

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра философии

Авторы-составители: **Чернова Татьяна Геннадьевна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 93884

Утверждено
Протокол №8
от «07» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Целями научно-исследовательской работы являются: способность планирования и организации научно-исследовательской работы; владение методами научного исследования

Задачи практики :

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности
- выбор необходимых методов исследования,
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Готов к участию в проведении научных исследований

ПК.3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования

ПК.4 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе коллективов

ПК.8 способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы подготовки бакалавров философов, направленная на формирование компетенций по профессиональному анализу научной литературы, выявление дискуссионных и нерешенных проблем, формулирование перспективных направлений научного исследования и написания статей.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Анализ литературы и предварительное формулирование проблемы		
14	Студенты должны познакомиться с литературой по выбранной теме научного исследования, составить библиографию, предварительно сформулировать проблему.	ПГНИУ, кафедра философии
Аннотация значимых работ по выбранной теме		
26	Студенты должны выбрать 4-5 значимых работ по выбранной теме и подготовить короткую аннотации	ПГНИУ, кафедра философии
Корректировка проблемы, обоснование научной идеи		
16	После знакомства с литературой, студент корректирует тему научной работы, готовит обоснование научной идеи, основного тезиса, который будет выноситься на защиту.	ПГНИУ, кафедра философии
Написание и защита реферата		
26	Подготовка и защита реферата по теме научной работы, в котором отражается актуальность темы, степень ее исследованности, теоретическая и практическая значимость, определяются цель и задачи исследования, обосновывается	ПГНИУ, кафедра философии

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	выбор методологии исследования.	
Написание и публикация статьи		
26	Подготовить к публикацию статью по теме научно-исследовательской работы	ПГНИУ, кафедра философии

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

Дополнительная

1. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. — М. : КДУ, 2009. — 276 с. — ISBN 978-5-98227-614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682>
2. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445665>
3. Степин, В. С. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. — Москва : Академический Проект, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-1566-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/36347.html>
4. Кентбаева, Б. А. Методология научных исследований : учебник / Б. А. Кентбаева. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 209 с. — ISBN 978-601-241-535-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69140.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya> Петрий П.В. Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления

<https://cyberleninka.ru/article/n/metody-metodologiya-i-logika-nauchnyh-issledovaniy> Едророва В.Н., Овчаров А.О. Методы, методология и логика научных исследований

https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf Пономарев А.Б. Методология научных исследований

<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4350/1/01457.pdf> Слепков М. С. Методология научного исследования

http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf Ю.Н. Колмогоров, А.П. Сергеев, Д.А.Тарасов, С.П. Арапова. Методы и средства научных исследований

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Компьютерный класс. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. (при необходимости, если нет – удалить!)

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные этапы организации и проведения научного исследования.

1. Предварительное изучение проблемы и определение темы и названия исследования.
2. Составить план научного исследования.
3. Анализ существующей научной и философской литературы по теме исследования. Усвоение теорий и наработок по исследуемой проблеме.
4. Классификация и группировка изученного теоретического и эмпирического материала.
5. Осмысление собранного научного материала и формулирование новых идей, предложений, выводов, их аргументация и обоснование.

Необходимо подготовить аннотации наиболее значимых работ по научной проблеме (4-5 работ).

Важно раскрыть суть авторского видения поставленной проблемы, ее актуальности, отследить осведомленность автора по исследуемой теме, методологические предпочтения автора. Важно четко зафиксировать то, как автор решает поставленные в исследовании проблемы, аргументирует свои решения, полемизирует с оппонентами. Важно также отследить используемые автором базовые категории, термины, приводимые им их определения.

Работа по анализу библиографии и содержания статей по конкретным проблемам позволяет выявить

различные, часто противоположные взгляды на одну и ту же проблему. Данный вид деятельности вырабатывает умение анализировать и понимать обоснование той или иной точки зрения на проблему, видеть в чем ее противоречивость и неразработанность; отстаивать свои позиции по той или иной проблеме.

