. М. Философия истории : учебник для вузов / Е. М. Сергейчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11382-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445190>
3. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434219>

Дополнительная:

1. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01357-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433482>
2. Васильева Т. С., Орлов В. В. Социальная философия: учебное пособие для студентов вузов / Т. С. Васильева, В. В. Орлов. - Пермь: Пермский государственный университет, 2011, ISBN 978-5-7944-1647-3. - 349 с. - Библиогр.: с. 342-349
3. Корякин В. В. Труд и единый закономерный исторический процесс. монография Ч. 1 / В. В. Корякин ; Федер. агентство по образованию, Перм. гос. ун-т. - Пермь: ПГУ, 2008, ISBN 978-5-7944-1144-7. - 418 с. - Библиогр. в примеч. в конце глав
4. Корякин В. В. Труд и единый закономерный исторический процесс. монография Ч. 2 / В. В. Корякин ; Федер. агентство по образованию, Перм. гос. ун-т. - Пермь: ПГУ, 2008. - 340 с. - Библиогр. в примеч. в конце глав

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://www.rsuh.ru/upload/main/ff/aleshinskie_chteniya_-_2015.pdf История философии: история или философия?

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/1451437/> Философия истории: проблемы и перспективы

<https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-istorii-1> Дзевенис А.А. Философия истории

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Философия истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Философия истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Знает основные принципы и категории социальной философии, может их определить и использовать при рассмотрении вопросов курса философии истории.	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не знает основных категорий и принципов философии истории <p align="center">Удовлетворительн</p> знает основные категории и принципы философии истории, но не может их определить и использовать <p align="center">Хорошо</p> Знает основные категории и принципы философии истории, может их определить, но не может использовать <p align="center">Отлично</p> Знает основные принципы и категории философии истории, может их определить и использовать

ПК.1

способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями Знать основные направления философии истории, их категориальных аппарат, базовые абстракции и аргументацию Знать ключевые проблемы философии истории и способы их решения Уметь использовать категориальный аппарат философии истории,	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не знает основного содержания курса, не имеет сформированных навыков анализа основной проблематики <p align="center">Удовлетворительн</p> в общем виде знает проблематику и основные направления философии истории, знает базовые категории, но не сформировал навыки применения материала <p align="center">Хорошо</p> в общем виде знает проблематику и основные направления философии истории, базовые категории и аргументы, способен использовать методы и аргументы философии истории

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>аргументацию ее основных направлений Владеть навыками системного анализа ключевых проблем философии истории, методологией философии истории</p>	<p>Отлично в общем виде знает проблематику и основные направления философии истории, базовые категории и аргументы, способен использовать методы и аргументы философии истории, способен давать самостоятельную оценку и содержательную интерпретацию изученного материала</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Философия истории как наука Входное тестирование	Знание основных концепций человека, основных концепций истории, ключевых проблем философии истории, ее категориального аппарата
ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Основные этапы развития философии истории Письменное контрольное мероприятие	Знание основных направлений неклассической философии истории, их проблематики и аргументации, умение оценивать эвристический потенциал основных концепций исторического процесса
ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Ключевые проблемы философии истории Письменное контрольное мероприятие	Знание проблематики философии истории, основных концепций исторического процесса. основных этапов общественного развития. Умение использовать проблематику

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Основные этапы развития общества Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных концепций исторического процесса, проблематики философии истории, общего содержания основных этапов развития общества

Спецификация мероприятий текущего контроля

Философия истории как наука

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знание основных концепций человека и исторического процесса, знание базовых проблем философии истории и ее узловых категорий	40
знание основных концепций человека и исторического процесса, знание базовых проблем философии истории	21
знание одной - двух основных концепций человека и исторического процесса	20
знание основных концепций человека и исторического процесса	19

Основные этапы развития философии истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
дана общая характеристика направлений философии, выделены их основные достижения и трудности, выяснено их содержательное отношение и обозначены пути их взаимного обогащения	17
знание проблематики философии истории	7
знание основных концепций исторического процесса	6

Ключевые проблемы философии истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание содержания основных этапов общественного развития, умение критически его анализировать	17
умение использовать проблематику философии истории в научном исследовании	7
знание проблематики философии истории	6

Основные этапы развития общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основного содержания основных этапов общественного развития	10
Знание основных концепций исторического процесса	8
Знание проблематики философии истории	7
умение охарактеризовать ключевые этапы общественного развития	7
умение применить категориальный аппарат философии при анализе основных концепций исторического процесса.	5
Владение категориальным аппаратом философии	3