

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Мусаелян Лева Асканазович
Чернова Татьяна Геннадьевна
Корякин Вячеслав Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ
Код УМК 95991

Утверждено
Протокол №6
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социальная философия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальная философия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

ПК.3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования

ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5,6,7
Объем дисциплины (з.е.)	14
Объем дисциплины (ак.час.)	504
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	196
Проведение лекционных занятий	84
Проведение практических занятий, семинаров	112
Самостоятельная работа (ак.час.)	308
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социальная философия. Первый триместр

Социальная философия как наука

Социальная философия – наиболее общее учение об обществе и его истории. Соотношение общей и социальной философии. Основные и второстепенные вопросы философии применительно к обществу. Идеалистическое понимание истории: причины, сущность и аргументы. Материалистическое понимание истории: сущность и аргументы.

Миф и религия о человеке

Миф и религия – предшествующие философии формы воззрения на мир и человека. Миф, его сущность и особенности. Миф о человеке. Религия, ее сущность и особенности. Религия о человеке. Предпосылки становления социальной философии в античную эпоху.

Античная социальная философия

Предпосылки становления социальной философии в античную эпоху

Натурализм (свойственный материалистам) и собственно идеализм о сущности человека и общества. Соотношение индивида и общества (Гераклит, Платон, Аристотель). Понимание свободы и необходимости. (Гераклит и Демокрит). Античная социальная мысль о смысле жизни истории. Проблема исторической закономерности и направленности развития общества.

Основные достоинства и недостатки социально-философской мысли в античную эпоху.

Социальная философия Средних веков

Социально-философские взгляды средневековья. Августин Блаженный и Ф. Аквинский о сущности человека и общества. Соотношение индивида и общества в средневековой философии. Проблема свободы, творчества, смысла жизни. Проблема исторической закономерности и социального прогресса в средневековой философии. Провиденциалистская трактовка исторического процесса.

Социальная философия эпохи Возрождения

Социально-философские взгляды эпохи Возрождения. Прогрессивные тенденции в материальной и духовной культуре эпохи. Антифеодальные и антиклерикальные движения. Проблема сущности человека и общества (М. Кузанский, Дж. Бруно, Д. Пико делла Мирандола). Новая концепция государства и права. (Н. Макиавелли, Г. Гроций). Идеи социального равенства, свободы, справедливости. (Т. Мюнцер, Т. Мор, Т. Кампанелла). Протестантская концепция сущности человека и общества. (М. Лютер, Ж. Кальвин). Проблема ренессансного историзма.

Социальная философия Нового времени

Социально-философские взгляды Нового времени. Материалисты XVII – XVIII вв. о сущности человека и общества. Трактовка человека как материального существа (Ж. Ламатри, К. Гельвеций, П. Гольбах). Теория общественного договора (Т. Гоббс). Проблема соотношения индивида

и

и общества. Концепция “разумного эгоизма” (К. Гельвеций). Проблема свободы и необходимости (Б. Спиноза, П. Гольбах).

Французские просветители (Руссо, Кондорсе, Тюрго, Вольтер) о социальном прогрессе. Идея закономерного развития общества (Вико). Фурье и Сен-Симон о необходимости перехода от капитализма к новому прогрессивному строю.

Немецкая классическая социальная философия

Классическая немецкая социальная философия. Социально-экономические и духовные предпосылки.

И. Кант о сущности человека и общества. Категорический императив. Теория общественного

договора. Проблема индивида и общества. Проблема свободы. Мораль и право. Проблема исторической закономерности и социального прогресса.

И.Г. Фихте о сущности человека и общества. Трактровка человека как деятельного существа. Понятие свободы. Смысл человеческого существования и истории.

Ф.В.И. Шеллинг о сущности человека и общества. Историческая закономерность и деятельность людей. Сущность и смысл истории.

Г.В.Ф. Гегель о сущности человека и общества. Трактровка человека как вершины целостного мирового процесса. Проблема труда. Проблема индивида и общества. Понятие индивидуальности, закон индивидуальности. Понятие свободы, ступени развития свободы. Роль народных масс и личности в истории. Историческая закономерность и деятельность людей. Смысл истории.

Л. Фейербах о сущности человека и общества. Трактровка индивида. Соотношение индивида и общества. Движущие силы общественного развития. Проблема свободы и необходимости. Смысл человеческого существования и истории.

