

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Маслянка Юлия Владимировна**

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 93915

Утверждено
Протокол №8
от «07» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Знакомство студентов со спецификой деятельности различных государственных и негосударственных организаций. Формирование первичных навыков анализа основных социальных процессов.

Задачи практики :

1. способствовать формированию у студентов базовых представлений о специфике профессиональной деятельности, связанной с анализом различных социальных систем и процессов;
2. знакомство студентов с системой органов государственной власти, учреждений и организаций, ориентированных в своей деятельности на анализ различных социальных систем и процессов;
3. обозначить студентам структуру, функции и основные направления деятельности данных организаций;
4. обеспечить первичную адаптацию студентов в сфере профессиональной деятельности и определение установок для формирования готовности к повышению собственного профессионального и культурного уровня;
5. оказать влияние на формирование осознания социальной значимости профессий в рамках выбранного направления.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Дисциплина знакомит студентов со спецификой профессиональной деятельности в сфере управления теми или иными социальными системами и процессами, связывая получаемые студентами теоретические знания с практикой планирования и регулирования общественной жизни. Практика знакомит студентов со структурой органов государственной власти, их функциями и основными направлениями деятельности; способствует первичной адаптации в сфере профессиональной деятельности и формированию готовности повышать собственный профессиональный и культурный уровень.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№.№ триместров, выделенных для прохождения практики	11
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика		
94	Знакомство студентов со спецификой деятельности различных государственных и негосударственных организаций. Формирование первичных навыков анализа основных социальных процессов.	Местом проведения практики является организация, в которой студент на основании приказа о направлении на практику проходит производственную практику.
Вводный инструктаж по прохождению учебной практики		
14	В ходе практических занятий (на первом этапе практики) студент знакомится с задачами и содержанием практики, этапами ее прохождения, получает рекомендации по	Местом проведения практики является организация, в которой

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	выполнению Отчета по практике.	студент на основании приказа о направлении на практику проходит производственную практику.
Планирование и разработка опорных материалов в рамках заданий программы учебной практики		
24	В ходе практических занятий студенты знакомятся с основными направлениями деятельности Организации; кругом вопросов и проблем, которыми она занимается; изучают документы и дополнительную литературу.	Местом проведения практики является организация, в которой студент на основании приказа о направлении на практику проходит производственную практику.
Знакомство с деятельностью Организации		
38	В ходе данного этапа практики студент изучает деятельность Организации (основная информация, направления, формы, характер деятельности, целевая аудитория, организационная структура, внешнее окружение и т.д.) на основе Устава или Положения. Изучение происходит в ходе непосредственного участия практиканта в деятельности Организации. Важно обратить внимание на такие моменты, как миссия, цель, пакеты работ, реализуемые Организацией в профессиональной деятельности. Не менее важно наблюдать за исполнением трудовых функций и должностных обязанностей специалистов. Не менее важно уже на этапе учебной практики обратить внимание на аспекты социально-экономической деятельности учреждений (источники финансирования, формирования бюджета). Одно из заданий второго этапа - формирование Отчета по практике, предполагающего своевременное и качественное выполнение дополнительного индивидуального задания практиканта.	Организация (на основании приказа о направлении на практику)
Подготовка отчетно-аналитической документации		
32	В ходе данного этапа практики студент выполняет дополнительное индивидуальное задание, анализирует полученные данные, формулирует выводы по итогам проделанной работы, при необходимости консультируясь у руководителя практики; завершает работу над Отчетом по практике.	Организация (на основании приказа о направлении на практику)
Презентация результатов прохождения производственной практики		
0	Итоговой формой отчетности является публичное выступление по итогам производственной практики, отражающее содержание выполненных работ, включающее соответствующим образом оформленный Отчет по практике.	Местом проведения практики является организация, в которой студент на основании

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Выступление с докладом на итоговой конференции по итогам производственной практики должно соответствовать регламенту времени и содержания: тайминг 7-10 минут.	приказа о направлении на практику проходит производственную практику.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447409>
2. Конфликтология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под редакцией В. П. Ратников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02174-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71180.html>

Дополнительная

1. Менеджмент 4.0: управление в цифровую эпоху: материалы XII Рос. науч.-практ. конф. для управленцев, Пермь, ПГНИУ, 27 нояб. 2019 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3436-1.-111. <https://elis.psu.ru/node/608634>
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8010>
3. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0890-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88229>
4. О'Коннор, Джозеф Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем / Джозеф О'Коннор, Иан Макдермотт ; перевод Б. Пинскер. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-5289-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82868.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210753/ Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 (ред. от 30.11.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"