После знакомства с литературой по проблеме, представить обоснование научной идеи. При изучении темы необходимо иметь в виду, что даже в отечественной философской литературе существует поликонцептуальность в трактовке вопросов темы. Поэтому при выборе того или иного варианта толкование и решение проблемы необходимо теоретически обосновать свою позицию. Учитывая дискуссионность вопросов предмета философии, природы философского знания, возможностей его верификации и т.д., необходимо уделить особое внимание методам философского исследования и их специфике.

Реферат – это письменная работа по научной проблеме, подготовленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию научного труда, на основе изучения произведений классиков философии, документов, монографий и статей, а также опытных данных.

Сбор материала и написание, устное изложение написанного и обсуждение рефератов способствует выработке навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать материал, сопоставлять различные точки зрения, находить собственную позицию по спорным вопросам и аргументировать ее. Подготовка реферата вырабатывает умение и навыки письменного изложения мыслей, способствует информативному обеспечению устного выступления перед массовой аудиторией.

В реферате должны быть отражены следующие позиции:

- актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию и перспективам развития исследований и эмпирических данных (если они есть);
- степень разработанности темы, т.е. изучение и критический анализ научных источников по теме исследований, социальных исследований, монографической и периодической литературы, иностранных источников по теме исследования;
- должна присутствовать четкая формулировка цели и задач, объекта и предмета, методов исследования, актуальности и проблемы;

При изложении реферата требуется ясно и четко выражать свои мысли, укладываться в отведенное время, аргументировано защищать свои взгляды и положения, пользоваться наглядными пособиями и т.д.

Подготовить к публикации статью по теме научного исследования, в которой должны быть отражены: теоретическая и практическая актуальность проблемы, различные подходы к ее решению, логичное и аргументированное изложение собственной позиции.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Готов к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4 Готов к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать предмет философской научно-исследовательской деятельности Уметь решать научные задачи исследования философских проблем</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не владеет или слабо владеет методологией и методикой научного исследования, обнаруживает слабые навыки анализа фактического материала, делает выводы, носящие декларативный характер</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>недостаточно полно владеет методологией научной работы, слабо соотносит исследовательскую и теоретическую части. Выводы и заключение нуждаются в углублении и уточнении, часто не соотносятся с целью и задачами исследования. Не может самостоятельно формулировать научную проблему исследования, обосновать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблемы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вести научно-исследовательскую работу: формулировать научную проблему, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблемы. Умеет анализировать полученные результаты, формулировать выводы, но допускает некоторую неполноту анализа.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания предмета философской научно-исследовательской деятельности, общенаучных и философских методов исследования, владеет методологией научного исследования, умеет использовать теоретический материал в ходе анализа практики, четко формулировать цель и задачи исследования и соотносить с ними</p>

		Отлично полученные результаты. Умеет анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы.
--	--	---

ПК.4

Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе коллективов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе коллективов	Уметь осуществлять научную коммуникацию, профессионально обмениваться научной информацией, аргументированно отстаивать свою точку зрения; - способность критического мышления, необходимого для оценки собственных знаний и иных точек зрения; - способность организации научных дискуссий	Неудовлетворительно отсутствие знаний, не знает основ, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков. Удовлетворительно общие, но не структурированные знания по организации групповой научной работы, Не владеет в достаточной степени методами организации научной дискуссии, научного проекта. Хорошо сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания по организации групповой научной работы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять научную коммуникацию, профессионально обмениваться научной информацией. Отлично сформированы систематические знание по организации групповой научной работы. Способен осуществлять научную коммуникацию, профессионально обмениваться научной информацией, аргументированно отстаивать свою точку зрения, критично оценивать собственную позицию, корректировать ее, слышать и развивать идеи других участников дискуссии.