Научная социальная философия

Предпосылки возникновения научной социальной философии. Становление научной социальной философии. Основные положения и аргументация научной социальной философии

Неклассическая социальная философия

Западная социальная философия второй половины XIX – XX вв. Основные черты и направления. Иррационализм (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше). Позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер). неопозитивизм и этапы его развития. Современная философская антропология (М. Шеллер, Г. Гелен, Т. Парсонс и др.). Человек как биосоциальное существо. Т. Парсонс о структуре личности и общества. Социобиология о сущности человека и общества.

Экзистенциализм об индивиде и обществе. Экзистенция, неподлинное существование, пограничная ситуация, свобода, коммуникация, иррационализм, индетерминизм, гуманизм. Концепция исторического процесса К. Ясперса. Смысл и назначение истории.

Концепция человека и общества В. Франкла. Причины массовой утраты индивидами смысла жизни в современном обществе.

Концепция гуманистического психоанализа Э. Фромма. Понятие социального характера.

Теория локальных цивилизаций (О. Шпенглер, А. Тойнби).

Подготовка к экзамену

Экзамен предполагает следующие знания и умения:

Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

Иметь знание:

- об обществе как целостной системе;
- о структурном, функциональном и динамическом подходах к его анализу;
- о современном состоянии общества, его социально значимых проблемах, противоречиях и перспективах развития;

Уметь:

- научно анализировать сущность общества, основных сторон человеческой жизни, исторического процесса как развития родовой и индивидуальной сущности человека;
- анализировать общество как целостную систему;
- применять полученные знания для анализа социально значимых проблем и процессов.

- уметь предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем
- уметь четко формулировать проблему, логично выстраивать способы решения проблемы, концептуально оформлять полученные результаты.

Социальная философия. Второй триместр

Общество и история как предмет философского анализа

Общество и история как предмет философского анализа.

Идеалистический подход к анализу общества и истории, его положения и аргументы. Материалистическое понимание общества и истории, основные положения и аргументы. Понятие, структура, сущность общественного бытия. Общественное бытие и общественное сознание. Единый закономерный исторический процесс – высшая ступень единого закономерного мирового процесса. Проблемы единства истории. Законы природы и законы общества. Фатализм, волюнтаризм, натурализм. Понятие исторической закономерности. Историческая закономерность и деятельность людей, свобода и необходимость. Субъективное и объективное в общественной жизни. Сознательное и стихийное. Материалистическое понимание истории и политическая экономия. Необходимость новой экономической теории и современной формы материалистического понимания истории.

Общественно-экономическая формация и цивилизация

Общественно-экономическая формация и цивилизация.

Общественно-экономические формации – ступени исторического процесса. Понятие общественно-экономической формации. Структура общественно-экономической формации. Формация и цивилизация. Понятие цивилизации. Концепции исторического процесса как смены цивилизаций.

Человек, общество или социальная форма материи

Индивид, общество, или социальная форма материи.

Современные представления об антропосоциогенезе. Становление социальности. Сущностные признаки общества, выражающие его специфически социальное существование. Проблема сущности человека. К. Маркс о сущности человека. Основные концепции сущности человека в отечественной философии. Социальная сущность человека и две ее стороны: субстанциальная и функциональная. Проблема социального субстрата. Сущностные силы человека. Актуальный и потенциальный уровень сущностных сил человека. Потребности: природа, классификация, структура. Способности: природа, классификация, структура. Формирование сущностных сил человека. Понятие индивида и общества, научная трактовка соотношения индивида и общества. Соотношение родового и индивидуального в человеке. Социально-исторические типы индивидов.

Природа и общество

Природа и общество.

Взаимосвязь природы и общества. Общество и природная среда. Соотношение биологического и социального в обществе. Понятие социальной биологии. Человек как объект биологического исследования: органический, генетический, популяционный, эволюционный, экологический аспекты анализа. Глобальный экологический кризис. Биологические основы общественной жизни. Биологические основы труда, психики, общения, способностей, потребностей и т.д. Социально-биологические формации. Социально-биологические кризисы.

Подготовка к экзамену

Экзамен предполагает следующие знания и умения:

Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

Иметь знание:

- об обществе как целостной системе;
- о структурном, функциональном и динамическом подходах к его анализу;
- о современном состоянии общества, его социально значимых проблемах, противоречиях и перспективах развития;

Уметь:

- научно анализировать сущность общества, основных сторон человеческой жизни, исторического процесса как развития родовой и индивидуальной сущности человека;
- анализировать общество как целостную систему;
- применять полученные знания для анализа социально значимых проблем и процессов.
- уметь предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем
- уметь четко формулировать проблему, логично выстраивать способы решения проблемы, концептуально оформлять полученные результаты.