<http://docs.cntd.ru/document/424077543> Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 1326-п Об утверждении государственной программы Пермского края "Общество и власть" (с изменениями на 10 июля 2019 года)

<http://kremlin.ru/acts/bank/36512/page/1> Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

<http://docs.cntd.ru/document/911528180> Указ губернатора Пермского края от 27 сентября 2010 года N 70 Об администрации губернатора Пермского края (с изменениями на 16 мая 2019 года)

<http://base.garant.ru/70980460/> Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2015 г. N 368 "О Федеральном агентстве по делам национальностей" (с изменениями и дополнениями)

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам следует внимательно отнестись к информации, раскрывающей цели и задачи практики, ее содержание и сроки. Особое внимание следует уделить рекомендациям по составлению и оформлению Отчета по практике.

Необходимо внимательно и содержательно отнестись к участию в практических занятиях, т.к. от этого зависит точность и реалистичность плана работы практиканта, своевременное прохождение всех этапов практики, а также ваша готовность к следующему этапу практики - знакомству с деятельностью Организации, непосредственно на ее базе.

В ходе данного этапа практики студент изучает деятельность Организации (основная информация, направления, формы, характер деятельности, целевая аудитория, организационная структура, внешнее окружение и т.д.) на основе Устава или Положения. Изучение происходит в ходе непосредственного участия практиканта в деятельности Организации. Важно обратить внимание на такие моменты, как миссия, цель, пакеты работ, реализуемые Организацией в профессиональной деятельности. Не менее важно выяснить и наблюдать за исполнением трудовых функций и должностных обязанностей специалистов. Не менее важно уже на этапе учебной практики обратить внимание на аспекты социально-экономической деятельности учреждений (источники финансирования, формирования бюджета). Одно из заданий второго этапа - формирование Отчета по практике, предполагающего своевременное и качественное выполнение дополнительного индивидуального задания практиканта.

Студентам следует внимательно и ответственно отнестись к выполнению дополнительного

индивидуального задания, анализу и обобщению полученных данных, формулировке выводов и подготовке Отчета по практике. В случае возникновения трудностей следует своевременно обратиться к руководителю практики за консультацией, чтобы качественно подготовиться к защите работы на итоговой конференции.

Студентам следует подготовиться к публичному выступлению, отражающему содержание выполненных работ и предполагающему соответствующим образом оформленный Отчет по практике. Выступление с докладом на итоговой конференции с изложением результатов дополнительного индивидуального задания должно соответствовать регламенту времени и содержания: тайминг 7-10 минут.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Имеет представление о необходимости и основных принципах оценки имеющихся ресурсов при решении тех или иных задач. Умеет оценивать временные, материальные и пр. ресурсы для решения поставленных задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не имеет представления о необходимости и основных принципах оценки имеющихся ресурсов при решении тех или иных задач. Не умеет оценивать временные, материальные и пр. ресурсы для решения поставленных задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформированные представления о необходимости и основных принципах оценки имеющихся ресурсов при решении тех или иных задач. Частично сформированное умение оценивать временные, материальные и пр. ресурсы для решения поставленных задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированное, но содержащее определенные пробелы, представление о необходимости и основных принципах оценки имеющихся ресурсов при решении тех или иных задач. Не вполне сформированное умение оценивать временные, материальные и пр. ресурсы для решения поставленных задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное представление о необходимости и основных принципах оценки имеющихся ресурсов при решении тех или иных задач. Сформированное умение оценивать временные, материальные и пр. ресурсы для решения поставленных задач.</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет навыками постановки проблемы, анализа вариантов ее решения и обоснования наиболее эффективного (с точки зрения имеющихся ресурсов и ограничений)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет навыками постановки проблемы, анализа вариантов ее решения и обоснования наиболее эффективного (с точки зрения имеющихся ресурсов и ограничений) решения.</p>

	решения.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформированные навыки постановки проблемы, анализа вариантов ее решения и обоснования наиболее эффективного (с точки зрения имеющихся ресурсов и ограничений) решения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие определенные пробелы, навыки постановки проблемы, анализа вариантов ее решения и обоснования наиболее эффективного (с точки зрения имеющихся ресурсов и ограничений) решения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков постановки проблемы, анализа вариантов ее решения и обоснования наиболее эффективного (с точки зрения имеющихся ресурсов и ограничений) решения.</p>
--	----------	--