ПК.8

способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8 способность к	Знает общие принципы планирования собственной	Неудовлетворительно На может организовать собственную

<p>планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов</p>	<p>деятельности и деятельности коллективов, а также принятия управленческих решений Способен самостоятельно провести исследование, определять круг задач, в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, способен управлять своим временем Умеет принимать организационных решения для планирования собственной деятельности при проведении научного исследования</p>	<p>Неудовлетворительно научную деятельность, не может самостоятельно провести исследование, определить круг задач, выбрать оптимальные способы их решения, не может осуществлять групповую научную деятельность, вносить индивидуальный вклад в решение группового научного исследования.</p> <p>Удовлетворительно Не способен в достаточной степени управлять своим временем при организации научного исследования, нарушает сроки подготовки научного исследования, не может без участия научного руководителя выбрать оптимальные способы решения проблемы, при организации группового научного проекта недостаточно критично оценивает свои способности, вносит минимальный вклад в решение проблемы.</p> <p>Хорошо Способен в достаточной степени управлять своим временем при организации научного исследования, не нарушает сроки подготовки научного исследования, допускает некоторые пробелы при выборе оптимальных способы решения проблемы, при организации группового научного проекта достаточно критично оценивает свои способности, вносит посильный вклад в решение проблемы, однако занимает недостаточно активную позицию в решении эвристических задач.</p> <p>Отлично Демонстрирует способность поэтапно организовать свою научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно провести исследование, определить круг задач в рамках поставленной цели, выбрать оптимальные способы их решения. В реализации группового проекта занимает активную позицию, направляет и организует работу группы.</p>
--	---	--

ПК.3

способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования

ПК.3 Компетенция способность реферирования и	Знать требования Планируемые результаты предъявляемые к обучения реферированию и	Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов отсутствие знаний, не знает основ, обучения необходимых при формировании
аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования	аннотированию литературы, методы по анализу библиографии и содержанию статей по конкретным темам и проблемам; владеть иностранным языком для анализа зарубежной научной литературы Уметь: - составить реферативный обзор литературы по определенной теме; - написать реферат по определенной проблеме; - написать аннотации научных статей; Владеть: - методами поиска научной литературы; - методами работы с литературой; - методами анализа научной литературы;	компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков. Удовлетворительно общие, но не структурированные знания по реферированию и аннотированию, не умеет применять полученные знания для написания реферата, аннотации статей. Не владеет в достаточной степени методами поиска и анализа научной литературы. Хорошо сформированы, но содержат отдельные пробелы знания по реферированию и аннотированию. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по подготовке реферата, аннотации статей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа научной литературы. Отлично Сформированы систематические знания по реферированию и аннотированию. Сформировано умение подготовки реферата и аннотирования статей. Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа научной литературы.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .25

Показатели оценивания

Не способен планировать свою научно-исследовательскую работу, формулировать и ставить задачи своей деятельности, не умеет самостоятельно определять аппарат исследования, анализировать литературу по теме исследования. Не предоставил реферат, не подготовил статью.	Неудовлетворительно
Демонстрирует недостаточное умение планировать свою научно-исследовательскую работу: анализ литературы поверхностный, не представляет в срок аннотации значимых работ по теме исследования, не может самостоятельно обосновать научную идею, методологию	Удовлетворительно

<p>исследования. К подготовке и защите реферата имеются существенные замечания.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>В целом сформировано, но содержит некоторые пробелы умение планировать свою научно-исследовательскую работу, формулировать и ставить задачи своей деятельности, умение самостоятельно определять аппарат исследования; умение собирать и анализировать научную, научно-методическую, учебную и справочную литературу; умение раскрывать тему; анализировать полученные результаты,; умение систематично, грамотно и логично излагать материал; умение правильно оформлять работу;</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Демонстрирует способность к систематизации, углублению и расширению полученных во время учебы теоретических и практических знаний; умение планировать свою научно-исследовательскую работу, формулировать и ставить задачи своей деятельности, умение самостоятельно определять аппарат исследования; умение собирать (полнота использования источников) и анализировать научную, научно-методическую, учебную и справочную литературу; умение полно и качественно раскрывать тему; умение анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы; умение систематично, грамотно и логично излагать материал; умение правильно и качественно оформлять работу;</p>	<p>Отлично</p>