Социальная философия. Третий триместр

Общественное производство

Общественное производство.

Понятие общественного производства и его структура. Материальное производство и духовное производство.

Материальное производство: сущность и структура. Основные сферы производства. Диалектика производства и потребления, способностей и потребностей. Исходное противоречие человеческой сущности (и истории).

Роль материального производства в жизни общества. Производство как необходимость общественной жизни. Необходимость производства и свобода.

Производительные силы: структура и источники развития. Технократический и гуманистический подходы к производительным силам. Орудие и машина. Труд и деятельность. Сущность труда. Труд как объективный процесс. Две формы объективного процесса. Элементарных процесс труда. Противоречие труда. Труд как самовозрастающий процесс. Материальный и физический труд. Труд вообще и исторические формы труда. Индивидуальный и общественный труд. Абстрактный и конкретный труд. Роль абстрактного труда в современную эпоху. Понятие «всеобщего» (научного) труда. Критерий сложности труда.

Производственные отношения: структура и источники развития. Труд и собственность. Природа, структура, формы собственности (индивидуальная, частная, коллективно-частная, индивидуализированная общественная), их роль в общественном развитии. Проблема «интеллектуальной собственности».

Диалектика производительных сил и производственных отношений и сущность человека.

Сущность современной научно-технической революции (НТР). Наиболее общие принципы и

направления научно-технического процесса (НТП) в современную эпоху, его гуманистический характер. Современная НТР и постиндустриальное общество.

Особенности постиндустриального общества

Особенности постиндустриального общества.

Теории постиндустриального и информационного обществ. Теория постиндустриального общества Д. Белла и Э. Тоффлера. Теория информационного общества М. Кастельса. Теория постэкономического общества В. Инноземцева.

Теоретики постиндустриального общества о характере и особенностях формирующегося общества: о роли материального производства, о характере и мотивах человеческой деятельности, о новом типе ресурсов, о трансформации производственных отношений, о модификации социальной структуры общества.

Теории неэкономического общества и неэкономика. Феноменологический и номологический анализ современного общества. Марксова концепция «всеобщего» труда и ее современное значение. Современные формы всеобщего труда, его содержание и характер. Субстанция «всеобщего» труда. Продукт труда. Компьютерный труд как производство материальных абстрактных структур. Труд и стоимость. Труд и собственность. Роль материального производства в современную эпоху. Социальная и экономическая природа услуг.

Постиндустриальный мир и Россия. Стратегия развития.

Социальная структура общества

Социальная структура общества.

Понятие социальной структуры общества. Социальная общность, ее характеристики. Типы социальных общностей. Семья, ее признаки и функции. Исторические общности людей. Род, племя, народность, нация. Этнос и нации, этничность. Нация и национальность. Нации и расы. Две тенденции в развитии нации. Национальный вопрос. Национальный характер и национальная идея: их столкновения и взаимодействия. Национальная идея в России. Проблемы межнациональных отношений на современном этапе, пути их решения. Нации в глобализирующемся мире. Формирование новой исторической наднациональной общности.

Классовая структура общества: классы, сословия, слои. Происхождение классов. Ленинское определение классов. Основные и не основные классы. Интеллигенция. Маргиналы. Экономические основы существования и отмирания классов.

Социальная структура современного постиндустриального общества.

Классы в постиндустриальном обществе. Теория социальной стратификации. Особенности классовой борьбы на современном этапе.

Подготовка к экзамену

Экзамен предполагает следующие знания и умения:

Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

Иметь знание:

- об обществе как целостной системе;
- о структурном, функциональном и динамическом подходах к его анализу;
- о современном состоянии общества, его социально значимых проблемах, противоречиях и перспективах развития;

Уметь:

- научно анализировать сущность общества, основных сторон человеческой жизни, исторического процесса как развития родовой и индивидуальной сущности человека;
- анализировать общество как целостную систему;
- применять полученные знания для анализа социально значимых проблем и процессов.
- уметь предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем
- уметь четко формулировать проблему, логично выстраивать способы решения проблемы, концептуально оформлять полученные результаты.

Социальная философия. Четвёртый триместр

Политическая система общества

Политическая система общества.