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Умеет самостоятельно решать те или иные профессиональные задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе. Демонстрирует развитые коммуникативные и организаторские способности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет самостоятельно решать те или иные профессиональные задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе. Не сформированы коммуникативные и организаторские способности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформированное умение самостоятельно решать те или иные профессиональные задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе. Частично сформированы коммуникативные и организаторские способности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие определенные пробелы, умения самостоятельно решать те или иные профессиональные задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение коммуникативных и организаторских способностей.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение самостоятельно решать те или иные профессиональные задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе. Демонстрирует развитые коммуникативные и организаторские способности.</p>
--	--	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Владеет навыками аннотирования, реферирования, составления отчетов по тем или иным видам профессиональной деятельности. Демонстрирует развитые навыки публичного представления тех или иных выводов; собственной мировоззренческой позиции.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет навыками аннотирования, реферирования, составления отчетов по тем или иным видам профессиональной деятельности. Не сформированы навыки публичного представления тех или иных выводов; собственной мировоззренческой позиции.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформированные навыки аннотирования, реферирования, составления отчетов по тем или иным видам профессиональной деятельности. Не достаточно сформированные навыки публичного представления тех или иных выводов; собственной мировоззренческой позиции.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие определенные пробелы, навыки аннотирования, реферирования, составления отчетов по тем или иным видам профессиональной деятельности. Не вполне сформированы навыки публичного представления тех или иных выводов; собственной мировоззренческой позиции.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков аннотирования, реферирования, составления отчетов по тем или иным видам профессиональной деятельности. Демонстрирует развитые навыки публичного представления тех или иных выводов; собственной мировоззренческой позиции.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Знает основные принципы и нормы поведения в различных сферах профессиональной деятельности и последствия их нарушения. Демонстрирует развитые навыки профессионального и культурного взаимодействия.	<p>Неудовлетворительно</p> Не знает основных принципов и норм поведения в различных сферах профессиональной деятельности и последствий их нарушения. Не сформированы навыки профессионального и культурного взаимодействия. <p>Удовлетворительно</p> Частично сформированные знания основных принципов и норм поведения в различных сферах профессиональной деятельности и последствий их нарушения. Частично сформированные навыки профессионального и культурного взаимодействия. <p>Хорошо</p> Сформированные, но содержащие определенные пробелы, знания основных принципов и норм поведения в различных сферах профессиональной деятельности и последствий их нарушения. Сформированные, но содержащие определенные пробелы, навыки профессионального и культурного взаимодействия. <p>Отлично</p> Сформированные, систематические знания основных принципов и норм поведения в различных сферах профессиональной деятельности и последствий их нарушения. Демонстрирует развитые навыки профессионального и культурного взаимодействия.

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.2 Управляет собственными	Знает основные принципы и методы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента,	<p>Неудовлетворительно</p> Не знает основных принципов и методов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента,

<p>ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>самопрезентации. Умеет управлять собственными ресурсами.</p>	<p>Неудовлетворительно самопрезентации. Не умеет управлять собственными ресурсами.</p> <p>Удовлетворительно Частично сформированные знания основных принципов и методов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Частично сформированное умение управлять собственными ресурсами.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие определенные пробелы, знания основных принципов и методов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Не вполне сформированное умение управлять собственными ресурсами.</p> <p>Отлично Сформированные, систематические знания основных принципов и методов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Сформированное умение управлять собственными ресурсами.</p>
--	---	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>Студент не ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, не изучил необходимых документов, не получил (сформулировал) индивидуального задания практиканта, не выполнил его и не выступил с докладом на итоговой конференции по практике. Отчет не предоставлен, либо предоставлен не в полном объеме, оформлен небрежно, с нарушением требований программы учебной практики. Содержание Отчета не соответствует целям и задачам данного вида практики.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Студент ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, изучил необходимые документы, получил (сформулировал) индивидуальное задание практиканта, но выполнил его с недочетами и не сумел качественно представить результаты работы на итоговой конференции по практике. Отчет предоставлен, но оформлен с недочетами. Содержание Отчета формально отражает выполнение задач данного вида практики.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Студент ознакомился с основными направлениями деятельности</p>	

<p>Организации, изучил необходимые документы, получил (сформулировал) индивидуальное задание практиканта, выполнил его и представил результаты работы на итоговой конференции по практике. Отчет предоставлен своевременно и оформлен в соответствии с требованиями программы учебной практики. Содержание Отчета в основном отражает выполнение задач данного вида практики.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Студент ознакомился с основными направлениями деятельности Организации, изучил необходимые документы, получил (сформулировал) индивидуальное задание практиканта, выполнил его и успешно представил результаты работы на итоговой конференции по практике. Отчет предоставлен своевременно и оформлен в соответствии с требованиями программы учебной практики. Содержание Отчета полноценно отражает выполнение задач данного вида практики.</p>	<p>Отлично</p>