Понятие политической системы общества. Составные элементы политической системы общества. Политика и власть. Типы власти.

Происхождение, сущность, признаки, функции государства. Типы и формы государства, политический режим, диктатура и демократия. Государство и свобода. Государство и гражданское общество. Правовое государство, его принципы. Бюрократизм и его социальные корни.

Экономические основы отмирания государства. Товарное производство и социализм. Государство в глобализирующемся мире.

Преобразование политической системы России 1990-х гг. Особенности современного российского государства. Конституция РФ.

Духовная жизнь общества

Духовная жизнь общества.

Духовная жизнь общества. Духовное производство. Общественное сознание. Понятие общественного и индивидуального сознания. Механизмы формирования индивидуального сознания.

Законы развития общественного сознания. Зависимость общественного сознания от общественного бытия. Относительная самостоятельность и активность общественного сознания. Научное предвидение и его роль в современную эпоху.

Структура общественного сознания. Обыденный уровень сознания. Общественная психология. Менталитет. Массовое сознание. Общественное мнение. Теоретический уровень сознания. Идеология. Идеология и наука. Роль научной идеологии в современную эпоху. Проблема деидеологизации.

Формы общественного сознания: экономическое, политическое, правовое, нравственное, эстетическое, научное, философское, историческое, религиозное. Современный интеллект и XXI в. Общественное сознание и духовность

Личность и общество

Личность и общество.

Понятие личности и народных масс. Личность, механизм ее формирования. Социализация индивида. Типы социальности. Понятие отчуждения. Кризис человечности. Роль народных масс и личности в истории. Проблема личности и народных масс в постиндустриальном обществе.

Исторический процесс и будущее человечества

Исторический процесс и будущее человечества.

Проблема субстанции исторического процесса. История человечества как процесс развития его родовой и индивидуальной сущности. Всеобщий исторический закон. Основные закономерности исторического процесса. Критерий социального прогресса. Единство и многообразие исторического процесса.

Определяющие факторы единства человеческой истории. Источники многообразия исторического процесса. Конечность или бесконечность социального прогресса.

Последовательность общественно-экономических формаций - «магистраль» общественного развития. «Магистраль и тупики» в историческом процессе. Основные признаки общественного развития на «магистрали»: усложнение родовой и индивидуальной сущности человека, усложнение форм труда, собственности, мысли, рост свободы и ответственности. «Всеобщий» труд – основа действительной истории человечества. Смысл истории и его исторические модификации.

Кризис человеческой цивилизации. Постиндустриальное общество, стратегия развития в XXI в.

«Всеобщий» труд и проблема пострыночной экономики. Проблема современного социализма.

Современная форма материалистического понимания истории в XXI в.

Подготовка к экзамену

Экзамен предполагает следующие знания и умения:

Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

Иметь знание:

- об обществе как целостной системе;
- о структурном, функциональном и динамическом подходах к его анализу;
- о современном состоянии общества, его социально значимых проблемах, противоречиях и перспективах развития;

Уметь:

- научно анализировать сущность общества, основных сторон человеческой жизни, исторического процесса как развития родовой и индивидуальной сущности человека;
- анализировать общество как целостную систему;
- применять полученные знания для анализа социально значимых проблем и процессов.
- уметь предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем
- уметь четко формулировать проблему, логично выстраивать способы решения проблемы, концептуально оформлять полученные результаты.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453415>
2. Васильева Т. С., Орлов В. В. Социальная философия: учебное пособие для студентов вузов / Т. С. Васильева, В. В. Орлов. - Пермь: Изд-во Перм. гос. нац. исслед. ун-та, 2011, 5-е изд., перераб. и доп..-1. <https://elis.psu.ru/node/19982>

Дополнительная:

1. Орлов В. В., Васильева Т. С. Философия экономики: монография / В. В. Орлов, Т. С. Васильева. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2013, ISBN 978-5-7944-2135-4.-2671.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433751>
3. Васильева Т. С., Орлов В. В. Проблема соотношения биологического и социального: учебное пособие / Т. С. Васильева, В. В. Орлов. - Пермь, 1996, ISBN 5-230-11812-1.-97.
4. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики : монография / Л. И. Антонова, Т. Воловец, Е. Гансировска [и др.] ; под редакцией А. А. Степанов, М. В. Савина. — Москва : Научный консультант, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-9500999-4-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75450.html>
5. Орлов В. В., Васильева Т. С. Человек, ускорение, научно-технический прогресс / В. В. Орлов, Т. С. Васильева. - Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1989 [1990].-192.
6. Ивин, А. А. Социальная философия : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 510 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2396-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425246>
7. Цыганков, П. А. Политическая динамика современного мира: теория и практика / П. А. Цыганков. — 2-е изд. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. — 574 с. — ISBN 978-5-19-011205-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97488.html>
8. Васильева Т. С. Сущность и смысл истории: учебное пособие / Т. С. Васильева. - Пермь, 1996, ISBN 5-230-11769-9.-136.-Библиогр. в подстроч. примеч.
9. Мусаелян Л. А. Научная теория исторического процесса: становление и сущность: учебное пособие / Л. А. Мусаелян. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 5-8241-0369-0.-421.-Библиогр.: с. 403-418
10. Оконская Н. Б. История и биология: монография / Н. Б. Оконская. - Пермь: Издательство Пермского университета, 1993, ISBN 5-8241-0045-4.-155.-Библиогр.: с. 149-153

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

URL Описание 1 Баткин Л. М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности
https://www.studmed.ru/batkin-lm-italyanskoe-vozhrozhdenie-v-poiskah-individualnosti_12703ab4419.htm Баткин Л. М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная философия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной

техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальная философия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения социальной философии каждой эпохи; - знать основные концепции по каждой проблеме курса, их аргументацию; - основные понятия курса; - современное состояние человека и общества, его противоречия и перспективы развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно анализировать сущность человека и общества, основных сторон человеческой жизни, исторического процесса как развития родовой и индивидуальной сущности человека; - анализировать общество как целостную систему; - применять полученные знания для анализа сложной изменяющейся социальной реальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного анализа человека и общества; - методами анализа общества как целостной системы; - способностью анализа социальной реальности как сложной, изменяющейся. 	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний, не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания по социальной философии, не умеет применять полученные знания для анализа человека и общества. Не владеет в достаточной степени методами анализа социальной реальности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по социальной философии. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по анализу социальной реальности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа человека и общества.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания по социальной философии. Сформировано умение осуществлять анализ сложной социальной реальности. Успешное и систематическое применение навыков научного анализа человека и общества.</p>

ПК.7

владеть навыками организации и проведения дискуссий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий</p>	<p>Компетенция проверяется при защите курсовой работы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- сделать разработку сценария дискуссии с последующей его реализацией на практике;- подобрать литературу по теме дискуссии, проработать вопросы, выносимые на обсуждение;- четко распределить роли участников дискуссии;- правильно поставить проблему, глубоко и сущностно раскрыть ее;- обладать умениями, которые помогают группе сложиться и не распадаться- обладать умениями, которые помогают группе эффективно обмениваться информацией, глубже понимать и усваивать ее;- обладать умениями, которые помогают группе преодолевать познавательные конфликты, помогают поиску дополнительной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками разработки сценария дискуссии;- навыками создания атмосферы демократического общения, конструктивности критики;- навыками держать под контролем ход дискуссии и направлять его для продуктивного и эффективного решения проблем;- навыками постановки вопросов;- навыками продуктивного слушания;	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает форм и способов организации дискуссии. Не умеет создать условий в группе для эффективного решения задачи. Не владеет навыками постановки вопросов, направления дискуссии для эффективного решения задач.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания по организации и проведению дискуссии, не умеет создать достаточных условий для проведения дискуссии. Не владеет в достаточной степени навыками постановки вопросов, направления дискуссии для эффективного решения задач.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированы, но содержат отдельные пробелы знания по организации и проведению дискуссии. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подготовки и проведения дискуссии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и ведению дискуссии.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания по организации и ведению дискуссии. Сформировано умение осуществлять подготовку и проведение дискуссии. Успешное и систематическое применение навыков подготовки и проведения дискуссии.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения

ПК.3

способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска научной литературы; - методы работы с литературой; - требования, предъявляемые к реферированию и аннотированию литературы; - методы по анализу библиографии и содержанию статей по конкретным темам и проблемам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить реферативный обзор литературы по определенной теме; - написать реферат по определенной проблеме; - написать аннотации научных статей; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска научной литературы; - методами работы с литературой; - методами анализа научной литературы; 	<p>Неудовлетворител отсутствие знаний, не знает основ, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительн общие, но не структурированные знания по реферированию и аннотированию, не умеет применять полученные знания для написания реферата, аннотации статей. Не владеет в достаточной степени методами поиска и анализа научной литературы.</p> <p>Хорошо сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по реферированию и аннотированию. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по подготовке реферата, аннотации статей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа научной литературы.</p> <p>Отлично Сформированы систематические знания по реферированию и аннотированию. Сформировано умение подготовки реферата и аннотирования статей. Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа научной литературы.</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Знание основных проблем науки и практики, системного подхода и его методов</p> <p>Умеет применять системный подход к решению поставленных задач в научной и общественной жизни</p> <p>Владеет навыками критического анализа и синтеза информации.</p>	<p>Неудовлетворительн</p> <p>Неудовлетворительно: не знает основных проблем развития науки и практики; не знает основных методов системного подхода. Не умеет применять системный подходы к решению поставленных задач. Не владеет навыками критического анализа и синтеза.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительно: общие, но не структурированные знания основных вопросов и проблем науки и практики, методов системного подхода. Демонстрирует частично сформированное умение применять системный подход к решению поставленных задач. Фрагментарное применение навыков критического анализа и синтеза.</p> <p>Хорошо</p> <p>Хорошо: сформированы, но содержат отдельные пробелы знания основных вопросов и проблем науки и практики, методов системного подхода. С целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять системный подход к решению поставленных задач, навыков критического анализа и синтеза. С целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки критического мышления, анализа и синтеза информации, системного видения поставленных задач, путей их решения.</p> <p>Отлично</p> <p>Отлично: Сформированы систематические знания основных вопросов и проблем науки и практики, методов системного подхода. Сформировано умение применять системный и подход к разрешению поставленных задач. Успешное и систематическое применение навыков критического мышления, анализа и синтеза информации, системного видения поставленных задач, путей их решения.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Формулирует задачи, исходя из поставленной цели Знает центральные проблемы философии и общественно-исторической практики и основные подходы к их решению. Владеет навыками постановки проблемы, выявления ее сторон, подходов к решению; обоснования выводов.	Неудовлетворител Неудовлетворительно. Не знает центральных проблем философии и общественно-исторической практики и основных подходов к их решению. Не владеет навыками постановки проблемы, выявления ее сторон, подходов к решению; обоснования выводов. Удовлетворительн Удовлетворительно. Содержащие существенные пробелы знания центральных проблем философии и общественно-исторической практики и основных подходов к их решению. Частично сформированные навыки постановки проблемы, выявления ее сторон, подходов к решению; обоснования выводов. Хорошо Хорошо. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания центральных проблем философии и общественно-исторической практики и основных подходов к их решению. Сформированные, но содержащие некоторые недостатки, навыки постановки проблемы, выявления ее сторон, подходов к решению; обоснования выводов. Отлично Отлично. Сформированные, глубокие знания центральных проблем философии и общественно-исторической практики и основных подходов к их решению. Сформированные навыки постановки проблемы, выявления ее сторон, подходов к решению; обоснования выводов.

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Компетенция проверяется при защите курсовой работы Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах Владеет навыками аннотирования, реферирования, составления отчетов по тем или иным видам профессиональной деятельности. Демонстрирует развитые навыки публичного представления тех или иных выводов; собственной мировоззренческой позиции.</p>	<p>Неудовлетворител Неудовлетворительно. Не владеет навыками аннотирования, реферирования, составления отчетов по тем или иным видам профессиональной деятельности. Не сформированы навыки публичного представления тех или иных выводов; собственной мировоззренческой позиции.</p> <p>Удовлетворительн Удовлетворительно. Частично сформированные навыки аннотирования, реферирования, составления отчетов по тем или иным видам профессиональной деятельности. Не достаточно сформированные навыки публичного представления тех или иных выводов; собственной мировоззренческой позиции.</p> <p>Хорошо Хорошо. Сформированные, но содержащие определенные пробелы, навыки аннотирования, реферирования, составления отчетов по тем или иным видам профессиональной деятельности. Не вполне сформированы навыки публичного представления тех или иных выводов; собственной мировоззренческой позиции.</p> <p>Отлично Отлично. Успешное и систематическое применение навыков аннотирования, реферирования, составления отчетов по тем или иным видам профессиональной деятельности. Демонстрирует развитые навыки публичного представления тех или иных выводов; собственной мировоззренческой позиции.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Социальная философия как наука Входное тестирование	Знание основных течений философии и их общей сути. Общее понимание сущности человека
ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий	Социальная философия Средних веков Защищаемое контрольное мероприятие	знание основных положений и базовых категорий, аргументации течений социальной философии
ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий	Немецкая классическая социальная философия Защищаемое контрольное мероприятие	знание содержания изучаемого материала умение анализировать материал
ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий	Неклассическая социальная философия Письменное контрольное мероприятие	основное содержание направлений, их анализ и критика
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий	Подготовка к экзамену Итоговое контрольное мероприятие	Знание материала курса, умение его анализировать, интерпретировать и применять к существующему уровню развития проблем социальной философии

Спецификация мероприятий текущего контроля

Социальная философия как наука

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных течений философии и их общей сути. Общее понимание сущности человека и основных подходов к ее определению	100
Знание основных течений философии и их общей сути. Общее понимание сущности человека	80
Знание основных течений философии. Общее понимание сущности человека	50
Знание основных течений философии	30

Социальная философия Средних веков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных положений течения, их аргументации и причин существования	8
знание аргументации направления	4
знание основного содержания направления	3

Немецкая классическая социальная философия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных идей немецкой классической философии, умение их аргументировать и выявить причины возникновения	8
владение аргументацией немецкой классической философии	4
знание основных идей немецкой классической философии	3

Неклассическая социальная философия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знание содержания основных направлений социальной философии	17
оценка эвристического потенциала	

	7
аргументация положений	6

Подготовка к экзамену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знание материала курса, умение анализировать и интерпретировать материал курса, применять к современному состоянию социальной философии	23
умение сравнивать между собой изученные направления, способность выявить в них эвристический потенциал	10
знание основных теорий, изученных в рамках первого раздела курса	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>Общество и история как предмет философского анализа</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основного содержания источников, базовых категорий и определений, аргументации. Умение содержательно оценивать текст</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования</p> <p>ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>Общественно - экономическая формация и цивилизация</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основного содержания источника, базовых категорий и определений, аргументации. Умение содержательно оценивать текст</p>
<p>ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>Человек, общество или социальная форма материи</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>основное содержание, аргументация и эвристический потенциал изучаемых направлений социальной философии</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Подготовка к экзамену</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание материала курса, умение его анализировать, интерпретировать и применять к существующему уровню развития проблем социальной философии</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общество и история как предмет философского анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
знание основного содержания источников	8
знание основных категорий и определений	4
умение содержательно оценивать текст	3

Общественно - экономическая формация и цивилизация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
содержательно законспектированы все источники, даны авторские комментарии и оценки, конспект оформлен согласно требованиям	15
содержательно законспектированы все источники, даны авторские комментарии и оценки, но конспект не имеет должного оформления	13
содержательно законспектированы все источники, но конспект лишен комментариев, оценок и должного оформления	7

Человек, общество или социальная форма материи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основного содержания концепций. Знание ключевых проблем науки и подходов к их решению и аргументации. Умение использовать базовые философские понятия. Умение критически анализировать и оценивать содержание концепций и способов решения проблем. Способность вырабатывать самостоятельную позицию по решению проблем, ее четко формулировать и аргументировать	30
Знание основного содержания концепций. Знание ключевых проблем науки и подходов к их решению и аргументации. Умение использовать базовые философские понятия. Умение критически анализировать и оценивать содержание концепций и способов решения проблем	25
Знание основного содержания концепций. Знание ключевых проблем науки и подходов к их решению и аргументации. Умение использовать базовые философские понятия	20
Знание основного содержания концепций. Знание ключевых проблем науки и подходов к их решению. Умение использовать базовые философские понятия	13

Подготовка к экзамену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
верно раскрыты общие моменты вопроса, использованы базовые категории с их определениями, при ответе использованы помимо материалов лекций и учебных пособий, дополнительные источники	40
верно раскрыты общие моменты вопроса, при ответе использованы помимо материалов	30

лекций и учебных пособий дополнительные источники	
верно раскрыты общие моменты вопроса, использованы базовые категории с их определениями, при ответе использованы только материалы лекций и учебных пособий	25
верно раскрыты общие моменты вопроса, при ответе использованы только материалы лекций и учебных пособий	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования	Общественное производство Защищаемое контрольное мероприятие	умение выделить основное содержание, понятия, структуру работы в сжатом виде
ПК.3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Социальная структура общества Письменное контрольное мероприятие	умение выделить основное содержание и понятия источника, дать им содержательные комментарии и оценки

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ПК.3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования</p> <p>ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>Подготовка к экзамену</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь анализировать общество как систему, проводить структурно-функциональный анализ, знать структуру, сущность, функции общественного производства, особенности современного этапа развития общественного производства, сущность социальной структуры общества, связь с материальной сферой.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общественное производство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
аннотация выполнена в должном объеме (не менее 500 знаков), раскрыты структура и основные темы аннотируемой работы, выделены ключевые проблемы и их решение, обозначена научная новизна	30
аннотация выполнена в должном объеме (не менее 500 знаков), раскрыты структура и основные темы аннотируемой работы, выделены ключевые проблемы и их решение	22
аннотация выполнена в должном объеме (не менее 500 знаков), но имеет формальный характер (обозначены лишь структура и основные темы монографии)	13

Социальная структура общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
тема содержательно раскрыта, даны авторские комментарии и оценки, конспект оформлен согласно требованиям	30
тема содержательно раскрыта, даны авторские комментарии и оценки, но конспект не	23

имеет должного оформления	
тема содержательно раскрыта, но конспект лишен комментариев, оценок и должного оформления	19
тема раскрыта формально, без пояснения содержания, оценок и комментариев, но конспект оформлен согласно принятым требованиям	16
тема раскрыта формально, без пояснения содержания, оценок и комментариев	13

Подготовка к экзамену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует общество как систему	7
Видит связь между различными фундаментальными проблемами	5
Использует философский категориальный аппарат	5
Умеет систематизировать знания, системно их воспроизводить	5
Умеет выработать собственную мировоззренческую позицию на основе полученных знаний	5
Умеет подкрепить свою позицию примерами	5
Умеет представить сущностное, номологическое решение проблемы	5
Знает основные концепции данной части курса	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования</p> <p>ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>Политическая система общества</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение выделить основное содержание источника, способность давать оценку материала и комментарии по источнику, оформлять работу в соответствии с требованиями</p>
<p>ПК.3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования</p> <p>ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>Исторический процесс и и будущее человечества</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>основное содержание, аргументация и эвристический потенциал изучаемых направлений социальной философии</p>
<p>ПК.3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования</p> <p>ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ОПК.9 Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>Подготовка к экзамену</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание материала курса, умение его анализировать, интерпретировать и применять к существующему уровню развития проблем социальной философии</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Политическая система общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Работа содержательно законспектирована, выделены базовые проблемы, даны комментарии и оценки, работа оформлена в соответствии с требованиями	30
Работа содержательно законспектирована, выделены базовые проблемы, даны комментарии и оценки, но работа не оформлена в соответствии с требованиями	27
Работа содержательно законспектирована, выделены базовые проблемы, но не даны комментарии и оценки, работа оформлена в соответствии с требованиями	20
Работа законспектирована формально, выделены базовые проблемы, но не даны комментарии и оценки, работа оформлена в соответствии с требованиями	13

Исторический процесс и будущее человечества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основного содержания концепций. Знание ключевых проблем науки и подходов к их решению и аргументации. Умение использовать базовые философские понятия. Умение критически анализировать и оценивать содержание концепций и способов решения проблем. Способность выработать самостоятельную позицию по решению проблем, ее четко формулировать и аргументировать	30
Знание основного содержания концепций. Знание ключевых проблем науки и подходов к их решению и аргументации. Умение использовать базовые философские понятия. Умение критически анализировать и оценивать содержание концепций и способов решения проблем	25
Знание основного содержания концепций. Знание ключевых проблем науки и подходов к их решению и аргументации. Умение использовать базовые философские понятия	18
Знание основного содержания концепций. Знание ключевых проблем науки и подходов к их решению. Умение использовать базовые философские понятия	13

Подготовка к экзамену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет видеть связь между различными фундаментальными проблемами	5
Умеет представить субстанциональное, сущностное, номологическое решение проблемы	5

Умеет систематизировать знания, системно их воспринимать и осмысливать	5
Умение вырабатывать собственную мировоззренческую позицию на основе полученных знаний	5
Знает основные достижения социальной философии каждой эпохи	4
Способен применять арсенал философской методологии	4
Знает основные концепции по каждой проблеме курса	3
Способен применить философский категориальный аппарат	3
Умеет аргументировать свою позицию	3
Умеет подкреплять свою позицию примерами	3